



ÕMIA SÕNA

Viljandi Kesklinna Kooli
ajaleht
nr 78 dets 2015

1. september on alati pidulik ja oodatud päev. 3.a klassi tüdrukud uurisid põnevusega uusi õpikuid juba enne aktust.

Kesklinna Kool vabaks kiusamisest!

Heidi Kalaver,
6.b klass

KiVa on kiusamisvastane programm, mis on loodud Soomes Turu ülikoolis. Kõikidest Soome koolidest on selle programmiga liitunud 90%. Programm on aidanud oluliselt vähendada koolikiusamist ning koolist väljalangevust. Eestis hakati selle teemaga tegelema 2012. aastal.

Me kõik käime samas koolis ja teame, mis siin toimub: toredad üritused, lähedad peod, kasulikud tunnid. Aga samal ajal toimub ka koolikiusamine. Küllap oleme näinud mõnda kaaslast teisele halvasti ütlemas, kedagi ähvardamas või mõnitamas. Kui teine vastab samaga, võib sõnelusest saada tüli. See omakorda võib lõppeda füü-

silise vägivallega. Kui näed kedagi kiusatavat, võib tekkida tahtmine appi minna. Võtad suuna kiusaja ja kannataja poole, aga järsku poeb rindu hirm. Hirm aidata. Selle asemel, et sekkuda, pöörad selja ja lähed eemale, aga südametunnistus jääb sündmuspaigale.

See hirm on loomulik. Hakkad ju mõtlema, kuidas reageerivad kiusajad. Hakkad mõtlema, et nii võib ka sinust saada kannataja. Kui sa ise ei julge vahele minna, tuleks konfliktist rääkida ruttu õpetajale. Aga mida teha siis, kui näed, et õpetaja käitub õpilasega ebaõiglaselt?

Sellistele olukordadele otsibki lahendust KiVa programm, millega on sellest sügisest liitunud ka meie kool.

SA Kiusamisvaba Kool programmijuht Kristiina Treial:

Kaaslaste tahtlik ja korduv kahjustamine ehk kiusamine on meie koolides liigagi levinud. Kiusamist on teadlased juba üle 40 aasta põhjalikult uurinud ja seni ei ole tuvastatud ühtegi kasu, mis kiusust tõuseks. Kiusamine on kahjulik kõigile – nii kannatajatele, tegijatele kui ka kõrvaltvaatajatele. Kas me tõesti tahame oma elu ise ära rikkuda?

Me kõik tahame tulla hommikul kooli sõpradega kohtumiste ja uute avastuste rõõmsa ootusega. Hea on koolipäeva lõpus kaaslastele lehitades mõelda: küll oli mõnus päev ja mida

kõike ma veel teada sain! Kas see ka tegelikult nii on? See on meie kõigi endi teha! Kui me austame ennast ja teisi, hoidume kiusatusest kaaslaste kulul nalja heita, talle kätte maksta, teda alandada. Kui märkame kiusamist ja meil on julgust anda märku, et meie koolis see ei sobi, siis saamegi kooli, kus õppimine on rõõm. Minu mälestused kooliajast samades majades, kus teie praegu olete, on just rõõmuläikesed. Soovin sama ka teile!

Kiusamisest vabaks saame siis, kui me kõik selle heaks tegutseme!

Kommenteerib õppealajuhataja Katrin Männik:

Viljandi Kesklinna Kooli kodukorra kohaselt on õpilasel õigus olla kaitstud ja saada kaitset vaimse ja füüsilise vägivalda eest.

Koolides toimuv kiusamine on levinud probleem ja sellepärast otsustasime KiVa programmiga liituda. Selle tegevuse eesmärk on kiusamise vähendamine ja kiusamisjuhtumite ennetamine. Just ennetaval töö on suur rõhk. Tegutseme oma koolis järjekindlalt selle nimel, et pingeid poleks ning kõigil oleks siin hea olla. Praegu näiteks proovime väikeste majas töötada nii, et koolikell heliseb ainult sisse, tunni lõpukella aga ei kasutata.

Õppeaasta jooksul viivad klassijuhatajad 1.-6. klassides läbi 20 tundi erinevatel teemadel. Õpetajatel on olemas materjalid, mida nad saavad tundides kasutada. Igal aastal viiakse kevaditi läbi veebipõhine õpilasküsitlus. Vastuseid analüüsitakse Turu Ülikoolis Soomes ja tulemused saadetakse koolidesse.

KiVa programmi peamine idee on, et kõik õpilased mõistaksid, et nemad saavad olukorda muuta. Ka meie kooli moto võiks olla „Lõpetame kiusamise kõik koos!“



Head lugejad!

Lõpuks ometi on kätte jõudnud aeg, mil saab jälle kapinurgast jõulussusi ja riuli otsast jõulutuled üles otsida. Koolivaheaeg on lähemas ja uus aasta õige pea tulemas.

Seekordses lehenumbris kirjutasime pikemalt koolikiusamisest ja hetkel päevakorral olevast teemast – pagulastest. Märgime üles ühelsandlike emotsioonid õpetajate päeval ja intervjuuerime aasta õpetajaid.

Veel saab õppeaasta esimesest lehest lugeda, mis toimus isade päeval, kuidas läks meie kooli esindajatel Itaalias ja sõpruskoolis Soomes.

Põnevaid mõtteid jagavad meiega kaheksandikud. Saame tänu neile teada, mida peab Birgit Sarrap (Õigemeel) elus kõige raskemaks või kuidas kultuurikaademias näitlejaks õpitakse.

Ootame kõiki huvilisi uuel aastal kooliõhke toimetusega liituma ja oma vahvaid ideid kirja panema. Meil on hea meel, kui soovid kirjutada oma vahvast kassist, pildistada kooliõhke, joonistada koomikseid või intervjuuerida oma lemmikõpetajat. Kõik on oodatud! Pöörduda võib minu või õpetaja Külli Asu poole.

Praegu soovin kõigile ilusaid jõulupühi, palju kingitusi ja meelde jäävat aastalõppu! Kohtume uuel aastal!

Geidi Ounap,
Oma Sõna peatoimetaja



Veerandi viimase päeval tähistasime ka hõimupäeva ning kontserdil esinesid marid, komid, neenetsid ja udimurdid.

Eriline koolipäev

Reedest päevast enne sügisvaheaga sai projektipäev

Kaja Rusi,
9.a klass

.....

Viienda klassi teema oli „Vesi“. Nad said vaadata mikroskoobiaga molekule, mõelda liitsõnu, mille alguses või lõpus on vesi, vaadata teadusteatrit ja teha selle kohta mõistekaardi. Veel joonistati veeteemalisi pilte. „Lõpuks käisime järve ääres, kus uurisime vett ja õhku,“ rääkis Anna Marii Lette.

Kuundad klassid said projektipäeval katsetada, kuidas on olla kurt ja pime. Neile õpetati pimedate kirja ehk punktkirja. „Meile räägiti KiVa programmi ja koolikiusamisest, näidati ka videosid kiusamisest,“ meenutasid Sandra Kosemaa ja Kärt Hüva.

Mihkel Lõpp ja Kelli Agrur 7.c klassist jutustasid, et nemand mängis koos õpetaja Anneli Luigega aardeid jaht. Pärast seda täitsid seitsmendikud töölehti ning mängisid Rene Sadama juhendamisel vanu arvutimänge. Piret Sadam korraldas kuldvillakut ning lõpuks saadi aimdust vanadest Hiina hingamisharjutustest, mida õpetas Jaak Luhakooder.

8. klass käis gruppidena ühest töötoast teise. Jüri Ojamaa tunnisi olid ühendatud füüsilika ja muusika. Üks grupp tegi muusikat veepudelitega, teised puhusid kateklaasidesse ning tegid sellest loo ja kolmandad tegid

Septembrikuu teisel nädalal osalesime üleuroopalisel tervisenädalal, mida tähistati Eestis esmakordselt.

.....

Katarina Visnap,
6.b klass

Eesti pooline peakoordinaator oli ühendus Sport Kõigile. Spordinädala peamiseks eesmärgiks on elanikkonna liikumise ja spordialase teadlikkuse tõstmine.

Esmaspäevast neljapäevani toimuvad kaheksa erinevat sportlikku tege-

vust vahetundides ja soovijad said tutvastada piltidelt 16 sportlast. Mitmel päeval said õpilased kooliraadiost tuleva juhendamise järgi võimelda. Kõigis klassides viidi klassijuhatajatunnis läbi viktoriin.

Populaarseim tegevus oli poistel jalgpalliga täpsuslöögid ja tüdrukutele pallidega jaamad ehk tennis-rõnga veeretamine ja üle tõkete hüppamine. Palju oli osalejaid viktorinits ja ka sportlaste piltide äraarvamises. Auhindu jagati loosi teel. Suures majas olid aktiivsemad viiendad klassid, väikseste majas kõik klassid.

Reedel toimus „Reipalt koolipinki“ 1.–5. klassidele. Nemand osalesid krossijooksus ja täitsid meeskondlikke sporditulemuste staadionil. Ülesanneteks olid kummikuvise, täringu veeretamisega jooks, kummikuga keeglimäng ja hüpped kummikutes. Lisaks koostasid väikeste maja lapsed oma klassiga ühiselt sporditeemalise ristosa ning kaudnastid selle sobivate joonistustega. Samuti kuulasid ja vaatasid lapsed tutvustust sõudja Kaspar Taimsoo kohta.

Loodame, et selline spordinädal toimub ka järgmistel aastatel.

Nädala jagu peamurdmist

Anna Kateriina Mathilde Asu,
6.b klass

.....

Novembri esimesel nädalal toimus reaalinete nädal, kus sai proovida kätt ja teritada mõistust keeruliste ülesannetega. Sel nädalal oli stendil erinevaid silmapettepilte, mis võisid nüt mõneti inimese segadusse ajada. Lisaks oli igal päeval uus nuputus-ülesanne, mille arvasid kõige edukamalt ära Tormi Ariva ja Karl Joan Alesma (kumbki kahele päeval).

Esmaspäeval oli matemaatikapäev, toimus aritmeetikakonkurs. Teisipäeval oli füüsikapäev. Soovijad said fuajees mõõta oma reaktsioonikiirust ja keskpäeval tegi õpetaja Jüri Ojamaa teatril vedela lämmastikuga päev ja fuajees vaadati loodusfilme. Neljapäeval oli keemiapäev.

Reedel sai ühelsandlike võistkond võimaluse võistelda õpetajatega mitmevõistluses. „Õpetajate võistkond jäi eelviimaseks ja 9. kl tuli teisele kohale,“ teatas õpetaja Ojamaa võistluse lõpuks.

Kaheksandikud mõeldavad 6.b klassi poiste reageerimiskirust.



Füüsikapäeval kell 12 trepist alla voolav toss oli võimas ja kutsus esile aplausi.

Kas peaksime võtma vastu pagulasi?

Septembri keskel saime ühiskonnaõpetuse tunnis hääletada, mis tundus väga huvitav ja teistsugune.

...
Geidi Üunap,
9.b klass

Klass jaotati väikesteks gruppideks ning näppu anti paberileht nelja küsimusega. Pidime minema linna inimesi küsitlema ja nende arvamusi koguma.

Klassilõpetajad Kertu ja Marilyga alustasime Viljandi kaubamaja külas-tamises ja kõnetasime tänavatelt ka paari noort. Kaubamaja müüjad ja noored olid vägagi nõus meie küsitlemustele vastama. Esitاسime kõigile viis küsimust:

1. Milline poliitiline sündmus pälvis enim teie tähelepanu sellel aastal?
 2. Kas Eestis peaks vastu võtma pagulasi?
 3. Kas Viljandi linn peaks osalema pagulaste vastuvõtmises?
 4. Kui te ei soovi näha pagulasi Eestis, siis miks?
 5. Kui Te toetate pagulaste vastuvõtmist Eestis, siis miks?
- Andsime vastajatele ette ka vastusevariandid, et oleks mullelegi toetuda. Hiljem tehti klassis kokkuvõtte ja kõikide õpilaste küsitletute arvamused liideti.
- Riigikogu valimised pälvisid 16 inimese tähelepanu, Viljandi linna koostöö probleemid 5 inimese ja pagulaste probleemid 68 inimese tähelepanu.



Etluiskonkurs Põlvas

Novembris toimusid üleriigilised etluiskonkursid „Tahan sulle öelda...“ esindasid meie kooli Birgit Jaadla, Katrina Merily Reimand ja Heidi Kalaver.

Katrina Merily jagas 7.-9. klassi arvestuses I-II kohta, Heidi sai 4.-6. klassi arvestuses III kohta ning raamatukogu ennpremia.



Tublid võistlejad Käidi-Li ja Marie raamatutuurimas.

Ummistasime raamatukogu

Nele-Liis Linn ja Tuule Truu,
4.a klass

Väikeste majas tähistati oktoobris üleriigilisi raamatukogupäevi, mille motoks oli „Kohtume raamatukogus!“. Esmaspäeval said ülesanded lahendada 1. klassis, teisipäeval 2. klassis. Neil tuli leida raamatute pealkirjadesse puuduvad sõnad. Järgmistel päevadel tuli 3. ja 4. klassil lisaks pealkirjade täiendamisele leida teostele ka autorite nimed. Töölehti soovitati täita koos sõbraga.

331 õpilasest lahendasid ülesanded 174. Osavõtt oli kõige aktiivsem esimestes klassides, sest täpseid raamatute pealkirju nuputas 77 õpilast. 2. klassist osales 46 last, kolmandast 24. Neljandikest oli osavõtjad 27, ent neil olid kõigil veatud vastused.

Nele-Liisi esmamuuje oli: „Mina pole seda veel teinud, aga tundub päris lahe!“. Kui ülesanded lahendatud olid, ütles ta: „Väga mõnusad ja lihtsad ülesanded olid! Äge.“

Õigete vastuste vahel loositi välja vahvad auhinnaarvamatud.

1.b klassist said loosiuhinna Käidi-Li Väli ja Marie Miilen. Kui võitjate nimed kuulraadios välja kuulutati, oli kogu nende klass rõõmsalt üllatunud. „Meie arvates oli see väga kerdne, tore ja vahva ning järgmine kord võiksid ülesanded pikemad ja raskemad olla.“ ütlesid Simona, Gertu ja Hanna-Maria.

Raamatukoguhoidja Ingrid Kustavuse sõnul oli väga tore vaadata, kuidas õpilased raamatukogu ummistasid, et õigseid vastuseid leida.

Õppisime ühe päeva koos tudengitega

21. oktoobril oli meil võimalus jälgida Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia teatrikunsti õppijate tunde.

...
Kristiina Uus ja Grete Kangur,
8.a klass

Õpetaja Roosimägi uuris kultuuriaakadeemiast, kas võiksime tulla vaadata noorte näitlejadengite koolipäeva koos kõigi erialatundidega ning sai jaatava vastuse.

Kokku toimus meil tudengitega kolm tundi, kuid päev oli üpris pikk, sest nende õppetunnid kestsid mitu tundi koos pisikeste pausidega.

Esimene tund oli häälteand, kus näitlejahakasid erinevaid häälil katsetajaid. Õppejõuks oli Janek Vadi, keda olemes näinud telekraanil.

Teise tunnis tehti gruppides minigite lavastuste osasid, juhendajaks samuti teletaris nähtud Peeter Tammearu. Kohtmandaks oli lavalise liikumisu

Kommenteerib meie kooli psühholoog ja tugõpilaste juhendaja Maarika Roosimägi:

8.a klassi tüdrukud on olnud väga tublid tugõpilased ning vahvad ja loominguulised improviseerijad. Oleme juba kaks aastat käinud nooremates klassides etendamas igapäevaelu suhtlemislokkordi, mis silma riivavad. Koo klassiga nende üle arutledes jõuame tavaliselt sel-lemängime sama olukorra uuesti ette.

„Mõnikord on vaja stseeni kolm-neli korda läbi mängida, et kõiki rahuldava tulemuseni jõuda. Sarnal põhimõttel toimib nn foorumteater.“

Tänuks selle tegevuse eest tahtsin viljandlastele soovitada ühe koolipäeva. Olgu siinkohal nimetatud ka nende nimed: Kristiina Uus, Grete Kangur, Karmen Kink, Hanna-Liisa Peerna, Lisett Tiido. Päeval ei osalenud Bertha-Pauline Kivilaan.

Tunnid kultuuriakadeemias olid tõesti vahvad ja meeldivad. Tänuks selle tegevuse eest tahtsin viljandlastele soovitada ühe koolipäeva. Olgu siinkohal nimetatud ka nende nimed: Kristiina Uus, Grete Kangur, Karmen Kink, Hanna-Liisa Peerna, Lisett Tiido. Päeval ei osalenud Bertha-Pauline Kivilaan.

Huvitav ja hariv kodutöö

Leene Lottia Lüdimois, 8.b klass

...

8. klassidel on üks uus tund – karjäärarõpetus, mis valmistab ette ettegrümaasiiumi suuna- ja karjäärivali-läbi intervjuu mõne ameti esindajaga. Valida tuli elukutse, mis küsitlajat enimast huvitab.

Kuna olen tihedalt seotud muusikaga, siis haarasin võimalusest ning tutvustuse abil õnnestus mul teha intervjuu laulja Birgit Saarpajaga (Õige-ni). Mina viisin intervjuu läbi suu-lisel, kuid klassikaaslasel leidsid intervjuueerimiseks ka teisi võimalusi. Mõned viisid selle läbi Skype'i abil, kuid suheldi ka meilil teel.

Birgitiga rääkides sain teada, et ta unistas väikesena laulja ametist ning laulis koorides ja õppis viiulit. Teis-melisenä oli ta vahel sellest tüdimud, aga vanemad ei lubanud muusikaga tegelemist lõpetada. Nüüd on ta va-nematele tänuil ja armastab väga oma tööd. Kõige raskemaks peab Bir-git avalikkust tähelepanu ja ruutimi-puudumist. Hetkel õpib ta muusika-terapiat ja loodab tulevikus sellele valdkonnale rohkem pühenduda.

Klassis intervjuusid esitades saime teada palju huvitavaid ametitest, mille olemasolust me isegi ei teadnud. Intervjuueeriti näiteks jumestaja Liisa Leetmaad, firmajuht Maido Janket, ilmateadustaja Kristo Eliast, mitut õpetajat, aga ka juurdletoikajat ja butafoori. Saime sellest ülesandest väga hea kogemuse, mõned ehk ka teisi, mis ameteid tulevikus valida.

Grete Kangur intervjuueeris kul-tuuriministeeriumi asekanstisler Hil-lar-Sema. „Valik sündis kergelt, üles-ande kättesaamisel olin kindel, et teen temaga intervjuu, sest see amet on minu jaoks huvitav. Ega ma tead-nudki, mida see endast täpselt kuju-tab. Oma intervjuusid teisteile tutvus-tades oli näha, et ei olda kursis palju-de ametite olemasoluga.“ rääkis Gre-te. „Me ei tea tegelikult sedagigi, kelle-na me klassikaaslaste vanemad töö-tavad. Nii et oli väga põnev!“



Külastasime sõpruskooli

Viljandi Kesklinna Kooli esindus käis septembris Soomes oma sõpruskoolil külal

Marettia Keldo,
8.c klass

...

Põhjus, miks selline käik ette võeti, on lihtne - nimelt on meie kool ja Rieskalähde põhikool olnud aastaid sõpruskoolid, kuid vahepeal oli suhtlemine kahe kooli vahel jäänud mitmel erineval põhjusel nõrgaks. Nüüd, kui Rieskalähde kooli tuli uus direktor, hakkasid sealsed inimesed taas sõprussuhted üles soojendama. Aasta tagasi käisid nende õpetajad meie koolis külal.

Sel sügisel kutsuti Turu linna Rieskalähde kooli ja Hepokulta kooli küllla meie 10-likmeline esindus. 8 õpetajat ja 2 õpilast said tutvuda sealse kooli ja eluoluga.

Karmen Kink, 8.a klass:

Mina majutusin Rieskalähde kooli 7. klassi õpilase Kia juures. Kooli läbisime bussiga, kuna ta elas 15 km koolist eemal. Suhtlesime enamasti inglise keeles, kuid proovisin ka soome keelt. Koolis liikusin koos tema ja ta klassikaaslastega ja vahetundide ajal olin vahel ka koos Marettaga. Käisin füüsika, arvutitõpetuse, matemaatika ja Kiva tunnis ning natuke aega ka rootsi keele tunnis.

Mulle jäi kindlasti meelde see, et seal koolis olid laksikud meesõpetajad, kes mõlemad õpetasid reaaliaineid; õpilased ei tohi koolis telefonile üldse välja võtta, vatsud on neil alati tundide ajal lukus, et olla kindel, et keegi ei lähe suitsetama. Neil on eraldi üks väike koolimaja osa, kus on õpila-



Jüri Ojamaa, füüsikaõpetaja:

Soome koolisüsteemi juures on mitmeid erinevusi: meie omast, mina käisin vaatamas just füüsika- ja keemiaturund. Mulle meeldib see, et füüsikat ja keemiat õpetatakse väikestes rühmades.

Kõige suurem rühm, kuuhu mina tundis sattusin, oli 15 õpilast. Tundides ei ole nii kiiret tempot kui meil ja selle tõttu saab ka rohkem praktiliselt teha. Ka turvalisusesse suhtutakse füüsikaklassis pisut teistsiti kui meil – õhtlike asju ei peideta õpilaste eest ära, vaid õpetatakse, kuidas neid kasutada. Klassis ripuvad juhtmete otsas tavalised pistikupesad, kus pinge on 220V, ja õpilased saavad praktilistes töodes kasutada gaasipõleti lahtistuld.

Käisin vaatamas ka ühte Kiva tundi, see oli väga hästi organiseeritud ja õpetlik tund.

Anu Roht, inglise keele õpetaja:

Mina olin kõige enam huvitatud Kiva toimimisest koolis. Mulle meeldis, et Kiva tund oli kõikidele klassidele ühel ajal, läbi viisid seda klassijuhatajad. Nägime selle õppeaasta esimest Kiva tundi.

Arutleti, tehti rühmatööd, vaadati videot ning analüüsiti seda. Kooli Kiva meeskond tegeleb juhtumitega väga operatiivselt ning kooliüksusast on üsna vähe. Mina loodan, et meegi koolis alustatud ennetustöö kannab vilja ning koolikeskkond saab kõigi jaoks meeldivamaks ja paremaks töökeskkonnaks. Meelidis väga vaba, samas tõine õhkkond nii klassiruumides kui õpetajate toas. Veidi üllatas see, et tunnis kohapeal ei räägitud, õpilased tõstsid vastamiseks kätt ja tegid seda aktiivselt; üks teist kuulati. Oli tõine, üksteisest lugupidav õhkkond.

Katapultidid võistlesid omavahel

PIUI PÄUJ PÕHHI!
Need olid just helid, mis kostsid 19. novembril pärastlõunal tehnoloogiaõpetuse maja ees.

...

Riho Hurt ja Martin Palmiste,
8. klass

Seal toimus nimelt kiviheitemasinade võistlus. Sügise jooksul oli iga Viljandi Kesklinna Kooli 8. klassi poiss ehitanud endale katapultid ainult puudist ja nõbrist (muud materjalid ja kinnitushahendeid ei tohtinud kasutada).

Seadja oli võistlus, kus igaüks lenutas oma katapultidga väikese puudust kuubiku üle müüri! Võitis see, kellel oli hästi viimistletud ja kaugele viskav katapult. Meie, Martin ja Riho, tulime esimeseks 35 punktiga. Järgnesid Deniel Kons-tantov ja Martin Kivi.

Pärast koolivooru järgnes maakondlik voor. Seal olid ka Jakobsoni kooli, Heimtali ja Tarvastu võistlejad, nemadki olid läbinud samasuguse koolivooru. Seal olid mungus juba suured auhinna ja mõõduvõitmine.



Esikolmikusse jõudsid Riho Hurt (II), Martin Palmiste (I) ja Heimtali kooli pois Lauri Laretei (III).

Züris olid nende koolide tehnoloogiaõpetajad. Alguul vaataski züril kõik katapultid üle ja hindask nende väljumist, vastupidavust ja innovaatilisust. Eriti huvitav oli see, et kõigil oli omamoodi ja teistest erinevad disainiga katapultid. Pärast seda mindi õue kaugust laskma. Mõni katapult lennutas ainult 5 meetrit, mõnel lendask klotis 18 meetrit ning ühel võistlejal läks katapult hoopiski katki!

Seega oli züril arutamist palju. Pärast pikka vaidlemist ja vaagimist kuulutati lõpetamisel välja punktid ja kohad. Meie kahekesi tulime jällegi kõrgetimatele kohtadele. Martin sai 43 punkti ja Riho 34 punkti ning vast-

Mait Sinimaa, tehnoloogiaõpetuse õpetaja:

Idee sellise võistluse korraldamiseks sündis juba 2012. a. Seni korraldasin võistlust ainult oma koolis ning iga aastal täiendasin tingimusi. Sel sügisel pakkusin idee välja maakonna tehnoloogiaõpetuse õpetajatele.

Kiviheitemasinate ehitamine ettevõtetes ja koolides arendab õpilaste mõtlemisviisi ja informatsiooni armutamise oskust ning leidurid vaistu. Kasutada saab ka mujal õpitut ning kogetut. Palju tuleb endal uurida ja katsetada ning see ongi üks peamisi eesmärke – vastavalt ülesandele ise õppida ja areneda.

Võistlusmoment asja juures lihtsalt lisab põnevust ja annab väljundi. Tagasiside on olnud üllatavalt positiivne. Kavatsen võistlustest kujundada traditsiooni.

tavalt sellele järgnesid ka I ja II koht. Kogu võistlust vedask Mait Sinimaa. Meie arvates oli see võistlus väga hästi korraldatud. On teada, et selline võistlus toimub ka järgmisel aastal, siis aga ootaks rohkem osavõtjaid ka teistest maakonna koolidest!

Laul ja tähesära laval

Janeli Alliksaar,
6.b klass

...

19. novembril toimus meie koolis Playbacki võistlus „Tähesära laval“.

Võistluse võitsid 5. b klassi klounid (looga „Eesti laul 2014“), kes olid rietatud õigeesse klounirietesse ning näodki olid pähe maalitud. 6.b klassi õpilased esinesid mikstitud looga, mis sisaldas kahte laulu: „Uptown funk“ ja „Wannabe“. Edasi pääsesid kolme kooli võistlusele veel 3.c, 4.b, 5.c ning suurematel kooliansambel Indukstioon. Üldse oli vanemas astmes ainult kaks osalejat – lisaks ansamblikele veel 7.c klassi räppijad.



Kloun 5.b klassi võidukast seltskonnast.

Rene, Meelis ja Kalle esitasid ansambli Boney M loo „Daddy Cool“, mis meeldis rahvale ning oli väga naljakas. Kindlasti said kõik esinejad sellest õhtust väärtusliku esinemiskogemuse ning häid mõtteid järgmiseks aastaks.

Õpetajad Kaja, Külli, Raina, Jüri,



Majas püüdsid korda hoida direktor Simon Drögin ja õppealajuhataja Sandra Rohdla.



Aktuse tippheik oli meie kooli aasta õpetajate väijakuulutamine. Pildil võtab õnnitlusi vastu matemaatikaõpetaja Anneli Luik.



Õpetajatel oli võimalus panna oma teadmised proovile mitmesugustel võistlustel.

Päev kringli ja paberlennukitega oli eriline

5.oktoobril tähistasime õpetajate päeva. 9. klassi õpilased andsid sel päeval tunde nii väikeste kui ka suurte majas.

Tuule Truu,
4.a klass

•••

Õpetajad ise andsid esimesed kaks tundi ja seejärel said nad puhata.

Peale teist tundi läksid 1.–4. klassi õpilased oma klasside järgi saali rittita. Üheksandikud läksid kahe kaupa nende juurde, kellele nad pidid tunde andma. Meie poisid tahtsid meesõpetajaid ja hütütsid suurele poiste-tele. „Tulge meile! Tulge meile!”

Äga meile andsid kunstitudi ja eesti keelt hoopis Hanna-Britta ja Elisabeth.
Kunstitudimis jagati meid rühmadeks ja me tegime paberlennukeid. Seejärel korraldati koridoris lennukite lennutamise võistlus. Võitjate rühm sai ka auhinna. Eesti keele tunnis töötasime töövihikuga.

Poistele meeldis kunstitudim rohkem, kuna nad teevad nagunii ise ka vahetundides lennukerd ja oskavad neid paremini ka visata.

Minu meelest said õpetajad tükirukutega suurepäraselt hakkama, äga poistega nii hästi ei saanud, sest



Õpetajate ansambel üllatas aktusel päevakohase lauluga.

Viljandi Keslinna Kooli aasta õpetajad 2015

- klassiõpetajaja:
- Gea Gutmann**
- aiameõpetajad:
- Anneli Luik** ja **Kristy Leinus**
- klassijuhataja:
- Virve Neerot**

mõni ei kuulunud sõna. Kunstitudim oli neile isegi abioõpetajat vaja, et nad korraldaksid tööd teeks.

Lõunaks saime salatit ja kringlit. Oli põnev koolipäev.

..... Üheksandike müjeld õpetajaks olemisest

Mina olin õpetajate päeval 2.a klassi õpetaja Pille Pendonen. Kahjuks saime koos Kertuga anda vaid ühe tunni. Õpilased käitusid hästi ja tegid, mis palusime. Lisaks tunnitööle olime valmistanud neile ristsõnad ja lõpuks jagasime kõigile korme. Tundus, et nad olid meiega rahul. Minu arvates võiks õpetajate päev kesta terve koolipäeva. Jah, aga õpetajatest võis minna tund raisku, mis aga vähemalt oli vahelduseks midagi lõbusat. Mulle oleks väga meeldinud rohkem tunde anda.

Ma andsin koos klassibega kunsti- ja inimseõpetuse tundi. Alguses oli kõik vaikne, aga poole tunni pärast hakkasid mõlemaid klassid rahutuks muutuma. See oli kohutav, nad rääkisid ja jooksid mõnda klassi ringi, nagu meid ei olekski klassis. Nad ei teinud peaaegu mitte midagi kaasa. Õpetajate päeval ma mõtlesin, et mina ei taha kunagi õpetajaks saada. Tunnen õpetajatele väga kaasa. Ma ei saa aru, kuidas nad suudavad 45 minutit sellist lärmi ja jooksmist kannatada ja neid kogu aeg keelata. *Merlyn*

Asendasin õpetajate päeval koos Robi-niga Trini Metsa. Andsime matemaatikat 1. ja 3. klassile. 1.b klass oli väga rahulik ja vaikne. Kiiremad õpilased said isegi kõik valmis ning siis pidime viima

nad sööklasse. Seal oli palju teisi klasse ja suur lärm, kuid me saime hakkama. Järgmine klass oli 3.b. Nendega enam nii lihtne ei olnud, kuna nemad rääkisid päris palju. Õnneks olid nad üpris taibukad ja said kõigest hästi aru, nii et kõik sujus hästi. Meil oli üpris lihtne ja rõõmus päev ja ma jäin väga rahule.

Kõige huvitavam oli see, et kui küsisin, paljudel on nutitelefoni, tõstsid kõik käe. Ainult mõnel polnud käsi püsti. See hämmastas mind, kuidas tänapäeval on tehnoloogia levinud. Mina jäin õpetajate päevaga väga rahule, võiks isegi rohkem tunde anda, sest lapsed olid päris viisakad, kui palusin neil natuke vaiksemalt olla. Viisakalt ütlesid „tere“ ka, kui sisenesime.

Mina asendasin koos Andyga õpetaja Elina Kuke. Esimene tund oli meil 2.c-ga, nendega tegime matemaatilise kontrolltööd. Kui hakkas vahetund, võitsime nad kahe kaupa paardesse ja liikusime sõbrana. Kui vahetund oli läbi saanud, tuli 4.b kunstitudim, kus neil oli vaja joonistada oma lemmikõpetaja. Suure üllatusena joonistas pool klassi minu. Äga need, kes said valmis, hakkasid jooksma ja karjuma. Seega said pooled klassist märkuse. Minule õpetajate päev väga meeldis ja arvan, et sellist päeva võiks olla aastas rohkem kui üks. Arvan, et mul tuli õpetajaks olemine hästi välja ja et lastele meeldisid need tunnid minu ja Andyga.

Olime koos Maria-Elisaga väikeste majas. Andsime 4.c klassile loodusõpetust ja 1.a klassile

- **Alguses ma arvasin,**
- **et saan hästi hakkama,**
- **kuid siis hakkas tund peale**
- **ja ma sain aru, kui valesti**
- **ma olin arvanud.**

Õpilased oleksid võinud terve päeva õpetajaid asendada, mitte ainult kaks tundi. Aktusel ei meeldinud mulle see, et inimised, kes taga istusid, lärmasid tugevalt.

Algselt ma arvasin, et saan 1. klassiga hästi hakkama, kuid siis hakkas tund ning ma sain aru, kui valesti ma olin arvanud. 1. klass oli hüperaktiivne ning kõigil oli vali hääl. Mul läks raskest, kuid ma jäin tunni lõpuks siiski terveks.

Minu arvates võiks õpetajate päeval olla rohkem tunde, mida asendada. See oli lõbus päev, kuid mulle tundub, et kehalise kasvatusõpetajaks ma kunagi ei saa.

matemaatikat. Õpetaja Liivi Ilvesega oli juba varakult kokku lepitud, mida me teeme. 4.c klassile esitasime mõistatusi ja pärast joonistasid nad sügise pildi. Selle klassiga oli hea tööd teha, nad olid väga sõbralikud ja töökad. Kuid raskem oli 1. klassiga, sest nad ei saanud täpselt aru, mida teha. Kuid lõpuks toimus kõik. Nemed joonistasid pildi sügiseid, kuid pidid pildi kasutama vähemalt ühte numbrit. Mulle meeldis olla õpetaja. See oli väga meeldejääv.

Katrin

Ma andsin koos Greedega matemaatikat 5.b klassile. Esimene tund oli meil väba, seega tegime ettevalmistusi tunniks ja siis oitsime teisi „õpetajaid“. Enamus „õpetajaid“ olid oma tunnis pannud mingi filmi mängima.

Kui lõpuks saabus teine tund, siis viienda klassi õpilased tulid vaikselt klassi. Mina ja Greete arutasime, et on tore, kui me nii vaikselt klassi saime, aga sama kiirelt, kui see möte tuli, oli hullu lapsi meie laua ümber kogunenud ja nõudsid, et me midagi lihtsat teeks. Nad isegi üritasid meid ära moosida sellise jutuga, et üks meist on hea ja teine veel parem õpetaja.

Kui tunnikell helises, siis parime nad tööle, ja et täita seda „hea ja veel parema õpetaja“ värki, siis me lubasime neil kuulata muusikat.

Klass töötas väga vaikselt, kuni me kogemata kirjutasin tahvile paar vale vastust – küll nad siis kisedasid. Täpselt sellel ajal astusid „direktor ja õppealajuhataja“ sisse ja tõid veelkord esile, et mul on valed vastused. Edasi läks tund rahulikult, kuid ühed esireas istuvad tüdrukud pidistasid meid enda arvates salaja. Tunni lõpus olid õpilased veidi rahutud, siis lasime neil Benny Hilli vaadata.

Kristin

Olime koos Emiliga Rita Smiti asendajad ja tund läks korda. Kuulsin, et oli me lahedad õpetajad. Saan nüüd aru, kui palju kannatust ja meelekindlust õpetajatel vaja on. Arvan, et õpetajatele mõeldud tegevused olid hea idee ning aktuse üllatusesinejad olid võrratud. Kõige lahedam õpetajate päev aastate jooksul!

Sorja Maria

Armi

Sai Itaalias saabast heidetud

Meie kooli õpetajatel ja ühel õpilasel oli põnev võimalus osaleda saapaheitevõistlusele.

...
Katriina Meritly Raimand,
8.b klass

Tõepoolest – selline võistlus on olemas! Võistlusel käisid õpetajad Liina Smolina, Kirsti Käiväräinen ja 5. kl poiss Kari Kristo Luukka.
Saapaheide on soomlaste rahvuslik spordiala, mida harrastatakse ka väljaspool Soomet. See on võistlus, kus tuleb saabast heita võimalikult kaugetele ja heide peab jääma muidugi heitesektorii piiridesse. Võistlusel on oma kindlad reeglid. Lapsed, mised ja mehed heidavad erineva suurusega (vastavalt 33,38 ja 43 m) saapaid.
Saapaheite MM toimus sel aastal Itaalias Ascoli Picenos. Eestist osales 23-liikmeline seltskond. Rahvus-

vahelises saapaheiteüliidus IBTA-s on liikmesriikideks peale Eesti ja Soome veel Rootsi, Saksamaa, Itaalia, Venemaa, Uus-Meremaa, Belgia, Prantšumaa ja Austraalia. Tuueva aasta MM korraldatakse Soomes Kinnulas. Õpetaja Kirsti Käiväräise sõnul saavad võistlustel osaleda kõik, kes on selleks soovi avaldanud, olenemata varasematest tulemustest. Nii juhtuski, et Liina Smolina, kes oli plaaninud saapaheitejate seltskonnaga kaasa sõita tavalise reisijana, et näha Itaalia väikelinna elu, sattus ka võistlusele. Õnneks oli ta saapaheidet varem veidi harjutanud. Tema arvates on tegu lihtsa ja kaasahaarava alaga, millega kõik hakkama saaksid. Kirsti Käiväräinen ise aktiivselt alaga ei te-

Saabast heidavad tema poeg Kari ja abikaasa Valeri, viimane on ka rahvusvahelise saapaheiteüliidu IBTA aseesimees.

Meie võistlejatel läks MM-il väga hästi – Eesti esindus sai medaleid nii laste kui ka täiskasvanute võistlussarjades. Liina Smolina võitis oma vanusegrupis 2. koha ja ta oli ka Eesti võistkonnas, mis sai riikidevahelises arvestuses Soome ja Itaalia järel 3. koha. Kari Kristo oli omavanuste poiste seas 4. kohal.

Vau, kui põnev! Ma ei teadnudki, et meie koolis on saapaheiteportlased ja veel nii kõrgel tasemel! Palju õnne! Ehk poeb saapaheitepistik ka teist kellegi hinge ja järgmise aastal kuuleme uutest rekorditest.

Lisainfot leiate: heittourhelli.fi.

Mootorrattast torupillini

Triinu-Mai ja Käisa-Triin Mäller,
Anna Kateriina Mähtilde Asu,
Heidi Kalaver 6.b klass

Meil käis 18. novembril külas pärimusmuusik Juhan Suits. Ta jutustas oma elust ja kuidas ta muusikuks sai. Juhan Suits käis väiksena siin koolis. Ta rääkis, milline oli koolimaja siis, kui tema õppis. Ta oli väiksema kogu aeg õelnud, et tahab saada kosmopnaudiks, sest siis rohkem ei käsitlud. Algu tahtis Juhan hoopis näitlejaks saada. Ta sai küll lavakasse sisse, aga ta oli koreograafias antigeenius ning pidi koolist ära tulema.

Siis tegi ta Viljandisse oma mootor-poe, aga talle tuli sõjaväekutse. Ta ei olnud veel valmis sõjaväkke minema, seest oli just paar kuud tagasi selle poe avanud. Ta läks kultuurirakendamisse õppima, et saada ajajätkendust, kuna ülikoolist ei võetud sõjaväkke. Juhan ei hoolinud sellest, kuulist, aga käis seal arvutiklassi kasutamas. Ükskord jäi ta aga vahele Celia Roosele, kes ütles, et iga huvijuhti-

mise eriala üliõpilane peab mängima ka pilli. Juhan valis torupilli, sest ta polnud seda kunagi lähedalt näinud. Sellest sai tema elu pöördemoment. Ta hakkas pilli oma poes harjutama ja varsti võitis õppejõud teda endaga esinema kaasa. Juhan ei osanud tühtegi lugusid, aga mängis teiste järgija tege tähtsa näo pähe.

Juhan Suits oli kaasas kohver, kus ta hoidis oma pilli, tal olid seal partimupillid, flööbid ja torupill. Kui Algu tahtis Juhan hoopis näitlejaks saada. Ta sai küll lavakasse sisse, aga ta oli koreograafias antigeenius ning pidi koolist ära tulema.

Siis tegi ta Viljandisse oma mootor-poe, aga talle tuli sõjaväekutse. Ta ei olnud veel valmis sõjaväkke minema, seest oli just paar kuud tagasi selle poe avanud. Ta läks kultuurirakendamisse õppima, et saada ajajätkendust, kuna ülikoolist ei võetud sõjaväkke. Juhan ei hoolinud sellest, kuulist, aga käis seal arvutiklassi kasutamas. Ükskord jäi ta aga vahele Celia Roosele, kes ütles, et iga huvijuhti-



Kuueharuline puu otsas oli põnev ronida.



Lastele meeldis töötamine nii väga, et nad oleks tahtnud teisel päeval jälle tulla.

Külaskäik Kopra talu

Karmen Ilus, 8.c klass

1. oktoobril sõitsime bussiga Kopra meeldis kõigile. Auhinnaks kingiti meile kannusõit. Kõik, kes tahtsid, said kannuuga sõita. See oli väga äge. Meile meeldis Kopra talus vorstikesi. Siis saime mängida, joosta väga. Merd oodatakse järgmisel aastal uuesti külla.

Heimtali metsas Sammalhabemeid uurimas

Anna Loore Ündia,
3.a klass

...
Käitsime 14. oktoobril klassiga Heimtali matkarajal. Kui me olime bussiga kohale jõudnud, ootasid meid parklas kaks tädi: Üllepä ja Tiina.

Meid jagati kaheks rühmaks, kõik lapsed said ka endale luubid. Üllepä rühm läks ees metsa ja teine rühm jäi parklasse juttu kuulama.

Üllepä rühma meile erinevaid samblaid. Üks samblatükk oli nagu tüggitool. Kahe puu vahel oli väike linnupesä, kuhu oli sisse punutud kuldsed nõid. Mulle meeldis pöödra loos väike pödravasikas ja emapõder ning see, et ema ei jäta jä last maha.

Me läksime edasi ja katsusime haavapuu lehte, seejärel puhusime pärina- ja haavalehiti ka. Siis nägime puud, kuhu oli väik sisse lõõnud. Edasi pidime kõik endale puu valima ja teda kallistama. Meile anti ülesan-

ne leida üles kuueharuline puu ja Andres leidis selle.

Me hakkasime sõtima ühe omni all. Minul oli kaasas kakao ja võileivad, teistel palju muud.

Kui olime ära sõõnud, läksime edasi. Nägime puuseeni ja võisime kaks tokki ning mängisime nendega trummi. Järgmisena nägime looma söödama. Peale seda nägime nulgut, see lõhnas nii hästi. Me võrdlesime luubi all nultu ja kuuse okskaid. Sai-me kõik endale ka väikse nultuoksa kaasa.

Siis jõudis meile teime rühm järele. Tiina rääkis kõigile loo suurest puust, samal ajal nägime ka oravaid. Peale lugu tegime väikse jooksuvõistluse ning hakkasime tagasi minema. Parklas andsime luubid tagasi, täna-sime ning läksime bussi. Kui buss oli natuke maad sõitnud, nägime veel hobuseid. Mulle meeldis väga seal matkal.



Õhtu isadega sai proovida tulefõrjajate kostüüme, lugeda peegelikirja, ehitada legodest lihtsaid roboteid ja niisama lustida.

Põnev õhtu isadega

Nele-Liis Linn ja Tuule Truu,
4.a klass

5. novembril toimus väikeste majas üritus „Õhtu isaga“. Algul pidas direktor Aavo Soopa kõne, kus ta rääkis, kui oluline on see päev meie isade jaoks ja kindlasti võiks iga laps teha oma isale mingi kingituse.

Töötubasid oli tunduvalt rohkem kui eelmisel aastal. Neid oli üle 10. Meie klassiruumis oli keemia töötuba. Raamatukogus toimus kirjan-duse viktoirin ning muusikaklassis

helkurite meisterdamine. QR-kood oli meile arust kõige ägedam. See võiks järgmisel aastal ka kindlasti olla. QR-koodis pidi laadima alla äpi ning seejärel selle käivitama. Edasi seal tuli mingisugune nuputamis-ülesanne. Kui selle ära lahendasid, pidi tegema mingi spordiharjutuse ja siis sai minna edasi järgmisel koodi otsima. Ühes klassis olid päästeameti inimesed, kes rääkisid tuleohutusest ja seal sai selga proovida ehtsaid pääsarjaid.

Vormisime Olustveres maitsva rukkileiva

Helena Marie Hannus ja Reine Mardim,
3.b klass

18. novembril käisime oma klassiga Olustveres. Külastasime mõisa leiva-koda. Saime teada, et rukkis on pärit Egiptusest. Leiva tegemiseks kasuta-ti vanasti leivaküna ja -labidat. Veel saime teada, et vanal ajal pidi see, kes tööd ei teinud, laua ääres püsti seisies söömaja istuda ei tohtinud. Leiva sis-se ei pandud suhkru ja pärmi, vaid juuretist ja rukkijahu.

Saime seal ise taignaast pätsi vor-mida ja sellele erinevaid seemneid

Laadimõll täitis maja terveks tunniks.

Läbi aegade suurim laad

Emma Sepp ja Elinor Luik,
4.b klass

29. septembril toimus meie koolis siiani suurim mihkiliiaat. Müüdi väikse maja koridorides ja saalis ning laadiale ostma võisid tulla kõik linnaelanikud.

Müüdi kõike, mis ise tehtud, alus-tades muffinest ja lõpetades suhk-ruvatiga. Ostma tulid emad-isad, vanavanemad, tädid-onud ja õed-vennad.

Kõik kandidadid said tulijaks. Susanna-Emilia Gorškova 4.b klas-sist müüs soolaseid ja magusaid vahleid. Tal õnnestus kõik ära müüa. Grete Hanschmidt 4.b klassist müüs muffineid, Kass Arturi kooki ja õunakeeksi. Mõlemad teenisid päris hästi.

Õpioskuste mõõduvõttud

28. oktoobril toimus Viljandi Linna-raamatukogus 5. klasside infooisi-võistlus, milles osalejad õppisid kasutama teatmeteoseid. Teise koha saavutasid meie kooli 5.c klassi õpilaa-sed Anna Marii Lette, Liisel Põder ja Claudia Alkensis.

1. oktoobril sai 6. klassi võistkond maakondlikul õpioskuste olümpiaad-dil 2. koha. Võistkonda kuulusid Anna-Trini Jězova ja Eleonoora Kõr-ge (6-c) ning Johannes Metsmaa, Mikk Karus ja Carl-Alex Kukkk (6.b).

Viljandi kooli-mälumängu meistrid teada

25. novembril peeti meie koolis mä-lumänguvõistlust.

Eesti koolinoorte XIII mälumängu-meistrivõistluste eelvooru oli tulnud 10 võistkonda maakonna põhikooli-dest ja gümnaasiumidest. 4-liikmeli-sele võistkonnad vastasid 50 küsimu-sele erinevatest eluvaldkondadest: ajalugu, poliitika, geograafia, loodus, teadus, tehnika, kultuur, sport. Kogu võistluse vältel käis tihe rebi-mine Viljandi Kesklinna Kooli III võistkonna ja Viljandi Gümnaasiumi III võistkonna vahel. Kõige enam ko-gus punkte ikkagi meie kooli võist-kond ja nüüd ootab neid finaalmäng Viimsis 16. aprillil 2016.

Viljandi Kesklinna Kooli tublid mä-lumängurid olid 9.b klassi õpilased Torri Ariva, Sander Plümborg, Ma-ri Meelis-Omm ja Markus Andre Oja. Punktitabelit peetakse põhikoolide ja gümnaasiumide arvestuses eraldi, nii sai ka gümnaasiumi III võistkond finaali. Kuna see võistkond koosnes meie kooli vilistlastest (Laura Rahnu, Rihard Reimaa, Katarina Kuum, Joonas Ariva), soovime neil tegeda!

Veeniskõne parimad:

1. Janne Jęgorżyna – Jakobsoni kool
2. Kärt Tammet – Kesklinna kool
3. Saskia Jězov – Paatalinna kool

Ekspromtkõne parimad:

1. Gunnar-Laur Sindi – Kesklinna kool
2. Saskia Jězov – Paatalinna kool
3. Elis Sõõr – Kesklinna kool

Kõneldi võistu

26. novembril toimus kodaniku-päevale pühendatud kõnevõistlus.

See on linna põhikoolide tradit-siooniline üritus, mille korraldamise järg oli Kesklinna kooli käes. Teema lähtus kodanikupäeva motost, mis oli 2015. aastal „Muusika ühendab“.

Zürri ette astus 10 kõnelejat, igaüks kahe kõnega. Veeniskõne teemal „Muusika ühendab“ (5-7 minutit) valmisiti kodus ette. Teine kõne oli teemad loostis kohapeal. Ettevalmis-tusega oli 15 minutit ning valmisid kõned „Kas õpilane olla on raske“, „Aeg on raha“, „Millesse või kellesse usun?“ jms.

Meie võidukate õpilaste juhendaja oli Allii Lunter.

Lennukas laul tõi võidu Elinorile ja Emmale

Helene Metsmaa,
4.b klass

18. septembril toimus Viljandi Jaani kirikus omaloominguliste laulude konkurs „Päikeselaul“. Kokku oli seal 14 osalejat.

Eelvoor peeti pärimusmuusika aidas ja kõik võistlejad said edasi loppkonterdile kirikus. Mere kooli 4.b klassi õpilased Elinor Luik ja Emma Sepp esitasid enda loodud laulu „Tähistaevas“ ning võitsid sellega grandprix.

Tähistaevas

(kaikend laulust, autorid Elinor Luik ja Emma Sepp)

Vaatan tähist taevast ma. Kas laugemale minna ei saa? Proovin redeli, lennuki, raketiga, proovin hüpata katuseplekilt ja... õhus ma nüüd olen! ja hirmu siin ei tunnegi. On hoopis päris tore see, kui pilveratsul sõidud teen. Lennata nüüd ja kohe, lennata kui tõeline lohe, lennata seal ja siin, lennata kui sinine kiil.



Head sõbrad!

Seisan koolimaja külgtiiva klassiruumis ja vaatan aknast välja. Mõnes üksikus klassiaknas on veel tuli, katuseplekk helgib vastu, tuulelipp on pööranud nina Tartu poole. Tuulelipp...

Kas olete märganud, et koolihoone tuulelipul on number 1877? Number, mis tuletab õppuritele ja mööda-käijatele meelde, et see maja valmis 1877. aastal. Seda, et maja õnnistati sisse 17. detsembril ja seda peetakse kooli sünnipäevaks, teavad praegused õpilased ja õpetajad, aga ka vilistlased ja võib-olla mõned ajaloo-huvilised.

Kooli avaaktusel öeldi, et see maja jääb õilsas meelestatustes ja truus

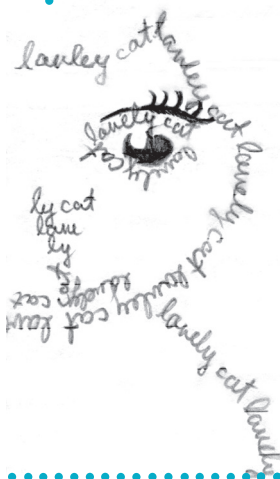
kohusetäitmisel seisma igavesti. Siiani on seisnudki. Tõsi, selles koolimajaski on puhunud erinevad tuuled ning tuulelipule sarnaselt muutlikul moel on siin õpetatud lastele küll kodanliku ühiskonna väärtusi, küll kommunismiteooriaid. Mõlema ilmasõja ajal oli majas sõdurite laatsaret, aga rahuaegadel on nende seinte vahele jälle kogunenud koolilapsed.

Ajad on muutuvad, kuid ärge teie olge nagu tuulelipud, kes iga asjaga kaasa jooksevad või teiste eeskujul meelt muudavad. Pidage tähtsaks teadmisi, olge viisakad ja sõbralikud! Palju õnne kooli sünnipäevaks! Rahulikke jõulupühi!



Kooli kõrgeimat tippu ehib vana tuulelipp.

akrostihhoniid



REBANE

Rahulikult valgel lumel
eemal linnakärast
baretkis oranž peanupp
astub ahne kaunitar
nii ilus oranž ja valge
ei keegi tea ta mõtteid

Katariina Leets,
6.a klass

ÕPETAJA

Üks õpetaja on tore –
lukustab ta vahetunnil ukse,
lihtsalt, et keegi lärmama ei tuleks;
ega keegi sellega nõustu, et lukus on uks.

Lükkame ukse lahti, kuigi peaks kinni olema,
üheskoos siis sisse läheme;
kahjuks kõik kohe lärmama kipuvad –
klassi astub õpetaja... Kõik on tasa!

Taaja Korts, 6.a klass

lugejamäng

Hea lehelugeja!

...

Toimetused tahab teada,
mida arvavad meie lehest.

Et Sul oleks põnevam lehte
uurida, vasta küsimustele
ning osale auhindade loosimisel
kooli sünnipäeval!

1. Kes sai Põlvas etluskonkursil I koha?
2. Mitmendal leheküljel oli juttu õpetaja Ülle Lükist?
3. Kes usub, et temast ei saa kunagi kehalise kasvatuse õpetajat?
4. Mitu õpilast on 8.b klassis?
5. Kus toimuvad järgmisel aastal saapaheite võistlused?
6. Mis laul tunnistati „Päikeselaulu“ konkursil kõige paremaks?

7. Kes on meie koolilehe Oma Sõna peatoimetaja?
8. Kes mängis õpetajate päeval direktorit?
9. Mis oli kõige huvitavam artikkel selles lehenumbri?
10. Milline pilt kõige rohkem meeldis?

Vastused vii hiljemalt 16. detsembri õhtupoolikuks raamatukokku!

Lehte tegid: Geidi Õunap, Heidi Kalaver, Kaja Rusi, Katariina Visnap, Anna Kateriina Mathilde Asu, Nele-Liis Linn, Tuule Truu, Kristiina Uus, Grete Kangur, Leene Lotta Lüdimois, Maretta Keldo, Karmen Kink, Janeli Alliksaar, Riho Hurt, Martin Palmiste, Elinor Luik, Emma Sepp, Sonja Siimson, Liis Heina, Madara Kuld Matsin, Katrina Merily Reimand, Triinu-Mai ja Kaisa-Triin Miller, Lisett Türk, Ekke Lasse Lüdimois, Siim Kabral, Karmen Ilus, Anna Loore Undla, Helene Metsmaa, Helena Marie Hannus, Reine Mardim, Tormi Ariva, Maarika Roosimägi, Jüri Ojamaa, Anu Roht, Mait Sinimaa, Riina Kangro, Liina Smolina. **Fotod:** Külliki Asu, Ingrid Kustavus, Meelis Reinart, Elina Tirgo, Elina Kukku, Annika Lond. **Vastutav väljaandja:** Külliki Asu.

Tehniline toimetaja: Katri Smitt. **Trükk:** OÜ Vali Press.