

Viljandi Kesklinna Kooli hoolekogu koosoleku protokoll 27.05.24

Toimumise koht ja aeg: VKLK Uueveski tee 1, 27.05.2024, kl 17.00 – 18.30

Kohalolijad: Kaija Kits, Marko Tiitus, Indrek Aasna, Jaak Kimmel, Reti Joandi, Ingrid Rumjantsev, Kadi Jaanson, Anu Arak, Krister Kallas, Ero Hiiesalu, Alice Lääne, Anni Riin Uus.

Puudujad: Agne Mägi, Kadri Paldra.

## **Päevakord:**

### **1. Õpilaste andekuse toetamise selle poolaasta tegevuste kokkuvõte.**

Täna on klassides väga erineva võimekusega õppijad. Õpetajate aur läheb tihti vähem võimekate järele aitamiseks ja võimekamatel õpilastel on tunnis igav. Direktor Kaija Kits tutvustas, mida koolis on juba tehtud õppijate andekuse toetamiseks ja märkamiseks.

Sellel poolaastal tegutsesid koolis noppeõppe rühmad matemaatikas 2.-4. klassile ja temporühmad matemaatikas 5.- 9. klassile. Noppeõppe käigus nopiti kiiremini edenavad õpilased kord nädalas matemaatika tundidest välja ja nad said võimaluse õppida ainet süvendatult. Temporühmadesse olid õpilased jagatud õpitempost lähtuvalt. Rahulikuma tempoga rühmades keskenduti põhiteemade õppimisele, kiirema tempoga rühmades lahendadi ka keerukamaid ülesandeid.

Kuna juba 1.klassi tulevate laste teadmiste ja oskuste tase on väga erinev on uuest õppeaastast plaanis lisada noppeõppe rühmad matemaatikas ja eesti keeles 1. klassile.

Ka lisanduvad uuest õppeaastast temporühmad eesti keeles 5.-9. klassile; temporühmad keemias ja füüsikas 8.-9.klassile ning väitlusõpetus võimekatele kirjanduse ja ühiskonnaõpetuse lõiming 8.9. klassile.

J.Kimmel tundis huvi, kas temporühmad oleksid võimalikud ka inglise keeles.

Tekkisid küsimused: kas õppijate taseme vahe ei lähe liiga suureks? kes ja kuidas valib õpilased rühmadesse? milline on tagasiside? kes rahastab?

Direktor selgitas, et noppetunnis saavad kokku sarnase võimekusega õpilased ja seal ei õpetata järgmiste klasside materjali ette. Õpilasi suunatakse omandatud kasutama, edasi arendama ja mõtlema. Nopperühmad valib õpetaja eelnevate õpitemuste põhjal.

Tagasiside temporühmadele on õpilaste poolt olnud väga hea: tunnid on huvitavamad ja hinded on läinud paremaks. Õpetajad on märganud, et noppeõppe tundides tuleb vähem tegeleda distsipliini tagamisega ja õpilased on rohkem motiveeritud õppima. Noppetundidega samal ajal toimuvates ainetundides on segajaid vähem ning õpitakse ühtlsemas tempos.

Viljandimaa Hariduse Arengufondi poolt on koolil olemas rahastus järgmiseks õppeaastaks, aga edasiste aastate rahastamiseks oleks vaja leida uusi toetajaid.

## **2. Päevakava (kokkuvõtte küsitluse tulemustest ja lapsevanemate foorumi kokkuvõtte).**

Perioodil 25.03.24-29.03.24 kogus kool õpilaste ja lapsevanemate tagasisidet kooli uuendatud päevakavale. Küsitlus oli anonüümne ja teemad olid järgmised :

- Hommikune koolipäeva algus
- Ainetundide pikkused
- Vahetundide korraldus
- Kodutööde maht

1.-4. klassi lapsevanematest vastas küsitlusele 197 inimest ( 23 õpilast ja 174 lapsevanemat) ja 5.-9. klassist 455 inimest (260 õpilast ja 195 lapsevanemat).

K.Kits tutvustas küsimustiku tulemusi. Positiivse üllatusena tuli rahulolu hilisema koolipäeva algusega. Enim olid rahul 5.-9.klasside õpilased ja nende vanemad, aga ka 1.-4.klasside õpilaste ja nende vanemate hulgas oli rahulolematute protsent väike. Ühiselt leiti, et hilisem koolipäeva algus on muutnud lapsed füüsiliselt aktiivsemaks: palju on märgata jalgsi/jalgrattaga/tõukerattaga kooli liikumist ja kooliümbruse liiklus on hommikuti palju rahulikum. Kahjuks ei toeta ühitransport hilisemat päeva algust.

Õppetundide korraldusega oldi samuti üldiselt rahul. Kindlasti soovitakse jätkata pikkade ainetundidega, kuna pikad ainetunnid vähendavad päeva killustatust ja koolitundide arvu ühes koolipäevas. Vahetundide korraldusega olid pigem rahul 5.-9. klassi õpilased. Kui suurte maja õpilastele meeldib pikk vahetund, siis lapsevanemate arvates võiks pikk vahetund lühem olla. Pika vahetunni eelistena toodi välja: saab töid järele vastata või õpetajatega kokkuleppeid sõlmida; saab kauem õues olla. Pika vahetunni kitsaskohad: osad lapsed kaovad pärast pikka vahetundi ära; minnakse kooli territooriumilt välja; raske on uuesti õppimisele keskenduda. Pikk vahetund ei sobi väikestele.

Lapsevanemad on kurtnud, et koduste ülessannete maht pärast uuele päevakavale üleminekut ei ole vähenenud. Õpilaste arvates on endiselt palju kontrolltöid ühel päeval. Levinud on tunnikontrolli nime all kontrolltööde tegemine. I.Rumjantsev selgitas, et tavaliselt on kontrolltööde aeg pikalt ette teada, aga õpilased jätavad ettevalmistamise ikka viimasele minutile.

Uus tagasiside küsitlus on plaanis korraldada aasta pärast.

Eesmärk jõuda mõlemas majas ühise päevakavani ei ole realiseerunud. Ühine päevakava aitaks lihtsustada kooli töökorraldust ( ühised õpetajad mõlemas majas; vajadus jagada klassiruumid ; kooliürituste planeerimine).

Uuest õppeaastast jääb püsima erinev päevakava. Vahetunnid toimuvad eri kooliastmetes erinevatel aegadel. Esimesed kolm tundi toimuvad mõlemas majas ühes rütmis. Edasi jätkab väikeste maja kahe söögivahetunniga, suurte majas jääb üks pikk vahetund. Alates viiendast tunnist jätkub jätkavad mõlemad majad jälle ühises rütmis. Koolipäeva algus ja lõpp jäävad samaks.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 26.augustil kell 17.00. Uueveski tee 1.

Koosoleku protokoll on allkirjastatud digitaalselt.

Indrek Aasna

Koosoleku juhataja

Liili Klaos

Protokollija