



# ÕI M I A S Õ N A

Viljandi Keskklinna Kooli  
ajaloht

nr 76 detsember 2014

Nooremad õpilased said 13. septembril võtta osa üleriigilisest tervisepäevast „Reipalt koolipinki”.  
Fotol võistlevad 5.b klassi õpilased palliviskes.

## Uued koolivaheajad tulevad

Palju kära tekitanud uued vaheajad said meie kooliperelt kaaluka heakskiidu

Geidi Öunap, 8.b klass

\*\*\*

Sellest õppeaastast lisandub meile tõlatuslikult üks vaheaeg, mille enamik õpilasi avastas alles sügisel.

Uus vaheaeg tuleb veebruarikuusse ja sellega seoses nihkub märtsikuine paus aprilli. Vaheaeg, mis kestab 14.–22. veebruarini, võtab õpilastelt peale sõbrapäeva ära ka vastlapäeva, mida sel õppeaastal tuleb igaühel kodus tähistada.

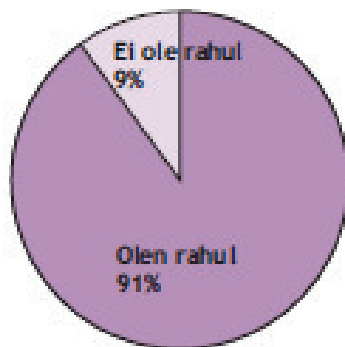
Muutusega kaasneb ka suvevaheaja lühenemine. Keskklinna kool on Viljandis hetkel teine kool gümnaasiumi kõrval, mis sellist süsteemi kasutab. Kuid mida arvavad uuest korrast õpilased ja lapsevanemad?

Küsitlesime 47 õpilast 5. ja 8. klassist. 47 õpilasest olid rahul 31, rahulolematuid oli 12 ja 4 vastajat jäid erapooletuks.

Robinile 8.b klassist ei meeldi uus süsteem just seetõttu, et kui koolis on vaheaeg, peabta ikkagi muusikakoolis käima, sest teistel on sel ajal kool. Nii ei saa ta ka reisile minna.

Õpilased, kes polenud muudatusega rahul, töid põhjenduseks erinevuse teiste koolidega ja niigi lühikese suvevaheaja lühenemise. Üks inimene isegi kartis, et nii jääme õppimises maha. Paar õpilast olid arvamusel, et

VKLK lapsevanemad arvavad uute koolivaheaegade kohta:



Küsitlusele vastanud kokku: 460

küsitluse oleks võinud korraldada enne vaheaegade muutmist, sest nüüd pole ju enam midagi teha.

Rahukolu põhjustena toodi välja, et tänu uuele vaheajale on võimalik vähendada stressi ja puhata kevadise kooliväsimusest. Lisaks saab rohkem loovtööga tegeleda ning talviste haigestumistega on kergem hakkama saada.

Käändile 5.b klassist uus vaheaeg meeldib, sest nii on meil eraldi vaheaeg, mida teistel ei ole. Kool liheb selle võrra ju ainult kolm päeva pikemaks.

Koolivaheajad 2014/2015

**Sügisvaheaeg**

18. okt – 26. okt 2014

**Jüuluvaheaeg**

20. detsember 2014 – 4. jaan 2015

**Talvevaheaeg**

14. veebruar – 22. veebruar 2015

**Kevadvaheaeg**

11. aprill – 19. aprill 2015

**Suvevaheaeg (va lõpuklassid)**

10. juuni – 31. august 2015

Küsitleti ka lapsevanemaid. 460 vastajast oli rahul 418 ja üldse polenud rahul 42 vastanut. Põhjuseks toodi taas muusikakoolide ja teiste koolide vaheaegade ajaline erinevus.

Koolidirektor Aavo Soopa leiab, et lisavaheaja puhul jaotub õpilaste koormus õppeaasta jooksul ühtlasemalt. „Kevadel tuleme selle teema juurde tagasi ning vajadusel langetame uue otsuse,” lubab direktor, kuid loodab, et hoopis teisedki Viljandi koolid võtavad üle meie süsteemi.

Seega seda, kas ja kuidas uudne vaheaegade süsteem ennast õigustab, saame lõplikult otsustada 2015. aasta kevadel.





Kõik 9.c klassi õppurid tulid meile 7. klassi muudest koolidest ja on siin rõõmsad.

## Mis on teistes koolides teisiti?

Olin pikka aega mõtisklenud, missugune on elu teistes koolides. Mis on seal teisiti? Kas meie kool on ikka nii armastusväärne ja hea, kui olen siiani harjunud mõtlema?

Kirke Katarina Siimso, 9.b klass

.....

Valisin välja erinevatest koolidest meie tulnud õpilased ning tegin nendega intervjuud. Sai palju nalja ning laekus palju rohkem infot, kui loo maht võimaldas kirja panna.

### Waldorfkool, Mano Onni

Põhjus, miks Mano üldse kooli vahetas, oli see, et Waldorfkooli õppesüsteem erineb tavakoolide omast päris palju. Mõistlik oli tulla viimasteks aastateks tavakooli, sest sin on parem lõpetada ja ilmselt kergem pärast ka keskkooli sisse saada. Kesklõpna kooli valis ta see pärast, et meie koolil on nii hea maine, ilus hoone ja lisaks asub see tema kodule lähedal. Pois is eelmise kooli plussina (ja meie kooli minusena) välja osa tähtsust. Kõikvõimalikke loominguulist tegevusi oli rohkem ja korraldati palju erinevaid matku. Meie koolil on aga nii lahe õhkkond, siin

maailmast ja selle tundma õppimisest. Kuigi ma austan oma kooli ega taha selle kohta midagi halba öelda, pean tunnustama, et meie kool ei ole saavutanud ühtegi meist punktidest.

Mano on koolivalikuga rahul, saab oma klassiga ülihästi läbi ja tal on meeldib siin. Mõnugi oli tore, sest intervjuu temaga oli nii värskendavalt terve ja positiivne ellusuhtumisega, et pani sügavalt mõtlema. Miks on terve ja positiivne ellusuhtumise kohtamine koolis värskendav, mitte igapäevane?

**Jakobsoni Kool, Marleen Kuusik, Indrek Anissimov, Artur Lepplik ja Andreas Martin Reili**

2012. a sügisel muudustati meie koolis juured üks 7. klass, kuna tahtjaid oli nii palju. Intervjueritavad nägirdes selles võimalust ning tulid siia. „Siinne õhkkond on palju avatum ning inimesed hulga sõbralikumad ja aktiivsemad,“ leiavad nad kõik. Kesklõpna kooli plussidena toodi välja veel, et siin võib vahetumise õues käia ja et tööõpetuses tehakse huvitavamaid asju. Peamiselt aga ikka seda, et meie koolis on tunda suurt tühtehoidvustunnet.

Palusin neil välja tuua ka meie kooli miinused. Sellega läks neil palju rohkem aega. Oigemini kohe väga kuu. Lõpuks osati nimetada ainult seda, et Jakobsoni koolis oli rohkem WC-sid ja peegleid, et staadion on meil korras ära ja siin on kehvemad sportimisvõimalused (pole ujulat).

Poisid artutasid ka seda, et kui siin mängitakse kehalises peamiselt võrk- või jalgpalli, siis Jakobsoni koolis sai rohkem erinevaid kergejõustikualasid arendada. Neile tundub ka, et meie koolis on vähem huviringe.

Kokkuvõtteks on nad siiski üli-rahul, et kooli vahetasid ja just meie kooli tuld.

### Kõpu Põhikool, Kristin Kink

Tüdrukute koolivahetuse põhjustas elukohta muutus. Meie kooli valis ta hea maine ja juba eesootavate tuttavate tõttu. Vestluses tuleb välja, et Kõpu koolis olid küll palju paremad sõbrad,

..... reaalainete nädal

kuid meil on jälle paremad õpetajad. Kuna Kõpu Põhikool on oluliselt väiksem kui Viljandi Kesklõpna Kool, oli eelmine kool hulga kodussem ja ka üritusi toimus rohkem, sest meid oli kergem korraldada. Sellegipoolest on Kristin väga rahul, et ta valis just meie kooli.

**Suure-Jaani Kool, Kaja Rusi**

Kaja koolivahetus on tingitud praktilisest kaalutlusest: ta elab linnast väljas ning vahetas kooli, et oleks kergem muusikakoolis käia.

Eelmise kooli plussse ja miinuseid nimetades toob ta välja selle, et tema klass oli seal väiksem ja seetõttu ka ühiskem. Miinuseks oli aga see, et kuu kool oli palju väiksem ja kõik



**Austraalia pooleks aastaks meie tulnud Robin Vinkmann Eesti ja Austraalia koolist:**

.....

## Reaalainete nädal pakus reaalselt pinget

3.-7. novembril toimus meie koolis traditsiooniline reaalainete nädal.

Liis Rull, 9.c klass

.....

Matemaatikaõpetaja Ülle Lütki sõnul olid sel korral kõige õnnestumad sündmused 6.-9. klasside mitmevoistlus ning füüsikapäev, mis kõitis paljusid.

Põnevusi tekitas ka reedene õpilaste ja õpetajate kahevoitu, millest väljus sel korral võitjana õpetajate tiim. Oma silmaringi sai igakümnendala jooksul laiendada, uurides fua-

Valuoja kooli õpilastena läks võimalust aastatel koolikäimine liiga keeruliseks, kuna nad pidid õppima ühe aasta Kaare koolimajas, siis Jakobsoni koolis - lõpuks ei saanud nad enam arugi, mis kooli õpilased tegelikult on. Valuoja koolis olevat toimunud küll rohkem väljasõite kui meie koolis, meil aga on palju paremaid mõnusem keskkond kui õppimise kuu ka inimeste poolest. Nad mõeldud on väga rahul, et just Kesklõpna kooli kasutis otustasid.

Tänu nendele intervjuudele saime teada rohkem teistest koolidest ja inimestest ning veendusin taas kord, et meie kool on hea süsteemiga ja suurepärase õppeasutuse.

.....

ned mitte nii väga. Tema meelest on väga hea, et Austraalias kantakse koolivormi, sest siis on kõik õpilased võrdsed. Eestis hinnatakse üksteist tihti riiete põhjal. Robin on isegi kuulnud, kui kellelegi on riituse pärast halvasti öeldud.

Austraalia koolis saab ise aineid valida, ainult mõned on kohustuslikud, näiteks matemaatika. Igas kuus on üks tähtis kontrollitöö ja seda hinneti ei saa parandada. Kehalises kasvatuses õpivad nad ka enesekaitset ja surfamist.

Robinile meeldib, et meli on Staudium, kust saab kogu aeg vaadata õppimist ja hindendi. Uuel aastal jätkab ta õpinguid Austraalias kümneadas klassis.



Tähtis pole võit, vaid osavõtt!

Gregor Rehand, Liis Rull ja Indrek Anissimov 9.c klassist. Mõtmekõitluse võitis 9.c meeskond koosseisus Raian Joala, Andreas Martin Reili ja Indrek Anissimov.

# Uus keemiaõpetaja hindab kõrgelt meie kooli vaimsusust

Liis Ruul, 9.c klass

## Miks otsustasite hakata just keemiaõpetajaks?

Mul tekkis huvi keemia vastu juba koolis. Teadsin, et tahan minna seda edasi õppima. Olen alati olnud inimene, kes tahab teada asjade põhjuseid, seega valisin just keemia.

## Mis teid keemia juures enim paelub?

Mind paelub see, et keemia on väga laialdane valdkond ning samuti äärmiselt võimalusterohke. Keemiaaga saab kõike hävitada, aga samas ka kaitsta.

Viimasel ajal on toimunud tehnoloogia tohutu areng ning keemikud on pühendunud ka näiteks looduskaitsesele.

## Miks otsustasite tulla õpetajaks just meie kooli?

Üheks põhjuseks oli kindlasti see, et sinne töökohta asub kodus lähedal. Muudugi elame me ka materiaalses ühiskonnas ning kuna eelmises koolis



Õpetaja Kersti Varbiase käe all saab Eerik selgeks molekulide moodustumise.

taga või kanuuga. Olen käinud ka rabar- ja kõrbematkadega.

## Mis on teile tänaseks meie koolist kõige paremini meelde jäänud?

Siin on väga toredate lapsed ja sõbralik kollektiiv. Kõigil on sära silmis. Mulle meeldib siinse kooli vaimsus.



# Meie klassi juhatab Anu Roht

Anna Kateriina Mäthilde Aasu, Heidi Kälaver, 5.b klass

## Kus te pärit olete?

Ma olen pärit Heimtalist. Lapsepõlves kolisin Kärsnasse, mis on väike küla Viiljandimaal.

## Kus te varem töötasite?

Ma töötasin varem Kärsna koolis, aga minu esimene töökoht oli hoopis Viiljandi spordihoones.

## Miks te otsustasite just meie kooli tulla?

Kuna minu väike kodukool Kärsnas suleti õpilaste vähesuse tõttu, tuli hakata otsima uut töökohta. Leidsin ajalehest kuulutuse, et Viiljandi Kesklinna Kool otsib inglise keele



Rene Sadamal oli kunagi mõte kunstnikuks hakata. Pildid on õpetaja portreega, mille ta joonistas oma endisest kolleegist Pärnus.

# Mees, kes leidis tee kodulinna

Marieen Kuusik, 9.c klass

Rene Sadam on enda sõnul nii-öelda hiline õitseja – matemaatikaõpetajana. Sündis ta Viiljandis, kooli ajal matemaatikast just vaimustus polnud.

Varem on ta töötanud Pärnu Kütisehariduskeskuses, Tallinna Inglise Kolledžis ja mujal. Kui siin vabanes koht, haaras ta võimalusest ja nüüd ongi meil noor meesõpetaja.

Õpetaja Rene arvamus meie koolist on positiivne. Kohanemine oli lihtne – kolleegid ja õpilased võtsid ta lahke südamega vastu. Talle meeldib siin rohkem kui eelmises töökohas. Meie koolis on lihtne õpetada, kuna lapsed on taibukad ja rõhmad väikesed. Peale selle, et talle meeldib mõelda matemaatikast ja vahel isegi loovalt, tegeleb ta ka millegi muuga. Seal on vaja kasutada jõudu... Jah, just! Ta käib spordiklubi MyFitness jõusaalis, vähemalt paar korda nädalas. Talle

meeldivad sulgpall ja võrkpall. Tema teise huviala juures on vaja head kätt ja silma. Jah, meie õpetaja oskab hästi joonistada ning on mõnda aega õppinud ka arhitektuuril! Lisaks realismile harrastab ta värviliste fantaasiapiltide loomist arvutiprogrammidega.

Kolmas hobi on seotud arvutitega, selles on põnevust ja... Kindlasti poisid teavad, millest jutt on! Täpselt nii, talle meeldib mängida arvutimänge. Praegune lemmik on „Battlefield 4”.

Rene Sadama arvates tasub leida elus mingi veendumus või usk milleleseggi, millele toetuda. Näiteks Fox Mulder seriaalis „X-Files” uskus tulnukate olemasolu, aga tema paariline Dana Scully oli veendumud, et kõike üleloomulikku saab seletada teaduslikult. Kui olete sellise usu leidnud, siis on elamine oma veendumuste järgi palju mõtestatum ja lihtsam.



Jüri Ojamaa härrasmeelikust olekus võib ära tunda staazjika koorilauja ja endise koolidirektori.

# Pealina poiss laulab Sakalas

Kristina Kase, 9.b klass

## Millega tegelete oma vabal ajal?

Ma elan maal, suur osa ajast läheb sealse elu korraldamisele. Laulan ka Sakala meeskoris, kodus mängin kitarri ja klaverit. Lapsena õppisin klavermängu muusikakoolis.

## Mille poolest erineb meie kool teistest koolidest?

Ma olen siin koolis õpetanud väga lühikest aega ja ei oska veel midagi erilist välja tuua. Koolimaja ise on väga soliidne, kõrgete lageditse – kunagi koolimajaks ehitatud. Juba see paigutamine inimesed siin sees nii koolisse kui üksteisesse lugupidavalt suhtuma.

## Mida soovitate noortele?

Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea – kehib küllap see ütlus ka tänapäeval. Elada tuleb aktiivselt, tuleb ära kasutada kõik võimalused selleks, et midagi uut teada saada või mõni uus oskus omandada. Elama peaks nii, et paljude aastate pärast elule tagasi vaadates poleks vaja kahesteada, et midagi on valesti tehtud või hoopiski tegemata jäetud.

# Uus keemiaõpetaja hindab kõrgelt meie kooli vaimsusust

Liis Ruul, 9.c klass

## Miks otsustasite hakata just keemiaõpetajaks?

Mul tekkis huvi keemia vastu juba koolis. Teadsin, et tahan minna seda edasi õppima. Olen alati olnud inimene, kes tahab teada asjade põhjuseid, seega valisin just keemia.

## Mis teid keemia juures enim paelub?

Mind paelub see, et keemia on väga laialdane valdkond ning samuti äärmiselt võimalusterohke. Keemiaaga saab kõike hävitada, aga samas ka kaitsta.

Viimasel ajal on toimunud tehnoloogia tohutu areng ning keemikud on pühendunud ka näiteks looduskaitsesele.

## Miks otsustasite tulla õpetajaks just meie kooli?

Üheks põhjuseks oli kindlasti see, et sinne töökohta asub kodus lähedal. Muudugi elame me ka materiaalses ühiskonnas ning kuna eelmises koolis



Õpetaja Kersti Varbiase käe all saab Eerik selgeks molekulide moodustumise.

taga või kanuuga. Olen käinud ka rabar- ja kõrbematkadega.

## Mis on teile tänaseks meie koolist kõige paremini meelde jäänud?

Siin on väga toredate lapsed ja sõbralik kollektiiv. Kõigil on sära silmis. Mulle meeldib siinse kooli vaimsus.



# Meie klassi juhatab Anu Roht

Anna Kateriina Mäthilde Aasu, Heidi Kälaver, 5.b klass

## Kus te pärit olete?

Ma olen pärit Heimtalist. Lapsepõlves kolisin Kärsnasse, mis on väike küla Viiljandimaal.

## Kus te varem töötasite?

Ma töötasin varem Kärsna koolis, aga minu esimene töökoht oli hoopis Viiljandi spordihoones.

## Miks te otsustasite just meie kooli tulla?

Kuna minu väike kodukool Kärsnas suleti õpilaste vähesuse tõttu, tuli hakata otsima uut töökohta. Leidsin ajalehest kuulutuse, et Viiljandi Kesklinna Kool otsib inglise keele

# Õpetajad nautisid päeva õpilastena

## Rollivahetus pakkus kõigile põnevaid kogemusi ja kirkaid emotsioone

Mina kehastasin Abja koolist tulnud ranget naisõpetajat Keviniat, kes tuli vaatama, kuidas stimpool asjad käitavad.

Selle klassi õpilased, kellele mina tundis andsin (toimetaja märkus: õpetajad), polnud kõige vaiksemad ega sõnakuuilelikumad. Tuli ikka päris mitu korda jalaga vastu maad trampida ja häält tõsta, sest need õpilased muudkui lobisesid ja spikerlased. Kooli peal ringjooksmisega said nad küll hästi hakkama – ju oli mingisugune spordiklass.

Mõistsin, et õpetaja töö on raske ja austusväärne. Proovi sa ise seista päevast päeva sõnakuuilmatute puhekate ees ja neile midagi selgeks öpetada. Kogemus oli muudigi tore ja olen uhke, et suutsin vastu pidada.

*Kevini Mändmäts*

Mina asendasin koos Rolandiga Helje Tiitu. Õpetaja oli ise välja mõelnud, mida lapsed tegema peavad, seepärast oli meil kerge tund anda. 8.c oli väga rahulik klass. Nad pidid joonistama ja 6.b pidi ka joonistama. Kunes klass oli rahutum. 8. klass meeldis mulle rohkem, sest ma pole varem nii rahulikku klassi näinud.

*Eva-Greta Vuinder*

Mina andsin 8.c-le saksa keelt ja 6. klassile inglise keelt. Tund oli väga põnev. Mina kamasandis neid väga, kõik olid vait. Lasin neile ka tunnis rahustavat muusikat. Ma õppisin väga palju: kui sa väikeste laste naijale üle ei naera, siis sa võidad nende respekti. Mõistisin veel, et väikesed on julgemaks läinud. Mina ei julgenud küll endast vanematega paukuda.

*Keith Roland Lepik*

Õpetajate päeval asendasin koos Arteriga õpetaja Elna Kukke. Andsime 1. klassile rütmikat ning matemaatikat. Esimene meeldis mulle väga. Seal tegime rütmiharjutusi ja laste lemmikmänge. Kahjuks lasime neil viist liiga palju joosta ja tunni lõpuks olid nad omadega üsnä läbi.

Matemaatikat oli keeruline anda, kuna töötempo ja tähelepanuvõime



Et õpetajad saaksid rahus õppida, pidas direktor Sander Kajak koridoris korda.



Võluv vahetusõpetaja Kevina.

oli lastel erinev. Mulle meeldis väga tunde anda. Kahjuks on Elna Kukke mulle üsna tundmatu õpetaja, seepärast jäi parodeerimine ära.

*Gregor Relmanid*

Olin koos Pille-Rüimiga matemaatikaõpetaja Ülle Lütke. Andsime tunde 6. kl ja 8. kl kolmandatele rühmadele. Kui kuulsin „kolleegidelt“, et 8. klass oli hullumeelne, siis meil oli vastu pidada. Kahkeksandikud oli rahulikud, kuulaisid ja töötasid kaasa. 6. klassi poisid määratesid ja jooksid mõõda klassi ringi ning neid oli võimatu korrale kutsuda. See-eest kogemus missugune! Ei ole lihtne midagi õpetada, kui keegi sind ei kuula.

*Karita Kimmel*

Andsin 6. klassile matemaatikatundi. Asendasin õpetaja Rene Sadamat ainult ühe tunni, kuid juba see väsitäielikult ära, sest 6. klassi enmast kuulama panna on üpris raske. Sain aru, kui raske on õpetajate töö, ning nüüd hindan neid veelgi rohkem.

*Kristiina Kuse*



vaidlemine hullem kui meie oma. Me tutvustasime neile tänapäeva noorte elu, näiteks mida tähendavad väljendid *pmst, naq, fib* jms. Integreerisime omavahel geograafia ja muusika, tutvustasime Viljandis tegutsevaid noori ja nende ettevõtmisi ning korraldasime koolimajas aardehahi. Oli huvitav ja vaheldusrikas päev.

*Marleen Kuusik*

Ajalooõpetajana sain 8.a klassis aru, et piisab ruumis vaid paarist õpilast, kes korrale ei allu, ja tunnist võibki saada katastroof. 5.a seevastu oli väga tore ja viisakas klass. Ainult vahepeal pidin nende omavahelisi nagistamisi lahendama, kui lõpuks tegid kõik korralikult tööd.

Vahetundide ajal täitsin õppealajuhataja kohustusi ja pidin ikka kõvasti õpilasi noomima, aga sel päeval on kõik tavaliselt heas tujus, kellelgi pole tahtmist olla kuri enda ega teiste peale. Lõpuks järeldasin, et vanemad õpilased käituvad tunnis palju eba-meeldivamalt kui nooremad. Olene-

.....

## Meie kooli aasta õpetajad

Parim algklassõpetaja Annika Lord, parim klassijuhataja Meeri Tuul ja parim aineõpetaja Mait Sinimaa.

**Paljude poiste lemmik, tööõpetuse õpetaja Mait Sinimaa võis rõõmustada järjekordse tunnustuse üle.**



Külliki Asu

mata sellest, et minu päev lõppes väga väsinuna ja väikese peavaluga, oli see äärmiselt tore kogemus ja jääb meelde ikka positiivsena. Ainult suuremale osale kaheksandikest ma vist enam ei meeldi.

*Kristin Kirik*

Sain õpetajate päeval väga palju uusi teadmisi ning nautisin Hanna Anetti, Marleeni ja Kevini õpetajarolli.

Imetlesin, kuidas nad suutsid taluda õpilastest täiskasvanute nõmekäitumist ning säilitasid enam-vähem meelerahu. Vähemalt suutsid nad olukorda juhtida. Meid pandi täitma mitmesuguseid töölehti ning kui tahtsime kohe tulemusi teada saada, arenes umbes selline dialoog:

*Meie:* Mis on õiged vastused?

*Kevini:* Küll te pärast e-koolist loete!

*Meie:* Tahaks võtjat teada saada...  
*Kevini:* Võitis see, kes viite sai.

*Meie:* Aga kessai viite?

*Kevini:* See, kes kahte ei saanud. Kui me kohe oma „õpetajate“ korraldustest aru ei saanud või ei kuuletunud, kostitasid noored meid värvikate kommentaaridega laadis „Te olete päris lollid!“, „Te kuulate seda, mida tahate kuulda!“ jms.

Teises tunnis teatasid nad otsse, et kavatsevad natukene avardada meie silmaringi. Tööpoolet – saime palju teada tänapäeva noorte sõnavarast, kõnepruugist, huvialadest. Neid teadmisi edastati väga kaasasgete vahenditega ning teooriaosale järgnes kohe teadmiste kontroll.

Koolitunni võttis Kevina ise kokku: „Pärast neid väga toredaid ja informatiivsete tunde... No tegelekult – oli ju tore? Õelge ausalt!“

Oli küll. Aitäh!



Õpetajad Heli Mets, Pille Pendonen ja Heleken Heinsalu on meil mõne aastaga juba omainimeseks saanud, sotsiaalpedagoog Kätlin Hanson (vasakult kolmas) töötab siin aga esimest aastat.

## Uued tulijad väikeste majas

Juba mõnda aega tegutsevad meil inimesed, keda pole kooliühes veel lähemalt tutvustatud.

Hanna-Stiina Tornius, 9.c klass

...

Sotsiaalpedagoog **Kätlin Hanson** on pärit väikesest Suislepa külast Viiljandimaal. Ta lõpetas Paalalinnna kooli ja pärast seda läks õppima Tallinnasse. Kätlin on kahe tütre ema, talle meeldib lugeda ja perega looduses jalutada. Koolilajast on tal kõige paremini meele kooliühes töötamine. „Sealt sain esimese meeskonnatöö kogemuse ning õppisin, kuidas oma aega planeerida ja teistega suhelda. See andis võimaluse uurida koolielu, rääkida huvitavate inimestega ja luua häid suhteid õpetajatega,“ meenutab ta.

Õpilastega tahaks Kätlin Hanson jagada tütre lugu: *Õpetaja palus lastel võtta valge paberilehe. Siis käskis ta neil seda kortslatuda ja sõidada, kuid mitte katki rebida. Seejärel püüdi õpilased selle lahtri võtmata, kortslat ära siluma, sodimised kuskaltama ja paberit tabandust paluma. Õpetaja küsis siis õpilastelt: „Noh, kas paber on niidiid sama ilus kui erme?“ Lapsed raputasid päid ja mõni ütles, et Tiina Sombri, kes oli pärast kirjanduslikul ekskursioonil toimunud avariid 1982. aastal väga hoolitsev ja teotas oma õpilasi. Pallyud noored*

kinos käia. Viljandis oli siis kaks kino: „Rubin“ ja „Täht“. Enne filmi algust näidati alati mingit igavat ringvaadet. Meile tuli kord midagi eriti naljakat meelde ning istlasime vaikselt. Kuskilt eemalt öeldi kurjalt: „Ärge väristage riidui!“ See ajas meid muidugi veel rohkem naerma... Kuid nagu teada, pill tuleb pika ilu peale. Ringvaatele järgnes eriliselt emotsionaalne India film. See oli tõeline pisaraskisaja ning mu pinginaaber nuttis nii, et ma ei suutnud teda kuidagi lohutada. Minugi oli taskurätik märg.“

Õpetaja Pille on 1.a klassijuhataja. Vabal ajal tegeleb ta jooga, käib teatris ning peab mõnuseks aja- viiteks ristsõnade lahendamist. Tal on viis poega; vanemad lapsed on juba iseseisvad ning käivad tööli; kaks nooremat õpivad üks maatilikoolis aiandust ning teine kutsihariduskeskuses informaatikat.

### ÕPILANE, pöördu kindlasti sotsiaalpedagoogi poole, kui...

- ... sul on endal mure või tead kedagi, kellel on mure ja kes võiks abi vajada.
- ... sul on tunne, et sa ei taha või kardad kooli tulla.
- ... sul on probleeme koolikaaslaste, klassikaaslaste või õpetajatega.
- ... sul on isiklikke probleeme, kuid ei tea, kellega neist rääkida.
- ... tahad saada infot last/õpilast puudutavatest seadustest või õigusaktidest.

*teevad need häiget. Vabandamine ei paranda seda laava isegi siis, kui teine sulle andes-lab.“*

Tugiisik ja abiõpetaja **Heli Mets** on õppinud lapsehoidjaks ning hoolandajaks. Sel alal töötab ta ka väljaspool kooli. Meil on ta õpetajatele abiks tundides või töötab mõne lapsega eraldi. Vabal ajal meeldib talle ristsõnu lahendada, lugeda, teatris käia ja koeraga jalutada. Õpetaja Heli on sündinud Viiljandis ning on meie kooli vilistlane. Ta on töötanud Väike-

mõisa lastekodus, Viiljandi haiglas ja Saarepeedi koolis. Tema pere kolm last on täiskasvanud. Heli Metsa lemmikõpetaja töötab praegu veel meie koolis – õpetaja Tiina Sombri, kes oli pärast kirjanduslikul ekskursioonil toimunud avariid 1982. aastal väga hoolitsev ja teotas oma õpilasi. Pallyud noored

meie kokad teevad seda südamest ja pühendumisega.

## Mitu tõde koolitoidust

Viimase ajal ei söö õpilased enam koolitoitu. Ja kohe üldse ei söö. Kõik, mis jääb söömata, satub paraku sooljapange.

Ursula Iives, Reena Anette Maitla ja Liisi Sootma, 6.c klass

...

### Toit ei maitse.

Õpilased nurisevad toidu kvaliteedi ja portsjonite suuruse üle. Probleemideks on kesine kastmete valik. Kui mõnele ei maitse mingi konkreetne kaste, peab ta sööma kuiva toitu (kartulid, makaronid või riis), mis on maitsetu. Samuti on probleemiks väike joogivalik. Sooje jookke on ainult paaril päeval nädalas ning siis saavad need kiiresti otsa.

### Mida ütlevad kokad?

Kokad arvavad, et õpilased nurisevad liiga palju. Nende meelest on koolitoit tegelikult päris maitsev. Nemed söövad seda iga päev.

### Õpilased ootavad muudatusi.

Õpilased tahavad, et koolitoiduga tehtaks tõsiselt muudatusi. On arusaadav, et sellise väikese rahaga ei saa teha suuri imesid. Aga kui meie oleme nõus juurde maksma, kas siis saaksime kvaliteetsemat ja maitsevamat toitu? Näiteks tahaksid õpilased, et koolis oleks bufee ehk Rootsi laua tüüpi söökla, kust saad võtta, mida tahada kui palju tahad. Väikeste maitsete ja õpilased sooviks lihtsaid tavalisi kodusid toite, nagu kartulipuder, borš, viinerid, hakklihakaste, piimablimbupp, mulgipuder. Ei taheta võõraid maitseid, paprikatükke ja seeni toitude seest.

Utoopilised on ilmselt soovid, kus tahetakse koolis vahvleid või võimalust puhvets pangakaardiga tasuta.



Suppi paljud õpilased isegi ei maitse.

**Kas see on õpilaste liigne pirtsutamine või vajab koolitoidu muutmist? Hiljuti viis toituustaja läbi küsitluse, kuid kas midagi ka paraneb? Kommenteeri Baltic Restaurants Estonia AS-i turundus- ja kommunikatsioonijuht Ruth Laidvee:**

Loomulikult lähtume menüüst nii palju kui võimalik laste maitsest ning järgime tervislikku toitumise reegleid. Ent samuti peame arvestama ettekirjutusi ja regulatsioone, kus on täpselt paika pandud, mitu korda nädalas peame pakutama kala- või liharoogasid ja suppi, kui palju toidukaasutajaid ja makaroniteid jne, et lapse organism saaks kätte vajalikud toitained ja kalorit.

Lisaks tuleb arvesse võtta üha kasvavat tooraine hinda ja lähitua riikliku koolilõuna dotatsiooni suurus, mis on hetkel 78 senti õpilase kohta.

Selge on, et enamik koolitoiduustajaid püüab anda oma parima, et menüüd oleksid mitmekesised ja toit maitsev. Kahjuks kuuludub siiski tihti peale nurinat. Kui laps ütleb, et talle toit ei maitse, siis tähendab see sageli, et see lihtsalt ei vasta tema ootustele. Teisisõnu, laps ei ole harjunud seda toitu sööma, kuna see on teistsugune. Toenõuliselt ei ole koolitoiduga rahul lapsed, kes põhjustatuna kiirest elutemperost või pere toidumisharjumustest soovivad kodus palju poolfabrikaate – viinerid, pihme kiiresti valmistatavaid roogi.

Kõikide ootuste ei saagi koolitoidu vastata, küll aga pakub see kõikelelastele võimaluse süüa korra päevas täisväärtuslikku soojat toitu.

Ja päris kindlasti on ausust väärt see töö, mida koolilõuna valmistajad teevad. Uskuge, see on raske töö ja meie kokad teevad seda südamest ja pühendumisega.

# Playback üllatas mitmekülgusega

30. oktoobril toimus meie koolis üritus nimega Playback, mille mõte oli selles, et noored pidid jäljendama muusikavideot.

Marleen Kuusik,  
9.c klass

Kuigi meil toimus see alles esimest aastat, oli osavõtjaid üpris palju.

Lavale jõudsid võistlema 11 rühma. Koollivoorus oli zürri seitsmeliikmeline: õpilaseinduse president Hanna Anett Petel ja asepresidendid Kevin Mändmets ning Sander Pettai, noorsootöötaja Mart Saar, õpetaja Annika Lond, sotsiaalpedagoog Kätlin Hanson ning Jakobsoni kooli

Nooremad õpilased, kes lava vallutasid, olid proovimud rohkem rõhku panna detailidele ja täpsemale liikumisele, mis tõi meil ka hästi välja.

Viljandi Avatud Noortetoas toimunud kolme kooli ühisel Playback'il osalesid Jakobsoni, Paalalimma ning meie kool. Show'd oli küllaga ja rohkemgi veel. Muusikavideoid, mida järgi tehti, oli väga erinevaid. Kasutati inglise- ja ka eestikeelseid lugusid, samuti tehti erinevatest lauludest mix'e.

## Koolisõda

**Küsimused:** 1. Kuhu poole puhub elektrirongi suits, kui tuul puhub lõunast? 2. Mis on eesti keele kolmas kään? 3. Mille poolest erimesid Aadam ja Eeva terweist inimestest? 4. Kus toimuvad 2018. aasta jalgpalli maailmameistrivõistlused? 5. Mis oli Napoleoni viimane lahing? 6. Millal on kadripäev? 7. Kes on 2015. aasta lind? 8. Mitu last on Elizabeth II-l? 9. Mitu osariiki on Ameerikas? 10. Millised hambad tulevad inimesel viimases?



**Mano Meelis Onni,  
8.b klass**

1. Ei olegi suitsu.
2. Osastav.
3. Nad elavad paradisis.
4. Venemaal.
5. Waterloo.
6. 28. november.
7. Musträtas.
8. 6 last.
9. 50 osariiki.
10. Tarkusehambad.

**Kokku: 7 punkti**



**Jüri Ojamaa,  
füsikaõpetaja**

1. Põhja.
2. Osastav.
3. Neil ei olnud vanemaid.
4. Venemaa.
5. Waterloo.
6. 20. oktoober.
7. Musträtas.
8. 2 last.
9. 51 osariiki.
10. Tarkusehambad.

**Kokku: 4 punkti**



**Karl Joan Alesma,  
7.a klass**

1. Elektrirongil pole suitsu.
2. Osastav.
3. Nad olid paljad.
4. Venemaa.
5. Waterloo.
6. 24. november.
7. Jaälind.
8. 3 last.
9. 51 osariiki.
10. Kõige tagumised hambad.

**Kokku: 5 punkti**



**Karita Kimmel,  
9.a klass**

1. Ei ole suitsu.
2. Osastav.
3. Olid esimesed inimesed maamunal.
4. Sakamaal.
5. Madisepäeva lahing.
6. 25. november.
7. Jaälind.
8. 1 lap s.
9. 50 osariiki.
10. Tulevad tarkusehambad, panna ke kunstihambad.

**Kokku: 5 punkti**



**Pille Saar,  
emakeeleõpetaja**

1. Ei olegi suitsu.
2. Osastav.
3. Teisi inimesi veel polnud, selle pooltest erinesidki.
4. Sakamaal.
5. Madisepäeva lahing.
6. 25. november.
7. Jaälind.
8. 3 last.
9. 50 osariiki.
10. Tulevad tarkusehambad, panna ke kunstihambad.

**Kokku: 5 punkti**

video esitus tehti stiiki ära. Õnneks olid pooled esitused veidi rahulikumad ning eakohasemad.

Üleilmaliselt üritusel oleksime oodanud pädevamat zürri. Sinna kuulus üks tantsumisega seotud inimene, huvijuhtimise eriala tudeng, kultuuriajakandemist, „kultuurilaviline noormees gümmasiumist“ jts.

Kokkuvõttes oli esinejal stiiki tore, nooremad tegid asja südamega, vanemad said vähemalt laval lustida ja võib-olla ka oma eelistusi esitleda.



6. c „Üne-Mati“ esitajad lava taga.

## Viljandi Playback'il auhinnatud võistkonnad

4-5. klass:

1. koht - VKLK 4.c  
Loogilised Poisid "Karupüksid"
2. koht - VPK Üllar Jõrberg ja Heli Läätis "Kaelakee hääl"
3. koht - VKLK 4.a  
Edgar Savisaar "Kaunis maa"

Eripreemiad:

1. VKLK 4.b - tantsumise etteaste eest
2. Killa Kadi Teedla (VKLK 4.a) - karisma auhind

6-9. klass:

1. koht - Meghan Trainor "All About That Bass" VJK 7.b
2. koht - Bombillaz "Eestimaa Mees Original" VKLK 6.c
3. koht - Paalalimma kooli 6.b mix

Eripreemiad:

1. VPK 8.b - hüpersürrealne etteaste
2. Sverre Rosma (VKLK 6.c) - karisma auhind

# Nädal aega Ask.fm-is\*

\* Loo pealkiri ei ole päris õige. Idee järgi pidin tegema endale Ask.fm-i konto vaid nädalaks, puhtalt katse jaoks. Nii see ka läks, aga paari nädala pärast avasin selle uuesti, olles just-kui sõltuvusse sattunud. Nüüdseks olen selle jälle sulgenud.

## Mis on ask.fm?

See on suhtlusportaal, kus suhtlemine käib küsimuste ja vastuste vormis, maksimaalselt 300 tähemärgiga, enamasti anonüümset. Ask.fm-is on võimalk inimesi blokeerida, seadistada sätteid nii, et võõrad ei saaks rumalaid küsimusi esitada.

**Veebikonstaabi sõnul** on keskonnaga liitumine igahue vaba välik. Portaal ise pole ohtlik, ohtlikuks teeb selle inimeste, nii küsijate kui ka küsitavate käitumine.

oma konto taastamisega, sest leheküljel toodab ainult sõltuvust teiste arvamusel, justkui oleksidki sa inimese, kellest sulle kirjutatakse. See on jabur, aga alateadvuses hakkab tööle soov pidevalt teiste arvamusel kuulda.

Minu arvates toodab kogu tänapäeva ühiskond liiga palju inimesi, kes elavadki teiste arvamusel. Seda tahaksin ma enda puhul vältida, seega kustutasin selle taas ära - nüüdseks toodetavasti lõplikult.

**Lõpuks veel väike intervjuu meie oma kooli Aski-kuulusega - Sander Pettaiaga. Miks sa tegid endale Ask.fm-i kasutaja?**

S: Paljudel minu sõpradel oli see juba olemas, nii et mõtlesin, miks mitte. Alguses oligi seal väga huvitavat, nüüd enam mitte nii väga.

**Nimeta palun Ask.fm-i üks pluss ja üks miinus.**

S: Pluss on kindlasti see, et see on hea ajaviide. Miinus on aga arvatavasti see, et seal on palju *hater*eid, mõnitamist ja küsijast näeb palju.

**Mis sa ise arvad, miks sa oled Askis niivõrd populaarseks saanud?**

S: Arvatavasti sellepärast, et olen iseendaks jäänud. Paljud käituvad Askis hoopis teistsiti kui päriselus, on ülbeamad jms. Mina olen jäänud endale kindlaks ning olnud viisakas.

**Mida Ask.fm sulle andnud on?**

S: Ikka rõõmu, sest seal saab kompileminte ning on võimalik ka pallusid aidata.







# Pahad tegelased

Viktoría Ly Pell, 9.a klass

\*\*\*

Alustame klassikalise muinasjutuga: elas kord mitme maa ja mere taga draakon, keda ümbritsesid müürid, lossivall, ainult üks sild vabaduse poole ja ootas elu-aegne töö valvurina. Või noh, talle õeldi kakssada aastat või surmani, kumb enne kätte jõuab; kes ikka peaks teadma, kui kaua üks tulesülgaja elab. Ja valvas ta printsessi toomis, täielik kliše, ma tean, aga see printsess ei olnud eriti oluline. Oluliseks muutus ta alles siis, kui ta läinud oli. Ja olgu ta rõõviija prints valgel hobusel, talupoeg, Shrek või tema ise, arvestades linadest tehtud kõit, mis ta aknast alla rippus, pole ka tema päästja eriti oluline. Karistada sai draakon, kes oli teinud oma tööd, sest nii kummaline, kui see ka poleks, draakon ei rõõvinud ise printsessi ega hakanud teda niisama naljalt tornis hoidma, see oli hoopis keegi teine, kes ei ole ka antud hetkel tegelikult eriti oluline. Draakon sai karistada ja printsess sai arvata vasti kolm last, kaks koera ja ühe Islandi-suuruse lossi seitsme maa ja mere taga. Ühesõnaga kõik elasid õnnelikult elu lõpuni. THE END.

Me kõik teame, et draakonid on pahad ja nõiad on pahad ja võõrasemad on pahad. Aga miks? Sest nii on meile õeldud, nii kirjutavad muinasjutud ja räägivad lapsevanemad juba mitu sajandit. Ausalt õeldes täielik fiasko! Mulle meeldib see jutt, kus haikala on hea ja lisaks sellele veel taimetoitlane. Vot see on alles lugu. Ja kui me natuke suuremaks kasvame, saame veel hulga uusi teadmisi, selle kohta, kuidas ülemused on jobud, eksid kohutavad ja blondiinid lollid. Halloo... Miks me elame eelarvamustes? Kas sellepärast, et me teame seda, või sellepärast, et meile on nii räägitud?



Oktoobris toimunud etluskonkursil läks meie tüdrukutel hästi. Marleen sai II koha, Katrina Merily ja Viktoría Ly said preemia omaloomingulise teksti eest.

Lilla Daami tervitus

## Head kaaslased!

Olen jälle huviga teie toimetamisi jälginud. Põnev on meie koolimajas: hommikul valgub maja rahvast täis; päev läbi käib usin toimetamine kõigis ruumides; õhtuti saan üsna pikalt jälgida fuajees lauatennise mängijaid. Viimasena lahkuvad majast koristajatädid ja siis on kool minu päralt... Jalutan oma valdustes ja mõtisklen.

On toredaid mõtteid - võta või needsamad sportlased... Koos mängivad suured ja väikesed, isegi õpetajaid olen märganud poistega mõõtu võtmast. Spordis ei saa tihti peale ainult end silmas pidada, vaid tuleb arvestada ka teistega. Nii on meie noored rahvastepallimängijad ja võistkonnad toonud jälle koolimajale võiduau ning uhkeid karikaid.

Kahjuks märkan aga koridorides ka nukraid lapsi. Mõni on saanud halva hinde ja kurvastab selle pärast. Hindeid aga saab parandada ja see pole veel maailma lõpp.

Hullemad on olukorrad, kus kellelegi on liiga tehtud, kedagi on solvatud või inimesel pole sõpru. Olen stendidel lugenud, et pingutate koolirahu nimel. Ka mulle meeldiks, kui majas oleksid rahulikud ja rõõmsad inimesed. Neid aga, kes teiste arvelt lolle nalju teevad, olen aegade jooksul ikka kohanud. Miks nad seda teevad? Arvan, et sellistel inimestel on enda sees mingid hirmud, mida nad iga hinna eest püüavad varjata. Mind aga häirivad väga ka need, kes lihtsalt seisavad kõrval ja vaikivad, või veel hullem - lähevad mõnitajatega kaasa.

Igatüel on alati võimalus valida, mida ta ütleb või kuidas vastab. Targem annab järele, ütleb meie vana-sõna. Alati ei saa aga järele anda. Vahel on vaja enda eest julgelt seista. Vahel on vaja kaaslaste eest seista. Igatüel teist on võimalus valida, kas kuulata vaikides, kuidas klassikaaslast või mõnd nooremast kaasõpilast halvustatakse, või näidata rahulikult ja kindlalt, et te pole sellise suhtumisega nõus, ei lähe sellega kaasa ega salli seda.

Kui te pole julgenud seda siiani teha, siis alustage nüüd kohe! Kool ongi ju õppimiseks. Kui norijatele selgelt mõista anda, et nende käitumine on vale, saame ehk kooli kõigile mõnusamaks paigaks muuta. Julge näidata, kes oled, mida asjadest tegelikult arvad ja ole iseenese parim versioon! Juba täna.

Kooli- ja jõulurahu teile!

Õnnitlen kõiki kooli 137. sünnipäeva puhul!

Lehte tegid: Liis Rull, Hanna-Stiina Tomius, Kristiina Kase, Marleen Kuusik, Laura Meremaa, Kaja Rusi, Leene Lotta Lüdimois, Geidi Öunap, Tomi Ariva, Kirke Katarliina Slimso, Anna Kateriina Mathilde Asu, Heidi Kalaver, Katarliina Visnap, Ursula Ilves, Reena Anette Maidla, Liisi Sootna, Helene Metsmaa, Emma Sepp, Elinor Luik, Nele-Liis Linn, Tuule Truu, Madara Kuld Matsin, Elsbet Helena Tiitus, Kiliu Kadri Teedla. Fotod: Andreas Martin Reili, Külliki Asu, Liina Smolina. Vastutav väljaandja: Külliki Asu. Tehniline toimetaja: Katri Smitt. Trükk: OÜ Vali Press.