



Kümmekond aastat laohoonena kasutusel olnud maja aknad säravad taas rõõmsalt tuledes.

Koolil tuli kasutusele võtta endine kunstimaja

Triinu Kree, 7.d klass

...

Sel õppeaastal sattus meie kool olukorda, kus õpilased ei mahtunud enam ära olemasolevatesse ruumidesse. Nii tuli kasutusele võtta endine kunstimaja, kus tehti remont, ning 1. septembril alustasid seal tööd 3.d ja 3.e klass.

Sügisel, kui õppetöö algas, polnud maja veel sugugi valmis. Nüüd on tasapisi olud paremaks muutunud: paigaldatud on projektorid, vahetatud klassides aknaid, ostetud juurde mööblit.

Majas tööd alustanud õpetajad Katrin Tensing ja Liina Mägi on pidanud keerukates oludes toime tulema. Nad tahavad, et aknaid saaks õhutamiseks kergemini avada, mitte ei peaks lingini ulatumiseks üles kõrgele ronima. Ka õpetajate tuba on veel remontimata, kõle ja külm, juhtmed ripuvad ning seintel on endiste õpilaste seinamaalingud.

Õpetajatel on teada, et järgmisel suvel pidi tulema suurem remont maja teises pooles, lisanduvad veel kaks klassi ning paigaldatakse ka korralik ventilatsioon ja uus keskküttesüsteem.

Samas on majas palju positiivset. Katrin Tensing sõnas, et ta hindab

majas olevat rahu: „Siin on nii vaikne ja seda suurt lärmi ning kisa ei ole. Siin on väga kodune, meeldib nii meile kui lastele.“

Liina Mägi lisas: „Siin on palju hubasem. Ja lapsed saavad vahetundides lihtsamini õue minna, ei pea enne paljudest ruumidest läbi käima. Veel meeldib meile see, et siin pole koolikella.“

„Jah, lõpetame tunni, kunas tahame, ning uue tunni alustamiseks tilistame lihtsat käepidemega kella,“ selgitas õpetaja Katrin.

Kolmanda klassi õpilased ise hindavad samu väärtusi, mis on olulised õpetajatele.

Kristo Kimmel ütles: „Mulle meeldib kõige rohkem see, et meil on väike, mõnus ja rahulik maja, aga teises majas on lärm. Mulle ei meeldi see, et peame siit teise majja sööma minema.“

Käroli Haljak ning Sandra Kaljuvand peavad samuti oluliseks, et majas on rahulik ja vaikne ning pole nii palju klasse. Teises majas ei meeldi neile see, et kõik karjuvad ja jooksevad vahetunnis. Siin aga saavad lapsed rahulikult legodega mängida.

Kunagi olevat selles majas asunud põllumeeste seltsile kuulunud kauplus. Rahvasuu räägib, et esimese ilmasõja ajal olevat hoitud hoones ka hobuseid. 1924–1940 elas selles majas kauaaegne tütarlaste gümnaasiumi direktor Mihkel Varrik.

Aastail 1974–1975 elas seal Viljandi I Keskkooli direktor Evald Laprik. Majas on antud sõjalise algõpetuse tunde ning asunud kutsenõuandla. Maja Tartu-poolses tiivas elas pikka aega õpetaja Helge Lehtla.

1979. aastal alustasid seal majas tööd kunstiõpetuse eriklassid. Kool kandis sel ajal kunstnik Johann Köleri nime ning kunstiõpetus oli kõrgel tasemel. Selles hoones sündis ka meie õpetaja Ene Runingu algatusel linna kunstistuudio, millest kasvas välja Viljandi kunstikool.

Maja ees olev skulptuur „Leelotaja“ meenutab 1882. aastal siin peetud Viljandimaa esimest laulupidu.



Head lugejad!



Käimas on järjekordne kooliaasta ja sellegagi oleme juba peaaegu poole peale jõudnud. Advendiaeg ja jõuluoootus on käes ning nüüd tuleb olla oma sõpradele ja pereliikmetele toeks ning neid mees pidada. Kohe-kohe on jõulud ja siis juba tuleb uus aasta. Mina igatahes ootan väga.

Ma ei saa öelda, et kool minus masendust tekitab, kuid tihti olen koolist tulles väsinud, eriti pimedal ajal. Aga lohutan end sellega, et ainult paar päeva veel ja siis on nädalavahetus, kuigi see läheb alati liiga kiiresti mööda. Samas on meil siiski vaheajad, mida tööl käivatel täiskasvanutel pole.

Kas teate, et meie armas koolileht Oma Sõna on ilmunud 30 aastat? Mina olen uhke ja õnnelik ning arvan, et teiegi peaksite olema. See on ikkagi suur asi, et meie leht on ilmunud nii pikka aega. Hea meel on sellestki, et koolis jätkub ikka veel tublisid kirjutajaid, kes tahavad koolilehte elus hoida.

Soovin, et Oma Sõna püsiks veel kaua ja lugejaid jätkuks.

Ilusaid jõule kõigile! Olge mõnusad ja kohtume 2019. aastal!

Adele

Adele Tamberg,
Oma Sõna peatoimetaja

Võidukas tiim tuli esikohale

Maarja Kährrik ja Johanna Madleen Lond, 6.b klass

...

Laupäeval, 27. oktoobril toimus Tallinna 21. Koolis vabariiklik õpioskuste võistlus.

Eelnevalt oli meie kooli võistkond võitnud maakondliku õpioskuste olümpiaadi ning tänu sellele pääsesime vabariiklikule olümpiaadile. Tallinnas oli neli ruumi, kus olid erinevad ülesanded: sinises toas olid ülesanded ühiskonnast, ruudulises matemaatika ülesanded, kirjus erinevad ehk varia küsimused ning rohelises toas olid loodusvaldkonna ülesanded. Esimest korda meie kooli ajaloos õnnestus meil võita ka vabariiklik võistlus. Saime kokku 73 punkti, järgnesid Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium (71,75 p) ja Tallinna Reaalkool (70,75 p)

Pärast seda käisime Kumus vaatamas näitust „Kaarel Kurismaa. Kollase valguse orkester“.

Juhendaja Liina Smolina arvates oli tänavuse edu peamine põhjus kindlasti väga hea koostöö. „Võistlusel tuli osata ülesandeid omavahel

jagada. Korruga tuli keskenduda enda ülesandele ja samal ajal ka üksteisele abiks olla. Noored olid tähelepanelikud ja tugeva võistlusnärviga. Hea tuju saatis neid kogu pika päeva. Isegi siis, kui Kadriorus Kumus käies läbimärjaks saadi ja hambad plagisesid,“ kirjeldas ta.

Siiani on meie kooli parim tulemus olnud eelmisel aastal saavutatud neljas koht. 2002. aastal, kui kool kandis Viljandi Maagümnaasiumi nime, jõuti 3. kohale.

Õpioskuste võistlust korraldab igal aastal Tallinna Ülikool. Võistlevad koolide kuundate klasside 5-liikmelised võistkonnad. Oluline on tunda erinevate teatmeteoste ülesehitust, leida tundmatu teose kasutamise juhisid, valida ülesande lahenduse leidmiseks sobiv raamat või muu allikas. Kasutatakse mitmesuguseid teatmeteoseid ja erinevaid töövahendeid. Osa ülesandeid lahendatakse arvuti abil.



Meie kooli võistkonda kuulusid Jaan-Paul Varik, Maarja Kährrik, Ingel Madleen Tiitus, Johanna Madleen Lond ja Rute Trochynskyi. Fotol on noored toimetamas rohelises toas, kus kõik ülesanded olid seotud mesilastega.

Tervisenädal pani liikuma

Kaja Orobko, kehalise kasvatuse õpetaja

Septembri lõpus tähistasime koolis tervisenädalat, mille eesmärk on kujundada ja arendada noorte sportlikke harjumusi ja tervislikke eluviise.

Tervisepäev „Reipalt koolipinki“ toimub alates 2004. aastast iga septembrikuu teisel reedel. Selle idee algataja on kahekordne olümpiavõitja, Eesti Koolispordi Liidu endine president Erika Salumäe.

Enim tähelepanu soovitakse pöörata väiksema liikumisaktiivsusega noortele, sest viimase kümnenäädajooksul on toimunud Eesti

noorte liikumisharjumustes drastilised muutused (piisavalt liigub vaid 14% noortest) ja ülekaaluliste arv on tõusnud 5-6 korda.

Meie koolis olid kõik vahetunnid esmaspäevast kuni neljapäevani sisustatud erinevate sportlike tegevustega, mida viisid läbi kehalise kasvatuse õpetajad. Iga päev loositi osalejate vahel välja kingitusi.

Tervisenädala peaauhinna sai 7.c klassi poiss Kennet Pajuväli (fotol), kes võttis aktiivselt võistlustest osa, vaatamata oma kipsis käele.



Lilla Daami järjejutt

Mis poistega edasi juhtus? Kuhu kadus koolikott? Igaüks võib Triinu Kree loole kirjutada jätkuks oma versiooni. Toimetus ootab teie järgesid 31. jaanuariks kooli raamatukokku või meiliaadressile kylliki.asu@klk.vil.ee

Ühel novembrikuu õhtupoolikul sammusid kaks viienda klassi poissi kodu poole. Taevas oli sügavsinine ning laiadest pilvesiiludest sadas õhtuhämaruses säravaid lumehelbeid. Poiste vahel, kelle nimed olid Tõnu ja Aleks, käis elav jutuajamine trennist, jalgpallist ja muust huvipakkuvast.

Nad olid juba hea tüki maad ära käinud, kui Tõnu märkas, et oli oma koolikoti ühes tahvelarvutiga maha unustanud. Ohates hakkasid nad tagasi kooli poole kõmpima. Selleks ajaks, kui nad kohale jõudsid, oli peaaegu täiesti pime - teadagi läheb talvisel ajal kiiresti selliseks.

Punastest tellistest laotud tuttav koolimaja paistis pimeduses sünge ning nõiduslikuna. Kõik aknad olid pimedad. Majja sisenedes avanes üks kileda kriginaga ning niipea, kui poisid sisse astusid, kõmatas üks nende selja taga tuulepuhanguga kinni. Arvutimängudes „karastunud“ poisid sellest kohkuma ei

lõõnud, vaid võtsid suuna arvuti-klassi poole, kuhu arvasid koolikoti unustanud olevat. Treppidel ja koridorides kajas Tõnu ning Aleks muretu lobisemine.

Noormehed jõudsidki sihtkohta, nende õnneks oli üks lahti unustatud. Mida aga ei leitud, oli toosama koolikott tahvelarvutiga. „Vahest on koristaja selle kuhugi mujale tõstnud?“ küsis Aleks. „Hm, äkki tõesti. Läki, vaatame natuke ringi!“ ütles Tõnu ja nad väljusid klassist.

Koridoris märkasid noored irvakil pööninguust. Poisid astusid sisse. Pimeduses kobades pörkas Tõnu ühe tolmuse takuriidesse pakitud kandilise paki otsa. Aleks valgustas oma telefoni taskulambiga kaaslast segaduses nägu. „Mis käkerdis see veel on?“ ütles Tõnu ja harutas narmendavast kangast välja puitraamis pildi. Sellel oli kujutatud vanaaegses lillas kleidis daami, kel rippus kaelas keti otsas kell.

Poisid puhkesid kergendunult

naerma, kui leidsid sealt samast kõrvalt ühelt laualt Tõnu koolikoti ja tahvelarvuti. Seni maali hoidnud poiss unustas oma asju nähes hetkeks kõik muu ja haaras oma tahvelarvuti, mispeale vana pilt maha kildudeks kukkus. Läbilõikav klir ja tõmbetuul täitsid ruumi. Maali killud põrandal hakkasid silmipimestavalt helendama, poisid tajusid mingit sõnulseletamatut tunnet ning kuulsid ragisevat kellatiksust... justnagu pöörleksid mingid suured õlitamata hammasrattad.

Kui maal enam ei helendanud, nägid noormehed laes põlemas vanamoodsat õlilampi ning laual seismas krihvliit ja tahvliit. Tõnu asjad aga olid kadunud nagu tina tuhka. Läbi ahtakese katuseakna öötaevasse vaadates silmasid nad katusel tuulelippu aastaarvuga 1877, mis läikis nii, nagu oleks see alles äsja sinna püstitatud...

(Järgneb...)

Koolipere kandis lipse

Adele Tamberg, Susanna-Emiilia Gorškova ja Elinor Luik, 7.b

...

18. oktoobril tähistasime koolis rahvusvahelist lipsupäeva.

Nagu selgus, oli ettevõtmise taga õpetaja Virve Neerot. Käisime temaga vestlemas.

Kust sai lipsupäeva idee alguse?

Õp Virve: Idee tuli sellest, et 18. oktoober on lipsupäev. Mõtlesingi, et meie koolis ei ole kunagi minu ajal seda tähistatud ning võiks õpilastega midagi uut ja huvitavat teha, et koolielu natukene elavdada.

Kas Te sellele ka mõtlesite, et osa õpilasi ei pane lipsu ette?

Õp Virve: Ma olin täiesti kindel, et kõik ei pane, aga mõtlesin, et mõnele see idee ikkagi meeldib. Tahtsingi proovida, kuidas välja tuleb. Hakasin mõtlema ka sellele, et mõni paneb ülikonna selga ja on ilus vaadata, aga mõnel ei ole näiteks võib-olla triiksärkigi. Hea küll, panevad siis T-särgi ja lipsu... Päris õige see ei ole, aga tänapäeval võib ju igasuguseid moeuperpalle teha!

Kas kõik toimus nii, nagu olite plaaninud või läks midagi ka valesti?

Õp Virve: Mind üllatas see, et oli nii palju klasse, kus oli kõigil lips ees. Kui ma ausalt ütlen, siis arvasin, et ühel klassil võib-olla on kõigil lipsud, et siis ma teen neile näiteks

lipsutordi, aga tuli välja, et oli neli klassi, kus olid kõigil lipsud (7.b, 7.e, 8.a, 9.b). Neile kõigile ma küll ei jõudnud torti teha, aga mul oli neist klassidest hea meel. See on ka meeskonnatöö, et kõik olid lipsudega.

Kas miski teid ka halvast mõttest üllatas?

Õp Virve: Halvast mõttest üllatajad olid need klassid, kus oli vähe lipsukandjaid.

Kas kavatsete järgmisel aastal ka midagi sellist korraldada?

Õp Virve: Ma ei tea, kuidas lastele meeldis. Tegelikult võiks isegi teha, sest näiteks tüdrukud tulid mulle ütlema, et miks poisid lipsusõlme seovad, nemad tahavad hoopis teha. Äkki järgmisel aastal teekski nii, et tüdrukud teevad aja peale lipsusõlme, sest tegelikult poistel võttis sidumine ikka väga kaua aega. Nad ei olnud harjunud muidugi, aga mulle meeldis, kuidas mõned poisid õpetasid tüdrukutele lipsusõlme tegemist. Kiireim sõlmetegija oli Mairo Mets 7.b klassist.

Kas kõik õpetajad kandsid lipsu?

Õp Virve: Kõik ei kandnud, aga ma niimoodi õpetajaid ei kontrollinudki. Kuid need klassid, kus 100% õpilastel olid lipsud, oli ka õpetajal lips ees või kaelasid kaelas.



Kiired lipsusidujad 8.a ja 5.c klassist.

Ettevõtlikkust arendamas

Piret Sadam, 5.a klassijuhataja

...

17. oktoobril vuhises kaks bussitait sãrasilmseid viiendikke Tartusse Ettevõtluskülla.

Mis on Ettevõtlusküla? Ettevõtlusküla on põnev õppemäng, mille kaudu on võimalik teada saada, kuidas erinevad firmad või asutused töötavad, kuidas liigub raha ja inimesed palka saavad. Võimalus oli sattuda tööle pank, linnavalitsusse, tootmisettevõttesse, reklaamifirmasse, kaubamajja, ilusalongi või polikliinikusse. Mõne minutiga jaotati klass gruppideks, kes kahe ja poole tunni jooksul koos töötasid. Neile jagati ülesanded, mida pidi täitma, ning hiljem tehti kokkuvõtteid, milline asutus tuli omadega hästi toime või kes sattus hoopis pankrotti.

Koostöö sujus kõigil hästi ning mõlema klassi õpilastega jäid rahule ka Ettevõtlusküla juhendajad.

Oma muljeid jagasid 5.a klassi õpilased.

Rebeka Johanna Riive: *Mulle meeldis Ettevõtluskülas üldiselt kõik. See õpetas meid tegutsema erinevates firmades. Kuna ma tahan ka ise oma firma teha, siis see andis hoogu juurde. Seal oli väga lahe ja tahaks kindlasti veel minna.*

Penelope Loore Kommer: *Ettevõtluskülas oli väga põnev sest sai kliente teenindada, õppis rahaga arvestama ja see kõik oli nagu päris.*

Jan Lukas Mätlik: *Mulle väga meeldis ja mul oli samuti oma töökoht juuksuris. Seal sai palju nalja, aga ka uusi teadmisi. Mina sain teada, kuidas päris ettevõtteid raha saavad, kulutavad ja kuidas pank on palju tähtsam, kuna tema jagab raha väiksematele ettevõtetele.*

ETTEVÕTLUSKÜLLA
ROLLIMÄNG

Vändra metsas Pärnumaal

Adele Tamberg ja Rachel Lisette Sarv, 7.b klass

...

7.a ja b söitsid 10. oktoobril Pärnumaale, et tutvuda natuke Lydia Koidula, Johann Voldemar Jannseni ja Carl Robert Jakobsoni elulugudega.

Esmalt külastasime L. Koidula lapsepõlvkodu Pärnus Ülejõel. Saime teada, et Lydia Emilie Florentine Jannsen sündis hoopis Vändra külje all ning kolis alles hiljem Pärnusse, kus tema isa sai kooliõpetaja koha. Seal alustas papa Jannsen Perno Postimehe välja andmist. Kinnitasime ka teadmist, et Koidula oli Eesti esimene naisluuletaja ja lisaks luuletamisele aitas oma isa ajalehetöös.

Vaatasime nende kodumajas ringi. Seal oli üks tuba sisustatud selliselt, nagu nägi välja Koidula magamis-

tuba Kroonlinnas, kus luuletaja vaid 43-aastasena suri.

Pärast seda käisime Koidula ausera juures, panime sinna küünla ja söitsime edasi Kurgjale. Sinna oli omal ajal alustanud näidistalu rajamist C. R. Jakobson.

Veski näidati meile, kuidas vanasti leiba tehti. Nägime erinevaid taluloomi ja saime proovida leivategemist, viljapeksu ning võitegu. Käisime ka laudas, kus olid vasikad ning mõnus laudalõhn. Pärast saime süüa enda valmistatud võid maitsva leiva ning karaskiga. Siis tegime tiiru Jakobsoni elumajas ja astusime sisse ka sauna, kus kirjanik suri.

Sellega meie reis lõppeski ja kell 18.00 olime tagasi kooli ees, kust me retk oli alguse saanud.



7.b tegutseb Kurgja talumuuseumis



Värvikas laupäev Aruküla mõisas

Triinu Kree 7.d klass

6. oktoobril võtsid Heidi Kalaver, Triinu Kree ja õpetaja Külliki Asu suuna Koeru poole. Seal leidis aset 16. Kalju Lepiku luulevõistlus.

Söitsime Aruküla mõisasse. Sõit kestis umbes tund aega ning kohale jõudsime kell 10. Registreerisime end ja jäime ootama kavas kirjas olnud sõitu Kalju Lepiku mälestuskivi juurde, mida miskipärast meile ei toimunudki.

Kuna pidime ürituse algust veel tund aega ootama, jäi meil mõnusalt aega, et mõisat imetleda. Aruküla mõisas tegutseb ka Koeru Keskkool. Klasse on seal vähem kui meil - numbrit 200 ja 300 asemel on neil lihtsalt KLASS 1 jne. See-eest on need hubased ja ilusad.

Esinemist alustas põhikooli vanuserühm ja iga esineja võis oma loomingut esitada kuni kümne

minuti jooksul. Kõige rohkem võistlejaid oli gümnaasiumist. Nagu teada, pole luulet alati võimalik üheselt mõista, mistõttu mina ei saanudki kohati aru, millest salm jutustab.

Kokku oli võistlusel osalejaid 40 ning põhikooliõpilasi oli neist 10 ja täiskasvanuid 6. Lihtsa arvutustehetega saab teada ka enamuse moodustanud gümnaasistide arvu. Vahepeal oli söögipaus, lauad olid kaetud ühte klassi.

Peale söömist anti meile veidi vaba voli majas ringi uidata, seejärel kuuldasime etteasteid kannatlikult edasi. Kuna ilm oli vihmane ja unine, lahutasime mina ja Heidi oma meelt sellega, et joonistasime meile antud pastakatega. Kaks gümnaasiuminoort pühkisid õnneks oma meeleolukate lauludega saalis viibijatel viimasegi uneraasukese silmist.

Lõpuks jõudis kätte auhindamine. Žürii koosseisus olid Jaanus Vaiksoo, Leelo Tungal, Terje Truska, Janne Palu ja Jüri Kaugerand. Põnevuse tekitamiseks alustati viimastest auhinnalistest kohtadest. K. Lepiku luulevõistlusel on ka 4. koht, ehk Koeru apteegi eripreemia. Selle sain noorimast vanuseastmest oma rõõmsaks üllatuseks mina.

Viimaks jagasid kirjanikud Jaanus Vaiksoo ja Leelo Tungal huvilistele autogramme, pakuti kringlit ja kohvi ning oli võimalik teha ühispilet. Fotosid saab vaadata Koeru kultuurimaja Facebooki lehel.

Mulle see päev meeldis. Kõigile luulehuvilistele ütlen motivatsiooni, et isegi, kui sa auhinnalist kohta ei saa, luuleta ja osale ikkagi, sest võistluselt leiab uusi sõpru ja saab toremaid kogemusi!

Pedagoogi amet pole kerge

9. klassi õpilaste mõtteid õpetajate päevast kogus Külliki Asu

...

Kõik 9. klasside õpilased said end õpetajatena proovile panna. Mina olin õpetajaks 3. klassi lastele. Tore oli koolitöö kõrvalt lastega õpetlikke mängu mängida.

Angelika Villand

Meil avanes võimalus proovida õpetajate tööd, mis ei ole sugugi nii lihtne, kui paistab. Me andsime tunde esimesele klassile, mis oli päris suur katsumus, aga saime hakkama.

Anna K. M. Asu

Sellel toredal päeval saime anda ise teistele õpilastele tunde, unustada õppimise ja sellega kaasneva pinget. Mina andsin tunde 4. klassile. Õpilased olid väga kuulekad ja vaiksed. Minu jaoks oli see päev väga lõbus ja meeldejääv.

Maribel Mein

Mina olin õpetaja Triin Mets ja andsin matemaatika ning kunstiõpetuse tundi 2.b klassile. See päev oleks võinud kesta kauem. See päev pani mind mõtlema õpetaja ameti üle.

Keitlyn Moppel

Sain aru, et õpetaja amet ei ole mulle, kuna ma ei suudaks läbi viia tunde ja nende kaudu ka teisi õpetada. Mõistsin, kui keeruline on õpetaja amet ja kui palju läheb energiat tunni läbiviimiseks.

Franko Mesi

Mul vedas ja sain anda tundi oma väiksele õele. Ma muutusin kaheks tunniks käsitööõpetaja Elina Kukeks. See oli väga huvitav kogemus.

Janel Simso

Sel päeval saime proovida, mis tunne oleks olla ise õpetaja. Mina valisin enda tundideks loodusõpetuse ja füüsika, sest tahtsin teada, kas ma saaksin nende õpetamisega sama hästi hakkama kui õpetaja Jüri Ojamaa. Ma arvan, et tulin toime ja klassid allusid minu korraldustele päris hästi.

Sain sellel päeval kinnitust, et ise ma kindlasti õpetajaks ei hakka, kuid nüüd austan õpetajaid veelgi rohkem ja saan aru, kui raske amet see tegelikult on.

Hannele Mägi

Me pidime Karlaga õpetama eesti keelt 5. klassile, mis iseenesest oli väga tore ja tulime ilusti toime. Teise tunni pidime õpetama kuuendat klassi, mis meil üldse välja ei tulnud.

Carl-Alex Kukkk

Ma arvan, et see kogemus tuli meile kõigile väga kasuks. Teame nüüd, kui raske on olla õpetaja ja hindame seda ametit palju rohkem.

Kertu Tilk



Direktor Rando ja õppejuht Keily.



Meie kooli aasta õpetajad

2018

Aavo Soopa

Kalli Põld

Annika Lond

Jane Kruusamäe

Külliki Asu

Elina Kukkk

Maie Tammemäe

Annika Jaani

Maarika Roosimägi

Tatjana Anniko

Sügisene intervjuu direktoriga

Triinu Kree 7.d klass

...

Alustasite oma tööd koolijuhina 1978. aastal. Mida mäletate oma esimesest tööaastast direktorina?

Ma mäletan head ning mõnusat suhtumist nii õpetajate kui ka juhtkonna poolt. Vajadusel aidati igal sammul. Toredad olid peod, kus kõnesid peeti, samuti kohvijoomised omavahel.

Mida direktoritöös argipäeval tegema peab?

Esimesena meenub tohtu kogus bürokraatiat. Palju peab hindama, arveid üle vaatama, vastama, kontrollima, lugema. Hulgaliselt on tööd dokumentidega. Toon ühe näite: kui on vaja koolile paberit osta ja hind tuleb üle 500 euro, pluss käibemaks aasta jooksul, tuleb teha paljude protseduuridega paberihange.

Kuidas hindate meie kooli õpikeskkonda?

Ma olen rahul. Arvan, et see on päris hea.

Jutustage mõni vahva seik, mis koolielust on meelde jäänud.

Eks ajaga ole igasuguseid asju juhtunud. Praegu meenuvad suured ja võimsad ettevõtmised õpilaste poolt. Kaheksakümnendatel aastatel rajas üks seltskond gümnaasiuminoori meie suurte maja keldrikorrusele ruumid klassivälisteks üritusteks. Nad töötasid tublisti, kogu materjali hankisid ise. Vahel nägid vaeva kuni hiliste õhtutundideni ja üks päev oli kõik valmis. Tõesõna, võta müts maha selliste poiste ees! Ei tea, kas sellega tänapäeval hakkama saadakski? Üks teine seltskond rajas meie kooli raadiosõlme. Nad lihtsalt tahtsid, et koolil oleks olemas oma raadio. Kogu kaabelduse ning monteerimise tegid nad ise ära, meie aitasime neil vaid tehnikat hankida. Üks tehnilise poole juhte oli meie

praegune tehnoloogiaõpetaja Mait Sinimaa. Kuuldavasti nad isegi ööbisid vahel raadiosõlmes. Nagu eelmiselgi tegusal grupil - ühel päeval oli kõik valmis.

Kas teil lemmikloomi on?

Minu lemmikloom on kass. Kui mul poeg noorem oli, tahtis ta endale hirmsasti kassi. Saigi see kass võetud. Nüüd on poeg kodust lahkunud, aga kass on jäänud ja hästi suureks sõbraks saanud. Jah, mina olen kassiinimene.

Millised on teie suvised ja talvised hobid?

Natuke reisime perega, pisut, aga mitte ülearu. Suvel teen elukaaslega sporti. Mida parasjagu teha annab - ujume, kõnnime. Samuti ma loen üsna palju. Veidi ka ehitan oma maakodus, kus sai poisikesepõlv veedetud.

Suur füüsilise töö mees ma pole, nõnda nagu oskan, nii teen. Vajadusel palkan töömehe appi.

Kas teil on elus olnud mõni lemmikraamat või -kirjanik, mis või kes teid või teie ellusuhtumist on mõjutanud?

Loen hea meelega Juhan Liivi. Tema mulle väga meeldib. Samuti meeldib mulle ajalookirjandus - II maailmasõda, esimene küll natuke vähem. "Vahva sõduri Švejki juhtumised maailmasõja päevil" on ka vahva ja humoorikas raamat. Päris lemmikraamatut hetkel pole. Praegu tuleb uusi teoseid nii palju ja ruttu, et enam ei jõuagi kõike lugeda.

Kes on teie lemmik noorema ja vanema põlvkonna näitleja?

Mait Malmstenit võib vist nooremaks lugeda. Arne Üksküla ja ka Claudia Tiitsmaa, viimane Ugalast.



Direktor Aavo Soopa on oma ametit pidanud 40 aastat.

Playbacki võistlus tõi lavale suured staarid

Susanna-Emiilia Gorškova ja Grete Hanschmidt, 7.b klass

Kesklinna kooli Playback toimus 1. novembril ja koolivoorus osalesid 7 klassi 10 etteastega. 4.a saatis lavale lausa kolm truppi.

4.a Avicii „Hey, Brother“ oli üllatavalt hea esitus väikeste poolt. Selles koosseisus osales ka Eleriin Allikas, kes sai eripremia särava ja tabava esinemise eest.

4.b laul „Do-re-mi“ muusikalist „Helisev muusika“ oli tõetruult esitatud. Ka laval olijate riietus oli täpselt selline nagu videos.

4.a Little Mix „Hair“ oli vahvasti jälgendatud, tüdrukud oskasid oma rolle mängida ning kasutasid oskuslikult paljusid rekvisiite.

4.b Nicki Jam „Live it up“ jäi silma vahvalt ja värvikalt valitud osalejate ning huvitavate vahenditega.

4.a JoJo Siwa „Hold the draama“ - tüdrukud oskasid oma osi hästi välja mängida ning olid näinud palju vaeva välimuse ja riietusega.

6.c Bruno Mars „Lazy song“ üllatas lavatäie ahvikestega. Nimelt olid kõik hankinud endale ahvimaskid ja sarnased pluusid. Tore, et oli kaastatud ka klassijuhataja.

5.a Brotherhood of Man „Kisses for me“ oli tõeliselt armas esitus. Neli tüdrukut mängisid ABBA liikmeid ning isegi välimust oli suudetud hästi järele teha. Lust oli vaadata ka nende lavalist liikumist.

5.c Naised Kõõgis „Aasta ema“ oli armsasti parodeeritud ning lauljad olid tõeliste ansambli liikmetega väga sarnased.

7.b Mamma Mia „When i kissed the teacher“ nakatas hea liikumise ja hooga esitusega, mis oli väga originaali sarnane. Hoolega valitud riietus ning parukad meenutasid täpselt filmist tuttavaks saanud kaadreid.

8.b Verka Serdutchka „Dancing Lasha Tumbai“ oli üks lahedamaid ja sõna otseses mõttes säravamaid

esitusi. Oli näha, et asja tehti südamest ja tõelises huumorivõttes.

Koolivoorust pääsesid edasi 4.a JoJo Siwa, 4.b „Helisev muusika“, 6.c Bruno Mars, 5.a Brotherhood of Man 7.b Mamma Mia, 8.b Verka Serdutchka.

7. novembril toimus Pärimusmuusika Aidas Viljandi põhikoolide jälgendamise võistluse finaali „Tähed laval“. Terve saal oli rahvast täis. Kohale oli tulnud ka palju vanemaid, kes elasid oma lastele kaasa ja nautisid õhtut. Tavapärast esinesid ka kõigi koolide õpetajad.

Kesklinna kooli õpilaste saavutused

3.-4. klassi vanuseaste:
II koht 4.b Helisev muusika
III koht 4.a JoJo Siwa

5.-6. klassi vanuseaste:
II koht 6.c Bruno Mars

7.-9. klassi vanuseaste:
I koht 7.b Mamma Mia



6.c, 4.b ja võidukas 7.b klass Pärimusmuusika Aida laval.





Tänapäeva koolitüdrukud...

... riietuvad omamoodi. Nad kannavad näiteks kampsunit, kleiti, pükse, T-särki. Nad tohivad kanda ehteid. Nad teevad oma tegemisi koos teiste tüdrukutega. Neil on kaasas mänguasjad ja telefon. Nad käivad erinevates huviringides. Nad on toredad. *Jaagup Udu*

Tänapäeva koolitüdruk on sõbralik ja tore. Ta ei ütle üldse tihti „palun“ ega kõnni karupükstes. Koolivormi ka ei kanta, aga kantakse ehteid. Päriskõrvarõngad on kõrvas ja litritega pluusid seljas. Kui tänapäeva koolitüdrukuid ei oleks, oleks koolis igav käia. *Feliks Oja*

Kui vanal ajal olid koolitüdrukud vaiksed ja tagasihoidlikud, siis tänapäeval on tüdrukud julgemad. Nad kannavad ehteid, teevad patse ja erinevaid soenguid. Nad ei kannu igavat koolivormi, vaid ilusaid riideid. Nad on tunnis sõnakuulikumad. Ja kindlasti ei usu nad jõuluvana. *Leif Reimand*

Tänapäeva koolitüdruk on aktiivne – teeb sporti, käib tantsutrennis ja sööb tervislikult. Ta on tore, tark, ei kiusa ja on ilus. Õppimises on ta hoolas ja tubli. Ka tüdrukutele meeldivad nutitelefonid ja seal palju aega veeta. Koolis on nad poistega head sõbrad. *Johannes Luik*

Tänapäeva koolitüdrukutele meeldib poisse kiusata ja norida. Ka tüdrukutele meeldib teha sporti, isegi nendel aladel, mis pigem poistele sobilikud, näiteks jalgpall, Tai poks ja vibu. Neile meeldib tantsida ja laulda. Kui vanasti mängisid tüdrukud rohkem nukkudega, siis nüüd on kõigil käes nutitelefoni, millega saab teha pilte ja sõberrannadega jutustada. Tänapäeva tüdrukud käivad juba varakult moega kaasas. *Kevin Klein*



3.b mõtteid tänapäeva koolilaste kohta kogus nende õpetaja Gea Gutmann.

Tänapäeval on iga koolitüdruk erinev. Osa tüdrukuid kuulab ja töötab tunnis kaasa, mõni aga jutustab. Vahetunnis on mõned tüdrukud ulakad nagu poisid, jooksevad ja killkavad. Aeg-ajalt kõnelevad nad üksteisega kurjalt, aga õnneks on tänapäeva koolitüdruk ikka enamasti sõbralik, viisakas ja abivalmis. Temaga koos on tore õppida ja mängida ning pärast kooli midagi huvitavat ette võtta

Marten Keldo

Tänapäeva koolipoisid...

... on viisakad ja kombekad, aga teevad vahel vingerpusse ka. See on naljakas ja lõbus. Vanaaja poiste moodi nad välja ei näe, sest nad on palju arvutis ja telefonis, televiisorit vaatavad ka. Tänapäeva poisid tegelevad spordiga. Tööd nad väga palju ei tee.

Carolina Delisa Riisa

Tänapäeva poistel on kõigil tukad ühel pool. Vahel nad kaklevad ja lahendavad ka ise mure ära, aga vahel peab õpetaja sekkuma. Tavaliselt on poiste pinginaaber poiss, aga vahel harva tüdruk. Tänapäeva poistel on jalas teksad või dressid ja seljas mingi pluus. Poistele meeldivad jalkakaardid.

Vahepeal kiusavad nad tüdrukuid ka nalja pärast. *Arabella Helk*

Tänapäeva poistele meeldib mängida jalgpalli ja veeta aega arvutis. Poisid kannavad tavaliselt teksapükse ja T-särki. Peaaegu kõigil tänapäeva poistel on nutitelefoni. Enamusele ei meeldi teha põllutöid nagu vanasti, aga nad on targad. Tänapäeva poistel on tavaliselt üks, kaks või kolm venda või õde, aga vanasti oli poistel vähemalt kuus venda või õde. *Birgit Kotsar*

Tänapäeva koolipoisid käivad viisakalt riides, aga mõned on dres-sidega. Koolipoisid käituvad õpetajaga hästi. Mõned koolipoisid on targad. Nad oskavad hästi jalkat mängida. Vibutrenni poisid lollitavad ja ropendavad.

Koolipoisid lärmavad palju ja jooksevad. Mõnele meeldib telefonist muusikat panna ja mängida. Mõned koolipoisid käituvad oma vanematega hästi, aga mõned mitte. Mitmetele meeldib palju rääkida. Koolipoistele meeldib üksteisega koos olla. Mõned poisid on head sportlased. Koolipoisid suhtlevad tüdrukutega hästi, aga mõnikord mitte.

Keira Allegra Eliise Tenno

Külas olid tudengid ja Pipid

Susanna-Emiilia Gorškova ja Kätlin Vagel, 7.b klass

19.oktoobril toimus Astrid Lindgreni teemaline projektipäev, samal päeval tähistati 15. korda ettelugemispäeva Eestis.

Idee tuli sellest, et Viljandi Kultuuriakadeemia IV kursuse tudengid soovisid lastele lugeda raamatut „Pipi Pikksukk“.

Sel päeval said lapsed tulla kooli A.Lindgreni tegelaste järgi kostümeeritult. Toimusid ka Rootsi lastekirjaniku raamatute näitus,

1.a klassi Pipid pärast raamatukogutundi.



filmi vaatamine ning raamatukogutunnid, kus räägiti kirjaniku elust, näiteks seda, et ta sündis 111 aastat tagasi.

Pärast lugemist joonistasid lapsed tudengite soovil hobust ja Segasumma suvilat.

Oli ka päevaülesanne, kus tuli teada Astrid Lindgreni raamatuid. Kõige aktiivsemalt lahendasid ülesannet 4.b ja 3.a õpilased.

Sügispäev Suure-Jaanis

Eliise Klaos ja Gete Armin, 4.a klass

16. oktoobril toimus Suure-Jaani koolis tervist edendavate koolide (TEK) päev. Meie koolist osalesid seal 4.a ja 3.f klassi õpilased Varje, Keiti, Vanessa, Caspar, Eliise ja Gete. Sõitsime sinna ja tagasi liinibussiga.

Kohapeal jagati meid võistkondadesse. Siis toimus tuletõrjeolümpiaad, kus mängisime *bowling*´ut, hokit, memoriini ja õppisime kasutama tuletõrjevahendeid. Seal oli veel kaks töötuba. Ühes vaatasime filmi ja mängisime Kahooti, teises tegime juurviljadest erineva kujuga suupisteid. Meile pakuti ka lõunasööki. Päeva lõpus anti kõigile tänukiri. Suure-Jaani koolis oli väga tore päev!



Töötuba suupisteid tegemas.

Kodutütred ootavad oma ridadesse juurde tegusaid tüdrukuid!

TAMME RÜHMA KODUTÜTRED ...ON JULGED! Tüdrukud käisid öömatkal Pärnumaa metsas, orienteerusid pimedas häälil kuulates, ületasid rajale seatud takitusi, arvasid kombates ära kottidesse peidetud esemeid ja tegid muudki.

...ON VAPRAD! Nad osalesid räätsamatkal, trotsisid tugevat tuult, õppisid tundma elu rabas, taimi, loomade jälgi ning harjutasid nais-konnatööd. Seiklusrajad ja põgenemistoad on läbitud edukalt.

...ON UUDISHIMULKUD JA TEADMISJANULISED! Tamme

rühma kodutütred õppisid tundma ajalugu Paide Ajakeskuses. Äge oli! Veel käisid tüdrukud kogumas põnevaid teadmisi taeva laotuse kohta AHHA keskuses.

...ON TEGUSAD! Nad osalevad aktiivselt õppustel, laagrites ja võistlustel, kus neil on läinud päris hästi.

...ON HOOLIVAD! Tüdrukud küpsetasid ja kaunistasid piparkooke ning kinkisid need Viljandi Hoolekandekeskuse hoolealustele advendiaja alguseks.

Kui sa tunned, et sinuski on neid omadusi ning soovid olla üks meist, tahad osaleda põnevates tegemistes, omandada eluks vajalikke oskusi ja leida uusi sõpru, siis võid julgelt meiega liituda. OOTAME SIND!

Tamme rühma koondused toimuvad iga kuu esimesel ja kolmandal teisipäeval Päikesekillu Perekeskuses kell 13–16. Koondustel õpime, meisterdame, arutleme erinevatel teemadel. Infot saab 55598989 või kirjutades ly.сова@mail.ee.

Ly Sova

Tamme rühma noortejuht



Koolisõda

Küsimused:

1. MMXVIII-CXLI=
2. Nimeta kuufaasid õiges järjekorras.
Kuuloomine,,,,,, vanakuu
3. Nimeta teabetekstide liigid. Entsüklopeediad,,,
4. Määra jagaja, jagatis ja jagatav 36:3=12
5. Leia võõrsõnad: Katariina, auto, töövihik, orienteerumine, padi, õpetaja, banaan, abstraktne, pannkook
6. Kuidas tähistatakse 4-osalist taktimõõtu?
7. Kui üks muna keeb viis minutit, siis mitu minutit keeb 10 muna?
8. 37;34;31;28 Milline number tuleb järgmisena?

1. 1877
2. Kuuloomine, noorkuu, poolkuu, kasvav kuu, täiskuu, kahanev kuu, poolkuu, vanakuu
3. Entsüklopeediad, aimeramaad, käsiraamatud, sõnaraamatud
4. 36-jagatav 3- jagaja 12- jagatis
5. Võõrsõnad: Katariina, auto,
6. C või 4/4 7. Ikka 5 min 8. 25

Vastused:



Aaron Kütt, 4.c

1. -
2. Kuuloomine, noorkuu, poolkuu, -, täiskuu, -, poolkuu, vanakuu
3. Entsüklopeediad, atlased, käsiraamatud, -
4. 36-jagatav; 3jagaja; 12-jagatis
5. Orienteerumine, abstraktne
6. 4/4
7. $5 \times 10 = 50$ min
8. 25

12 punkti



Rosette Liis Uus, 6.a

1. 1877
2. Kuuloomine, noorkuu, poolkuu, kasvav kuu, täiskuu, kahanev kuu, poolkuu, vanakuu
3. Entsüklopeediad, õpik, ÕS, ENE
4. 36-jagatav; 3-jagaja; 12-jagatis
5. Katariina, auto, orienteerumine, banaan, abstraktne
6. C
7. 5 min
8. 25

19 punkti



Triinu Kree, 7.d

1. -
2. Kuuloomine, noorkuu, poolkuu, -, täiskuu, kahanevkuu, poolkuu, vanakuu
3. Entsüklopeediad, õpikud, teatmeteosed, leksikonid
4. 36-jagatav; 3-jagaja; 12-jagatis
5. Auto, banaan, abstraktne, pannkook
6. C
7. Korraga keema pannes 5min
8. 25

15 punkti



Johannes Metsmaa, 9.b

1. $2018 - 141 = 1877$
2. Kuuloomine, noorkuu, poolkuu, täiskuu...
3. -
4. 36-jagatav; 3-jagaja; 12-jagatis
5. Auto, orienteerumine, banaan, abstraktne
6. C
7. 5 min
8. 25

14 punkti



Õp Gea Gutmann

1. -
2. -
3. Entsüklopeediad, sõnastikud, käsiraamatud, -
4. 36-jagatav; 3-jagaja; 12-jagatis
5. Banaan, abstraktne
6. 4/4
7. Ikka 5
8. -

9 punkti

Koolipärlid

Kogusid Riina Kangro, Anu Roht ja Annika Lond

- ✂ 5. klassi õpilane pärast koolivaheaega inglise keele õpetajale: „Õpetaja, mina küll ei saanud aru, mida ma pidin tänaseks õppima. Sa olid sinna kirjutanud „*Enjoy your holidays!*“.
- ✂ 8. klassi õpilane ohatas: „Õpetaja, iga inglise keele töö on nagu pisike eksam!“
- ✂ Õpilane peale tühte muusika-

tundi: „Koputan ja koputan ja muudkui koputan, aga hinnet ikka kätte ei saa!“

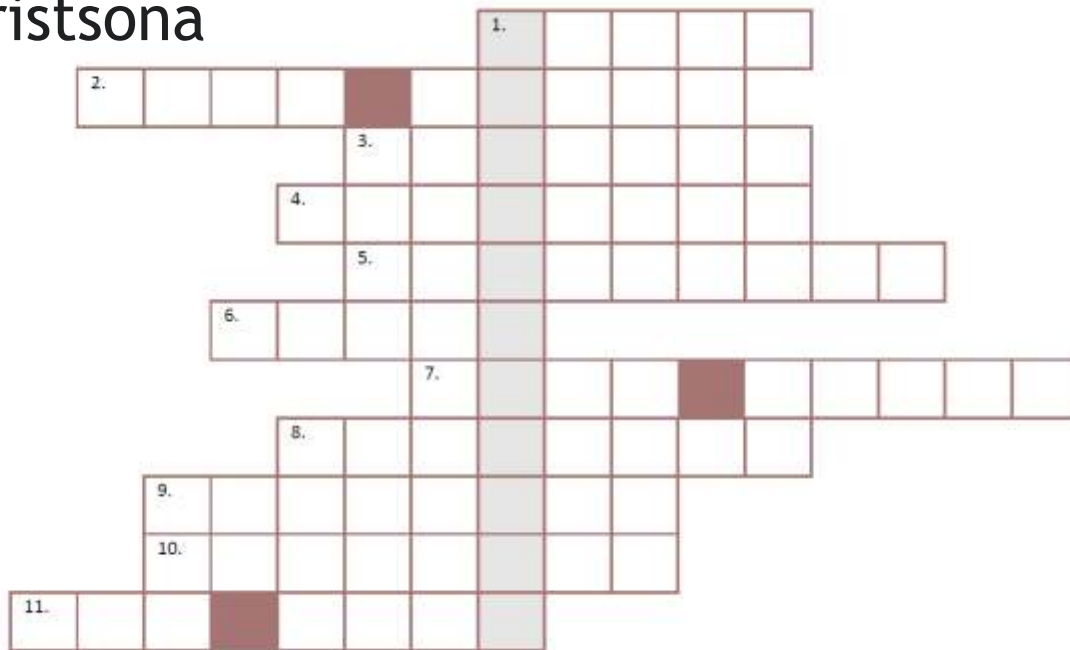
- ✂ 2. klass lapsed nosivad Soomaal pärast matka võileiba. Ats: „Õpetaja, Silver varastas mu isikupära ära!“ Silver: „Mis see isikupära on?“

AJALUGU

- ✂ 8. kl. Valgustuse mõjul hakkasid inimestele külge traditsioonid.

- ✂ 6. kl: Küsimus: Kuidas kasutasid kivija inimesed kütitud marmuti liha, luid, nahka? Vastus: Mammutilihast keedeti sülti.
- ✂ 7. kl: Keskaja muusika tekitab kõrvavähki.
- ✂ 7. klassi mõisted: *tonsuur* - auguga soeng meestel
- ✂ *kodukariõigus* - talupoeg võis ehitada tara lehmade ja sigade karjatamiseks.

Kooliristsõna



1. Millise kunstniku nime on kandnud meie kool?
2. Direktor aastatel 1917-1918.
3. Mitmeklassiline oli meie kool aastatel 1963-1975? võtnud?
4. Mis teadlase nime kandvast programmist on meie kool osa tegutseb?
5. Mis tänaval asub meie väikeste maja?
6. Mitmes majas meie kool tegutseb?
7. Kes oli Viljandi Maagümnaasiumi direktor?
8. Mis tüüpi kool on meie majas asunud aastatel 1941-1962?
9. Riiklik inglise keele ja ajaloo võistlus, mida meiegi kool on korraldanud.
10. Mis teos kannab nime „Kui ma olin väiksekene...“?
11. Linnaraamatukogu täringumäng, kus meie kooli õpilased on olnud edukad.

Kuidas on ülevalt alla lahenduseks tulnud sõna seotud meie kooliga?

Vastuste leidmisel aitab kooli kodulehel asuv link „Ajalugu“. Õiget vastust koos selgitusega ootame kooli raamatukokku 31. jaanuariks 2019. Auhinnad ka kiireimatele!



Lilla Daami repliik

Oi, aegu ammuseid!

Aastalõpu lummus paneb ikka ja jälle mõtlema olnu üle ning paratamatult meenuvad vanad head ajad siin 141-aastasest koolihoones, G. M. Schmidt, Liivimaa Maagümnaasiumi sünd...

Ent eredamad ja värskemad muljed on hoopis tänavusest suvest, kui juunikuu 30. päeval tulid oma kooli kokkutulekule vilistlased eelmisest sajandist või lähiaastatelt. Oli südamlikke kohtumisi, jumalatee-

nistus kirikus, vilistlaste jalgpall, pidulik aktus, hoogne tantsuõhtu...

Kokkutulekuks valmisid ka aforismikogu ning kooli 7. almanahh „Kui ma olin väiksekene...“

Tore oli vaadata poisse, kes õppisid siin keerulistel sõjajärgsetel aastatel. Suur rõõm oli kohata Harri Jaakut, vilistlast, kes lõpetas Viljandi II Keskkooli 1947. aastal.

1997. aastal lõpetanud Erik Moora, praegune Eesti Ekspressi peatoimetaja, meenutas aktusel kümneid mõisteid, mida ta kooliajal oli õppinud, ent millest ta nüüd (21 a hiljem!) ei tea enam mitte midagi. Ometi on ta saanud enda sõnul koolist väga palju. Eelkõige meenusid talle kui vilistlasele inimesed: klassikaaslased, paljudel sõbrad kogu eluks,

mõnel elukaaslane kogu eluks... Ja muidugi õpetajad, kes suutsid olla vajadusel karmid, võib-olla vahel ebaõiglased, kuid palju sagedamini suuremeelsed, austusväärased, eeskujulikud ja mis peamine – siin koolis alati inimlikud.

„Kõige tähtsam, mida kool inimesele anda võib, on tunne, et me saame maailmas hakkama, me suudame end raskustest läbi närida, end kokku võtta, pingutada ja saada igal juhul hakkama,“ kõneles Erik Moora.

Soovin samuti, et meie kool kestaks igavesti, et siinsed õpilased oleksid inimlikud ja saaksid igal pool hakkama ning teeksid selle läbi ka meie Eestit paremaks.

Palju õnne, koolipere!

Lehte tegid: peatoimetaja Adele Tamberg, vastutav väljaandja Külliki Asu ja tehniline toimetaja Elina Tirgo. **Ristsõna:** Joosep Animägi. **Fotod:** Ako Lehemets, TLÜ FB leht, Kaja Orobko ja Taive Murd. **Trükk:** OÜ Vali Press.