

6. klass

Käsitöö ja kodundus

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid; • leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist; • töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; • seostab käsitöölõnga jämedust ja eseme valmimiseks kuluvat aega. • lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; • mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös; • heegeldab ja koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; • heegeldab ja koob lihtsa skeemi järgi ringselt; • oskab silmuseid kasvatada ja kahandada; • oskab kavandada ja kududa lihtsat sokki või mütsi, mänguasja; • oskab heegeldada erineid motiive ja kujundada nendest eseme vastavalt oma võimetele ja soovile; • oskab lõpetada ja viimistleda oma töö. 	<p>Käsitöö</p> <p>Kavandamine Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kavandamise graafilised võimalused. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.</p> <p>Materjaliõpetus Tekstiilide ja käsitöö-materjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala. Rahvakultuur ja selle tähtsus. Esemeline rahvakunst. Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel. Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades. Kanga kudumise põhimõte. Kanga liigid: telgedel kootud, silmuskoelised, mittekoetud kangad. Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine.</p> <p>Kudumine Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem- ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Ringselt kudumine. Sokikanna ja kiilu kudumine. Sujuv kahandamine. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.</p> <p>Õmblemine Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Äärestamine. Palistused. Lõike paigutamine riidele, õmblusvarud. Õmblustöö viimistlemine.</p> <p>Heegeldamine Sambagruppide ja motiivide heegeldamine mutsri järgi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi; • hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks; • valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külmi- ja kuumtöötlemis-tehnikaid; • katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused; • teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid; • planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist ja triikimist hooldusmärkide järgi; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana. 	<p>Kodundus</p> <p>Toiduainerühmade üldiseloomustus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad.</p> <p>Toidurasvad.</p> <p>Toiduainete säilitamine.</p> <p>Külmad kastmed.</p> <p>Pudrud ja teised teraviljatoidud.</p> <p>Pastatoidud.</p> <p>Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingulised võimalused.</p> <p>Lauapesu, -nõud ja -kaunistused.</p> <p>Tarbijakasvatus.</p> <p>Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid; • valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi; • esitleb ja analüüsib tehtud tööd; • eksponeerib oma tööd näitusel. 	<p>Projektitöö</p> <p>Loominguline kudum. Ideed ja võimalused, otstarbekad ja põnevad materjalid. Näiteid ajakirjadest ja internetist- esitlused.</p>