

1. klass

Eesti keel

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Eristab häälikuid, täishääliku pikkusi; • toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi; • kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldu lause, jutu sisu; • teab, et sõnadel on lähedase või vastandtähega sõna ja nimetab neist mõningaid; • väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt; • jutustab suunavate küsimuste toel kuuldu, nähtu, loetu; • koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu; • esitab luuletust peast. 	<p>Kuulamine Hääliku pikkuse eristamine. Õpetaja ja kaaslaste kuulamine ning suulise juhendi järgi toimimine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine.</p> <p>Kõnelemine Hääldus- ja intonatsiooniharjutused. Töö lähedase tähendusega sõnaga. Sobivate kõnetuste valik suhtlemisel. Küsimuste esitamine ja neile vastamine. Eri teemadel vestlemine, arutamine paaris ja väikeses rühmas. Jutustamine kuulatu, nähtu, läbielatu, loetu, pildi, pildiseeria, etteantud teema põhjal; aheljutustamine. Esemete, nähtuste, tegelaste jms võrdlemine, rühmitamine. Eneseväljendus dramatiseeringus ja rollimängus. Luuletuse, dialoogi peast esitamine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb häälik-tähelest vastavust, loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt; • mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu; • vastab teksti kohta käivatele küsimustele, • mõtleb jutule alguse või lõpu; • on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid. 	<p>Lugemine Trükitähtede tundma õppimine. Sõnade ja lausete lugemine. Silpidest sõnade moodustamine. Oma ja õpetaja käekirjalise teksti lugemine. Sõna, lause, teksti sisu mõistmine. Loole lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine. Küsimustele vastamine. Üksikute tingmärkide, skeemide, kaartide lugemine. Luuletuste ilmikas lugemine. Riimuvad sõnad. Tekstiliikide eristamine: jutt, muinasjutt, luuletus, mõistus. Kirjandustekstid: liisusalm, muinasjutt, mõistus, luuletus, piltjutt, vanasõna, jutustus, näidend. Loetud raamatu autori, kunstniku, tegelaste nimetamine, loetust jutustamine. Huvipakkuva raamatu leidmine kooli või kodukoha raamatukogust täiskasvanu abiga.</p>

- Kasutab õigeid kirjutamisvõtteid;
- kirjutab tahvlilt ära;
- täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut, paigutab näidise järgi tööd vihikulehele, varustab töö kuupäevaga;
- eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset;
- kirjutab omasõnade algusesse *k, p, t*;
- kirjutab õigesti lühemaid (kuni 2-silbilisi) sõnu ja lauseid;
- teab, et lause lõpeb punktiga;
- teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte;
- kirjutab õigesti oma nime.

Kirjutamine

Kirjatehnika

Kirja eelharjutused. Kirjutamine pliiatsi ja kriidiga, joonistähtede kirjutamine. Õige pliiatsihoid ja kirjutamisasend istudes ja seistes (tahvli juures). Kirjatähtede õppimine. Tähtede seostamine.

Tahvlile, vihikusse ja õpilaspäevikusse kirjutamine. Töö vormistamine näidise järgi, töö puhtus, käekirja loetavus. Teksti ära kirjutamine tahvlilt, õpikust.

Kirjalik tekstiloome

Tarbeteksti kirjutamine näidise järgi: kutse, õnnitlus.

Jutu kirjutamine pilditaiendusena.

Jutule lõpu kirjutamine. Loovtöö kirjutamine (pildi, pildiseeria, küsimuste järgi).

Lükkümbertustuse kirjutamine.

Õigekeelsus

Häälik, sõna, lause, tekst. Tähed ja tähestik.

Häälikute märkimine kirjas. Sõna ja lause ladumine ja kirjutamine.

Täis- ja kaashäälikud. Täishääliku pikkuse eristamine ja õigekiri, kaashääliku pikkusega tutvumine. Sulghäälik (k, p, t) omasõnade alguses.

Suur algustäht lause alguses, inimese- ja loomanimedes.

Nimisõna mitmuse lõpp -d, tegusõna 3.pööre -b
Oma kirjutusvea parandamine õpetaja abiga.

Õpitud etteütlus 15-20 sõna