

6. klass

Inimeseõpetus

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib enda iseloomujooni ja -omadusi, väärtustades endas positiivset; • mõistab enesehinnangut mõjutavaid tegureid ja enesehinnangu kujunemist; • mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli. 	<p>Mina ja suhtlemine Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enese kontroll. Oma väärtuste selgitamine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust; • kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele; • demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise jt tõhusa suhtlemise võtteid; • mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele ning demonstreerib õpituatsioonis, kuidas oma tundeid empaatiliselt ja suhteid tugevdavalt väljendada; • teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele ja toob näiteid eelarvamuste mõju kohta igapäevasuhtluses; • eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele; • teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, ning demonstreerib õpituatsioonis kehtestava käitumise võtteid. 	<p>Suhtlemine teistega Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine. Eelarvamused. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise puhul</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise toimimist igapäevaelus; • oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta; • väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist; • demonstreerib õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast 	<p>Suhted teistega Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus. Sõprusuhted. Usaldus suhetes. Empaatia. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve. Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine. Isikute iseärasused. Soolised erinevused. Erivajadustega inimesed. Positiivsed jooned ja omadused endas ning</p>

<p>ning väärtustab empaatilist suhtlemist;</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat; • kirjeldab kaaslaste mõju ja survet otsustele, mõistab otsuste tagajärgi; • mõistab isiku iseärasusi, teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi; • nimetab ning väärtustab enda ja teiste positiivseid omadusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi. 	<p>teistes, nende märkamine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teab probleemide erinevaid lahendusviise ja oskab neid õpituatsioonis kasutada; • kirjeldab erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid ning mõistab nende tagajärgi; • selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva parima käitumisviisi valikut; • selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust; • teab konfliktide lahendamise tõhusaid viise ja demonstreerib neid õpituatsioonis. 	<p>Otsustamine, konfliktid ja probleemilahendus Otsustamine ja probleemide lahendamine. Erinevate käitumisviiside leidmine probleemide lahendamises. Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel. Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi; • väärtustab positiivset mõtlemist. 	<p>Positiivne mõtlemine Positiivne mõtlemine. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine</p>