



OLIMPIA SÕNA

Viljandi Kesklinna Kooli
ajaleht

nr 79 mai 2016

Tarkusi saab koguda ka reisisid. 6.b ja 7.c uudistasid aprillikuist Helsingit, külastasid Heureka keskust ja Fazeri tehast.

Edukas aasta lõpusirgel

Enne viimase trimestri pingutusi saab kõnelda juba aasta tippsaavutustest olümpiaadidel ja ainevõistlustel.

Külliki Asu,
Oma Sõna vastutav väljaandja

•••

Kõige rohkem on olnud õpilastel võimalusi oma andekust näidata emakeeles, kus on õppeaasta jooksul toimunud 9 võistlust. Edukaim oli meie ortograafiakonkurss, kust oma vanuseastme esikohad said Elsbet Helena Tiitus (5.a), Katariina Visnap (6.b) ja Carol Luhaäär (8.b).

Edukas on olnud aasta ka reaaliainetes. Matemaatikas on käidud viiel võistlustel. Olümpiaadil said I koha Lennart Martin Hannus (4.a) ja Liisa Marie Printsmann (7.a). Nuputa võistlusel said 7. kl võistlejad meeskondliku esikoha. Rahvusvahelisel nuputamisevõistlusel Känguru sai 5510 osavõtja seast esikoha Tõnn Martin Tirgo (4b). Füüsikas on hästi esinenud Karl-Joan Alesma (8.a) ja keemias Elis Sõörd (9.c).

Geograafiaolümpiaadil said maakonnas I koha Tormi Ariva (9.b) ja Kristjan Uus (7.c). Viimane tõi I koha ka bioloogiaolümpiaadilt.

Saksa keele maakonnaolümpiaadil tuldi võistkondlikult esimeseks. Maakonna vene keele olümpiaadil sai I koha Ege Virro (7.a). Ajalooolümpiaadil saavutasid esikohad

Mano Meelis Onni ja Kristjan Uus.

Robotikavõistlustel saavutas meie klubi Vilexodus vabariigis I koha EV3 ekraananimatsiooni programmeerimises ja Scratschi arvutanimatsioonis. Britta Smolini (7.a) ja Hanna Liisa Peerna (8.a) tööd „Prügi otsib kodu“ võite Youtube`ist vaadata. Nende töö „Andmepilve Eesti“ tuli Progetiigri finaali võistlusel esikohale. Viljandimaa koolide animafilmifestivalil sai 1. koha meie 3. klassi poiste multifilm "Itimees ja konn".

Loomingulistel võistlustel on edukad olnud Katrina Merily Reimand (8.b), Mano Meelis Onni (9.b) ning Emma Sepp ja Elinor Luik (4.b). Väga rõõmsad oleme Eesti koolinoorte mälumängu meistrivõistlustelt toodud III koha üle.

Vabariiklikel spordivõistlustel said pallilahingu võistlejad finaaltourniiril II koha. Eesti Koolisporti Liidu vabariiklikul Dumle rahvastepallivõistlusel tuli 1.-3. klassi õpilaste võistkond teiseks. Suursaavutus on muidugi vabariikliku teatevõistluse "Tähelepanu, start!" järjekordne I koht.

Üksikasjalisemat infot saab lugeda:
<http://www.klk.vil.ee/index.php?page=239>



LILLA DAAM

Noored!

Tore on teid kevaditi vaadata. Üldiselt olete muidugi vahvad kogu aeg: sügisel tulevad lapsed päevitunult ja innukalt kokku, kevadeks olete küll väsinumad, aga selle eest alati suuremad ja targemad, mõistlikumad ja virgemad...

Üheksandikud mõtisklesid, millest kõnelevad koolimaja seinad. Mõni realist teadis, et seinad ei kõnelegi. Keegi arvas, et koridorid teaksid rääkida Lillast Daamist. Romantikud usuvad, et koolimaja seinad jutustaksid õpilaste rõõmudest ja hingepiinadest, vilistlaste mälestustest ja ajalooliselt rasketest aegadest, ilmasõdadest ja neis hukkunud koolipoistest. Sõbratesed, teil kõigil on õigus!

Neil, kes ei usu, et seinad võiksid rääkida, soovitan käia ringi ümber maja ja vaadelda neid telliskivimüüre. Uurige, millised kivid on vanad, millised ilmselgelt hiljem lisatud. Kujutlege, kust on tulnud seinu parandada, kus on aknaid kinni müüritud, mida on maja juures muudetud. Kas olete märganud, millised hallid kaunistused on hoone tänava-poolsel küljel? Aeg kõneleb läbi nende märkide... Miski ei möödu jälgi jätmata.

Ja kui te kord vilistlastena selle maja juurde tulete, küllap siis kõnelevad seinad igapähele erinevat juttu! Küll mina juba tean...



Head lugejad!

Kätte on jõudnud kevad – aeg, kus kool saab läbi ja järjekordne lend lahku koolimajast. Õppeaasta teises lehenumbri pööramegi rohkem tähelepanu lõpetajatele.

Aprilli lõpus küsisime Oma Sõna jaoks üheksandikelt nende koolimälestusi ja mõtteid. Jän ise ka mõtlema, mida olen kooliaja jooksul õppinud. Peale spikerdamise, söökklasse sprintimise ja piiatistertaja puru koristamise olen õppinud paremini aega planeerima, tustega arvestama ja erinevate inimestega suhtlema. Pean neid väärtusi kõige olulisemaks, mida olen koolil õpilastele pakkuda. Litsaks olen õppinud seda, kui erinevad on inimesed.

Kõik klassid on midagi koolile õpetanud ja samamoodi ka õppinud, iseseisvaks ja targaks kasvanud. Üheksa aasta jooksul olen näinud, kuidas looderdajatest on saanud toimekad inimesed ja kuidas igratüks on isenda leidnud.

Mul on olnud kuus klassijuhatajat, hunnik mälestusi ja parim klass. Olen veendunud, et see oli õige otsus veeta üheksa aastat just selles koolimajas. Usun, et paljudest mu kaastlastest saavad toimekad professorid, hambaarstid, moeloojad, lasteaikakasvatajad... Loodan väga, et kui aastate pärast koolimaja külalastan, on mul võimatuks ikka värsket Oma Sõna lehitse-daja koolitagemistest lugeda.

Aitäh, minu 9. klass, Oma Sõna ja Viiljandi Keskklinna Kool! Oli tore!

Geidi Õunap,

Oma Sõna peatoimetaja

Edendame tervist

Helene Dimitrijevi,
7.a klass

Teisipäeval, 12. aprillil käis meie kooli võistkond, milles olid Ege Vir-ro, Liisa Marie Printsmann, Kerttu Kaljurand ja Helene Dimitrijevi Suu-re-Jaani gümnasiumis.

Seal toimus tervist edendavate koolide viktoirin 5.-7. klassidele, kus osalesid maakonnast seitse võistkonda. Meil aitas selleks valmistuda õpetaja Ester Sims, kes andis mater-jale, millest õppida.

Viktoirini küsimused, mis olid peamiselt tervise ja toitumise kohta, ei olnud väga rasked. Meie võistkonnal läks väga hästi. Enne lõppu olime mitme punktiga ees, aga peale vii-

Loovtööd inspireerivad

Selle aasta loovtööde teemaring on mitmekülgne

Liias Heina,
8.b klass

Tehakse palju erinevaid töid: mõeldakse välja arvutimänge, õmmeldakse kleite ja kostüüme, peetakse erinevaid päevikuid, valmistatakse kandeid ning roboteid, luuakse laule ja muusikavideoid.

Juba kuendat aastat toimuv Stamina valmis ka sel aastal loovtööna. Selle viisid läbi Sander Kiis, Rasmus Lond, Karl R. Org ja Raimond Tulp. Nende juhendaja õpetaja Jaak Luha-Nendele loovtöid, et nad said hästi hakkama. Tänavu viisidli paralleelklasside kaupa ning seega neljas osas. Iga järgmine võistlus tuli korraldajatel eemisteparemini välja.

Õpilased Kaspar Sirel, Maido Tiha-ne ja Jarmo Põlluste teevad õppe-filmi „Kuidas käituda ujulas?“.

Jarmo sõnul said poisid idee kooli kehalise kasvatuse õpetaja Kaja Orobkolt. „Videofilmi on väikestel lastel kergem mõista. Juba selle tege-mine on lihtsam kui väga pikka teksti kirjutamine,“ rääkis pois ja arvas, et loovtöö tegemine läheb väga hästi, sest videoid pole eriti palju tehtud.

mast küsimust juhtisime ainult tõe punktiga, ent saime siiski 1. koha.

Pärast sööki loosisime uued meeskonnad, millega asusime linnas orienteeruma ja ülesandeid lahendam. Segavõistkonnad olid mõeldud selleks, et erinevate koolide lapsed saaksid omavahel tuttavaks, aga me sattusime ikkagi kolmekese ühte võistkonda, ainult Liisa läks teise.

Orienteerudes käisime linna tuntu kohiades, näiteks Kappide muuseumis ja Lembitu kuju juures. See oli vahva, sest tavaliselt ei toimu niisuguseid asju. Päike paistis ja ilm võistluse. Oli põnev tutvuda Suure-Jaani ja saada uusi teadmisi.

Keskklinna kooli õpilasesindus koosneb tegusatest noortest, kes annavad oma panuse, et teha koolielu ja -keskkonda paremaks. Tegeleme ürituste korraldamise, õpilaste probleemide lahendamise ja õpilaste ning juhtkonna vahel ideede ning mõtete vahendamise-ga.



Kaksikute päeval said sõbrad treenida ühistegevust ning keerulistest tingimustes vastlasklikult valimis tegema.

Stiilirohke sõbrapäeva nädal

Leene Lotta Lätimois,
8.b klass

8.-12. veebruarini korraldas õpilasesindus suurte majas stiilinädala.

Igal päeval tuli järgida erinevat stiili. Esmaspäeva teemaks oli „Villa sed“. Sellel päeval olid õpilased oodatud kõrvõimalikes villastes riietes: sokid, mütsid, kampsunid, karupüksid...

Teisipäeval olid kooli oodatud kaksikud. Põhimõtteks oli üritada oma sõbra või sõbrannaga sellel päeval võimalikult sarnaselt riietuda. Suurel vahetunnil toimus ka üks tore võistlus. Kaksikupaarid pandi ühte suurt lakukilele sokutada. Tagasisidelehtlusest tuli välja, et tolle päeva teema meeldis õpilastele kõige enam.

Kolmapäev pühendati minevikule, teemaks oli „Retro“. Võis valida oma lemmikmütsi ja tirda vanemate riidekapist välja kõik, mis tollast ajast saati tolmu kogus.

Teisipäeval olid päevakorras hobid. Sportlased panid selga oma trennirüüed ja mõned muusikud vedasid kooli ka oma instrumentid. Reede kaniti tüüpilisi sõbrapäeva värve: punane, roosa ja lilla. Tegevusi oli tol päeval kõige enam. Taas toimus südamepaariliste otsimine ja leidmine ja sellega kaasnevad tegevused. Kui paar üksteist leidis, said nad võistelda näiteks lipsu sidumises ja kummide tõstmises ühelt taldrikult teisele, kasutades ainult üht peenikest kōrt. Avatud olid sõbrapostkastid ja sai teha sõpradega pilte.

Õpilasesindus tegi nädala kohta kokkuvõta küsitluse. Suurem osa õpilastest sai infot nädala kohta näiteks läbi stuudiumi. Tagasisidelehel küsiti ka ideid, milliseid stüile järgmistel stiilinädalatel võiks olla. Seal saime õpilasesindusega palju uusi mõtteid, mida edaspidi ellu viia. Kokkuvõttes tuli välja, et rahvale meeldis selline nädal ja see ongi kõige tähtsam selliste ürituste puhul.

Õpilasesinduses on tegusad noored

Õpilasesinduse koosseis
sel õppeaastal:

president Sander Pettai 9.b
asepresidendid Kaja Ruisi 9.a ja
Martin Palmiste 8.a
sekretär Grete Kangur 8.a

ÕE liikmed: Berit Paul, Tenar Tepper, Krister Kass, Hanna Nõmmik, Anna Mari Lette, Maarja Ombul, Johannes Metsmaa, Keily Pürg, Taaja Korts, Janelli Alliksaar, Sirli Põder, Anora Egel, Liisa Marie Printsmann, Helene Dimitrijevi, Helen Link, Reena Anette Maidla, Emma Marta Berzin, Ursula Ilves, Leene Lotta Lätimois, Jarmo Põlluste, Marta Okas, Raimond Tulp, Marian Kaur, German Hunt, Manu Meelis Onni, Heidy Puusepp.

Koolis juhtus jõuluime

Üle pika aja nähti taas, et õpilased nautisid oma jõulupidu. Õpilasesindus korraldas 21. detsembril 2015 suure peo, kus osales üle 200 õpilase. Jõulupeol võis kuulda head muusikat bändidelt Sent From Viiljandi ja Moon Rocket.

Keldrisse oli tehtud uhke kokteilibaar, kust oli sai osta õpilaste valmis-tatud jäätise- ja mahlakokteile. Õpilasesindus nägi kõvasti vaeva, et sellist pidu korraldada. Esimest korda tuli tiimil tegeleda tõeliselt rahaasjades. See pani meid korraldajatele proovile, kuid saavutamise oodatud ja lubatud tulemus. Õpilastele see pidu meeldis ja see oligi meie eesmärk. Nagu iga asja tegemisel, oli meilgi tõususi ja mõnusi, mis tekitasid õpilasesinduses tülisid, kuid me saime neist kõik targemaks. Sündmus võeti ka linti, kutsusime selleks kohale professionaalse filmimehe Kevin Kohjuse. Valmis väga uhke videoklipp, mis näitab meie kooli head küljest (seda saab näha Youtube'ist). Loodame, et sellest areneb välja traditsioon ning õpilasesindus võtab ka edaspidi jõulupeo korraldamise enda õlule. Sander Pettai, 9.b klass



Kristel Moorats, Hanna-Liisa Peerna, Marie Ruut ja Romi Varula 8. a klassist said „Lõbusate ja leidlike klasside“ võistluse II koha, kaotades I kohale vaid poote punktiga.

Harjutasime võõrkeeli

21.- 25. märtsini toimus suurte majas võõrkeelte nädal, mille igasse päeva jätkus võistlusi ja tegevusi.

Anu Roht, inglise keele õpetaja

Koridoris oli stendil inglisekeelne teave meie pealinna Tallinna kohta ning sealset infot põhinesid päevaküsimused. Vastajaid oli päris arvukalt – mõnel päeval ligi poolساد. Õigesti vastanutete vahel loositati välja 12 väikestauhindu.

5.-6. klasside õpilased esitasid naljakaid dialooge. Kahjuks oli osalejate arv väike, kuid see ei vähenda kuidagi võitjate – Ele-Riin Reisi ja Eneli Sepa (5.c) – võitu. Eriauhindu sai Kristjan Niitvat (5.c) pika teksti soravastitamise eest. Žürii arvas, et

Leidlikud võistlesid lõbusalt

Võistluse „Lõbusad ja leidlikud klassid“ ülesanded olid huvitavalt välja mõeldud. Üks suurematest raskustest oli saksa keel, kuna näiteks meie klassist ei õpi keegi saksa keelt. Esimene ülesanne oli „Hide and Seek“ Enamuse sõnadest saime kirja. Teiseks tuli loosti teemadatud sõna oma rühmakaaslaselile ilma hääleta (ainult suud liigutades) edasi

Greete-Liisa Toom ja Reniita Jugoniä, 8.c klass

Tegime teatrit inglise keeles

5. aprillil toimus meie koolis kaheksandat korda ingliskeelsete näidendite päev 5.-6. klasside õpilastele.

Annika Lond, inglise keele õpetaja

Päeval osales kaheksa õpilastühma. Žüriit olid õpetajad Ave Abrovi Viijandi Gümnaasiumist ja Annika Lond Kesklinna koolist ning õpilased Harriet Helena Tamm (VJK), Sonja Maria Roosson (KLIK) ja Herta Soro (VJK).

Uuendusena sai iga trupp sel aastal anda enda poolt auhinna enim meeldinud näidendile. Koige rohkem nn kolleegipreemiad sai samuti Suure-Jaani kooli trupp. Kuni žürii kokkuvõtteid tegi, toimusid esinejatele töödud Viijandi Kultuurikaademia tudengitejuhitudisel.

Ürituse valmistasid ette Piret Sadam, Enid Härm, Anu Roht ja Annika Lond ning abiks olid Elina Tirgo ja Henri Lohk. Teatripäeva toetasid Ugalia teater ja Viijandimaa Omavalitsuste Liit.



Meie kooli esindasid Peeter Jaak Plus, Maarja Kährnik ja Ingeel Madleen Tiitus.

Parim lavastus: „Crazy Story“ (Suure-Jaani kool, juhendaja Tiina Jaeski)

Parim naispeaosaline: Anete Puusta (Suure-Jaani kool)

Parim meespeaosaline: Rando Tiri (Viijandi Kesklinna kool)

Parim meeskonnatöö: kolm põrsakest Marleen Mändul, Kattri Pärm ja Merilin Tkatsenko (Suure-Jaani kool)

Parimad kostüümid, armas lõplahendus ja huvitav lavaline liikumine: „Forest Party“ (Viijandi Kesklinna kool)

Väga hästi lahendatud õpetajaroll: Jane Roosimägi (Paalalimna kool)

Mariliis Vinnal, 6.a klass

Minulle meeldis näidendite päev väga. Algu oli lavale minnes närvis, aga hiljem polnud häda midagi. Õpetaja kiitis meid, kuna meil tuli esinemine suurepäraselt välja. Koige rohkem meeldis mulle „Crazy Story“, kuna see oli äge. Mulle meeldisid ka töödud, mis olid lõbusad.

Taaja Korts, 6.a klass

Publikut oli päris palju, kõik elasid kaasa ja sain superhüper ägeda kogemuse nii laval kui ka klassija koostööd tehes. Kõik olid avatimad ja toredad. Suur tänu õpetajale, kes minu tegelaskujule toredad juuksed meitsirdas. Arvan, et meil läks päris hästi, kuigi alati saab paremini. Saime palju

Kelly Pürg, 6.a klass

Mina esimesin näidendis „Emperors new hair“. Algu ma pabistasin, aga kui etendus läbisai, oli jalle tore olla. Meie koostöö sujus ja kõik kukkus hästi välja. Väga lahedad olid töödud, kus sai kõvasti naerda. Hea meel on selle üle, et õpetaja jäi meiega tohutult rahule.

Õpioskused on meil olemas!

Maarja Kährnik

ja Ingeel Madleen Tiitus,

5. klass

...

8. aprillil toimus Karksi-Nuia August Kitzbergi nimelises gümnaasiumis 3. klasside õpioskuste olümpiaad. Ülesanded olid erinevad, oli nii arvutamist kui nuputamist. Mõni ülesanne oli keerukam kui tavalised matemaatikaülesanded.

Koige raskem tundus meie jaoks Eesti maakondade kaardile paigutamine. Kuigi me ei olnud seda koolis õppinud, saime päris palju punkte. Koige lihtsamad ülesanded olid

meie jaoks rasvathase, värvide ja vanade esemete ülesanded. Värvide ülesandes olid antud erinevad vär-

vid ning ülesanded sinna juurde, näiteks värvi ülevalt 3. rea viimase sõna esimene ja viimane täht puna-seks.

Kuni õpetajad töid parandasid, said lapsed käia kooli ujulas. Kahjuks saime ujuda ainult 15 minutit, sest lapsi oli palju ja pesemisruumis läks seetõttu kauda aega.

Autasustamist alustati 3. kohast ja kui oli ka 2. koht õeldud, mõltesime, et me ei saa head kohta. Kuni kuul-sime, et esikoht on Viijandist, siis arvasime, et see võib olla meie kool. Kui saime teada, et see ongi meie võistkond, siis olime väga õnnelikud. Auhinnaks sai igatüks meist tänukirja, tündiplaati, elava lüüva ja karameellitükidega sokolaadi.

Soome külalised

Meie kooli külalised Tartu Soome Kooli ja Tartu Rahvusvahelise Kooli õpilased ja õpetajad. 8.c klassil oli au olla nende vastu võtjaks. Meil oli soome keele tund, kui külalised saabusid. Saime omavahel luttavaks ja tegime Eesti ja Soome kohta viktorini.

Nad kõnelesid peamiselt soome keelt, mõni oskas siiski ka eesti keelt. Pärast tutvustamise neile oma koolimaja, näitasime klasse ja laksime saali. Seal esinesid meie õpilased ja õpetajad. Seejärel saime maistustada puuviljade ning kringliga. Lõpuks mängisime „Kaks sammu sissepoole“.

Õpetaja Kirsti Käivärsäe sõnul on meil Tartu Soome kooliga kavvas ka tulevikukoostööd teha.

Epp Mäger, 8.c klass



Soome suursaadik käis meil külas

Reedel, 11. märtsil külastas meie kooli Soome suursaadik Kirsti Narinen ning tema pressinõunik Hannele Valkeniemi. Tänu meie tublike soome keele õpetajale said tudid nad just meie tundid.

Rääkisime Kirsti Narisega elust ja olust Eestis, edasiõppimisvõimalustest Soomes, perekonnast, tulevikuplaanidest jms. Lisaks sellele rääkisime pisut Soome ja Eesti kultuurist ja tavadest.

Lõpuks jagasid külalised meile igale kingituseks toreda raamatua klassile karbi komme. Kohtumised jäid meelde kaks proua Narise öeldud mõtet – „Iga keel on võimalus“ ja „Edu on tööst eespool ainult sõnaraamatust“.

Maretha Keldo, 8.c klass

Nordplus viis Soome

Eelmisel aastal olid Nordplussi programmiga meil külas soomlased, leedukad ja norralased. Nüüd kohtusime veebruari alguses Soomes Jämsäs.



Anna Käivärsäe Mathilde Astu, 6.b klass

Meie koolist sai minna kümme last: Liisa Marie, Airene, Henri, Laura, Markus, Tenar, Melanie, Helene, Strli ja mina. Meiega olid kaasas õpetaja Kätlin Ingi ja huvijuhi praktikant Annika Karotamm.

Esimesel pärastlõunal oli kultuuritõhtu. Iga riigi õpilased rääkisid mingi tähtpäevaga seotud traditsioonidest ja rahvustoitudest. Teisel päeval käisime oma majutajaga tundides kaahas. Minu majutaja oli Aada.

Koolmas päev algas meeskonnatööga ja edasi olid külalisõpetajate tunnid. Öhtul vaatamise videoid, mille kõik olid enne oma kodukohta kohtuvalmis teinud. Neljandal päeval olime Himosel suusatamas, saime valida suuskade ja lumelaua vahel. Reede öhtul oli uhke lahkumispidu, kus esitasime grupitööna valminud videotuid.

Öues, kus rääkisime ja mängisime. Soome koolis on väga sõbrallikud ja lahedad õpetajad.

Helene Dimitrijjev,

7.a klass

Mina käisin esimest korda elus Soomes. See õpiasvahetus jämsäs oli väga huvitav, arendav ja tore kogemus.

Meiega tegeleti palju, käisime viivadivabrikus ja linnavalitsuses mingi inimesega kohtumas. Jämsäs oli palju kooli, hommikut ei saanud kunagi aru, millisesse koolimajja täna peab minema.

Mul vedas ja sain elada nädal aega Elli juures, kes elas mullu Viljandis minu pool. Mul oli väga sõbralik ja lahre perekond. Söök oli seal ka hea. Eriti meeldis mulle päev Himose suusamäel. Hoopis teine tunne kui kuutsamäel, kuna Himose oli palju rohkem nõlvast ja need olid järsemad. Tahaksin sinna tagasi.

Matkasime Mulgimaal

Birgit Jäsdia, 7.c klass

•••

Sõitsime 4. märtsil Kärstnasse. Kaasa tulid pool klassi ja meie õpetaja Külli Jätumud teed alla. See oli palju lõbusam ja kiirem. Mõisa juures said tahljad veel kelgutama ja suusatama minna. Mina läksin ja mõni kaaslane veel. Läbi metsa oli suusarada ja päris järsk mägi laskumiseks, kelgutamiseks polnud aegagi.

Veidi aja pärast läksime õhtusõngile. Kokatädi Nadja oli teinud väga maitsva kartulipudru, magustoidu ja koogi. Köhud täis, laksime sportlikhooses. Seal mängisime võistkonnanaänge ja Johanna ema korraldas huvitavaid teatejooke. Pidime kotist suvalisi riideid võtma, need selga paa-

Vahetusõpilaseks... Viljandisse

Januaris osalesid 7-9. klasside õpilased kodulinna õpiasvahetuses

Eks oli ikka hirmutav esmaspäeval uue kooli uksest sisse astuda. Vastu tuli "tugiõpetaja" Laura-Liisa, kelle külge ma esimesed päevad kleepudusin, kuna koolimaja tundus nii segaduseajav. Tema tutvustaski mulle garderoobi ja tuure maja.

Kõige suurem hirm oli see, et mind ei võeta omaks, kuid see kadus esimese tunniga. Klassis oli 20 õpilast, selles suhtes oli natuke lihtsam seal õppida ja asjadest aru saada. Ka oli mul vahetusklassis ees kaks tuttavat. Klass sai kiiresti omaks, kõik olid väga avatud ja sõbrallikud ning mind võeti hästi vastu.

Reedesel kokkuvõtval kohtumisel olid emotsioonid positiivsed, kõigi oli väga kurb ära minna. Asjad oli alles jõudnud paika lõksuda. Jakob-kunagi aru, millisesse koolimajja sõni kooli direktori Tiit Kurvitsaga vesteldes jõudsime järeldusele, et oli väga tore projekt!

Keena Annette Matilda, 7.c klass

Kesklinna kool ja see ettevõtmine meeldisid mulle väga. Kooli õhukond oli hoopis teine kui minu endja koolis, oli kuidagi palju rõõmsama ja rahulikum. Uued klassikaaslased ja õpetajad võtsid kiirelt mind omaks ja

nema ja siis jooksu pistma, vahepeal vedasime tiksteist tekkidel mööda li-bedat põrandat. Oli väga naljakas ja võitahtas ainult ühine tegutsamine.

Õõbimispaika jõudnud, laksime sooja teed juoma ja kooki sööma. Eritilikes tegi päeva veel see, et mul oli sel päeval stümppäev. Öhtu lõpuks mängisime veel erinevaid mängu-ge, need olid lahedad ja lõbusad. Eriti meeldis see, et kõik võisid olla.

Hommikul magasime üna kaua. Sõime hommikust ja laksime vaata-ma Vabandussõja mälestussammast, mis oli püstitatud Kärstna lahingus hukkunutule. Tagasi teel pidasime maha sõbraliku lumesõja. Mõias pakkisime kohvrird kokku ja tõstisime need Triinu isabussi.

Meie kahepäevane reis Kärstnasse oli väga tore ja lõbus, aga siiski sõit-sime Viljandisse tagasi.

hea idee Kesklinna koolis rakenda-tav klassikollektiivide jagamine tase-megruppidesse mitte ainult mate-maatikas, vaid ka füüsikas, keemias ja emakeeles. Sellisel juhul saavad õpilased materjali läbi töötada omas tempos ning lisaks on klassidevaha-line läbikäimine oluliselt suurem.

Selle idee väsin ka kohe Jakobsoni kooli direktiooni ette.

Minu kogemus oli vahva ning eel-kõige ennast proovile panev. Teise keskkonda sulandumine ja suhtle-mine peaaegu võraste inimestega õpetab ennast paremini tundma.

Soovitan kõigil, kellel on tuletavast aastatel võimalus vahetusnädalatest osa võtta: tehke sedal Olgu see siis nädal oma linna võoras põhikoolis või sõitke uute kogemuste otsinguks hoopis teise Eesti nurka.

Oma mugavustsoonist välja astu-mine ei pruugi olla mõnus, kuid alles sealt algab elu. Alustada saabki väi-keste sammudega, mis viivad väi-keste õnnestumiseni. Näiteks mul kulus kõigest kolm päeva, et välisüks õigesti lahiti teha.

Saskia Lahtsalu,

Jakobsõni kooli 9.c klass



9. klassi õpilaste mõtted 2016. aasta kevadel

Oma esimesest õpetajast mäletan...

...kuidas ta meid hoidis. Ta on ainuke klassijuhataja, kes meid nii kaua õpetas. Mäletan, kui abivalmis ta oli ja sõbralik. Minuga ta pahanudas ka aeg-ajalt, eks see oli põhjusega – olin suur jutustaja. Katrin Männik, minu esimene õpetaja, keda praegu rõõmsalt tervitan, jääb mulle kauaks meelde.

Marilyn Jaanson
 ...kui oma õpetajat esimest korda nägin, läksin oma ema selja taha peitu, sest ta oli nii pikk, aga mina olin nii väike ja see hirmutas mind pisut.

Kerli Kink
 ...ta oli alati positiivne ja hooliv. Talle meeldis tüdrukute juukseid kõrva taha panna ja neid siluda. Temaga koos olles oli tunne, nagu oleks koos oma pere liikmega. Ta on suurepärase me õpetaja.

Jane-Ly Aaremaa
 ...ainult positiivseid asju. Ta on meeldiv nii õpetaja kui inimesena. Ta oleks võinud olla lõpuni meie klassijuhataja. Igatsen teda väga.

Airette Oks
 Eve Rink. Alati naeratav, mõttes meile välja huvitavaid tegevusi, oli alati toeks ning siiani veel huvitub sellest, kuidas meil läheb.



Noorteteaduse „Moraal“ trupp käis veebruaris 9. b klassis filmimas materjali muusikavideo „#seepolesulmitlustisukevade“, jaoks. MC Lord ja Rait Üunapu istuvad akna all tagumises pingis.

Liivi Ilves – tal olid tumepunased juuksed, ta on pikka kasvu ja ta oli väga abivalmis, lahke ja sõbralik.

Robin Ilus
 Liivi Ilves, kes on punase peaga, sõbralik ja alati rõõmsameelne. Tema sünnipäev on 13. mail. Ta on inimene, kes sobib ideaalselt algklasside õpetajaks.

Jessica Tõnisalu
 Minu esimene õpetaja oli Eve Rink. Temast meenuvad ainult head mõtted. Ta tegeles meiega väga palju, käsitime ekskursioonidel, ta õpetas meile rahvatantsu. Ta oli minu lemmikõpetaja.

Katrin Lausson
 ... et ta oli nagu teine ema. Ta suhtus oma töösse kirglikult ja oli väga tegeus. Ta pidas ka meie klassi blogi, mida on nüüd tohutult tore vaadata. Aitäh, armas Eve.

Eva-Maria Ritve
 Suhteliselt range, kuid see hoidis klassi korralikuna. Kõik kuulustid tähelepanelikult ega julgenud väga vahele segada.

Raiko Grünbaum
 Katrin Männik. Ta oli hooliv ja kannatlik, kuid oskas ka karm olla – nii peabki, et väikeste võrukaeltega toimetulla.



Noorteteaduse „Moraal“ trupp käis veebruaris 9. b klassis filmimas materjali muusikavideo „#seepolesulmitlustisukevade“, jaoks. MC Lord ja Rait Üunapu istuvad akna all tagumises pingis.



9. klassi õpilaste mõtted 2016. aasta kevadel



Ühendsandikud meenusid kooliaastaid ja oma kõige esimest koolipäeva 2007. aastal (foto paremal).

Oma klassile mõeldes tuleb meelde...

...kuidas me jäime 5. klassis õseks kooli ning kuidas kõik kartis kummitusi. Ka see, kuidas me kõik alati toetame tiksteist, kui kellelgi on vaja abi.

Hanna Britta Parik
 ...milline oli meie klass alguses. Lisaks tulevad meelde lähedad klassiekskurtsioonid, näiteks kanuumatk 6. klassis või Hiiumaa reis 8. klassis.

Robin Ruus

Kõige olulisem inimene põhikooli ajal on mulle olnud...

...Anneli Luik. Mul tekkis huvi maatematika ja soovistuste vastu. Kui ma ei eksi, siis tema soovitas mul 5. klassis osaleda õpioskuste olümpiaadil.

Helen Alek
 ...esimene klassijuhataja. Ta õpetas mind teistega arvestama ja teistest hoolima, kuulas alati meie muresid ja julgustas kõiges. Mu ema on see, kes on kõik need aastad mind kõige rohkem toetanud ja minusse uskunud. Ta on vinge.

Johanna Tõnisalu



9. b mälumängurid Sander Plümborg, Tormi Ariva, Mano Meelis Onni ja Markus Andre Oja võitsid vabariiklikul võistlusel pronksmedali.

Algklassidest meenub mulle üks tore lugu...

...kui me lükkasime klassivenna tüdrukute kekaruumi väikeses majas. Pidime õppealajuhataja kabinetis ees seisma terve tunni.

Joosep Ülesoo
 ...kui mu klassivend teises klassis hommikul enne tundide algust oma Barbie mehe Keniga nii hoogsalt mängis, et lõhkus klassi akna ära.

Martia-Eliisa Selter
 ...kui me sõpradega 1. klassis kasse mängisime ja tahvlile abitsategelastele maja joonistasime.

Heidy Puusepp

...Risto, temaga olen onud ju ba lasteaiast alates koos. Ta on aidanud mind koolitöödega, kui on vaja olnud, ja vastupidi. Ta on olnud mu parim sõber kõikide kooliaastate jooksul.

Raiko Grünbaum
 ...Gerli – tema on see, kes on suutnud mu tuju paremaks teha ka siis, kui olen saanud halva hinde. Ta on väga tore ja lõbus inimene, kellega on mõnus aega veeta.

Anni Siid
 ...ema. Tema on see, kes mind motiveerib ja aitab rasketel aegadel. Tema mulle õpetanud rohkelt elutarkusi ja selgitanud, miks on vaja koolis käia.

Eerik Elmaste
 ...Gunnar-Laur. Ta on väga sõnaosav pois ja muidu ka päris ettevõtlik, temast võib saada poliitik. Tal on päris hea maailmavaade!

Caspar Savi



Koolis olen õppinud...

...oma õpetajalt, et õppida tuleb enda jaoks ning teadmiste pärast, mitte ainult hinnete pärast. Õppinud olen ka oma paremate külgedele välja toomist ning halvemate külgede parandamist.

Anuress Olli
 Olen saanud tohutult kogemusi ja tarkusi. Tunnen end peaaegu täiskasvanuna tänu teadmistele, mida on edasi andnud parimad õpetajad.

Ann Siita Elmaste
 Kõik inimesed pole need, kellega näivad.

Gerli Bergmann
 ...keskendumaja ja kuulama, tänu headele õpetajatele oskan oluliselt eristada ebaolulisest.

Merlyn Ojaso
 ... et lõppude lõpuks õpin ikkagi endale ja on minu otsustada, palju ma kasutan võimalust end arendada igas valdkonnas.

German Hunt

Koolimaja seinad võivad kõnelda...

...kurbusest, sest igal aastal lahkub siit üks lend, kuid nad võivad kõnelda ka ootusärevusest, sest igal aastal tuleb kamp noori ja energilisemaid asemele.

Kaja Rusi
 Elust. Muredest, õnnest, naerust ja nutust. Huvitavatest seikadest ja direktori kabinetis viimsest. Heureka! hetkedest, inspiratsioonist. Õpilaste uuendusreformide püüdlusest. Aga kõige tähtsamast: valust, millest iga õpilane läbi käib, kui õpetaja annab 4+ ja 5-ei taha panna.

Eliis Sõõrd

Tahan veel öelda...

Need tühksa aastat, mis ma olen siin koolis olnud, on kõik olnud imelised. Ausalt, ma ei liialda, ma olen selle kooli valikuga väga rahul ja olen ka väga õnnelik, et sattusin just-b-klassi.

Lisa-Batricia Karn

Meie kooli garderoobidid on alati olnud nii hoolivad ja lõbusad.

Kristina Kitiim

Kõige abivalimamad, sõbralikumad ja suuremeelsemad õpilased meie klassis on minu arvates Simon Drögin ja Sander Plümborg. *Raiko Grünbaum*
 Ma olen väga õnnelik, et just siin koolis käisin. See kool on täis toredaid inimesi, kes on saanud minu headeks sõpradeks. Aitäh õpetajatele, kes on saanud minu klassiga nii hästi hakkama.

Jessica Tõnisalu

Mõelge läbi oma tulevikuplaamid ja elage oma elu nii, nagu ise soovite, mitte nii, nagu teised tahavad. Keegi ei tohiks oma unistustele teiste pärast kriipsu peale tõmmata!

Tuuli Saar
 Tänan oma klassi, kes on olnud suurepärase seltskond – alati abistavad ja toredad. Kui neid poleks, oleks koolielu kohutavalt igav.

Airette Oks
 Olen selle tühksa aasta jooksul avastanud, et koolis polegi nii halb, kui kunagi arvasin. Koolis on väga tore, sest siin on sõbrad, kellega ei hakka kunagi igav.

Robin Ruus

Peterburi avastamas

Kristiit Tammen
9.c klass

Esimese päev. Oli vihmane kolmapäev, kui alustasime sõitu Peterburi poole. Rõõmsa tujuaga jõudsime Tallinna sadamasse. Meie laeva nimi oli Princess Anastasia. Koigepealt meie pardakaardid ning pögas skaaneriti. Alles siis saime minna oma kajutitesse.

Ülejäanud päev laeval möödus rahulikult. Kõik kolasisid mööda laeva ringi liikudes leidsime ühe huvitava söögikoha. Jäime selle menüüd uurima, kuni müüja tuli meile midagi pakkuma, kord vene, kord inglise keeles. Kuna meil ei olnud otsest soovimidiagi osta, siis ütles Kristina meie naeratades: „Lihtsalt mängime, et me arutame midagi söögi üle ja läheme sujuvalt ära.“ Nii tegimegi. Öhtul saime laeval nautida Peterburi Music Halli soubotrupi etendust.

Teine päev. „Laksin otsima juua, kuid tulin tagasi teise magustoituduga!“ – just nii möödus peaaegu kõigi hommikusöök Roodi lauas. Kosutav toit oli vajalik, kuna pärast tuli meil ligi pool tundi oodata piirikontrollis. Päev Peterburis algas bussieskursionooniga mööda linna, kus meie giid juures saime ka peatuda ning nägukord ja kohus turisistipile teha. Jalutades ei olnud hirmuigi, et võiks gruppi kaotada, kuna Martin oli endale ostnud neonroosa läikiläki.

Edasi suundusime Peeter-Pauli kindlusesse, kus tegime rühmapildi ühe veidi abstraktse Peeter I kuju juures. Me peatusime ka, et kuulata keskpäevast kahuripaiku. Enne seda soovitati meil hoida telefonid kavas käes, et need ehmatuses maha ei kukuks. Ehmatust oli tõesti suuri.

Edasi viis jalutuskaik meid lõpuks Ermitaaži ehk Talvepalatseesse. Seal saime kõrvaklapid ja pleieri, et kuulada, mida giid Viitu räägib. Saime



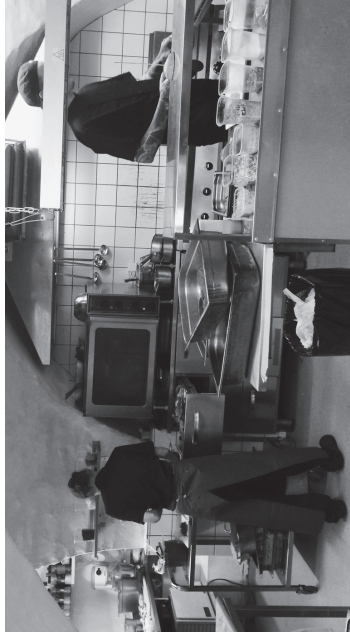
Uurisime Peeter-Pauli kindlust, tegime pildi Peeter I kuju juures ja imetlesime lisaku katedraali võimsat kuplit (vasakul).

Kolmas päev. Hommik algas jälle Rootsi laua ja bussisõiduga Kroonlinna. Seal külastasime Merekirikut ja peatusime maja juures, kus kumagi elas Lydia Koidula. Seejärel suundusime kanalitruule. Ilm oli kole, seetõttu veetisime suurema osa turisistipärvse sees. Mõned läksid välja, et värske õhku nautida. Giid nägi ühel sillal pruutpaari ning ütles, et me karjaks neile „kibe!“ vene või inglise keeles. Kas nad suudlesid, ma ei näinud.

Kui kanalitur oli lõppenud, sõitsime veel mööda linna ja läksime sadamasse, kus kulus jälle kaua aega piirivalves. Seal oli ka viimane ametlik suveniiripood. Ülejäanud osa päevast möödus laevas nagu reisi esimese päevgi.

Neljäs päev. Ärkasime Soomes, kus sõitsime kahe trammiga ning lõpuks kõndisime uude sadamasse. Sadamas oli wifi, seega esimese asjana haarasid kõik kohe telefonid välja. Laev, millega sõitsime, oli üks Viking Line'i Soome-Eesti kiirlaeva-dest. See oli nii täis, et vähesed mah-tusid toolidele, teised pidid istuma põrandal või kõndima laevas ringi.

Eesti sadamasse jõudes oli uskuma-tult hea olla ümbritsetud eesti keele-ga. Meie buss tuli kiiresti ja sõitsime-gi tagasi armsa kooli juurde. Bussi-sõidust mäletan, et Rainis kaotas oma mütsi ära. Ülejäanud aja ma magasin.



Taimetoidurestorani köögis valitses rõõmsus õhustik ja toimetasid heatujulised kokad.

Töövargjuna restoranis

Geidi Öunap,
9.b klass

3. märtsi keskpäeval sisenesin Vegan Restoran V-sse, kuhu olin kirjutanud soovivaalduse pea kuu aega varem. Tegemist on väikeses hubases restora-niga Tallinna vanalinnas, kus paku-takse toite, mis ei sisalda ühtegi loomset toodet. Koht on olnud mu vaieldamatu lemmikjuba pikka aega: olen sõnud seal ühe korra, ent kooke ja maistusi on ema toonud seal koju korduvalt.

Mind võttis vastu üks omanikest – Loore Emilie Kaav. Kiiresti sain teada, kus asuvad kahvlid-noad, veinid, salvrätikud jne. Kuulsin ka, et olen selle restorani esimene töövargi.

Päeva esimeses osas võltisin koogi-karpe, serverisitiin kooke ja muffineid ning tutvusin üldiselt restoranieluga. Oli märgata, et toidukoha elustil on mõnusalet vaba. Sain teada, mis on teenindajate endi lemmikroad ning meeldijärvamad kogemused resto-ranis. Need kaks tundi, mis veetsin teeninduse osas, oli saal pidevalt kliente täis ning telefon helises ala-tasa, et kirja panna järgmisi bronee-ringuid. Ilma reserveerimata oli lau-da restorani väga raske saada, taht-jaid oli lihtsalt mitu võrd palju.

Kell kaks kohtusin abikokaga, kes otsis mulle köögitoet jaoks restorani logoga plüüsi ja ette põlle, et ma end ära ei määriks. Köögis voeti mind sama hästi vastu, seal mängis muusi-ka ja töökesskond oli mõnus. Aeg

köögis läks väga kiiresti, sain mätsida lihata peedikotlette, viilutada köögi-vilju, paneerida ananassitükke ja ser-veerida kooke. Proovisin restorani kahte magustoitu ja tühte pearooga, mis kõik olid imemaitavad. Enne mu lahkumist tuli kööki veel üks kook, kes oli just poest toonud prooviks uusi kookosekomme, mis kõigile väga maitsesid. Olin arvanud, et köögis käib pidevalt mingi rabele-mine ja sahkerdamine, et toidud ruttu välja saaks, kuid tülatusin meeldivalt, et olin valesti arvanud.

Umbes kell 16.45 lahkusin resto-ranist kahe tassikoogiga ja liikusin raudteejaama poole. Teel Viljandisse sain aru, mis mulle tundus restorani ni teistsugune – sealsete inimeste töötahe. Ma ei ole kuigi tihti näinud, palju kui neile seal Köögis oli pide-valt naljameeleolu, ka teenindajad olid ülimalt heatahtlikud. Olen tihti märganud, et paljud inimesed teevad tööd ilma seda nautimata. Seal restoranis seda näha olnud.

Viljandi jõudsin tagasi üsna hilja, kuid jään päevaga ülimalt rahule, olin kohtunud huvitavate inimestega ja saanud uusi kogemusi. Ainus, et sain mulle ei meeldinud, oli see, et sain restoranis olla ainult telli ja pool tundi. Oleksin hea meeleaga olnud seal poolte ööni.

Ma tõesti loodan, et kümne aasta pärast tööd rabades nautin seda sama palju kui nemand seal. Oli uhke olla Vegan Restoran V töövargi!

Meri kandis teisele kohale

Lennart Martin, Hannus
4.a klass

5. aprillil käisid kaheksa 4. klassi last Viljandi Linnaraamatukogus lasteraamatupäeva viktoriiniil „Meri laevad kannab...“

Täringumängus oli kokku 10 neljalikmelist rühma. Ainult mere koolist osales kaiks võitjaskonda.

Viktoriini jaoks oli vaja lugeda terminni mure“, „Röövlirahnu Martin“, „Kuubert, lohe ja laeva-poised“, „Seiklus Salamandril ehk Morten Viksi uskumatud juhtumi-sed lollide laevad“ ja „Eesti kuul-sad meresõitjad ja pirraadid“.

Kuna meil on mereaasta, olid kõik raamatud seotud merega. Mõni raamat oli väga huvitav, mõ-ni mitte, aga näiteks Kaartile meel-disid kõik raamatud.

Mäng käis niimoodi, et kõige-pealt veeretati täringud ning siis valiti täringu silmaga järgi küsi-mus. Kokku oli kuus kuussi, kust tõmmati küsimused välja. Küsi-mustega oli meil väga palju õne-koik-oltd lihtsad.

Meie olime Viljandi Kesklinna Kooli 1. rühm (Jürgen Aas, Janar Lips, Lennart Martin Hannus, Kaarel Rätsep). Esikoha sai Holst-re kool, neil oli meist 2 punkti rohkem. Me saime 26 punkti ja II koha. Järgnes Kildu kool. Teine meie kooli rühm (Hedy Aasna, Stim Puu, Mona Mia Toomla, Hanna Alice Haavapuu) sai viien-da koha. Neli oli 22,5 punkti.

Lõpuks oli siis auhindade and-mine. Ma arvan, et kõigile meel-divad auhinnad. Meile kingiti raa-mat „Kus on tuuki koduke?“, lõh-nav kustutukkum ja šokolaad. See raamat on eriti tore, nii et me soovitsime teile seda ise ka lugeda. Järgmisel päeval oli meil koolis rõõmus nägu peas. Kõigile meel-dis see tore viktoriin.

Henrit jagub kõikjale

Henri Lohk asus meie kooli tööle paari aasta eest huviringi juhendajana ja helimehena.

Paula Lohk, 6.a klass

Henri Lohk, 6.a klass

.....

Huvijuht Elina kuulis, et Henri juhendab Vana-Võidu Kutseõppekooli kases bändi, ja pakkus talle välja võimaluse ka meie koolis midagi taolist teha. Henrile mõte meeldis ning ta asus huvilisi otsima. Nüüdseks on noormehel juhendada kaks bändi, lisaks õpetajate ansambel.

Henri enda esimene kitarritreening oli kaheaastasena jõuluvälale esinemine. Tõsisemalt hakkas ta seda pilli õppima 14aastaselt huvikooli kitarriringis, olles enne seda kuus aastat flööti õppinud. Seal alates on ta olnud osaline mitmes bändis: „Unetud“, „To The Roots“, „Raudraev“,

„Rääbs And The Other Guys“, „Von Dorpat“. Suurimad saavutused on „Raudraevu“ ja „Von Dorpatiga“ finaali jõudmine vabariiklikul võistlusel Noortebänd (vastavalt 2011. ja 2016. a).

Sellel õppeaastal kutsuti teda ka Jakobsoni kooli ansambleid juhendama. Henrile meeldib noortega töötada, kuna enda sõnul õpib ta teisi õpetades ka ise kogu aeg midagi uut.

Vabal ajal kirjutab Henri muusikat, teeb trenni ja tegeleb enesearendamisega. Tema järgmiseks väljakutseks on kultuurikaadeemiasse õppima minek. Ansambeliga näeb noormeest vahel esinemas kooliüritustel, aga enamasti istub ta helipuldi taga. Veel on olnud Henri abiks



Kitarr on Henri lemmikpill.

õpetajate teatrifestiivali etenduste helindamisel ning tänavusel moesõul astus lavale modellina. Minu arvates on ta noore mehe kohta väga mitmekülgneja avatud.

P. S. Mul on rõõm olla tema õde.

Pühapäev Sepoga... esmaspäeval?

Meie kooli õpilased osalesid saate „Pühapäev Sepoga“ salvestamisel ning nägid telesaadet valimise tagamaid.

Marta Okas, 8.c klass

.....

Bussisõit algas kooli juurest esmaspäeva pärastlõunal kell kolm ja lõppes TV3 meja ees. Esimene asi, mida ma märkasin, oli tohutu number 3. Sellist kolme olen näinud ainult TV3 reklaamides. Mõõdusime sellest ja liikusime fuajeesse läbi garderoobi, kuhu riputasime oma riided. Alul arvasin, et olemegi ain-sad, kes tulevad. Ajajätku hakkas aga rahvasti juurde voolama ning enne salvestuse algust oli ootamas juba üle saja inimene.

Enne saali sisenemist öeldi meile, et kuna oleme kutsetega, saame kohad valida peale inimesi, kes on sisse saamiseks pileti ostmud. Saateruumi viis kitsas koridor, kus vaevu mahtus kõrvuti kõndima kaks inimest. Mõõdusime erinevatest ruumidest, kus hoiti asju, mida on saadete jaoks vaja läinud. Kõik oli ärevust tekitav ja põnev. Stuudio oli juba inimesi täis ja esmal tundus, et meile ei jagugi kohta. Lopuks me need siiski leidsime. Istusin üsna taga ja laval olijate jalgu ma ei näinudki. Minu taga olid kaks kaamerat ja ekraan, kust loeti maha teksti, mida näitlejad pidid rääkima. Lavale astus patsiga mees, kellel oli kõrvas müngi seadeldis ja suu juures mikrofon. Ta tervitas stuudiolahvast ja andis juhtnõude saate käigu kohta.

Saadet ise võis vaadata juba sama nädala pühapäeval. Oli palju lümbistust kestis umbes kolm tundi. Miks? Aga sellepärast, et paljusid kohti tuli teha uuesti ja palju oli ka nalju ja salvestamisi, mis telepilti ei lähe, olles ropud või lihtsalt untsu läinud. Saadet ise võis vaadata juba sama nädala pühapäeval. Oli palju

.....

Lennukitehases „Moraalist“

Triin Valli, 7.c klass

.....

Käisime klassiga „Moraali“ vaatamas. Etendus jutustab seitse lugu noorte probleemides ja käitumisest. Käsitleti erinevaid patte: laiskust, kadedust, aplust, ahnust, viha, iharust ja uhkust. Laval olid vaid kaks näitlejat –

Adeele Sepp ja Rait Õunapuut – ning muusik Kaarel Kruusk. Nad kahestusid seitsme erineva stseeni tegelemas. Etendus näende loo ja mida nad valesti tegid. Seda kõike esitati üle vooli keeratult ja irrooniaga. Etenduses oli palju muusikat, nii räppi, popmuusikat ning kõigele

lisaks veel aeg-ajalt kvaliteet-jazzi. Lavatoose eesmärk oli panna noori mõtlema sellele, kuidas nad käituvad ja kas see on ikka õige. Kõik, millest nad rääkisid, on tõi ja seda näeme enda ümber iga päev.

Mulle meeldis etendus väga, kuna see oli tehtud hea huumoriga ja väga hästi kokku pandud. Eriti tore oli seostada neid tegelasi oma sõprade ja tuttavatega.

Õpetaja Erika ei vaja ekstreemsusi

Erika Aas tuli poolteist aastat tagasi lapsepuhkusele läinud emakeeleõpetaja asemele.

Heidy Puusepp, 9.c klass

.....

Varem Väimastvere, Kärstna ja Heimtali põhikoolides töötanud õpetaja ütles meie kooli kohta: „Mul on väga ägedad kolleegid ja tahan kiita ka oma meeldivaid õpilasi.“

Emakeele ja kirjanõu õpetajalt küsitakse ikka raamatute kohta ja nii küsisin minagi tema lemmikraamatu. „Pikka aega arvasin teadvat, et minu lemmik on Salingeri „Kuristik rukkis“, tegelikult sain aga just selle raamatuga kogemuse, et lemmikraamat muutub ajas,“ vastas õpetaja.

„Kõige vajalikum raamat on mulle läbi aegade olnud arvatavasi Õs, juturaamatust aga seda üht ja ainu, keegi ei oskagi välja tuua. Ma pole üheski eluvälkonnas eriline lemmikute väljasegitaja.“ Õpetaja arvates



9. klassi tundides käib tõsine lorkdamine.

Küsimusele, mis on tema lemmik-koht maailmas, vastas õpetaja: „Loomulikult on kohti, kuhu tahaks minna, aga enamat tundes käisin tegelikult lihtsalt natuke ringi, et koju tagasi tulles mõista – see ongi hetkel mu jaoks parim paik maailmas. Reisisihtpunktidena huvitaksid mind sellised paigad, kus on Eestimaa geograafilisest teistsugune loodus, teistsugused inimesed ja kombes. Mind köidab see, mis on erinev, eriline.“

„Mis on kõige ekstreemsem asi, mida olete elus teinud?“ küsisin lõpuks. Õpetaja Erika arvates elab ta üsnagi igavat ja turvalist elu. On olnud perioode, kus ta on tegeleud pikasikeste hulluste ja eksperimentidega (juuste värvimine, kõrvade augustamine jm), eks ikka seepeärast, et silma paista. Aga hetkel pole tal vaja liigset tähelepanu.

„Kahetseda on mõistlik tehtud, mitte tegemata asju, arvab ta. Just see mõte aitab tal raskematel hetkedel otsustada ja eelasi minna.“



Peeter Oja ja Sepo Seeman naerutasid publikut. Ka tagapool istuvad Marta ja Mareta jälgisid neid põnevusega.

Esimese asjana salvestasid kaamerad publiku reaktisioone. Meil paluti olla loomulikud ja kaamerasse mitte vaadata. Nii tegingi. Salvestati meie naeru ja aplausi. Naer oli kerge tulema, sest emotsioonid olid laes ja peaaegu kõik tundus naljakas. Varsti tuli aplausi saatel lavale ka saatejuht Sepo Seeman. Kõik naersid ja plaksutasid patsiga mehe märguande peale. Lavale tulid teised näitlejad ja saade läks käima. Nägu huumorisaatele kohane, oli kõik väga naljakas ja huvitav.

Saadet ise ei ole väga pikk, ent lümbistust kestis umbes kolm tundi. Miks? Aga sellepärast, et paljusid kohti tuli teha uuesti ja palju oli ka nalju ja salvestamisi, mis telepilti ei lähe, olles ropud või lihtsalt untsu läinud. Saadet ise võis vaadata juba sama nädala pühapäeval. Oli palju

.....

lisaks veel aeg-ajalt kvaliteet-jazzi. Lavatoose eesmärk oli panna noori mõtlema sellele, kuidas nad käituvad ja kas see on ikka õige. Kõik, millest nad rääkisid, on tõi ja seda näeme enda ümber iga päev.

Mulle meeldis etendus väga, kuna see oli tehtud hea huumoriga ja väga hästi kokku pandud. Eriti tore oli seostada neid tegelasi oma sõprade ja tuttavatega.



Kollektsioon „Kõike on“ käis ka vabariikliku võistlusel ning Karmen Kink (keskel) sai seal parima modelli tiitli.

Sõbrapäeva moesõud

Katariina Vitsnap ja Jan-eli Alliksaar 6.b klass

9. veebruaril toimus väikeste majas sõbrapäeva moesõud. Iga aastaga on tulnud järjest uusi lennukeid ideid, mis on olnud edukad ka väljaspool kooli. Ka see aasta polnud erand. Mõlemast vanuseklassist valiti kolm kollektsiooni, mis pääsesid edasi kolme kooli moesõule.

Kelle võistlus?

Johanna Ruljand, 7.c klass

Kuidas muudaks sinu suhtumist moesõusse olukord, kus sina valmisid ise terve komplekti riideid ja kuid haledalt läbi, sest konkurentideks on kollektsioonid, mille on õmelnud õmbleja või teinud kellegi ema(d)?

Tore on, et ka väikesed osalevad, see annab neile juurde lavakogemust ja julgust, kunagi ju ei tea – võib-olla kõndis just sellel aastal meie kooli moelaval tulevane Carmen Kass. Jah, on loomulik, et kolmandas klassis tõesti emad aitavadki, kuid vanemas vanuserühmas võiks see aeg mööda

Meie kooli esindasid kolme kooli moesõul:

- „Kevadest suvesse“ 3.b tüdrukute toredad sverriidid
- „Killerkott“ 5.b taaskasutatud kilekottidest tihisloomiinguna valminud kleidid
- „Korkide ja pitside sõda“ Jete-Liisa Klige (5.c) reklaamkangastest ja tekstiilijääkidest kollektsioon plekk- ja plastpudelite korkidest kaunistustega
- „Ajatu teksa“ 6.c neitude vanadest teksadest uudne ja huvitav kollektsioon
- „Kõike on“ Lisett Tiido (8.a) kollektsioon erinevatest värvidest, kujunditest ja stiilidest
- „Cappuccino-Moccacino“ Maarja ja Johanna Ömbluse (7.b) kostüümide kohvitopsidest ja -kapslistest

„Paberist välja“: Moesõul osalesid ka kolme kooli pedagoogid. Meie õpetajad näitasid oma rannariiete kollektsiooni „Veekeskus Viljandisest“.

Kostüümid olid 1930. aastate mere-mehestiilis ja kasutatud oli ka Jakobsoni kooli ujulast saadud vanu eraldusradade lülitisi, millest olid tehtud ehted ja muud rekvisiidid. Esitus oli humoorikas ning sellest näidati klipipi ka televisiooni uudistesaaetes.



Õpetajate rannariiete komplekti esitlesid vaatamänguliseit kaunid daamid ja atleetlikud mehed.

töö ja vaev. Kuid juba moesõu juhendis on kirjas, et professionaalse abi kasutamise on keelatud.

Emad võiks ju kokku saada ja teha oma kollektsiooni, mitte oma tähtsamat unistusi laste peal välja elada. Õpetajate kollektsioonid ja etteastid on kõigidel aastatel olnud vägevad ja vaimukad. Kindlasti oleks võimalik ka lapsevanematel selline üllatustlik etteaste korraldada.

2.c haaras linnas võimu



Ekke Lasse proovib, mis tunne on istuda Viljandi meeri toolis.

Ekke Lasse Lüüdmõisi muuljed aitas kirja panna ema Maille

Väikeste majas oli enne aprillivaheaga reedel projektipäev „Ametid“. Meie tahtsime korraga hästi palju erinevaid ameteid näha ja proovida. Otsustasime minna külla Viljandi Linnavalitsusse. Meid võtsid rae-kojas vastu abilinnapea Janika Kivivik ja Marteni isa Reevo Maitla, kes töötab linnavalitsuses majandusameti juhatajana.

Alguses saime piiluda linnapea kabinetit. Korrus kõrgemal võtsime kohad sisse volikogu saalis ning meist said volikogu liikmed. Ühtlasi kasutasime võimalust ja hääletasime üksmeelselt, et Viljandisse on vaja rohkem mänguväljakuid! Meie küsimuste (ja neid oli palju) vastas Janika Kivistik, kes rääkis meile ka linnavalikogu tööst. Saime teada, et veekeskus ikkagi lõpuks tuleb Viljandisse.

Kodukojust siirdusime vanasse veetorni. Üleval tornis jagati kõigile ametid (ehitusspetsialist, pearaamatupidaja, haljastaja, abilinnapea, linnaökoloog jne). Seejärel alustasime jalutuskäiku linnas. Laidoneri platsil saime teada, millised on eri-

Käisime klassiga Vana-Võidus

Reedel, 15. aprillil toimus koolis projektipäev. Selle teemaks olid karjäär ja elukutsed. Hommikul kogunesime enda klassi, kus kõik lapsed rääkisid oma vanemate ametitest. Pärast sööki läksime bussiga ja algas sõit Vana-Võitu, kus asub kutsehariduskool.

Koolis tegi meile ekskursiooni 3.a klassi Anna-Looe ema. Saime teada, et vana maja renoveerimisel või uue ehitamisel peab kulutama 1% rahast Eesti kunstile. Käisime õpetajate toas, huvijuhi kabinetis ja erinevates õpperuumides. Neil on väga lahe koolimaja. Tutvustasime lähemalt autohituse, restaureerimise, ehituse, pottsepa ja palkmajaehituse erialadega. Käisime vaatamas Vana-Võidu mõisaahoonet. Oli väga huvitav päev ja algas vaheaeg.

Maarja, Martia ja Marten 3.b klassist

Tehases, politseis ja jäätisekioskis

Meie päev algas küllaskäituga politseimajja. Seal oli väga põnev. Saime käia arestimajas, näha tööruume ja istuda politseiatuus.

Edasi läksime Aknaja Ukse tehasesse, kus Herberti isa Margus tegi meile vahva õppekäitu. Saime teada, et see ettevõtte annab tööd 800 inimesele ja on Viljandi suurim tööstus. Iga päev saadetakse seal teele kaks ja pool rekatit aknaid. Me olime esimene lastegrupp, kes tehase tööga tutvuda sai.

Päeva parim osa oli aga Vabaduse platsil asuv jäätisekiosk, mille omanik on Emma ema. Väga põnev oli teada saada, et masin, millega jäätist valmistatakse, kaalub 300 kg ja ühes minutis saab masinast lasta kolm jäätist. Iga laps sai ka tasuta jäätisega matustada.

Oli väga tore päev ja tahaks selliseid päevi veel!

Noora, Eva, Brigita, Simon Ott, Gert, Mark 2.b klassist

Muljeid jagab projektipäeva haljastusarhitekt

Edasi läksime lossimägedesse. Seal oli linnapeal veel minu abi vaja. Linnapea küsis minu käest, millal konkursude otsa lilled tuuakse. Mina ütlesin, et siis, kui ilmad lähuvad soojemaks, et lilled ära ei külmuks. Lubasin teatada linnapeale, kui õige aeg on. Siis liikusime edasi Viljandi järve äärde, kus läks vaja teede- ja spetsialisti abi, et teed ja murupind korda teha.

Mulle meeldis see päev väga. Sain tunda end tähtsana ja sain teada, et linnapea vajab palju abilis, et linn korras oleks. Sellised projektipäevad on huvitavamad kui tavalised koolipäevad. Teeme koosoleku ja hääletame huvitavate päevade poolt!

Annabel Mädamürk, 2c klass

Süvenesime hämarasse keskaega

Juba kolmandat kevadet viivad õpetajad meie koolis läbi keskaja projektipäeva.

...

3. mail oli meie koolis väga tore üritus – keskajapäev 7. klassidele. Kõik seitsmendikud olid keskaegsetes riietes. 7.a klassi õpilased rääkisid rüütlistest, 7.b esitas laulu ja 7.c tegi näidendi Viljandi linnuse vallutamisest 13. saj. Seejärel läksime töötubadesse. Mina osalesin söögikojas ja pilliõppes. Söögikoda viis läbi õpetaja Neerot ja see meeldis mulle väga. Tegime odrajahust putru ja pastinaagikrõpse ning keetsime läätsesid. Päeva lõpus jagasid õpetajad töötubade parimatele auhindu. Mina olin söögitoas üks parimatest.

Anete

Esimesed neli tundi olime veel tänapäevas, siis muutus kõik. Peale 4. tundi läksime töötubadesse. Mina käisin kostüümi- ja söögikojas, mõlemad meeldisid mulle väga. Kostüümikojas sain teada palju huvitavaid selle aja riietest ja hiljem sai iga-



Keskaegsetes kostüümides 7.c neid jälgivad huviga esinejaid paralleelklassidest.

üks teha endale pisikesi kotid. Söögikojas tegime keskaegseid sööke, kusjuures meil tulid need superhästi välja. Hiljem sõime kõik koos ühe laua taga ühest potist nagu vanasti.

Iris

Iga õpilane sai valida seitsmest töötoast kaks. Mina valisin vibulaskmise ja meisterdamise. Mulle meeldis kõige rohkem vibulaskmine, kuna mul läks seal hästi ja osutusin oma töötoas parimaks.

Henri

Nõiaköögis valmistasime nii-öelda kulda ja tegime muid keemiaeksperimente. Mulle meeldis keskaja-

päev väga, kuna sain sealt uusi teadmisi ja teiste klasside esitused olid ka väga põnevad.

Triin

See on ehtne erinevate õppeainete lõimimine ja koostöö. 7. klassi õpilased keskenduvad teemale kogu õppeaasta vältel mitmetes ainetes. Lisaks ajalootunnis õppimisele tehakse kunstiopetuses keskajateemalisi pilte. Poisid ehitasid tehnoloogia tunnis sel aastal vahvad mõisa- ja talumajapidamiste maketid. Vastavalt võimalustele on klassid käinud Rakvere linnuses ja Viljandi muuseumis. Õpilased pingutavad ka selle nimel, et ajastule kohaselt riietuda ning oma klassiga hästi esineda.

Mul on väga hea meel toredate kolleegide üle, kes aitavad seda päeva sisustada ja pakuvad õpilastele huvitavat tegevust. Hea koostöö on kujunenud Bonifatiuse Gildiga, kes igal aastal tekitab keskaegsete kostüümidega elevust ja peab töötuba keskaegse moe kohta. Ka spordikooli treenerite ja muusikakooli õpetajate abi on väga tänuväärne.

Riina Kangro



Raamatusõprade kohtumine

Juba teist aastat võistlevad meie koolis põhikoolide 7.-9. klasside usinamad raamatulugejad. Tänavu osales kaheksa võistkonda.

Esikoha sai Suure-Jaani Kool. Meie kooli 7.a klassi tüdrukud Kerttu Kaljurand, Helene Dimitrijev ja Ege Virro kaotasid neile vaid poole punktiga ja tulid teiseks.

Muinasjutuline täringumäng

Anna Loore Undla, Rosette Liis Uus ja Annemarii Vaar, 3.a klass

...

27. aprillil toimus väikeste maja saalis täringumäng eesti muinasjuttude kohta. Seal osales 14 võistkonda kolmandatest klassidest.

Me veeretasime täringut ja valisime nii välja 16 küsimust 25st, millele pidime vastama. Mäng käis kuue muinasjutu kohta: „Imelik peegel“, „Vaeslapse käsikivi“, Kullaketrajad“, „Rehepapp ja Vanapagan“, „Tark mees taskus“ ning „Suur Peeter ja Väike Peeter“. Vahepeal kartsime, et mingi vastus on vale, aga ei olnud. Üks vastus ikka lõpuks oli vale ka, aga sellest ei olnud midagi.



3.c kl õpilased Rute Trochynskyi, Gita Roosileht ja Ingel Madleen Tiitus teadsid kõiki õigeid vastuseid ja said täringumängus esikoha.

See mäng oli väga lahe. Järgmisel päeval toimunud 4. klasside võistluse võitsid Birgit Metsjõe ja Aveli Porila 4.d klassist.

Lehte tegid: peatoimetaja Geidi Õunap, vastutav väljaandja Külliki Asu ja tehniline toimetaja Katri Smitt. **Fotod:** Külliki Asu, Ingrid Kustavus, Maarit Kerkkonen, Heigo Teder, Elina Tirgo, Katri Smitt, Virve Neerot, Geidi Õunap, Janeli Alliksaar, Annika Lond ja erakogud. **Trükk:** OÜ Vali Press.