

Nooremad õpilased said 13. septembril võtta osa Ulerõigil best tervisepäevast „Reipalt koolipink!“. Fotol võistlevad 5.b klassi õpilased palliviskes.

Uued koolivaheajad tulevad

Palju kära tekitanud uued vaheajad said meie kooliperelt kaaluka heaksiidu

Geidi Õunap, 8.b klass

...

Sellest õppeaastast lisandub meile tõllatuslikult üks vaheaeag, mille enamik õpilasi avastas alles sügisel.

Uus vaheaeag tuleb veebruarikuuse ja sellega seoses nii kub märtsikuine paus aprilli. Vaheaeag, mis kestab 14.–22. veebruarini, võtab õpilastelt peale sõbrapäeva õra ka vastlapäeva, mida sel õppeaastal tuleb igatihel kodust lähistada.

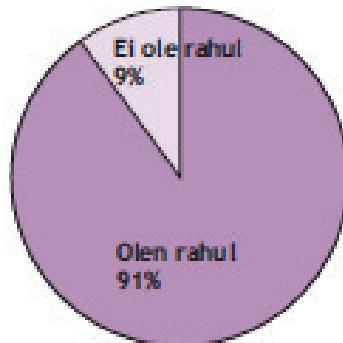
Muutusega kaasneb ka suvevaheaja lühinemine. Keskklinna kool on Viljandis hetkel teine kool gümnaasiumi körval, mis sellist süsteemi kasutab. Kuid mida arvavad uuest korraast õpilased ja lapsevanemad?

Küsitlesime 47 õpilast 5. ja 8. klassist. 47 õpilastest olid rahul 31, rahulolematuid oli 12 ja 4 vastajat jäid erapooltekuks.

Robinile 8.b klassist ei meeldi uus süsteem just see töttu, et kui koolis on vaheaeag, peab ta ikkagi muusikakoolis klaima, sest teistel on sel ajal kool. Nii ei saa ta ka reisile minna.

Õpilased, kes polnud muudatusega rahul, töid põhjenduseks erinevuse teiste koolidega ja niigi lühikese suvevaheaja lühinemise. Üks inimene isegi kartis, et nii jäme õppimises maha. Paar õpilast olid arvamusel, et

VKKL lapsevanemad arvavad uute koolivaheeaegade kohta:



Küsitlusele vastanuid kokku: 460

küsitluse oleks võinud korraldada enne vaheeaegade muutmist, sest nüüd pole ju enam midagi teha.

Rahulolu põhjustena toodi välja, et tänu uuele vaheajale on võimalik vähendada stressi ja puhata kevadisest kooliväsimusest. Lisaks saab rohkem loovtööga tegeleda ning talviste hajgestumistega on kergem hakkama saada.

Kärdile 5.b klassist uus vaheaeag meeldib, sest nii on meil eraldi vaheaeag, mida teistel ei ole. Kool lühib selle võrra ju ainult kolm päeva pikemaks.

Koolivaheajad 2014/2015

Sügisvaheaeag

18. okt – 26. okt 2014

Jõuluvaheaeag

20. dets 2014 – 4. jaan 2015

Talavaheaeag

14. veebr – 22. veebr 2015

Kevadvaba aeg

11. apr – 19. apr 2015

Suvevaheaeag (va lõpuklassid)

10. juuni – 31. august 2015

Küsitleti ka lapsevanemaid. 460 vastajast oli rahul 418 ja tildse polnud rahul 42 vastanut. Põhjuseks toodi taas muusikakoolide ja teiste koolide vaheeaegade ajalineerinevus.

Koolidirektor Aavo Soopa leib, et lisavaheaja puhul jaotub õpilaste koormus õppesaasta jooksul ühtlasemalt. „Kevadel tuleme selle teema juurde tagasi ning vajadusel langeame uue otsuse,” lubab direktor, kuid loodab, et hoopis teisedki Viljandi koolid võtavad üle meie süsteemi.

Seega seda, kas ja kuidas uudne vaheeaegade süsteemennast õigustab, saame lõplikult otsustada 2015. aasta kevadel.

Koolikiusamine kui massimood?



Koolikiusamine pole just haruldane nähtus ning paistab üha hoogu võtvat. Esimene, mida te kindlasti ette kujutate, on füüsiline vägivald. Nii koledaks asjad siiski tavalselt ei kisu, pigem minnakse kallale sõnadega.

Laura Meremaa, 8.c klass



See kakuus on õnneks lavastatud...

Inimesed kasutavad sõna jõudu hõlpsasti ära koolis, seest see on ju kõige möjuyavam ja parem koh. Vaimne vägivald on mistki, millel puuduvad piirid, kuid millel mõju kannatab vale inimesele on laastav. Kondoris kündides võime naha hästi oppivaid ja edukaid lapsi, aga kas ka tegelikult nii? Pealtnahha on kõik tip-top, aga kui noor avab suu, siis ei oska muud arvata, kui et tegu on lõimaosa karmima jõuguga. Mürgiseid tütusi ja halvustavaid pilke näeb iga päev, isesi, kasedsta stidamesses võtta.

Kui alkoolik lahendab probleeme töökamisega, siis 14-aastaselt koged sa köike negatiivset justkui paar korda hullemini. Kõige kurveniidlood kipuvad juhtuma just selles vanuses. Kool ei olegi koh, kus kutsatakse, vaid koh, kus vaadeldakse.

Kommenteerib koolipsühholoog Maarika Roosimägi:

Kõik algab enda muutmisest!

Laura osutab oma artiklis nähtuse, mis mindki psühholoogina muretsesse paneb. Nimelt sellele, kuidas me kasutame keelt suhtlemisväljakut. Seduna ilmsedelgitlaga palju. Kas olukorda saab munta? Kahtlemata saab. Alustada voiks iseendast. Tasuks mõelda sell üle, kuidas mina ise suhtlen, kuidas teisi kõnetan, mida ütlen teisile, kui ta minu arvates eksib, kuidas küsin, kui midagi vajab; kuidas end väljendan, kui olukord mind ärribat või kui olen lihtsalt väsimud jne. Kas ütlen või kirjutan internetti asju, mida pärast ka ise kahesin? Kas kasutan väljendit, mida õpetaja või ema kuidas eikordaks?

Kui igatüks alustas iseenda jälgimist, oleks suur samm sõbralikumaa kooliõhkkonna poolle juba tehtud.

Koolikiusamine kui uus

Tänapäeval on meedia mõjuvõimsaim jõud ühiskonnas. See ümbritseb meid köökljal: tänaval, bussis, radioradiot kuuludes ning telefonil vabadates. Paljudude laste jaoks on filmid, telesated, videot, DVD-D, arvutimängud ja interneti labutamatksel osa.

Media kaudu vahendatud undused kanduvad mõne hetkega üle kogu maailma. Edastades undust mingi stundmuse kohta, kujundab media paratamatult ka hoiaku sellesse.

Päramat koolitulistamist sain aru, kui agressiivne ning pealettikivivõib meedia ola. Kui koolimajaette pannakse seisma otsekaanera, et inimesed saaks internetist pelgalt koolimaja jälgida ning seerjuures kommenteerides end valja elada, või kui ostatakse välja perenoma liga viimne kui privaotine detail, on asjad läinud üle piiri.

Media on mee ümber ning mul on hea meel, et koolileht on täis positiivset mõtetevõisi ning elutisi lugusid midagi imnestest. Selles lehes mõtiskleme koolikusamise teemal, käsitleme koolitoigda seonduvat, tutvume ute õpetajatega ja uurime, mida räägivad õpilased, kes on tulnud testist koolidest. Küsime, kuidas on õpilased ja lapsevanemad rahul ute vahesadega ning mida kujutab endastask.fm.

Toimetus ootab enda hulka uusi ajakirjandushuvilisi, ka loomingulised kaastööd on teretulnud!

Oma Sona peatoimetaja

Hingedepäev pani mõtisklema

Leene Lotta Lüdimois,
7.b klass

Koolikiusamine pole just haruldane nähtus ning paistab üha hoogu võtvat. Esimene, mida te kindlasti ette kujutate, on füüsiline vägivald. Nii koledaks asjad siiski tavalselt ei kisu, pigem minnakse kallale sõnadega.

Laura Meremaa, 8.c klass

Ingedepäev on nii usklike kui ka rahvatraditsiooni surmuse mälestuspäev. Hingedepäeval süüdistatakse haudadel ning akendel kütunlad ja austatakse ning oodatakse koju kandum hingi. Hingedepäjal on keeningelle pidamisest.

Hingedepäev on nii usklike kui ka rahvatraditsiooni surmuse mälestuspäev. Hingedepäeval süüdistatakse haudadel ning akendel kütunlad ja austatakse ning oodatakse koju kandum hingi. Hingedepäjal on keeningelle pidamisest.

Tegelik drama toimub internetis. Teismelised votavad üha enam eeskuju lanjudest, filmidest, ja kultus-test ning edastavad internetis appikarijeid, mida vaid vähesed mõista-vad läbiselt rõvätavad.

Koolikusamine on midagi, mida ei saa ära hoida, aga mida saab vähendada, tiheskoos. Parema kooli nimel. Me kõik tahame, et meil oleks koolis turvaline olla, aga ometi ei pinguta selle nimel. Mis hoiab õpilasi tagasi? Kas see, et ei viiusti? Voi arvatakse, et tegelikult ei muudata see midagi?

Kommenteerib koolipsühholoog Maarika Roosimägi:

Kõik algab enda muutmisest!

Lunter meile soome-ugri rahvaste suhtlusviisis. Nimetaksin seda meie igapäevaeks suhtlemisväljakut. Seduna ilmsedelgitlaga palju. Soone keelt suhtlemisvahendina, kuidas me kasutame sõnu. Sonadega võib siigavalt hagvet teha, vahel ethk isegi valusaminikui tütusiliseltüritis. Olen samuti tähel pannud, et õpilaste omavalhesises suhtlemises on palju hoolimatu, solvavad väljendideid, kamandamist ja teiste naeruvääristantamist. See kõik on tegelikult aggressiivsus, mis aga sageli sellena ei paitagi. Solvanguid saab öelda ka justkui mõodaminnesse, halvustavaid himmanguid võib anda ka rahuliku hääletoomiga in. Me ei tunne enam äragi, et midagi on valesti – nii harjunud oleme sellise hoolimatu-

latud mõre, naliatamine, naermine, kisamine ja lärmakad tööd. Keelatud olid ka lõng ja villaga seotud tööd. Keskjal oli kombeks hingedepäävaks kütpevad aulad hingeliale.

Tänapäeval on palju riikides lastel kõmbs 31. oktoobril laudes ringi liikuda ja ande koguda, seda nimetatudse *hallitsevateks*.

Maria Okas ja Hanna-Liisa Koskor esitasid mõtisklema lõule, millesoli ka tark mõttetava: "Tänane hingeline pikkus on oluline, sest vanu traditsioone on vaja hoida. Hingedepäev on killuke miete minevikust."

Ma arvan, et hingedepäeva tähtine pikkus on oluline, sest vanu traditsioone on vaja hoida. Hingedepäev on killuke miete minevikust.

...

Linnaraamatukogus toimus 5. klasside infootsingu võistlus „Raamatutes peitub tarkas“. Võistlajil tulvi entziklopäediatestinfootsida ja vastata kümmeküsimusele.

Meie koolist osalesid 5.a võistkond (Hannelle Mägi, Celestina Sangernebo ja Hendrik Kalu) ning 5.b ja 5.c segavõistkond (Anna-Triin Jõeza, Katarina Viisanap ja Johannes Metsmaa). Meiläikes väga hästi – mõlemad võistkonnad kogusid maksimumpunktid. Lõpuks võeti arvesse vastamise kürus. "Tasaväärige võistluse lõpetasid kui reimataina Jakobsoni kooli viiendikud, teisena meie 5.b ja c segavõistkond ning 5.a klass jäi kolmandaks. Võistkondi oli kokku 15.

Öpioskuste võistlusele osaleb sai meie 6.a kl võistkond (H. Dimitriev, K. Lillemin, L.M. Printsman, J. Randmäe, B. Smolin) maakkonnas esikohha. Vabariigis tulid nad 12. kohale. Seepärä laulsume liivlaste laulu "Puhi tuul", mida saatis kandiel opetaja Esta Kivilaid.

Kattkendi Ungari kiraniku F. Molnári raamatust "Pál-kanava poissid" lugesid ette 8.b klassi opilane Sande Pettaja ja opetaja Pille Saar. Õpetaja luges ungari keeles. Ungari keel ei sarnane tildseeestikelele.

Hõimupäevi on Eestis tähistatud 1928. aastast. Nõukogude ajal ei tohutu neid korraldada, ent nüüd peatakse hõimlasi täas meelels. Üle Eestimaa korraldatakse üritusi, mis rõhutavad soome-ugri rahvaste ja keelt sugulust.



Õpetaja Kirsti Käivääräsele esitasiid huvilised küsimusi pärast ürituse lõppu.

Tutvusime sugulaskeeleltega

Kaheksandikud tähistasid 17. oktoobril hõimupäeva

Kaja Rusi,
8.a klass

Seepärä laulsume liivlaste laulu "Puhi tuul", mida saatis kandiel opetaja Esta Kivilaid.

Kattkendi Ungari kiraniku F. Molnári raamatust "Pál-kanava poissid" luges 8.b klassi opilane Sande Pettaja ja opetaja Pille Saar. Õpetaja luges ungari keeles. Ungari keel ei sarnane tildseeestikelele.

Hõimupäevi on Eestis tähistatud 1928. aastast. Nõukogude ajal ei tohutu neid korraldada, ent nüüd peatakse hõimlasi täas meelels. Üle Eestimaa korraldatakse üritusi, mis rõhutavad soome-ugri rahvaste ja keelt sugulust.





Mis on teistes koolides teisiti?

Olin pikka aega mõtisklenud, missugune on elu teistes koolides. Mis on seal teisiti? Kas meie kool on ikka nii armastusvärne ja hea, kui olen siiani harjunud mõtlemä? on hea ja mugav õppida. Õpetajad ei vahetu tihiti ja nii on ka õpetaja ja õpilase omavaleline suhtemine muga ja kerge.

Manoga kahe kooli erinevustest rääkides üllatasid mind enim järgmised asjad: Waldorfkoolis pole õpikuid, aga koopõnevad on palju pikemad kui meil. See-eest ei antud neile eriti kodutöid. Kui sellest kruusin, sattusin täiesti vaimustusse: kellele ei meeldiks koolis käia, kui see on tehtud nii mugavaks ja õpilasõprakultus?

Küsimeusele, mis on temanemmine meie koolis, vastab Mano, et talle meeldivad kõik ainend. Tema arvates on kõik tunnid töredad ja põnevad. Ainest, mis talle ei meeldiks, ei olegi, sest kõik õppaneered on milleski väljatulid.

Kopu Põhikool, Mano Onni
Põhjas, miks Mano tildse kooli vähitas, oli see, et Waldorfkooli õpistemine erineb tavakooleid ja pärise palju. Mõistlik oli tulla viimasteks aastateks tavakooli, sest siin on parem lõpetada ja ilmselt kergem pärastikakeskkooli sisse saada.

Kesklinna kooli valis ta seepärast, et meie koolil on nii hea maine, ilus hoonet ja lisaks asub see tema kodule lähetad. Poiss töö eelmine kooli plussina (ja meie kooli mõistmena) väliaesse, et Waldorf kooli kunstil suurem osatähtsus. Kõik võimalikke loominguid tegevust on rohkem ja korraldati palju erinevaid matku. Meie koolil on aga nii lahe õhkkond, siin

maailmast ja selle tundma õppimisest. Kuigi ma austan oma kooli ega tahaa selle kohata midagi halba čeeda, pean tunnistanud, et meie kool ei ole saarutanud täitagi neist punktidest. Mano on koolivalikuga rahul, saab oma klassiga ülhästi läbi ja talle meeldib siin. Minulg oli tore, seit intervjuu temaga oli nii värskendavalt terve ja positiivse ellusuhutumisega, et pani siigvalt mõtlemä. Miks on terve ja positiivse ellusuhutumise kohatamine koolis värskendav, mitte igapäevane?

Jakobsoni Kool,

Mariene Kausik, Indrek Anissimov, Artur Leppik ja Andreas Martin Reili

2012. aastisel moodustati meie koolis juurde tks 7. klass, kuna tähisaid oli nii palju. Intervjuueeritavad nägid selles võimalust ning tulid siia.

„Siinne õhkkond on palju avatum ning inimesed hulga sobitakumad ja aktiivsemad“ leivad nad kõik.

Kesklinna kooli plussidena toodi välja veel, et siin võib vahetunnis öues kääja ja et tööõpetuses tehakse huvitavamaid asju. Peamiselt aga ikka seda, et meie koolis on tunda suurt ühtehoidvustunnnet.

Palusin neil välja tuua ka meie kooli minnused. Sellega läks neil palju rohkem aega. Õigemini kohe väga kaua. Lõpus osati nimetada ainult seda, et Jakobsoni kooli oli rohkem seda, ja Waldorf kool ja preegleid, et stadion on meil korras! ja siin on kehvemad sportimisvõimalused (pole ujulat).

Poisid arutasid ka seda, et kui siin mängitakse kahalisest peamiselt vörk-vöö jaalgpalji, siis Jakobsoni koolis sai rohkem erinevaid kerge-jõustukulasiid arendada. Neile tundub ka, et meie koolis on vähem huvitinge.

Kokkuvõttelks on nad siiski üli-rahul, et kooli valetasid ja just meie koolitulid.

Kopu Põhikool, Kristin Kink

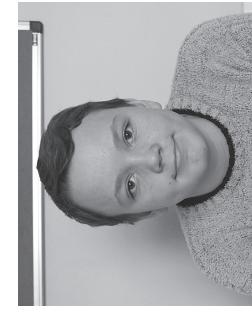
Tüdraku koolivalhetuse põhjustas elukoha muutus. Meie kooli valis ta hea maine ja juba ees ootavate tuttarvatat töött. Vestuses tuleb välja, et Kopu koo- lis olid küll palju paremad sõgitud,

kuid meil on jälglegi paremad õpetajad. Kuna Kopu Põhikool on oluliselt välksem kui Viljandi Kesklinna Kool, oli eelmine kool hulg ka dumsemi ja ka türitusi toimus rohkem, sest neid oli kergem korraldada. Sellepoolset on Kristin väga rahul, et ta valis just meie kooli.

Suure-Jaani Kool, Kaja Rusi

Kaja koolivalhetus on tingitud praktilisest kaalutusest: ta elab linnaest väljas ning vahetas kooli, et oleks kergem muutus koolikäikä.

Eelmise kooli pluisse ja minuseid nimetaades toob ta välja selle, et tema klassi oli seal väiksem ja seotuud ka tühsem. Minuseks oli aga see, et kuna kool oli palju väiksem ja kõik



Austraaliast poolteks aastaks 3.-7. novembril toimus meie tuinud Robin Vinkmann Eesti ja Austraalia koolist:

Reaalainete nädal pakkus reaalaset pinget

jeesse üles pandud stende ja sentiel rippuvad infot. Utu ja huvitavat võis leida nii matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia kui ka geograafia valdkonnast. Igal päeval sai lähenedada ka pürevalisesannet, mida Ülle Lükk soovitab järgmisel aastal kindlasti kõigil proovida, kuna sel korral kippus vastustest mõnel pääves puolenema.

Näldala jooksul saavutased häid tulemusi paljud õpilased 5.-6. klassi aritmetytikoonkursi tulbimist oolid Raino Sooso (5.a), Grete-Lota Alas (5.c) ja Keliis Lillemetes (6.a). 7.-9. klassi parimad aritmeetikud oolid

teadsid tüksteist, oli ka rohkem vordlemist nii õpilaste hulgas, kui ka õpetajate seas. Kesklinna kool on kõik suurem, aga vaba õhkkonnaga. Kaja arvates võiks meil rohkem olla ülekoollisi ja klassidevahelisi tütustusi, et koolijäre ühtsustunnnet kasvata.

Meie koolis on tema arvates väga hea ja kõige tase, kuid see asub tema kodust kaugel. Vaene tüdruk peab hommikutikkell kiusu äriksama...

Valujoa Kool, Anette Suigusaar, Pille-Riin Lahesalu
Tänu nendele intervjuudele sain teada rohkem teistest koolidest ja inimestest ning veendusin taaskord, et meie kool on heasüsteemiga ja suurepärase õppesuutuse.

Robin on juba Eesti kooliga harjurud, kuijal, algsuses oli väga raske, sest kodutöö oli erinevalt koolivalhest, palju. Tema koolis on galipäeva 4 tundi, milles üks kestab 70 minutit. Vaheagu on neli: üks 6-nädalane, ülejäänud 2 nädalat pilak. Ka ei pakaldu koolis tasuta lõunat. Austraalia õpetajad on Robini meeles enaraiolt üksikööksemad. Nad ei hoolista tulemustest, vaid spetsiavat, et saaksid kuu lõpus palga kätte. Robilinn on meie õpetajad siiani väga meeelduv, sest nad olevat hoolitsevad ja ürituvad aidata, kui õpilased millestki ebaõnned.

Õpilased on Robini arvates üsna sarnased, suurem osa on sõbrakuid ja mõ-



Täitis pole võit, vaid osavõt!

Gregor Rehand, Liis Rull ja Indrek Anissimov 9.c klassist. Mitmevõistluse võitjaks 9.c klassi Grete-Lota Alas (5.c) ja Keliis Lillemetes (6.a).

Raijan Joala, Andreas Martin Reili ja Indrek Anissimov.

Valujoa kooli õpilastena läks viimastel aastatel koolis kõrge õppimist, kuna nad pidid õppima ühe asta. Kaare, koolimaja, siis Jakobsoni koolis - lõpuks ei saanud nad enam arugi, mis kooli õpilased tegelikult on. Valujoa koolis olevat toimunud küll rohkem väljasööte kui meie koolis, mõlemas on palju parem mõmanus keskkond on nii õppimise kui ka inimeste poolest. Nad mõlemad on väga rahul, et just Kesklinna kooli kasuks olsustasid.

Tänu nendele intervjuudele sain teada rohkem teistest koolidest ja inimestest ning veendusin taaskord, et meie kool on heasüsteemiga ja suurepärase õppesuutuse.



ned mitte nii väga. Tema meeblest on väga hea, et Austraalias kantakse koolivormi, sest siis on kõik õpilased võrdesid. Eestis hinnatakse ühestest tiheti riite põhjal. Robin on isegi kualulnud, kui kellelegi riituse parast halvasti öeldud. Austraalia koolis saab ise ained valida, ainult pronks on kohustuskoodi näätek matematika. Igas kaus on üks täitis kontrollito ja seda hinnat ei saa parandada. Kähalises kasvatuses õpivad nad ka enesekaitse ja surfaamist. Robilinn meeldib, et emil on Studiumi, kust saab kogu ega vaadata õppimist ja hindedi. Uuel aastal jätkab ta õpinguid Austraalias künndendas klassis.

Uus keemiaõpetaja hindab kõrgelt meie kooli vaimsust

Luis Rull,
9.a klass
...
Miks otsustasite hakata just keemiaõpetajaks?
Mul tekks hui keemia vastu juba koolis. Teadsin, et tahan minna seda edasi õppima. Olen alati olnud imine, kes tahab teada asjade põhjused, seega valinigi just keemia.

Mis teid keemia juures enim paelu?

Mind paelub see, et keemia on väga laidalane valdkond ning samuti lärmistatud vaimustustorohke. Keemiga saab kõike hävitada, aga samas ka kaitsta.
Viimases ajal on toimunud tehnoloogia tohutu areng ning keemikud on pühendunud ka näiteks hoiduskaitsle.

Miks otsustasite tulla õpetajaks just meie kooli?

Üheks põhjuseks oli kindlasti see, et siinne töökohat asub kodu lähedal. Muidugi elame me ka materjalises ühiskonnas ning kuna eelmisses koolis.



Õpetaja Kersti Värbilase käe all saab Eerik selgeks molekulide moodustamise.

Taga või kanutuga. Olen kätinud ka raba- ja koribemathakadel.

Mis on teile tänaseks meie koolist kõige paremini meneide jäinud?

Sin on väga toredad lapsed ja sõberlik kollektiv. Koigil on sära silmis. Mülle meetdib siinse kooli vaimsust.

...

Kas te vabalt ajateete?

Vaba aega on viimased ajal vähe, aga mulle meetdib väga vörkpallid mängida. Veel toimnevad meelestused aias, kain rahvatantsus, kogun üht-teist ja loen raamatuid. Ma ei saa enne magama jääda, kui pole lugenud raamatut, ajalehte või ajakirja. Mülle meetdibaega veeta oma lastestega.

Kastelle meeeldib meie koolist?

Mülli meetdib vägal! Kuigi olen alles nii vähe aega olud teie koolis, olen önnelik, et saan õelda, et see on minu või meie kool.

Kas teil on laps?

Mul on kolm täiskasvanud last: kaks aialehest kuulutuse, et Viljandi Kesklinna Kooli otsib inglise keele



Rene Sadam oli kunagi mõte kunstnikuks hakata. Pildil on õpetaja portreega, mille ta joonistas oma endisest kollegist Pärnus.

Mees, kes leidis tee kodulinnaga

Marien Kuusik, 9.c klass

meeldivad sulgpalj ja vörkpall.
Tema teise huviala juures on vaja head kätt ja silma. Jah, meie õpetaja oskab hästi joonistada ning on mõnda aega õppinud ka arhitektuurit! Lisaks realismile harrastab ta värviliste fantasiapiltide loomist arvutiprogrammidega.

Kolmas hobi on seotud arvutitega, sellesse on pönevust... Kindlasti pooldavad, millestjuu on "Täpselt miit", talle meeldib mängida arvutimängue. Praegune lemmik on „Battlefield 4“.
Rene Sadama arvates tasub leida alles mingi veendumus või usk millesegi millele toetuda. Näiteks Fox Mulder serialis „X-Files“ uskust tulnukate olemasolu, aga tema paarilise Dana Scully oli vendlund, et kõike teleloomulikuks saab seletada teaduslikult. Kui olete sellise usu leidnud, siis on elamine oma veendumust järgi palju mõtestatum ja lihtsam.



Juri Ojamaa härrasmehelikust olekuks võib äri tunda staaziba koorilauaja ja endise koolidirektori.

Pealinna poiss laulab Sakalas

Kristiina Kase, 9.b klass

Millele tegelote oma vabal ajal?

Ma elan maal, suur osa ajast läheb sealsete elu korraldamisele. Laulan ka sakala meeskooris, kodus mängin kitarril ja klaverit. Lapsena õppisin klaverimängu muusikakoolis.

Mille poolset erineb meie kool teistest koolidest?

Ma olen siin koolis õpetanud väga lühikese aega ja ei oska veel midagi erilist välja tuua. Koolumaja ise on väga soliidne, kõrgete laagedega - kuna- gi koolimajaks ehitatud. Juba see pa-neb inimesed siin sees nii koolisse kui üksteisesse lugupidavalt sahituma.

Mida soovitate noortele?

Mida Juku ei öpi, seda Juhhan ei tea - kehtlik küllap see tütüs ka tänapäeval. Elada tulapeaktiivselt, tulub ära kasutada kõik võimalused selleks, et mida õigut teada saada või mõni uus oskus omandada. Elama peaks nii, et paljujärga aastate pärast elute tagasi vaadates poleks vaja kahetseda, et midagi on valesti tehtud või hoopiski tegemata jäetud.

Miks te otsustasite just meie kooli tulema?

Ma töötasin varem Kärtina koolis, aga minu esimene töökohat oli hoopis Viljandi spordihooones.

Miks te otsustasite just meie kooli tulema?

Kuna minu väike kodukool Kärtnas suleti õpilaste vahesuse töötü, tulji hakata otsumaist uit töökohha. Leidsin aialehest kuulutuse, et Viljandi Kesklinna Kooli otsib inglise keele



meeldivad sulgpalj ja vörkpall.
Tema teise huviala juures on vaja head kätt ja silma. Jah, meie õpetaja oskab hästi joonistada ning on mõnda aega õppinud ka arhitektuurit! Lisaks realismile harrastab ta värviliste fantasiapiltide loomist arvutiprogrammidega.

Kolmas hobi on seotud arvutitega, sellesse on pönevust... Kindlasti pooldavad, millestjuu on "Täpselt miit", talle meeldib mängida arvutimängue. Praegune lemmik on „Battlefield 4“.

Rene Sadama arvates tasub leida alles mingi veendumus või usk millesegi millele toetuda. Näiteks Fox Mulder serialis „X-Files“ uskust tulnukate olemasolu, aga tema paarilise Dana Scully oli vendlund, et kõike teleloomulikuks saab seletada teaduslikult. Kui olete sellise usu leidnud, siis on elamine oma veendumust järgi palju mõtestatum ja lihtsam.



Juri Ojamaa härrasmehelikust olekuks võib äri tunda staaziba koorilauaja ja endise koolidirektori.

Meie klassi juhatab Anu Roht

Anu Kateriina Matilde Asu,
Heidi Kalaver, 5.b klass

Mida te vabalt ajateete?

Vaba aega on viimased ajal vähe, aga mulle meetdib väga vörkpallid mängida. Veel toimnevad meelestused aias, kain rahvatantsus, kogun üht-teist ja loen raamatuid. Ma ei saa enne magama jääda, kui pole lugenud raamatut, ajalehte või ajakirja. Mülle meetdibaega veeta oma lastestega.

Kastelle meeeldib meie koolist?

Mülli meetdib vägal! Kuigi olen alles nii vähe aega olud teie koolis, olen önnelik, et saan õelda, et see on minu või meie kool.

Kas teil on laps?

Mul on kolm täiskasvanud last: kaks aialehest kuulutuse, et Viljandi Kesklinna Kooli otsib inglise keele



taga või kanutuga. Olen kätinud ka raba- ja koribemathakadel.

Mis on teile tänaseks meie koolist kõige paremini meneide jäinud?

Sin on väga toredad lapsed ja sõberlik kollektiv. Koigil on sära silmis. Mülle meetdib siinse kooli vaimsust.

Miks valisite just õpetaja jaameti?

Pärast ülikooli lõppu suunati mind kohustuslike korrast kolmeki aastate õpetamana. Ja väga hea et sunnati - ilma selleta poleks ma võib-olla teada saanudki, kui tore ja huvitav on õpetaja olla. Nüüdseks olen selles ametis töötanud üle 20 aasta.

Milleline seisik on õpetaja jaametit kõige eredamalt meeeldub jäänud?

Ehk see, kui olin täiskasvanute gümnaasiumi tundi andes klassiruumis kõige noorem inimene. Või see, kui kunigi ütles üks mu gümnaasiumiõpilane: „Põhikoolis ei teadnud ma mittekaast midaigi, aga nüüd olen ühesesole üle, mida oskan.“

Kas teil on laps?

Kuna minu väike kodukool Kärtnas suleti õpilaste vahesuse töötü, tulji hakata otsumaist uit töökohha. Leidsin aialehest kuulutuse, et Viljandi

Õpetajad nautisid päeva õpilastena

Rollivahetus pakkus kõigile põnevaid kogemusi ja kirkaid emotsioone

Mina kehastasin Abja koolist tulnud ronget naisõpetajat Keviinat, kes tuli vaatama, kuidas siinpool asjad käivad.

Selle klassi õpilased, kellele mina tundi andsin (toimetaaja märkus: õpetajad), polnud köige vasksemad ega sõnakuulekumad. Tuli ikka päris mitu korda jalaga vastu maad trampida ja häälit tösta, sest need õpilased muudkui lobisid ja spikerdasid. Kooli peal ringjooksmisega said nad kall hästi hakkama – ju oli mingisugune spordiklass.

Moistsum, et õpetaja töö on raske ja austusvääne. Proovi sa ise seista päevast päeva sõnakuulmature puhkabate ees ja neile midagi segeks õpetada. Kogemus oli muidugi tore ja olen uhke, et suutsin vastupidada.

Kevin Märdmaets
Mina asendasin koos Rolandiga Helje Jüri. Õpetaja oli ise väält mõelnud, mida lapsed tegema peavad, seepärrast oli meil kerge tundi anda. 8.c oli väga rahulik klass. Nad pidid joontama ja 6.b pidid kajonistama. Kuues klass oli rahutum. 8. klass meeldis mullerohkem, seestma polevarem nii rahulikku klassiniainiud.

Eva-Greta Vunder
Mina andsin 8-c-le saksa keelt ja 6. klassile inglise keelt. Tund ol väga põnev. Mina kamandasin neid väga, kõik olid vait. Lasin neile ka tunnis rahalustavat muusikat. Ma õppisin väga palju; kui sa väikeste laste haljade üle ei naera, siis sa võida nende respekti. Mõistsin veel, et väike sed on julgemaks läinud. Mina ei juugenud külal endast vanematega paikuda.

Keith Roland Lepik
Õpetajate päeval asendasin koos Arntiga õpetaja Elina Kukke. Andsin 1. klassile ritmikat ning matemaatikat. Esimene meeldis mulle väga. Seal tegime ritmiharrutusi ja laste lemmiknäinge. Kahi jooks lasine nelist liigi palju joosta ja tunni lõpuks olin nad omadega üsnabi.

Karita Kimmel
Andsin 6. klassile matemaatikat. Asendasin õpetaja Rene Sadamat ainult ühe tunni, kuid juba see väistas täielikult ära, sest 6. klassi ennast kujulama Panna on üpris raskas. Sain aru, kui raskie on õpetaja töö, ning mittid hindan neid veelgi rohkem.

Kristina Kase
Matemaatikat oli keeruline, anda, kuna tööttempo ja tähelepanutööme mata sellest, et minu päev lõppes väga vääsinuna ja väikese pea valuga, oli see äärmiselt tore kogemus ja jäiab meeles ikka positiivsena. Ainult suuremale osale kahesandikkest ma vistenamei meeeldi.



Et õpetajad saaksid rahus õppida, pidas direktor Sander Kaja ja koridoris korda.



Õpetajatel oli võimalus istuda õpilastena koolipingis.

vaidlemine hullum kui mete oma. Me turvustasime nelli tänapäeva noorte elu, näiteks mida tähendavad väljendid *prist, nagi, füb* ins. Integreerisime omavahel geograafia ja muusika, tutvustasime Viljandist tegutsevaid noori ja rende ettevõtmisi ning koral-dasime koolimajas aardejahi. Oli hüvitava vaheldusrikaspäev.

Marlene Kuusik

Ajalooopetajana said 8.a klassis aru, et piisab ruumis vaid paanist õpila-sest, kes korraldab ei allu, ja tunnistab vööbiki saada katastroof 5.a seevastu oli väga tore ja viiskas klass. Ainult vähepal pidin nende omavahelisi nagisamisi lahendama, kui lõpuks tegid öökorralkult tööd.

Vahetundide ajal täitisin õppela-juhataja kohustusi ja pidin ikka kõ-vasti õpilasi noominna, aga sel päeval on kõik tavaliiselt heas tuhus, kellegi pole tahrimist olla kuri enda ja teiste peale. Lõpuks järeldasin, et vanemad õpilased kaituvad tunnis palju eba-meeldivamalt kui nooremad. Olene-

Dietri Tobiolts

Asendasime Kärollyniga õpetajai Mai Naaritsat ja andsinime tundi 4.b klas-sile. Saime sellega üsna hästi hakka-ma. Õpilased tegid ilusti kaasa ning ei olnd mingine probleeme. Õpetaja päeval võiks saada tunde anda terve päeva, sest kaks tundi jääb kindlasti väheks.

Marleen Matorg

Mina andsin tundi õpetajale, kes kehastasid meid, õpilasi. Nad mängisid üle võlli – loopsid kahe tuningi rõhku prahit läbi kui meie kahepäeva jooksul; ka oli rende loobipa-datus tunduvalt suurenen ning vastu-

Detlef Tobiolts

Asendasime Kärollyniga õpetajai Mai Naaritsat ja andsinime tundi 4.b klas-sile. Saime sellega üsna hästi hakka-ma. Õpilased tegid ilusti kaasa ning ei olnd mingine probleeme. Õpetaja päeval võiks saada tunde anda terve päeva, sest kaks tundi jääb kindlasti väheks.

Külli Kiisu

Parim algklassiõpetaja Annika Lond, parim klassiühataja Meeri Tuul ja parim aineõpetaja Mait Simimaa.

Palju õpilaste õpetajatele!
Tööspetsiõpetaja Mait Simimaa
võib rõõmustada Järjekordse
tunnustuse üle.



Külli Kiisu



Asendasime Kärollyniga õpetajai Mai

Naaritsat ja andsinime tundi 4.b klas-

sile. Saime sellega üsna hästi hakka-

ma. Õpilased tegid ilusti kaasa ning

ei olnd mingine probleeme. Õpetaja

päeval võiks saada tunde anda

terve päeva, sest kaks tundi jääb

kindlasti väheks.

Marleen Matorg



Olin väikeste majaas muusikaõpetaja 1.c ja 2.b klassile. 1. klassiga oli ras-

kem. Lausime paar laulu ning rätsi-

me töövihikus ühe harjutuse. Siis

lausis neile ise ja lasin muusikat.

Tunni lõpuks olin lapseid väsimud ja

tahtsid süüta.

Õpetaja töö on keeruline. Iga tund on vaja läbi möelda, tuleb räksida piisavalt seigelt ja kõvasti, et lapsed aru saaksid. Raskes on kõiki tööle panna. Tunni alguses tõks poiss nutis, kuna teine oli teda narrinud.

Lohutasin nutijät ja rääkisin teisega, et



Jued tulijad väikeste majas

Õpetajad Heli Mets, Pille Pendonen ja Heleken Heinsalu on meil mõne aastaga juba omamineeskseks saanud, sotsiaal-pedagoog Kätlin Hansson (vasakult kolmas) töötab siin aga esimest aastat.

Juba mõnda aega tegutsevad meil inimesed, keda pole koolilehes veel lähemalt tutvustatud.

Hanna-Sintra Tornius,
9.-õp.klass

...

Sotsiaalpedagoog **Kätlin Hansson** on pärit väikesest Suisepera külast Viljandimaad. Ta lõpetas Paalalinnama kooli ja päästas seda läks õppimma Tallinnasse. Kätlin on kahel tütrel emale meeldib lugeda ja perega looduses jalutada. Koolijäast on tal kõige paremini meesles koolilehes töötamine. „Sealt sain esimene meeskuonanöökogemusning õppisin, kuidas omaaegaplaneerida ja leistegi suhelda. See andis võimaluse uurida koolielu, rääkida huvitavate inimestega ja luna häid suhted õpetajatega“, meenutab.

Õpetlastega tahaks Kätlin Hansson jägada sihte lugur. Õpetaja *Pille Pendonen* on välja valge paberilehe. Siis käsitsi ta neil seda kortsutatud ja soidida, kuid mitte katke rebida. Seosturid pidi õpilased selle laiti võtna, korrasid ümber siluma, soddinised kutsutama ja puhverlit rohundust paluna.

Õpetaja käsid siis õpilasteilt: „Noh, kas palver on mittid sama ilus kui eme?“ Lapsed raputasid piidi ja mõni tites, et niiju on see ju püüs kote. Õpetaja laiusus siis et samanpoodi on kantslasteg. „Siis võid preagi unustada omna hauvdat sõnid, kuid inimesele, kellele sa neid ütlesid,

ÕPILANE, pöördu kindlasti sotsiaalpedagoogi poolle, kui...

- ... sul on endal mure või tead kedagi, kellegi, kellegi on mure ja kes võiks abi vajada.
- ... sul on tunne, et sa ei taha või kardad kooli tulla.
- ... sul on probleeme kooliklassast, klassikaastase või õpetajatega.
- ... sul on isiklike probleeme. Kuid ei tea, kellega neist rääkida.
- ... tahad saada infot last/õpilast puudutavatest seadustest või õigusaktidest.

lamasiid mitu nädalat Ostrovi haiglas, saades seal korraga otamatuvene keele koolituse. Onneks jäid kõik ellu, kuigi viigastusi oli erinevaid. Õpilastega olid kaasas veel nende klassijuhataja Ene Luik ja kiriandusopetaja Reet Simma. Neile on Helgi Metsi siiani südamest tänuilik. Taarvab, et meie kool olja ja on parim!

Õpetaja soovitab: „Lapsed, hoidke

ja värtustage seda, mis teil on! Käige elus lahtiste silmade ja südametega, siis taituvad ka teie soovid!“

Algklassiõpetaja **Pille Pendonen** on teinud seda tööd juba 30 aastat. Ta on õpetanud nii liinna- kui maakoodeid. Kuigi Tallinnas stündinud, on ta üles kasvanud hoopis Viljandis. Ta on õppinud mõlemas mets koolimajjas, aga õpetajaks õppis taas tallinna. Koolijäst meenutab õpetaja: „Meile meeldis pinginaabriga pärast tunde toetas oma õpilasi. Pajjud noored

ÕPILASED DOOTAB MUUDATUST.

Õpilased tahavad, et koolitoitustehitasid tõsiselt muudatusi. On arusaadav, et sellise väikeserahaagei saa teha suuri inimesid. Aga kui meie oleme nousjuunde maksmas, kas siis saaksime kvaliteetsemat ja õpilasvõimat tuua? Näiteks tahaksid õpilased, et koolis oleks bufe ehk Rootsi laua tüüpil sõöökla, kust saad võtta, mida tahad ja kui palju tahad. Väikese maja õpilased sooviks lihtsaid tavaliisi kodusid toite, nagu kartulipuder, bors, viinirah, hakklikhakaste, piimakimbisupp, mulekipuder. Ei taheta vöörad maitseid, paprikatükke ja seenitoitude sees.

Utoorilised on ilmselt soovid, kus tahtake koolis vahvleid või võimelust puhveti pangakaardiga tasuda. Palju poolfabrikaate – viinereidi, pihvveini, kiiresti valmivaid roogbi. Kõikide ootustele ei saagi koolitoid vastata, kill aga pakub see kõikidele lastele võimaluse sätta korra päevas täisväärtuslikku soaja toitu. Ja pärts kindlasti on austust väärt see töö, mida koolilouna valmisiad teevad. Uskuge, see on raske töö ja meie kokad teevad seda südamest ja pühendumisega.



Suppi paljud õpilased isegi ei maitse.

Mitu tõde koolitoitudust

Viimasel ajal ei söö õpilased enam koolitoitu. Ja kohe ülde ei söö. Kõik, mis jääb söömata, saabub paraku solgipange.

Ursula Iives, Reena Anette Maidaja Liisi Sooma, 6.-õp.klass

...

Toit ei maitse.

Õpilased nurisevad töödu kvaliteedi ja portsonjonite stuuruse üle. Prob-leemidks on kesine kasutmete valik. Kui mõnele ei maitse mingi konk-reetne kaste, peab ta sõõma kiuva taskurätkat märg. „Ärge väristage ri-du!“ See ajas meid muidugi veel rohkem naerma... Kuid nagu tee-da, pill tuleb pikka ilu peale. Ring-vaatle järgnes eriliselt emotio-naalne India film. See oli töe-line pisarakiski janing mu pingi-naaber nuttis nii, et trma ei sautunud teda kuidagi lohutada. Minugi oli taskurätkat märg.“

Õpetaja Pille on 1.a klassijuhataja.

Vahal ajal tegeleb ta joogiga, käib teatris ning peab mõnusaks aja-viiteks riistsonade lahendamist.

Tal on viis poega: vanemad lapp-sed on juba õsesesvad ning käi-vad tööl; kaks nooremat õpivad:

üks maatlikkoluus aiasundust ning teine kutehariduskeskuses info-tehnoloogiast.

Kas see on õpilaste liigne pirtsuta-mine või vajab koolitoito muutmist? Hiljuti viis toitustaja läbi kusitlu-se, kuid kas midagi ka paraneb?

Kommende Baltic Restaurants Estonia AS-i turundus- ja kommunika-tsioniohjuht Ruth Laivede:

Loomulikult lähtume menüüs nii palju kui võimalik laste maitsest ning järgime tervisliku toitumise reegleid.

Ent samuti peame arvestama ette-kirjutusi ja regulatsioone, kus on täpselt paika pandud, mitu konda nädalas peame pakuma kala- või liharoagasi ja suppi, kui palju tohi-me kasutada poolfabrikaate ja maka-rooniteid jne, et lapse organismi saaks kätte vajalikud toitained ja kalorid.

Lisaks tuleb arvesse võtta diha kas-vavat tooraine hind ja lähtuda riiki-liku koolilouna dotatsiooni suuru-sest, mis on hetkel 78 sentti õpilase kohta.

Selge on, et enamik koolitoitus-tajaid piitab anda oma parima, et mentiditoleksid mitmekesised ja tööt maitsvad. Kahjuks kuulub õpilus-

taidatud koolitoitustehitasid tõsiselt muudatusi. On aru-saadav, et sellise väikeserahaagei saa teha suuri inimesid. Aga kui meie oleme nousjuunde maksmas, kas siis saaksime kvaliteetsemat ja õpilasvõimat tuua? Näiteks tahaksid õpilased, et koolis oleks bufe ehk Rootsi laua tüüpil sõöökla, kust saad võtta, mida tahad ja kui palju tahad. Väikese maja õpilased sooviks lihtsaid tavaliisi kodusid toite, nagu kartulipuder, bors, viinirah, hakklikhakaste, piimakimbisupp, mulekipuder. Ei taheta vöörad maitseid, paprikatükke ja seenitoitude sees.

Utoorilised on ilmselt soovid, kus ta-

hetake koolis vahvleid või võimelust puhveti pangakaardiga tasuda. Palju poolfabrikaate – viinereidi, pihvveini, kiiresti valmivaid roogbi. Kõikide ootustele ei saagi koolitoid vastata, kill aga pakub see kõikidele lastele võimaluse sätta korra päevas täisväärtuslikku soaja toitu. Ja pärts kindlasti on austust väärt see töö, mida koolilouna valmisiad teevad. Uskuge, see on raske töö ja meie kokad teevad seda südamest ja pühendumisega.

Playback üllatas mitmekülgususega

30. oktoobril toimus meie koolis üritus nimoga Playback, mille mõte oli selles, et noored pidid jälgendama muusikavideoit.

Marleen Kuusik,
9. c klass

Kuigi meil toimus see alles esimest eristas, oli osavõtjaid üpris palju. Lavaljöödust võistlemata 11 rihma. Koolivõoruse oli žürii seitsemikeline : öpilasesinduse president Hanna Anett Peet ja asepresidentid Kevin Mändmetts ning Sander Pettai, noorsõootöötaja Mart Saar, öpetaja Annika Lood, sotsiaalpedagoog Käthlin Hanson ning Jakobsoni kooli

3. kl õpilane Miriel Naaris. Nende otsuse pöhjal saadeti kolme kooli kolmitisele 4.c, 4.b, 5.b, 4. üks kolmikku ja 6. c mõlemad lood.

Viljandi Avatud Noortetoetas toimnud kolme kooli titisisel Playback'il osadesid Jakobsoni, Paatalinna ning meie kool. Show d oli killaga ja rohkem vähemaks.. Kuidas nuppuise töö ei andnud oleti kleidi möötu väljagi. Sellised transvestiitkud olendid väritasid publiku pool oma tagumikku lausa kolmes järgi tehti, oli väga erinevaid. Kasutati ingliskeelseid sõnu, samuti tehti erinevat lugusid, kuid lõpuks läksid kõik lauludest mitx'e.



6.c „Une-Mati“ esitajad lava taga.

Koolisõda

Küsimused:1. Kuhu poole puhub elektrirongi suits, kui tulub õunast? 2. Mis on eestikeelse kolmas käärne? 3. Mille poolest erinesid Aadarn ja Eeva teistest inimestest? 4. Kus toimuval 2018. aasta jaokall liitumisest on algatamine? 5. Mis oli Napoleonivimane lahing? 6. Millalon kadripäev? 7. Kes on 2015. aasta lind? 8. Mitu last on Elizabeth II? 9. Mitu osariki on Amerikas? 10. Millised hambad tulevad inimese viimasesena?

* Loo peaklirki ei ole päris õige. Idee järgi pidin tegema endale Ask.fm-i konto vaid nädalaks, puhalt katse jaoks. Nii see ka läks, aga paari nädala pärast avasin selle uuesti, olles just-kui sõituvusse sattunud. Nüüdseks olen selle jäille sulgenud.

Kirke Katarina Siimso,
9.b klass

Kokkuvõttes oli esinejail siiski tore, nooremad tegid asia stundmega, vanemad said vähemalt laulustida ja võib-olla ka oma eelistusi esitleda.

Veebisait kus saab anonyymiult teistelt küsida mida tahes, on populaarsust kogumas. Väga paljudel on kontoori juba olemas ja on tekkinud isegi Ask-i-külusused.

Mina tegi oma kasutaja, seest Ask fm oli juha pikemat aega minus uudishimu tekitaund. Igatüks tahab teada, mida inimesed temast arvavad ja teada tahaksid. Olin kõikleval arvamusel selle osas, et kui asti on anonyymi, on inimestel väga lihtne jagada *objate'i*.

Oeldakse halvasti või arvustatakse ainult sellepärist, et on selline võimalus. Järist rohkem on kuulda uudiseid, kuidas noored inimesed on sellelt lehekujiletta saadud vähikannike jaarvustuse tõttu endaltelvöndud. Mina otustasin kompromissi kahaks: teen endale Ask.fm-i küll kasutaja, aga ainult nädalaks, et ma sellest liga sõltuvaks ei muutuks. Samas saan nüüd võib-olla aru, mida inimesed selles lehökülis näevad.

Pear tunnistanu, et see katse oli pärnis meeleteuktas. Minu õnnekse nimedit *hatte'i* ei saanud. Jagati komplimente, kusiti asiaklike, jaburaid või rasedid küsimusti.

Muidugi oli ka kisijaid, kes kirjutsid siinna arvatavasti lihtsalt seda, mis Pähe kargas. Kirjutati töösti kõikle, alates lausest „Talaksin sind oma soaja kanatiivaga köldituda“ ja klassikalisest „Mis teed?“ küsimusest, kuni selleni, et palutti kedagi kinjeladda (misolika kõige raskem) ja sooviti teada „Küs usud armastuse esimesest silmapilgust?“

Askti tegin ühesti lahti sellepäras, et nii on oluliselt mugavam jälgida teiste inimeste kasutajaid ja lisaks saab sellest meeblehutust. Möistän, miks inimesed endale Ask.fm-i karisma auhind teevad. Samas ei ole ma üldse rahul

Mis on ask.fm?

See on suhtlusportaal, kus suhtlemine käib küsimustega ja vastuse vormis, nimasis maailm 300 läbiräägiga, enamasti antropideenit. Ask.fri-i on võimalk inimesi blokeerida, sealistada sattet nii, et võõrad ei saaks rumalaid küsimusi esitada. Veebikonstaabli sonul on keskkonnaga liitumine igatiilne vaba valik. Portaal ise pole ootlik, ohtlikkus teeb selle inimeste, mille küsijate kui ka küsikavade tätkumine.

Mida Ask.fm sulle andndud on?
Si, Ika rõõmu, sest seal saab kompileerimiseks, et mõista, kuidas laulud lauleks muutuvad.



Pille Saar,
emakeeleõpetaja



Karita Kimmel,
9.a klass



Karl-Joan Alešma,
7.a klass



Jüri Ojamaa,
füüsikaõpetaja



Mano Meelis Onni,
8.b klass

Eripreemiad:
VPLK 4.-b - tantsulise etteaste eest
Killi Kadri Teebla (VPLK 4.a) - karisma auhind

Eripreemiad:
VPLK 4.c
Logilised Poisid "Karupüksid"
2.kont - VPK Üllar Jörberg
ja Helgi Laärs "Kaelakee hääl"
3.kont - VPLK 4.a
Eagan Savisaar "Kuunis maa"

Eripreemiad:
VPLK 4.b - tantsulise etteaste eest
Killi Kadri Teebla (VPLK 4.a) - karisma auhind

Mida Ask.fm sulle andndud on?
Si, Ika rõõmu, sest seal saab kompileerimiseks, et mõista, kuidas laulud lauleks muutuvad.

Mis on ask.fm pluss ja üks minus.
Si: Pluss on kindlasti see, et see on hea ajaviide. Mõinut on aga arvata, et seal on palju *hater'eid*, mõnialastatud kiusamisnäöpiiri.

Mis sa ise arvad, miks sa oleid Askis mivõrd populaarseks saanud?
Si: Arvatavasti sellepäras, et olen iseendaks jäänud. Paljud käituvad Askis hoopis teisiti kui päriseis, on ülbemed jms. Mirka olen jäätud endale kindlaks ning olnud vilisaks.

Mis sa ise arvad, miks sa tegid endale Ask.fri kasutusega?
S. Paljud minu soovadel oli see juba olemas, nii et mothesin, miks mitte. Aluges oligi seal väga huvitava, nüüd enam mitte nii väga.

Nimeta palun Ask.fm-i üks pluss ja üks minus.
Si: Pluss on kindlasti see, et see on hea ajaviide. Mõinut on aga arvata, et seal on palju *hater'eid*, mõnialastatud kiusamisnäöpiiri.

Üksüldadesse vabas õppes on väljakutse!
Ovaal ja spagetti: 1. Eesti keel 1.-4. aastal. 2. Asetav ja 3. Õppimiskäigul. 4. Lõputööde ja 5. õppimisvormide väljakutse.

Kummikud jalg ja rappal!



24. septembril kāis 3.b klass Kuresoo rabas loodusretkel, et täita loodus-öpetuse töövihikust kaks lehekülge mätka kohta. Iln pohnud just parim, aga kāis rahi! Mie teepuhk oli günd Reet.

Kõik olid ilmast hoolimata väga rõõmsad. Me saime maista laukavelt, mis maitse nagu kasemahl või kokakookla. Massiliseelt oli kärbseseeni ja üks valge kärbseseen. Kui kevadel on uputused, sõidetaisse seal vee peal mitte päädetega, vaid nende sugulaste haabitega.

Väljasööt kestis üle kolme tunni. Saine teada palju uut. Sealoli mõnus ja rahulik olla ning halvad mõtted kadusid.

Helene Metsmaa, Emma Sepp, Elinor Luik, 3.b klass

Vahva koolihommik

Agaraid kaubapakkujaid oli peaegu sama palju kui ostjaid.



Nel-Liis Linn ja Tuule Truu, 3.a klass



Helene Metsmaa, Emma Sepp, Elinor Luik, 3.b klass

Heine teenib koos isaga keemiatest.

Isadeega koos on koolis huvitavam

10. novembril oli väikeses majas öhtu isadega. Avatud oolid mitmed töötad, kohal oli palju inimesi. Teha sai köike, alustades tantsimisest ja lõpetades readusega. Külas oolid kaitseüllased, kes tutvustasid oma varustust.

Lapsed ja isad said nauditda ühist tegutsemist. Meelolu olihea, kõik oolid rõõmsad.

Rute 2.c: Tore oli. Mulle meeldis tantsimine.

Cert-Marti: 1.b Mulle meeldis see üritus, eriti robotika.

Karl Art Johann, 2.a: Mulle meeldis kõige rohkem elektrit teha. Arvutis viktoriini meeldis ka, tegime seda kõm korda läbi. Lõpuks oolid mul kõlk vastusel jäged!

Helene Metsmaa, Emma Sepp, Elinor Luik, 3.b klass

Mida arvavad 3.c klassi õpilased

Kogus Külliiki Asu

...koolitoidust?

Ma sõin koolis täna suppi ja magustoitu. Minu meeles on head toidud koolis, aga mull-ei maitse salati.

Mina sõin suppi, leiba ja magustoitu. Koolis on head söögid.

Ma ei sõnnud täna suppi, aga ma sõin ja jõin seda kapsataolist asja ja vett votsin.

Revo

Mina sõin magustoitu ja piima. Mulle meeldivad praad ja piim.

Mina ei sõnunud suppi, aga ma sõin magustoitu. Mulla mõned supid ei maitse ja mõned maitsevad, aga toidud on head.

Sander

3.a klassi uudised ja libauudised:

...spordipäevast?

Ma sõin magustoitu ja vett. Mulle maitsevad praed ja kakao. Söök on muidu hea, aga mulle ei meeldi supid.

Markus

Mina sõin täna suppi. Toidud on nature magedad.

Helis

...spordipäevast?

Krossjooks oli väga äge. Kui tegime soojendust, saime valesti aru ja jooksimene terve raja läbi. Siis jooksimine terve rajakaks kordab läbi.

Reetika

Spordipäev oli lahe, sest me jooksime, ma viskasin palli ja hüppasin ja see pääpoliore.

Vanessa

...spordipäevast?

Opetajate päev oli väga-väga tore ja mulle meeldisid eriti mesospetajad.

Laura

Opetajate päev oli väga-väga tore ja mulle meeldisid eriti mesospetajad.

Marleen

Opetajate päev oli väga imelik, kuna opetajad olid igavad, aga oma spetajale töün maliliija kardci.

Vanessa

Meie opetaja on tore ja nalijakas, aga noored opetajad on kurjad ja ilusad.

Kerli Rändva

Ma kaisin krossijooksul ja mullle meetdis odavise.

Paul Võõrku

Eile pärastlounal pörkasid Viljandi Keskkonna Kooli juures kokku kaks sõiduautot. Ühesuunalisel tänaval põhjustas avarii Anna, kes Kooliaia tänavast keeras vastastuunda, lõutes eeskirjirikkudega aegasästästa.

Politsei esindaja kapten Vilkuar ütles, et siüdiane peaks minema tagasi kooli.

Jutta Kokkupõrgne

Inimesed hakkasid kodus lepatruusid kasvatama, kuna nad otus-tasid tulevikus teha nii, et lepatruund oleks koduloomadeks.

Ketti Anett Erlane

Esimesena hakkas neid kasvatama Maria Soormös, Maria rääkis, et see juhtus 2. augustil, kui tal oli igav ja ta istus kivilning möötles, mida teha.

Ketti Anett Erlane

Liiklushuligaanid tagasi kooli!

Orav tegi linnu- mäja pesa

Ma nägin terviserajal linnumajais oravat. Ta oli halli värv ja selja peal oli valge triip. Mulle tundus, et ta on siama omale pesa teinud, sest ta vedas siama tammetööruid ja käbisid. Mulle meeldis väga, sest ta oli ilus.

Andra Anter

Colmapäeval, 17. septembril olevi Viljandi kultuurimajas koerte iluus-vöölistused. Järsku hakkas üks koer-test munema. Koera nimi oli Bella ning tema võitksid iluus-vöölistuse.

Ketti Anett Erlane

Eile Metsatukiajooksurajal toimunud võdujooksuvõtis õder Paul, olles 1 m võrre Mettsik Minast ees. Kolmandale kohale jäälinäenes Joosep Paul oli Peale andsidki niling lubas osaleda ka järgmisel võistlustel.

Laura Brita Vaivee

Julged rebased

Paar aastat tagasi elasid Peetri-mõis rebased, kes inimesi ei kartnud. Rebased tulid inimestele väga lähevale ja cotasid, et neile süua antaks. Paliud andsidki neile süüta ja see tegi loomi veel julgemaks. Reinuvaiderid viisid ära ve-delela jänud mängusasi ja jal-a-nousid. Septembri lõpus Maasika tänaval jääti üks väga jule rebane, kes udishimulikult inimeside tegemisi jälgis. Eriti pakkus talle huvili grillimine.

Raido Märtin

Tähetornis purskas vulkaan

Maedara Kuld-Matsin, Eiisbet-Helena Triitus, Killu Kadri Teedea, 4.a kl

•••

13. oktoobril käisid 4. klassid Tartu Tähetornis, kuna õpime looduspõe-tuses tähti, planeete, maaväinäid ja vulkaane.

Tähetorni tipus oli planetarium. Seal oli suur kupel, mis kattis kogu ruumi, kus istusime. Kuppel moodustas justkui taevalaotuse, kuhu tekitati mästna abil liikuvad ning kus-tuvad tähed ja planeedid. Kaplit sai

Minna Ronk

Pahad tegelased

Viktoria Ly Peli, 9.a klass

...

Alustame klassikalise muinasjutuga: elas kord mitme maa ja mere taga draakon, keda türkisid mürrid, lossivall, ainult tihs sild vabaduse poole ja ootas elu-aegne töö valvurina. Või noh, talle öeldi kakssada aastat või surmani, kumb erne käite jõuab; kes ikka peaks teadma, kui kaua tihs tulestilgaja elab. Ja valvas ta printsessi tomis, täielik klišee, ma tean, aga see printsess ei olnud eriti oluline. Oluliseks muutus ta alles siis, kui ta läinud oli. Ja olgu ta rõõvija prints valgel hobusel, talupoeg, Shrek või tema ise, arvestades linadest tehtud köit, mis ta aknast alla rippus, pole ka tema päästja eriti oluline. Karistada sai draakon, kes oli teinud oma tööd, sest nii kummaline, kui see ka poleks, draakon ei rõõvinud ise printsessi ega hakanud teda niisama naljalt tornis hoidma, see oli hoopis keegi teine, kes ei ole ka antud hetkel tegelikult eriti oluline. Draakon sai karistada ja printsess sai arvatavasti kolm last, kaks koera ja ühe Islandi-suuruse lossi seitsme maa ja mere taga. Ühesõnaga kõik elasid õnnelikult elu lõpuni. THE END.

Me kõik teame, et draakonid on pahad ja nõiad on pahad ja võõrasemad on pahad. Aga miks? Sest nii on meile öeldud, nii kirjutavad muinasjutud ja räägivad lapsevanemad juba mitu sajandit. Ausalt öeldes täielik fiasco! Mulle meeldib see jutt, kus haikala on hea ja lisaks sellele veel taimetoitlane. Vot see on alles lugu. Ja kui me natuke suuremaks kasvame, saame veel hulga uusi teadmisi, selle kohta, kuidas ülemused on jobud, eksid kohutavad ja blondiinid lollid. Haloo... Miks me elame eelarvamustes? Kas selle-pärist, et me teame seda, või sellepärist, et meile on nii räägitud?



Oktoobris toimunud etluskonkursil läks meie tüdrukutel hästi. Marleen sai II koha, Katrina Merili ja Viktoria Ly said preemia omaloominguile teksti eest.

Lehte tegid: Liis Rull, Hanna-Stiina Tomius, Kristiina Kase, Marleen Kuusik, Laura Meremaa, Kaja Rusi, Leene Lotta Lüdimois, Gedri Öunap, Tormi Ariva, Kirke Katarina Silmso, Anna Katerina Mathilde Asu, Heidi Kalaver, Katarina Visnap, Ursula Ilves, Reena Anette Maidla, Liisi Sootna, Helene Metsmaa, Emma Sepp, Elinor Luik, Nele-Liis Linn, Tuule Truu, Madara Kuld Matsin, Elsbet Helena Titus, Killu Kadi Teedla. Fotod: Andreas Martin Reili, Külliiki Asu, Liina Smolina. Vastutav väljaandja: Külliiki Asu. Tehniline toimetaja: Katri Smitt. Trükk: OÜ Valli Press.



Lilla Daami tervitus

Head kaaslased!

Olen jälle huviga teie toimetamisi jälginud. Põnev on meie koolimajas: hommikul valgub maja rahvast täis; päev läbi käib usin toimetamine kõigis ruumides; öhtuti saan üsna pikalt jälgida fuajees lauatennise mängijaid. Viimasena lahkuvad majast koristajatädid ja siis on kool minu päralt... Jalutan oma valdustes ja mõtisklen.

On toredaid mõtteid – võta või needsamad sportlased... Koos mängivad suured ja väikesed, isegi õpetajaid olen märganud pojatega mõõtu võtmast. Spordis ei saa tihtipeale ainult end silmas pidada, vaid tuleb arvestada ka teistega. Nii on meie noored rahvastepallimängijad ja võistkonnad toonud jälle koolimajale võiduauring uhkeid karikaid.

Kahjuks märkan aga koridorides ka nukraids lapsi. Mõni on saanud halva hinde ja kurvastab selle pärast. Hindeid aga saab parandada ja see pole veel maailma lõpp.

Hullemad on olukorrad, kus kellelegi on liiga tehtud, kedagi on solvatud või inimesel pole sõpru. Olen stendidelt lugenud, et pingutate koolirahu nimel. Ka mulle meeldiks, kui majas oleksid rahulikud ja rõõmsad inimesed. Neid aga, kes teiste arvelt lolle nalju teevald, olen aegade jooksul ikka kohanud. Miks nad seda teevald? Arvan, et sellistel inimestel on enda sees mingid hirmud, mida nad iga hinna eest püüavad varjata. Mind aga häirivad viga ka need, kes lihtsalt seisavad kõrvalja vaikivad, või veel hullem - lähevad mõnitajatega kaasa.

Igaühel on alati võimalus valida, mida ta ütleb või kuidas vastab. Tarem annab järele, ütleb meie vanasõna. Alati ei saa aga järele anda. Vahel on vaja enda eest julgelt seista. Vahel on vaja kaaslase eest seista. Igaühel teist on võimalus valida, kas kuulata vaikides, kuidas klassikaastlast või mõnd nooremat kaasöpilast halvustatakse, või näidata rahulikult ja kindlalt, et te pole sellise suhtumisega nöös, et lähe sellega kaasa ega salli seda.

Kui te pole julgenud seda silani teha, siis alustage nüüd kohe! Kool ongi ju õppimiseks. Kui norjatele selgelt mõista anda, et nende käitumine on vale, saame ehk kooli kõigile mõnusamaks paigaks muuta. Julge näidata, kes oled, mida ajadest tegelikult arvad ja ole iseensese parim versioon! Juba täna.

Kooli- ja jõulurahu teile!

Õnnitlen kõiki kooli 137. sünnipäeva puhul!