

9. klass

Vene keel

Õpitulemused	Õppesisu
<p>1) On omandanud keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses teiskeelses keskkonnas iseseisvalt toimida;</p> <p>2) on võimeline osalema erinevates võõrkeelsetes projektides, jätkama õpinguid emakeelest erinevas keeles ning on konkurentsivõimeline tulevases tööelus;</p> <p>3) tunneb erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure;</p> <p>4) mõistab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;</p> <p>5) omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis tõstavad enesekindlust võõrkeelte õppimisel ja võõrkeeltes suhtlemisel.</p> <p>6) Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõista videomaterjali • tervitada ja pöörduda • paluda selgitust • alustada teemat, anda edasi teiste poolt öeldut, anda juhiseid • teha sisseoste • teha komplimente, kutset esitada, tänu ja kaastunnet väljendada, • ettepanekut teha ja sellest keelduda • teha kokkuvõtteid loetud teksti põhjal • sõnatuletust • kasutada eessõnu • kasutada lauses omadussõnu koos nimisõnadega • mõista videomaterjali • suhelda teemadel perekond ja kodu, inimene ja ühiskond, haridus ja töö, igapäevane elu, kultuur, meedia, reisimine • võrrelda oma ja võõra kultuuri sarnasusi ning erinevusi • mõista ja väärtustada teiste kultuuride ja keelte eripära • olla salliv ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. 	<p>1) Kodukoht Eesti – riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm, keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>2) Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>3) Mina ja teised - enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.</p> <p>4) Õppimine ja töö – elukestev õpe ja karjääri planeerimine; teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>5) Riigid ja nende kultuur – kultuuriline identiteet.</p> <p>6) Igapäevaelu - lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed, tervis ja ohutus.</p> <p>7) Vaba aeg - lemmiktegevused ja eelistused, väärtused ja kõlblus.</p> <p><u>Kuulamisoskus:</u></p> <p>1) tekstide kuulamine ja kuulamisülesande täitmine;</p> <p>2) õpetaja antud korralduste kuulamine;</p> <p>3) kaasõpilase kuulamine;</p> <p>4) laulude kuulamine;</p> <p>5) lünkteksti täitmine.</p> <p><u>Kõnelemisoskus:</u></p> <p>1) lausete moodustamine dialoogiks;</p> <p>2) jutukeste koostamine;</p> <p>3) rollimängud;</p> <p>4) pildi kirjeldamine.</p> <p><u>Lugemisoskus:</u></p> <p>1) loetud tekstist nõutava info leidmine;</p> <p>2) kirjalikult antud ülesande lugemine ja sellele vastavalt tegutsemine;</p> <p>3) luuletuse lugemine.</p> <p><u>Kirjutamisoskus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lünktekstide täitmine • lühikirjelduste ja lihtsa kirja koostamine

Keeleteadmised:

- nimisõna – käänamine ainsuses ja mitmuses
- eessõna + nimisõna käändeline vorm
- omadussõna – ühildumine
nimisõnaga, käänamine,
võrdlusastmed
- arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud,
järgarvud; arvsõnade käänamine;
kellaaeg, kuupäev, aasta; pikkus,
kaugus, kaal, maksumus
- asesõna – käänamine
- tegusõna – pööramine, ajavormid
- määrsõna – võrdlusastmed
- eessõna
- sidesõna – üldkasutatavad sidesõnad
liht- ja liitlauses
- hääldamine ja õigekiri: eessõna ja
nimisõna lahku kirjutamine; arvsõna
õigekiri; ees- ja perekonnanimede
ning tähtsamate geograafiliste
nimede õigekiri; kirjavahemärgid