



ÕMIA SÕNA

Viljandi Kesklinna Kooli
ajaleht

nr 73 detsember 2013

Üheksandikud käisid ühel päikeselisel sügispäeval keskkonnas kultuuriloolisel jalutuskäigul.

Spordisõbralikem õpetaja leitud!

EKL andis kõige spordisõbralikuma õpetaja tiitli tänavu Raina Luhakoodrile

Geidi Õunap,
7.b klass

Õpetaja Rainale oli preemia ootamatu. Tema arvates on aga selliseid märkamisi vaja ning tal on selle üle väga hea meel, samuti perel ja tuttavatel, kellelt tuli väga-väga palju kiidusõnu ja õnnitlusi.

„Olen õpilastega aktiivselt osalenud Eesti Koolispordi Liidu võistlustel. Meie õpilased on võistelnud edukalt, nad on saavutanud vabariigis väga palju esikolmiku kohti.

Ka võistkondadega oleme saanud võidurõõmu maitsta päris mitmel korral. Tegeleme rahvastepalliga, teatevõistlustega, kergetõustikuga, krossijooksuga, varem käisime ka ujumisvõistlustel. Peale selle korraldan ma palju aastaid koolispordi liidu võistlusi, eelkõige võistlussarja „Tähelepanu, start!“ analüüsib õpetaja Raina ise auhinna saamise tagamaid. Ta ei jää loorberitele puhkama. „Tiitel tekitab tunde, et peab edasi vaeva nägema ning ikka ja jälle lastega treenima,“ arvab ta.

1000 eurose auhinnaraha eest tahab Raina Luhakooder minna suusa-reisile. „Mulle meeldib käia mägedes suusatamas, unustada muu ja nautida ilusat ilma ning mõnusat olemist.



Õpetajate päeval õnnitleti lisaks õpetaja Rainale (keskel) ka meie kooli aasta-õpetajaid: eesti keele õpetajat Külliki Asu ning Liina Smolinat raamatukogust.

Ma sõidan mäesuuskadega, lumelauaga sõitmist pole proovinud ja miskipärast pole tahtnudki proovida.“

Edaspidi tahab õpetaja Raina tutvuda uute spordialadega ja neid meie õpilastele tutvustada, samuti anda võimalikult paljudele uutele noortele võimaluse sportida ja võistelda.

Ka kümme aastat tagasi tunnustati aktiivsemaid kehalise kasvatuse õpetajaid. Siis autasustati üht õpetajat igast maakonnast, nüüd saab auhinna vaid üks õpetaja kogu riigis.

Luuletus õpetajale

Õpetaja on meil hea,
õpilastel paitab pead.
Tunnis meeldib hinne viis,
eriti, kui vastab Liis.
Kui on öö ja vajun unne,
valmistab ta ette tunde.
Hommikul, kui kooli lähen,
rõõmsat õpsi jälle näen.
Ning kui jälle viie saan,
rullin rõõmust mööda maad.

Jasper Tammesoo, 5.b



OMA SÕNA 25 Ahoi!

Sa hoiad käes Oma Sõna 25. juubeliaasta esimest lehte. Vanu koolilehti uurides tõdesin, et ajalehele on peatoimetajaid valitud erinevalt, näiteks 2008 toimus konkurss ning tööintervjuu kaudu valiti välja Laura Mets. Tänavu küsiti toimetuse liikmete arvamust ja tehti ettepanek mulle. Hetkel on lehel noorim meeskond ja noorim peatoimetaja, kuna koolis pole enam gümnaasiumiõpilasi. See esitab väljakutseid uute lehe-reporterite leidmisel ja suurendab praeguste liikmete vastutust.

Ajalehe kaastööline olen olnud juba 5. klassist. Alustasin pisi-intervjuudega, kuni jõudsin suurte lugudeni. Kõige rohkem on mul meeles horoskoopide koostamine. Ma pole just eriline horoskoobifänn, aga neid kirjutades tundsin ennast tõelise tähetargana!

Selles numbris on juttu uutest õpetajatest ja vahvatest väljasõitudest. Saame teada, millest unistab aasta kõige spordisõbralikum õpetaja Raina. Ka on lehes traditsiooniline koolisõda ja teisi killukesi meie kooli tegemistest ning saavutustest.

Ootame ka uusi huvilisi Oma Sõna toimetusse, nii fotograafe, reportereid, joonistajad kui muid toredaid tegelasi, kellel on viitsimist ja pealehakkamist teha seda vahvat tööd! Lumiseid ja meeleolukaid jõule soovides

Griedi

Oma Sõna peatoimetaja



Kunstnik F. B. Dörbecki kalmul rääkis Heiki Raudla ka sellest, kuidas nad 1998. aastal koos Ain Vislapuuga hauaplatsi leidsid.

Õpilasautorid viidi tänuks ekskursioonile

25. septembril kogunesid tänuüritusele õpilased, kes aitasid koostada meie kooli kuuendat almanahhi.

Tormi Ariva,
7.b klass

•••

Üritus oli ühtaegu Kristjan Jaak Petersoni teemaline hariv ekskursioon. Kooli eest sõideti bussiga esmalt Viljandi gümnaasiumi juurde, et võtta kaasa õpetaja Aili Kiin ja meie endised õpilased, praegused gümnaasistid, kelle tööd on almanahhis ilmunud. Kõik autorid said suve hakul valminud trükise koostajalt Alli Lunterilt endale ka kingituseks.

Esimene peatus oli Kikka talus, kust oli pärit Kristjan Jaak Petersoni isa.

Talukohta märkiva mälestuskivi juures pidasid õpetajad kõnesid ning asetasid sinna lilli.

Järgmiseks peatuskohaks oli Riia maantee kalmistu. Kabeli juures ootas seltskonda kodu-uurija Heiki Raudla, et juhatada meid Franz Burchard Dörbecki haua juurde, kes tegi 1822. aastal Riias ainukese teadaoleva portree K. J. Petersonist. Kunstnik suri 1835. a Viljandis tuberkuloosi. F. B. Dörbeckit loetakse saksa rahvaliku karikatuuari rajajaks.

Kolmandaks peatuskohaks oli meie kooli asutaja Gustav Max Schmidt kalm, mida ümbritses suur-sugune raudaed. Temagi haul süütasime küünlaid. G. M. Schmidt rajas 1844 omanimelise eragümnaasiumi, mis oli meie kooli eelkäijaks.

Loomajutud emotsionaalses esituses

Artur Arak (4.c) esindas meie kooli loomajuttude ettelugemise konkursil Viljandi linnaraamatukogus.

Žürii tõstis esile Arturi emotsionaalset esinemist ja oskust loetavasse teksti sisse elada. Fotol on Artur koos oma õpetaja Elina ja raamatukoguhoidja Ingridiga.



Olime lugemisvõistlusel edukad

26. septembril toimus linnaraamatukogu Ameerika teabepunktis maakonna 8. klassidele inglise keele lugemisvõistlus.

Liis Rull,
8.c klass

•••

Lugemisvõistluse eesmärk on populariseerida ingliskeelsete teoste lugemist koolinoorte seas ja selgitada välja maakonna parim ingliskeelse teksti ettelugeja. Võistlusel osales 13 õpilast meie maakonna koolidest. Keslinna kooli esindasid Ardo Ploomipuu, Raul-Erik Laur ja Henn Hendrik Sepp 8.a klassist ning Liis Rull 8.c klassist.

Võistluse algul tutvustati kohtunikke ning hindamissüsteemi. Iga osaleja tõmbas loosiga järjekorranumbri ning etteloetava tekstilõigu. Pärast seda anti võistlejatele ning nende juhendajatele aega loetava ettevalmistamiseks. Seejärel esinesid osalejad žüriile ja kaasvõistlejatele loositud järjekorras.

Kuni žürii otsust vaagis, said võistlejad närve rahustada teistega suhel-



Henn ja Liis tulid võistluselt tagasi auhinnaliste kohtade ja heade tunnetega.

des ning end suupistetega kosutades.

Auhindamisel rõhutasid žüriiliikmed, et kõik osalejad esinesid väga hästi ning lõplikke otsuseid langetada oli raske.

Võitis August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi õpilane Greete-Caisa Allik. Teisele ja kolmandale kohale tulid Henn Hendrik Sepp ning Liis Rull (juhendajad Margit Kirss ja Enid Härm). Võitjad said Rahva Raamatu

kinkekaardid, kõik osalejad ja juhendajad said ka diplomi ning tahvli šokolaadi.

Henn Hendrik Sepa sõnul polnud teistega konkureerimine raske, võistluse muutis raskeks pigem oma tekstilõigu esitamine – sel ajal hakkasid värisema nii jalad kui ka hääl. Oma esitusega jäi ta rahule ning arvas, et selliseid üritusi võiks tihedamini korraldada.

Taas reipalt koolipinki!

Geidi Õunap,
7.b klass

•••

13. septembril osalesime juba mitmendat korda tervisepäeval. Kui eelmisel aastal toimus matk Männimäele obeliskini ja tagasi, siis tänava piirduiti vanematel õpilastel ainult õuesõppe tunniga. Nooremad matkasid, tegid viktoriini ja krossijooksu.

Ilm oli väga ilus ning 6.-9. klassid said viimase koolitunni olla õues koos aineõpetajaga. Käidi erinevates kohtades: 6b klass käis lossimägedes, osa seitsmendikke õppekäigul linna- raamatukogus, 9b klassi õpilased

hoopis Viljandi järve ääres jalutamas.

Väiksemate programm oli tihedam. Toimus sporditeemaline viktoriin ning hiljem mindi ka krossijooksule Uueveskile, milles selgitati välja 2.-5. klasside parimad. Lisaks said 4.-5. klasside parimad võimaluse osaleda maakondlikul krossiteatejooksul.

Anonüümseks jääda sooviv inime- ne arvas, et üks tund väljas oli vähe, see jäi igavaks ning ainus meeldiv asi oli see, et sai tundidest ära.

Oli ka teisi, kelle arvates oleks võinud olla rohkem mängu ja tegevusi. Oleks eelistatud pigem kõndida kas või obeliskini ning veeta mõnusalt aega klassikaaslastega.



Oktoobris käis seitsmendatele klassidele esinemas luuletaja Contra.



◀ Vasakul: 1.a klassile loeb ette Karl Edgar Tammi.

3.b klassile luges Kaija M. Kalvet. Lapsed arvasid:

Täna oli väga tore, sest meile tuli tundi külaline – Kaija. Kaija õpib näitlejaks. Ta luges meile ette Henno Käo loo „Ühine pruut“. Kõige rohkem meeldis mulle loost see koht, kus Sepa Kalev kastani otsa ronis ja katkiste pükstega alla kukkus. Kui ma seda juttu kuulsin, siis oli päris naljakas. Eriti naljakas oli see, kui Kaija küsis, kas teil peikasisid ka juba on? Mulle meeldis see tund väga.

Airene Kalma-Ernits

Mulle meeldis tänane päev väga, kuna ei olnud matemaatikatundi. Selle eest tuldi meile ette lugema. Lugeja nimi oli Kaija. Mulle meeldis tema ilmekas lugemine ja küsimused. See päev oli nii tore.

Kaisa-Liisa Väli

Oleks tahtnud rohkem matemaatikat, aga mulle meeldis ka ettelugemine. Kaija oli väga tore. Ta luges väga hästi ja ilmekalt. Mulle meeldis väga seda lugu kuulata, selles oli nii rõõmu kui ka natuke kurbust. Raamatukaanel oli väga põnev pilt ja raamatu pealkiri oli „Kui veel telekat ei olnud“. Pärast ettelugemist näitas meie õpetaja ühte väga vana raamatut, mille pealkiri oli „Kuldkalake“.

Martin Oks

Kaija luges meile ette ühe loo. Ta luges väga hästi. Ta mitte ei vaadanud ainult raamatusse, vaid vaatas ka meile otsa. Mulle meeldis see tund väga, sest see oli nii lahe.

Hanna Nõmmik

Ette lugeda on mõnus!

Liis Rull,
8.c klass

•••

14.–17. oktoobrini toimus koolis ettelugemisenädal, millest said suuremal või väiksemal määral osa kõik õpilased.

Raamatukoguhoidja Ingrid Kustavuse sõnul oli nädala eesmärgiks pakkuda õpilastele erinevaid näiteid ettelugemise võimalustest. Väikeste majas käisid külalastele kultuuriakadeemia tudengid, kes lugesid 1.–3. klassi õpilastele katkendeid Henno Käo ning Juhan Jaigi teostest.

Neljandatel klassidel ning osal kaheksandikest oli hea võimalus kuulata muinasjutuvestja Piret Pääri köitvaid lugusid. Seda, et lugemis- ja

kõnelemisoskuse kõrval on inimestele väga oluline kuulamisoskus, märgib Piret Pääri arvates seegi, et inimestele on loodud kaks kõrva, aga ainult üks suu.

Suurte majas olid ühel hommikul kõigis klassides külalised. Vanemad õpilased lugesid noorematele ette katkendeid oma lemmikraamatutest, nooremad omakorda esinesid suurematele koolikaaslastele. Osa õpetajaid kasutas samuti juhust, et tutvustada oma kooliaegseid või tänapäevaseid lemmikteoseid.

Huvitavatest esinejatest innustatuna lubas mõni õppur rahvusvahelisel ettelugemispäeval, 20. oktoobril kodustelegi ette lugeda.



Lilla Daami tervitus

••••••••••••••••••

Tere!

Ma ei ole kuhugi kadunud, ikka siin...

Sain uut elujõudu su-

visest vilistlaste kokkutulekust. Heldus, kui palju häid inimesi kokku tuli, kõigil tänusõnad suus! Olin ka aktusel. See oli sajandi aktus, läks sügavale südamesse. Kõike mäletati, isegi vana Schmidt oli välja kutsutud

ja ta ütles koguni saksa keeles sõna sekka.

Hiilisin arvutiklassis üle ühe poisi õla, kui ta Stuudiumist oma hindeid vaatama läks. Nägin, et kooli koduleheküljel on link, kus kirjas olümpiaadid ja konkursid. Lugesin ja imestasin, kui palju esikohti tuuakse koolile. Vaadake kõik seda rubriiki!

Olen nüüd käinud klassides vaatamas, kuidas koolilapsed õpivad. Õpivad küll, rohkem kui õpetajad

arvavad. Tõsi, mõni laiskvorst mängeb lauaääre all mingi väikese kandidise plaadiga, aga suurem osa kuulab huviga õpetajat ja jätab kõik meelde. Iga pingutus on kiitust väärt ja iga püüdlik õpilane rõõmustab mind.

Eks ma jõulude eel astun jälle läbi, siis ju koolil 136. sünnipäev ja põhjust maja kaema tulla. Päril iga päev ei jõua koridorides jalutada, see hall aeg muudab kuidagi väsinuks. Jõudu teile!

Matemaatika ruulis!

4.–8. novembrini toimus koolis matemaatikanädal

Markus Andre Oja, 7.b klass

Robin Ruus, 7.b klass

•••

Osaleda võisid kõik 5.–9 klasside õpilased ja isegi õpetajad. Söögisaalis stendidel olid päevaülesanded geometriliste kehade, kujundite, erilist vaatamist nõudvate piltide ja QR koodidega.

Lahendused sai iga nutikas panna postkasti. Viimane võistlus toimus reedel fuajees, kus võistlesid omavahel õpetajad ja õpilased. Õpetajaid esindasid Külliki Asu, Sirje Liiva, Meeri Tuul, Tiina Sombri ja Aavo Soopa. Õpilased olid välja pannud võistkonna, kuhu kuulusid Hanna-Stiina Tornius, Liis Rull, Indrek Anisimov, Kevin Mändmets ja Gregor Rehand. Põneva võistluse võitsid õpilased.

Küsitlesime nädala peakorraldajat õpetaja Ülle Lükki.

Mis võistlused toimusid?

Esmaspäeval oli aritmeetikakonkurs (5.–9. klass), teisipäeval mitmevõistlus, mis koosnes erinevatest ülesannetest. Esimeses voorus tuli neljast numbrist tehtemärkide abil etteantud vastus saada, teises voorus tuli täita maagiline ruut ja kolmandas voorus tuli leida tee labürindist välja.

Neljapäeval oli matemaatikaolümpiaadi koolivoor, reedel oli meil külas teadusbuss ning suurel vahetunnil pidasime kahevõistlust õpilased *versus* õpetajad.



Kui suur oli huvi võistluste vastu?

Päevaülesandeid oleks võinud lahendada rohkem õpilasi. Mitmevõistlusel olid kõik sellel päeval koolis olnud klassid esindatud. Olümpiaadi koolivoorul oli 64 5.–6. klassi õpilast. Suur huvi on alati aritmeetikakonkursi tulemuste vastu.

Mis see nädal andis osalejatele ja õpetajatele?

Osalejatele andis võistluslusti. Matemaatikaõpetajatel oli sel nädalal rohkem tööde parandamist, kuna kõik aritmeetikakonkursi ja olümpiaadi koolivooru tööd tuli kontrollida. Rõõmu oli aga sellest, kui õpilased üritustest osa võtsid.



Matemaatiline teatevõistlus on hoos.

Ka algkool nuputas

Algkoolil olid samuti igale vanusele erineva raskusega päevaülesanded, mida võisid kõik lahendada. Toimus ka matemaatiline teatejooks ja peastarvutamise võistlus. Nädal oli põnev ja elamusi täis. Selline nädal võiks toimuda vähemalt korra aastas.

Janeli Alliksaar, 4.b klass

Algklasside parimad peastarvutajad:

1. kl: Peeter Jaak Pius, Liisa Haug, Ingel Madleen Tiitus
2. kl: Nele-Liis Linn, Lennart Martin Hannus, Priit Hein, Georg Markov
3. kl: Elsbet Helena Tiitus, Jan Erik Jakstein, Ele-Riin Reiss
4. kl: Kristjan Koskor, Johannes Metsmaa, Anna-Triin Ježova

Päevaülesannete võitjad:

Jarno Randpere (5.a), Tormi Ariva (7.b), Karl-Joan Alesma (6.a)

Mitmevõistluse parimad:

8.c, 8.b ja 9.a klass

Aritmeetikakonkursi võitjad:

5.–6. klass: 1. Helene Dimitrijev (5.a), 2. Carol Luhaäär (6.b), 3. Markus Michelis (5.c)

7.–9. klass: 1. Juhan Tammemäe (9.a), 2. Hanna-Stiina Tornius (8.c), 3. Toomas Erik Anijärv (9.b)

J. Depmani nuputamisevõistlus

Mustla Rahvamajas sai teoks matemaatikaprofessor Jaan Depmanile pühendatud XIX nuputamisevõistlus.

1. koht - Risto Luuri 9.a, Juhan Tammemäe 9.a, Indrek Anisimov 8.c, Gregor Rehand 8.c. **5. koht** - Kelina Lillemets 9.a, Triin Tetsmann 9.a, Hanna-Stiina Tornius 8.c, Silver Maar 8.b. **7. koht** - Sonja Maria Roosson 7.b, Tormi Ariva 7.b, Simon Drögin 7.b, Sander Rohtla 7.a. **13. koht** - Johanna Maria Kala 9.a, Johanna-Britt Berzin 9.a, Liis Rull 8.c, Kevin Mändmets 8.b.

Põhikooli arvestuses osales 17 võistkonda ja esimesel kohal oli 2 punkti enam kui gümnaasiumi parimal võistkonnal!



Ülal: Pille Saar oskab lisaks eesti keelele ka ungari keelt.
Vasakul: Kersti Pihel-Hein ja Katrin Tensing oma klassi lapsi õpetamas.

Uusi õpetajaid meelitas siia sõbralik õhkkond

Sel sügisel meie kooli tööle tulnud uusi õpetajaid küsitles Kirke Katariina Siimso 8.b klassist.

1. Kust te pärit olete ja kus olete õppinud?
2. Mis olid teie lemmikained koolis?
3. Miks otsustasite just õpetajaks hakata?
4. Kuidas ja kellega veedate oma vaba aega?
5. Kas teil on koduloomi?
6. Missugust muusikat kuulate?
7. Mis teile meie kooli juures meeldib ja mis häirib?

Emakeeleõpetaja Pille Saar:

1. Olen pärit Viljandimaalt Suure-Jaani vallast. Alul õppisin kodulähedases Kildu Põhikoolis, pärast seda Viljandi Maagümnaasiumis ning Tartu Ülikoolis. Pärast kolmeaastast bakalaureuseõpingute perioodi eesti ja soome-ugri keeleteaduse erialal otsustasin, et minust ikka

keeleteadlast ei saa, sest tahtsin praktilisemat ala. Asusin magistriõppes eesti keele ja kirjanduse õpetajaks õppima ning lõpetasin selle 2011. aastal.

2. Nii põhikooli kui ka gümnaasiumi ajal meeldisid mulle väga eesti keel, matemaatika ja inglise keel.

3. Minu tee viis kuidagi kogu aeg

selles suunas, et minust võiks õpetaja saada, kuigi ma polnud mõelnud selle ameti peale tõsiselt enne, kui olin juba kolm aastat ülikoolis õppinud. Magistriõpinguid tahtsin algul keeleteaduse erialal jätkata, kuid sel aastal oli konkurents suur ja sain vaid tasulisele kohale. Seega otsustasin, et õpin eesti keele ja kirjanduse õpetajaks, eks näis, mis saab. Sai aga see, et juba õpingute ajal hakkas mulle tunduma, et see ongi õige valik. Pärast kolmeaastast töökogemust tunnen endiselt, et teen seda tööd rõõmuga. Jah, vahel on ka raske, kuid see ununeb kiiresti. Mõnikord on hea, kui meie teele satuvad takistused, sest need võivad meile hoopis paremat suunda näidata.

4. Vahel puhkan trenni tehes, vahel teatris või kinos käies, lugedes, lähedaste ja sõpradega aega veetes,

oma koeraga mängides või hoopis kodutöid tehes.

5. Mul on kodus imearmas koer Bella, kelle võtsin kutsikana endale üle aasta tagasi.

6. Kõik on olnud meeleolust. Meeldib poprock ja viimasel ajal olen hakanud rohkem eesti muusikat kuulama, näiteks Mari Pokineni.

7. Oma kooliajast on jäänud mulle meelde sõbralik õhkkond. Ju see ikka tõmbas mind tagasi. Samuti tahtsin proovida midagi uut, õpetada linnakoolis ja töötada suuremate klassidega.

Mulle meeldibki see, et ma ei jää kunagi oma murede või küsimustega ükski. Mõeldakse välja ka uut ja huvitavat ning tehakse koostööd selle elluviimiseks. Seega on minu kogemus siiani olnud positiivne ja midagi häirivat pole ma märganud.

Katrin Tensing: 2.a klassijuhataja

1. Olen pärit Möisakülalt. Õppisin Möisaküla Keskkoolis ja siis Tallinnas.

2. Koolis meeldisid mulle eesti keel ja kirjandus, kehaline kasvatus ja muusika.

3. Mulle on alati meeldinud lastega tegeleda. Õpetaja amet on väga huvitav, kuna iga päev on uus ja põnev!

4. Vaba aega veedan kindlasti oma perega, nii palju kui võimalik, ja oma sõpradega. Noorena tegelesin lauatennise ja esindasin Eesti koondist isegi Venemaal. Praegu aga mängin tennist ja squash'i, (seinatennis) sõidan mäesuuskadega ja õpin lumelauaga sõitmist, muidugi ka murdmaad sõidan hea meelega.

5. Koduloomi mul ei ole.

6. Kuulan igasugust muusikat – nii popmuusikat kui ka klassikalist. Mulle meeldib Josh Groban – super häällega! – soovitan soojalt.

7. Töötasin enne Valuoja koolis, aga see kahjuks suleti. Siin koolis meeldib mulle vana maja õhkkond: see on nii hubane ja kodune. Inimesed, kellega koos töötan, on väga sõbralikud ja koostöövalmid. Lapsed on mõnusad ja armsad. No kus siis veel töötada, kui mitte Kesklinna Koolis? See on minu arvates linna armsamaid kooli!

Kersti Pihel-Hein: 1.c klassijuhataja

1. Olen kasvanud Hiiumaal. Õppisin Lauka Põhikoolis, Kärdla Keskkoolis ja Tallinna Ülikoolis.

2. Põhikoolis meeldisid mulle väga eesti keele ja matemaatika tunnid.

3. Ei oskagi öelda, kust soov õpetajaks õppida alguse sai, aga oma osa oli kindlasti minu esimesel õpetajal Eha Koidul. Juba algklassipäevil meeldis mulle väga kooli mängida ning soov tulevikus õpetajaks saada muutus üha kindlamaks – põhikooli lõpuks olin juba veendunud, et soovin saada õpetajaks.

4. Vaba aja veedan enamasti pere seltsis. Hobi korras tegelen genealoogia ning kodu-uurimisega, erilist huvi pakub ka rahvuslik ehitus ning kõik restaureerimisega seonduv.

5. Koduloomaks on juba "pensionipõlve" jõudnud kass Joosep.

6. Kuulan meelsasti Jaan Tätte, vendade Urbide ja Johansonide laule.

7. Viljandi Kesklinna Kool oma hea maine, pika ajaloo ja omanäoliste traditsioonidega kutsus mind end proovile panema. Mulle meeldivad entusiastlikud ja abivalmis kolleegid, väga heas korras ajaloolised koolihooned, õpihulimised lapsed.

Häirivaid asju ei oska nii lühikese aja peale veel välja tuua, veidi harjumatut on trimestristüsteem.

Koolispordi tipp- hetki sel sügisel

Novembris toimunud Viljandimaa koolide 4.–5.klasside rahvastepalli võistlustel saavutasid meie kooli tüdrukud 1. koha ning poisid 2. koha.

Eesti Koolispordi Liidu korraldatud vabariiklikul võistlusel saavutasid meie kooli poisid 3. koha ja tüdrukud 4. koha. Võistkondi treenis õpetaja Raina Luhakooder.

Eesti Koolispordi Liidu 6.–9. kl noormeeste jalgpalli meistriliiga finaalvõistlustel Põlva Lootspargi staadionil saavutasid meie poisid 5.–6. koha. Neid juhendas Jaak Luha-kooder.

Viljandimaa koolide 6.–9. kl võrkpalli esivõistlusel segavõistkondadele saavutas meie võistkond 1. koha. Noorte juhendaja oli Mai Naarits.

Viljandimaa koolide murdmaajooksu karikavõistlustel Karksi-Nuias saavutas meie kool August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi ja Viljandi Jakobsoni Kooli järel 3. koha.

Viljandimaa koolide krossiteatejooksu võistlustel septembrikuus saavutas meie kooli 4.–5.klasside võistkond 1. koha. Juhendaja õpetaja oli Raina Luhakooder.

Võistkondade nimekirju võite uurida kooli koduleheküljelt internetis: <http://www.klk.vil.ee/index.php?page=386>

Detsembri alguses Kehras peetud Eesti C-klassi käsipalli karikavõistlustel õnnestus Viljandi spordikooli esimesel meeskonnal võita karikas.

Treener Lembit Nelke juhendatavas võistkonnas on enamik meie kooli noormehi: Sander Izjumov, Alex Toom, Simon Drõgin, Henn-Hendrik Sepp, Sander Rohtla, Sander Pettai, Kert Hunt, Kaimo Pitsenko, Richard Mutli Eerik Kalmet ning Martin Allikalt Jakobsoni koolist.

Parimaks väravavahiks hinnati Richard Mutli ja parimaks kaitsemängijaks Martin Allikalt. Viljandi spordikooli esimese koosseisu parimaks mängijaks osutus Simon Drõgin ja teisest koosseisust Raul Peet.

(Sakala)

Võrkpall on võrratu!

Alexandra Artma,
8.b klass

...

Ehkki pealkirjas öeldu on tõsi, tuleb võrkpalluritel iga päev pärast kooli mitu tundi trenni teha, vaheaegadel laagrites osaleda, turniiridel pikki tunde oma mängu oodata ja vahel südaööni võistelda.

Ometi on selle ala harrastajaid meie koolis palju. Oleme võitnud medaleid nii vabariiklikel kui ka rahvusvahelistel võistlustel, kuid oleme ka kaotusekibedust tundnud. Uurisin oma trennikaaslastelt, miks siiski ta-sub võrku mängida.

Miks hakkasid just võrkpalliga tegelema?

Ragne Dmitrijev: Hakkasin trennis käima seitse aastat tagasi, sest tahtsin spordiga tegeleda ja see ala tundus kõige huvitavam.

Loora Orav: Vaatasin kord koos emaga telekast võrkpallivõistlust. Ema ütles, et Viljandis on Eesti parim treener, see tekitas minus huvi ja läksingi trenni. Olen nüüdseks neli aastat trennis käinud.

Lisette Mein: Mul tekkis huvi, sest mu sugulased mängisid ka võrkpalli ja mulle hakkas see mäng meeldima.

Mida võrkpall sulle annab?

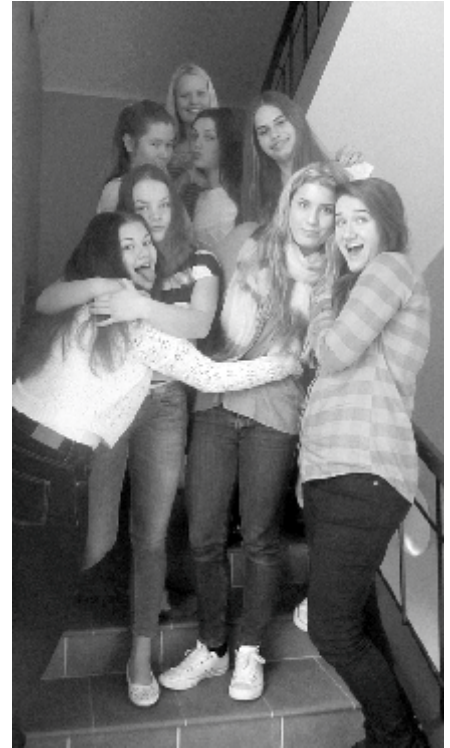
Smilla Sangernebo: See on mõnus tegevus koos oma sõpradega. Mängides tuleb ennast ületada, anda endast kõik ühise võidu nimel.

Piret Pulst: Trennikaaslased on ka nu head sõbrad. See mäng annab eluks vajalikke kogemusi. Kui võimalik, tahan ka tulevikus võrku mängida.

Triin Undla: Võrkpalli on huvitav mängida, kogu aeg õpin midagi uut juurde. Mulle meeldivad minu trennikaaslased ja huvitav on ka koos võistelda, kuigi vahel tuleb ka kaotusi vastu võtta.

Kuidas talute kaotusi?

Lisette: Muidugi on hirm treeneri ees, et saame korraliku peapesu. Hea on see, et me ei hakka üksteist süüdistama, vaid kõik toetavad üksteist.



Ühised treeninguaastad on kujundanud neiudest rõõmsameelse sõpruskonna.

Loora: Analüüsin oma mängu, et teaksin, mida pean trennis rohkem harjutama.

Mari Änilane: Tunnen kurbust ja mõtlen, mida oleks võinud teistmoodi teha.

Renate Pikk (võistkonna kapten, lõpetas eelmisel aastal meie kooli): Mõtlen, kas andsin endast maksimumi ja kas vastane oli meist parem või tegime ise palju vigu.

Triin: Olen kaotuse puhul väga kurb. Tunnen, et oleksin saanud tegelikult paremini. Tore, et võite on kordades rohkem kui kaotusi!

Mida on õpetanud sulle treener Merle Keerutaja?

Lisette: Treener on õpetanud enesekindlust, et ei tohi ette vastast karta. Olen saanud julgemaks. Arvan, et see on tähtis ka igapäevaelus.

Loora: Treeneri arvamus on mulle tähtis, tema õpetused on mulle olulised mitte ainult spordi seisukohalt, vaid üldse. Näiteks üksteisega arvestamine ja sõprus, aga ka töö ja pühendumise tähtsus. Kui läheb raskeks, ei tohi käega lüüa, tuleb leida lahendus.

Võidutsesime esmaabivõistlustel

Hanna-Stiina Tornius,
8.c klass

...

27. septembril käisid kaheksa meie kooli õpilast Saarepeedi rahvamajas esmaabivõistlustel. Keslinna kooli toodi I ja III koht.

Kaks võistkonda koosnesid kaheksanda ja üheksanda klassi õpilastest. Ettevalmistuseks käisid nad peale tunde õpetaja Ester Simsi juures ülesandeid lahendamas ning lugesid õppematerjale.

Ühes ülesandes tuli arvutis ohutuse teemalistele küsimustele vastata. Oli ka kaks esmaabipunkti erinevate situatsioonidega ja punkte tuletõrje, liiklus-, elektri- ja tööohutuse kohta,



Meie kooli võistkond Veen ja õpetaja Sims esikoha auhindu vastu võtmas.

mis kõik tuli lahendada. Veel tuli õuest leida ja ära tunda lõhkekehad.

Anti välja ka auhinnalised kohad. Võistkond Veen, kuhu kuulusid Kristin Kink (8.b), Kris Gregor Edo (8c), Maarjo Rösler (8.a) ja Kelina

Lillemets (9.a), saavutas esimese koha. Kolmanda koha pälvis võistkond Arter, mille koosseisus olid Kalev Välk (9.b), Triin Tetsmann (9.a), Karlis Jänes (9.b) ja Brigita Roslender (9.a).

Õppisime õppima

Oktoobris osales meie kooli kuuendate klasside võistkond õpioskuste olümpiaadil. Kooli esindasid Deiro Jazepov, Carol Luhaäär, Kristiina Uus, Martin Palmiste ja loo autor.

Leene Lotta Lüdimois,
6.b klass

...

Käisime harjutamas raamatukogus Liina Smolina juures. Puudusime igal koolipäeval mõnest ainetunnist, mis oli päris tore. Selline õppevorm tundus uus ja huvitav.

Olümpiaadi maakonnavoor toimus Viljandi Paalalinna koolis. Alul olime veidi närvis, kuid suutsime jääda rahulikuks ning koostöö õnnestus suurepäraselt.

Kohe me tulemusi teada ei saanud. Läksime parki ning järsku helistas minu ema (kes töötab Paalalinna koolis) ning ütles, et tema arusamise järgi me võitsime.

Et kindlad olla, helistasime Liinale, meie juhendajale. Ta soovis õnne ja sõnas, et olime olnud väga tublid ning saavutanud oma suure eesmärgi – Viljandi maakonna õpioskuste olümpiaadi esikoha.



Meie kooli naerusuised võistlejad Paala koolis võistlustules.

Juba järgmisel päeval jätkasime valmistumist riiklikuks vooruks. Ülesanded olid raskemad ja puudusime veel rohkem. Veerandi viimasel päeval sõitsime Tartusse üleriigilisele võistlusele. Võistluse korraldas Tartu Miina Härma Gümnaasium, kes oli eelmise aasta võitja.

Võistluste eelõhtu oli väga tore ja meeleolukas. Ööbisime ühes klassi-

ruumis Võru Kreutswaldi Gümnaasiumi võistkonnaga, kellega saime väga ruttu suurteks sõpradeks.

Võistluspäeva hommik aga saabus ruttu... Olime rohkem pinges kui kunagi varem. Hoidsime põidlaid peos ja sisenesime esimesse (kirjusse) tupp. Algul arvasime, et see on kõige raskem, kuid pärast teisi tubasid (kirjule järgnesid ruuduline, roheline ja sinine) tundus, et esimene oli olnud kõige lihtsam. Kõige raskemaks osutus roheline tuba ehk loodus.

Peale võistlust rõõmustasime vaid, et see läbi sai.

Meid kõiki ootas auhind – Tartu AHHAA teaduskeskuse külastus. Peale toredat käiku jõudsime tagasi võistluspaika ja jäime tulemusi ootama. Kui selgus, et olime kaheksandal kohal, tundsimme kerget pettumust. Autasustamisel aga vabandati ja öeldi, et arvuti oli teinud vea ning terve edetabel võib veel muutuda. Nii see oligi, saavutasime hoopis viienda koha, mille üle olime väga-väga õnnelikud. Liina rõõmustas koos meiega!

Järgmisel aastal on vabariikliku vooru korraldamise õigus taas Tartu M. Härma Gümnaasiumil.

Soovime praegustele viiendikele rõõmsat õpioskuste omandanist!

Käisime Tallinnas poisse vaatamas

Maretta Keldo,
6.c klass

•••

Asusime Tallinna poole teele kell üheksa hommikul. Kuna ekskursioonile läksid kõik kuuendad klassid, oli meie käsutuses kaks bussi.

Sõit kestis üsna kaua, aga kõigil oli lõbus. Enne keskpäeva jõudsime õnnelikult Tallinnasse. Ilm oli jahe ja tibutas vihma. Jooksime ruttu kunstimuuseumi.

Kell 12.00 alustasime ekskursiooni Kumus. Igal klassil oli erinev programm. Teiste klasside teemad olid „Pildiplahvatus“ ja „Kalevipoeg“, meil „Läbi seinte“. See tutvustas Kumu arhitektuuri. Muuseum tundus meile võimas ja suursugune ehitis. Fuajee oli avar, aga kunstisaalid olid kitsad. Giid rääkis meile Kumu arhitektuurist ja ehitamisel kasutatud materjalidest.

Ekskursioonile järgnes vaba aeg Solarise keskuses, kus igatüks leidis endale meelepärast tegevust – kes läks sööma, kes poodidesse.

Kell neli hakkas Eesti rahvusraamatukogus teatrietendus „Pál-tänava poisid“. Etendus oli tehtud F. Molnári raamatu põhjal, mille olime enne läbi lugenud. Seepärast saime etendusest hästi aru ja sellest jäi meeldiv mulje.

Pärast etendust asusime koduteele ja jõudsime hilisõhtuks viperusteta Viljandisse.



Giidi abiga leidsime põnevalt joonistuselt üles vähemalt kaksteist treppi.

Boka ja Nemeček, lift, vaade Tallinnale ja bussisõit

Teater oli suur ja etendus oli põnev. Mulle meeldisid kõige rohkem János Boka ja Nemeček. Kumu oli veidike igav, aga sealt oli ilus vaade Tallinnale (kõige kõrgema korruse aknast). Kumu oli ka ainulaadne suur lift, mida ma polnud enne näinud.

Karl Robin

Mulle meeldisid näitlejad ja bussisõit. Näitlejad olid lahedad, kuna nad mängisid hästi ja tegid seda naljakalt. Kumu ei meeldinud, kuna me vaatasime maja, oleks võinud pigem skulptuure vaadata.

Ruudi

Mulle meeldis väga see reis. Kumu meeldisid kõige rohkem rääkivad bütid. Meeldisid ka „Pál-tänava poisid“.

Berit

Mulle meeldis Kumu, sest seal olid lahedad pildid ja skulptuurid. Mulle meeldis ka teater, sest see oli huvitav, lahe ja naljakas. Eriti meeldis etenduse see, et meid pitsiti veega.

Kevin

Meeldis bussisõit, aga kui rääkida teatrist ja Kumust, siis meeldis ka pimedat mängimine Kumu ja näitlejad teatris.

Marta

Mänguasjade kättemaks ja lend vihmavarjuga

Neljandikud käisid Vanemuise teatris vaatamas muusikali „Mary Poppins“.

Kui lapsehoidja läks ära, vajas pere uut. Selleks sai Mary Poppins. Ta tegi kõike omamoodi. Kui lapsed ei tahtnud kööki koristada, siis ta andis neile magusat rohtu ja köök sai korda. Ta õpetas veel, et mänguasju tuleb hoida, muidu maksavad nad öösel kätte. Mulle ei meeldinud pereisa, kuna ta oli laste vastu kuri ja töötas palju. See etendus õpetas, et vane-

mate sõna peab kuulama ja pere võiks rohkem aega koos olla. Mulle meeldis see etendus ja ma soovitan seda ka teistele.

(Rando Tiri)

Muusikal rääkis perest, kus olid isa, ema ja lapsed Jane ja Michael. Lapsehoidja Mary Poppins oskas võluda ja vihmavarjuga lennata. Mulle jäi meelde, et inimest ei tasu hinnata

riiete järgi, et pere on tähtsam kui töö ja elus võib juhtuda kõike, kui seda väga soovid. *(Eleonoora Kõrge)*

Lapsehoidja ja lastega juhtus põnevaid seiklusi. Pargis muutusid põõsad põõsaloomadeks. Nad käisid jutupoos, kus sai ise jutte teha. Etenduse peamine mõte oli, et peres tuleb üksteist hoida. *(Arved Rauba)*



Leivanädalal oli žürii ja publiku lemmik 4.b tüdrukute valmistatud siilitort.

Võlutaime joonistas
Lisette Siimer 5.a klassist.



Sügis on käes

Vaatan ma aknast õue,
sügis kipub mu põue.
Alles kõik oli see ilm nõnda soe,
nüüd aga puud on kirjus koes.
Rändlinnud lähuvad ära,
et tulla saaks talvine sära.

Elis Rohtla,
3.a kl

...

Ilusad lehed on puul,
nukrust toob sügisetuul.
Vahel on tore mängida õues
ning tulla koju, kastanid põues.

Rasmus Reili,
3.a kl

...

Linnud lendavad lõunasse,
ussid lähuvad pesasse.
Puhub vinge vali tuul,
viib kõik kollased lehed puult.

Tenar Tepper,
3.a kl

...

Langeb lehti kasepuult,
hilissügis käes on ju.
Peagi talveriided välja,
siin ei ole mingit nalja.

Lisete Victoria Riisa,
3.a kl

Beibe leib

Meil on klassis uhke beib,
talle maitseb väga leib.
Nagu samuti ka mulle,
leiva kohale toob kuller.

Sõbrad leiba tahavad kõik,
jõudu ja värskust annab see lõik.
Lõika siis neile üks väike lõik!
Leib see otsa saigi kõik.

Angelika Villand,
4.c kl

Maailma parim võileib

Luuletust tuleb lugeda alt üles, nii nagu ka võileib valmib.

ja ära söön su juba.
siis redis, tomat, uba
ja armastust üks purk
Veel kurk, kurk, kurk, kurk
ei unista ma muust.
siis juust, juust, juust, juust, juust
ja sink, sink, sink, sink, sink
ja salat, salat, salat
ja vorst, vorst, vorst, vorst, vorst
kui tal või on peal
Leib on väga hea,

1.c kl ühislooming

Leib ja sai

Leib rukkijahust on ju
ja see on tervislik.
Sai nisujahust on ju
ja see on kahjulik.

Leib on pruun
kui puukoor,
sai valge on
justkui pulmaloor.

Kui leiba sööd, siis jõudu saad
ja joosta jõuad pikka maad.
Saia süües kasvab vats,
päev-päevalt muutud laisemaks.

Eleonoora Kõrge,
4.c kl



Valentinipäeva laulukonkurss

14. veebruaril kell 17.00
Kesklinna kooli suure maja aulas

Laule võib esitada päiksest ja kuust, koerast ja hobusest,
sõprusest ja perest, valust ja naerust, sünnipäevast ja jõuludest
või armastusest. Lauluvalik on täiesti sinu otsustada.

Registreeruda muusikaõpetaja juures
enne talvevaheaega!



Ühel detsembrihommikul ruttasin väikeste majast suurde majja tundi. Trepil olid kolm 9.b klassi noormeest tõsisel tööhoos – ka neil oli ainult kümme minutit vahe-tundi, kuid see ei seganud neil pea olematust lumest mem-me mätsida. Lisandusid veel mõned poisid ja kui kell taas tundi kutsus, oligi lumememm valmis.

Need noorukid on järgmisel talvel juba mõnes teises koo-lis, aga loodan, et see siirus ja hetke nautimine jääb poistes-se alles. Sama soovin ka kogu kooliperele – märgake ilu, mis meid igal päeval ja igal pool ümbritseb! Rahulikke ja rõõmsaid jõule ning edukat 2014. aastat!

Külliki Asu,
Oma Sõna vastutav väljaandja

Koolisõda

Küsimused koostas Tormi Ariva, 7.b klass

Küsimused: 1. Kas rosinad kasvavad puudel või pöösastel? 2. Kuidas kõlab *pineapple* (eesti keeles ananass) otsetõlkes eesti keelde? 3. Mis on politsei telefoninumber? 4. Missugused on kõige suurema elanike arvuga Eesti linnad? Nimeta õiges järjestuses 4 esimest. 5. Millise kuulsa eesti kunstniku nime meie kool kunagi kandis? 6. Nimeta ülikooli haridusastmed ja nende järjekord. 7. Kes on kirjutanud luuleread: „Kas siis selle maa keel/ laulu tuules ei või/ taevani tõustes üles/ igavikku omale otsida...“ 8. Kui palju on mulda augus mõõtmetega 1x1x1 meeter? 9. Mis juhtus kuupäeval 11.09.2001? 10. Kes on maali „Karje“ autor?



Sander Plumberg,
7.b klass



Tatjana Anniko,
käsitöö ja kodunduse
õpetaja



Kevin Mändmets,
8.b klass



Karl Rudolf Org,
6.c klass



Esta Kivisild,
muusikaõpetaja

1. Pöösastel.	1. Puudel.	1. Ei kasva puudel ega pöösastel.	1. Pöösastel.	1. Viinamarjad kasvavad pöösastel.
2. Männiõun.	2. Männiõun.	2. Mingi õun.	2. Mingi õun on.	2. Männiõun.
3. 110.	3. 110.	3. 112, sealt suunatakse.	3. 110.	3. 112 on kõiksugu asjad...
4. Tallinn, Tartu, Rakvere, Kohtla-Järve.	4. Tallinn, Tartu, Narva, Pärnu.	4. Tallinn, Tartu, Pärnu, Narva.	4. Tallinn, Narva, Tartu, Pärnu.	4. Tallinn, Tartu, Pärnu, Jõhvi või Kohtla-Järve.
5. –	5. Johan Köler.	5. Maag Aasium.	5. –	5. Köleri.
6. –	6. Bakalaureus, magister, doktor ja akadeemik.	6. Bakalaureus, siis mingi... ja doktorikraad.	6. Pole kuulnud.	6. Bakalaureus, magister ja doktor.
7. Peterson.	7. Koidula.	7. Maagaasium.	7. Peterson.	7. L. Koidula võib-olla?
8. 3m ³ .	8. 1m ³ .	8. Augus ei ole midagi.	8. 1m ² .	8. 1 m ³
9. –	9. Terrorirünnak USAs.	9. Lennuk lendas kaksik-tornidele sisse, terroristid juhtisid lennukit.	9. Lennukid lendasid sisse pilvelõhkujatesse.	9. See Ameerika värk, lennuk läks pilvelõhkujasse.
10. –	10. Munch.	10. Mingi hirmunud kunstnik.	10. –	10. Munch.

Kokku 5 punkti

Kokku 12 punkti

Kokku 8,5 punkti

Kokku 6,5 punkti

Kokku 10,5 punkti

Õiged vastused: 1. Ei kasva ega puudel ega pöösastel. 2. Männiõun. 3. 110. 4. Tallinn, Tartu, Narva, Pärnu. 5. Johan Köler. 6. Bakalaureus, magister, doktor ja akadeemik. 7. Koidula. 8. 1m³. 9. Terrorirünnak USAs. 10. Munch.

Lehte tegid: Liis Rull, Hanna-Stiina Tornius, Markus Andre Oja, Robin Ruus, Alexandra Artma, Leene Lotta Lüdimois, Maretta Keldo, Kirke Katariina Siimso, Geidi Õunap, Tormi Ariva ja õpetaja Alli Lunter. **Vastutav väljaandja:** Külliki Asu. **Fotod:** Marika Ilisson, Ingrid Kustavus, Elina Tirgo, Liina Smolina, Pille Saar. **Tehniline toimetaja:** Katri Smitt. **Trükk:** OÜ Vali Press.