



# ÕI MIA S Õ NA

Viljandi Kesklinna Kooli  
ajaleht

nr 74 mai 2014

Hoogne tants meelitas naeratuse näole pealtvaatajail ja ka tantsijail endil. Suurima aplausi osaliseks sai „Oige ja vasemba”.

## Tants ületas riigipiirid

4.b klassi rahvatantsurühm Kaina osales 24.–27. aprillini rahvusvahelisel laste folkloorifestivalil Bulgaaria pealinnas Sofias.

...

Lisaks meie rühmale oli külalisi Poolast, Venemaalt, Slovakiast, Prantsusmaalt, Bosniast ja Hertsegoviinast ning üle kümne kohaliku kollektiivi.

Läbi Riia ja Frankfurdi Bulgaa-riasse jõudnud eestlasi ootasid üli-sõbralikud võõrustajad, kes tundsid meie laste ja nende esinemiste vastu siirast huvi. Kiideti meie ehedat rahvuskultuuri ja tantsurühmale esitati kutse ka Sarajevo folgifestivalile. Lastel oli kokku neli esinemist. Tantsiti nii Sofia pargi pealaval kui väikeses mägikülas, kus meie lapsi oodati maitsevate kohalike küpsetistega.

Lisaks jõudsid viljandlased käia linnaekskursioonil, näha parlamendihoonet ja presidendilossi ning Balkani maade suurimat katedraali.

Klassijuhataja Kaina Mälgand oli kontsertreisil korraga ka muusiku rollis. Tema ja muusikaõpetaja Esta Kivisild mängisid tantsude saateks pilli, kavas oli ka üks rahvalaul. Tantsuõpetaja Maie Tammemäed asendas reisil Ingrid Kustavus.

### Tantsulaste arvamusi

**Janeli:** „Kui jõudsimme hotelli, olin pettunud, et nii kole ja jube. Aegamööda harjusin ära, et see pole Eesti, vaid midagi muud. Väga meeldis vastuvõtt Bustritsa küla rahvama-  
jas, kus meie jaoks oli küpsetatud maitsevaid kooke. Mulle maitse-  
sid kõik Bulgaaria toidud. Saime tuta-  
vaks ka välismaa lastega.“

**Kärt:** „Mulle meeldis käia linnapea vastuvõtul koos Jakobiga. Oli uhke tunne istutada linnaparki eestlaste poolt kastanit. Kui suureks saan, lähen vaatama, kas puu ikka kasvab.“

**Johannes:** „Mulle meeldis elada nii suures linnas nagu Sofia. Meeldis ka meie giid. Ei meeldinud see, et linn oli väga räämas ja lagunenu-  
d.“

**Kaarel:** „Mulle meeldisid teiste riikide tantsud ja jäätis.“

**Silver:** „Mulle meeldis tantsida, lennukiga lennata ja kõige rohkem kojusõit.“

Õpetajate sõnul olid lapsed ääretult tublid, võtsid ennast esinemiseks väga kokku, särasid laval, nautisid esinemist ning esindasid vääriliselt nii meie kodulinna kui ka tervet Eestimaad.

Võrreldes meiega on Bulgaaria hoopis rohkem ajas maha jäänud. Meie mõistes nõukogulik elustiil ja vaesus üllatasid lapsi, kuid panid seda enam hindama kodust elu.



Lilla Daami tervitus

### Päikest teile!

Kevad on kooliakende taga võimust võtmas ning näen, kuidas teie pilgud igatsevalt rohetava vabaduse poole kisuvad. Tolmune koolitahvel ja kitsad koridorid ei suuda enam lummata, ehkki hariduse vajalikkus on suurematel juba selge.

Eriti püüdlikuks on muutunud vanimad teie hulgast. Miskipärast tuleb just lõpuklasside jaoks kevad kõige hoogsamalt. Nii palju oleks vaja ju õppida ja korrata, aga eksamid on hirmuäratavalt lähedal. Küllap saate hakkama, kui ennast kokku võtate ega lase kevadmõtteil end liigselt hullutada.

Olen näinud paljusid lõpetajaid. See on ilus ja nukker ühtaegu. Komistasin koolimuuseumis ühel päeval mingi kobaka kivi otsa. See oli lennukivi, selle kõrval imelik vankriratas, numbrid ja nimed peal... Jah, meie koolis on olnud lõpetajatel tavaks anda järeltulevale lennule aastaks hoiule oma sümbol.

Eelmisel kevadel alustasid ühek- sandikud lapivaiba tegemist. Iga klass pani oma poolt ühe tükikese, aastaarv ja klasside tähed ka peal. Tänavu lisanduvad tekile kahe klassi laigud, mis loodetavasti kannavad endas nende noorte mõtteid, häid mälestusi ja tulevikulootusi!



## Tere, kevad!

Käes on aeg, mil jahedad kevadilmad annavad teatepulga üle päikeselistele suvekuudele ja suvi jõuab aina lähemale.

Nii uskumatu, kui see ka pole, on kooliaasta juba peaaegu otsakorral. Oma Sõna toimetuskorraldajad oma tegemised kokku, et uuel aastal puhanud tiimiga järgmist lehte valmistama hakata.

Aasta peatoimetajana on möödunud kiiresti ja lususalt. Kahtlused, et peatoimetaja töö on liiga raske, osutusid õnneks valeks ning mul on selle üle sügavalt hea meel.

Õppeaasta viimases koolilehes anname põgusa ülevaate koolis toimunud. Samuti uurime, millised mälestused oma kooliaastatest on üheksandikel. Saame lugeda 9.a suurepärasest reisist Saksamaale ja sellest, mida vahvat tegi 4.b Bulgaarias toimunud tantsufestivalil. Peale selle tutvustame parima mälumänguri koolisõjas ja vaatame, mida lubab meile horoskoop.

Soovin kõigile suurepäraseid tulemusi eksamil, häid hindeid tasemetöodes ja ilusat suvepuhkust!

*Greidi*

Oma Sõna peatoimetaja

## Robotikavõistlus

Vahva saavutus oli aprillis meie kooli robotikavõistkonna saadud 3. koht Lego linnaläbimise võistlusel Tartus AHHA keskuses toimunud üritusel "Robomiku lahing 2014".

Pildile jäi õnnelik võistkond VILEXODUS koos diplomi ja auhindadega.

# On põhjust rõõmustada

Kui lõppevale kooliaastale joont alla tõmbama hakata, leiame palju saavutusi, mille üle uhkust tunda.

...

Külliki Asu,  
Oma Sõna vastutav väljaandja

Septembris andsid hea avalöögi õppeaastale sportlased, kes tõid I koha Viljandimaa koolide krossiteatejooksult. Sama edukad olid esmaabiandjad võistlusel „ABI ABC“.

Oktoobris oli meie 6.–9. klasside võrkpallimängijate segavõistkond parim Viljandimaa koolide seas. Põlvas olid üleriigilisel etlemiskonkursil edukad Viktoria Ly Pell ja Kirke Katarina Siimso.

Päris tugev on meie mälumängurite koolkond. XI koolinoorte mälumängu meistrivõistluste maakondlikus eelvoorus olid tublid üheksandikud. Meie 6. klassi võistkond saavutas 5. koha vabariiklikul õpioskuste võistlusel. Maakondlikul Infootsi võistlusel olid meie kooli viiendikud esikohta väärt. Vanemate tulemust kordas kevadel 3. klassi õpioskuste olümpiaadi võistkond.

8.c ja 9.a ühisvõistkond tuli I kohale matemaatikaprofessor J. Depmanile pühendatud XIX nuputamisevõistlusel. „NUPUTA“ võistluse maakonnavoorus sai meie 5.–6. klasside võistkond 2. koha ja pääses finaali. Siin

esikohale tulnud seitsmendikud olid vabariigis finaolvõistlustel 12.–14. kohal. Üheksandike võistkond oli esikoha vääriline ajaloo-olümpiaadi maakonnavoorus.

Hästi läks Viljandimaa spordivõistlustel meie lauatennisemängijatel, saalihoki naiskonnal, saaljalgpalluritel (6.–9. kl). 1.–5. kl poiste saaljalgpallis tõid meie viiendikud koju I koha.

Vabariigis tulid 1.–3. klassi rahvastepallimängijad viiendaks.

Vene keele olümpiaadi maakonnavoorus pälvis I koha Anna Silva Elmaste (7. kl), matemaatikaolümpiaadil Karl-Joan Alesma (6. kl) ja keemiaolümpiaadil Triin Tetsmann (9. kl). Maakondlikud geograafia- ja matemaatikaolümpiaadid võitis 7. klassi arvestuses Tormi Ariva.

Märtsikuus saavutasid õigekirjakonkursil I koha 6. klassidest Carol Luhaäär ja 8. klassi arvestuses Liis Rull.

11. märtsil Tormas peetud C. R. Jakobsonile pühendatud kõnevõistlusel "Isamaa on meile püha" saavutas Kirke Katarina Siimso I koha.

Kevadel on tublid olnud meie algklasside rahvastepalli ja minikäsi-palli võistkonnad. Meeldiva üllatuse valmistas vabariiklik võistlus „Tähelepanu, start!“, mis tõi järjekordse võidu meie kooli 2.–5. klassi õpilastest koosnevale võistkonnale.

Võime tegusa aastaga rahule jääda!





Huvijuht Elina ja 5.c klass rõõmustasid tehnootüüpide saabumise üle.

## Nohikud tutvustasid tehnikat

7. märtsi hommikul sagisid koolis mustades T-särkides inimesed. Esimesel vahetunnil kutsuti õpilased kooli fuajeesse ning võõrad tutvustasid end.

...

Tormi Ariva,  
7.b klass

Selgus, et nad olid kohale sõitnud projekti „Geeks on Wheels“ raames (seda võis lugeda ka nende särkidelt ja autolt) ning nende eesmärk oli tutvustada meile uuemaid tehnoloogiasid. Enamik neist olid üliõpilased, kes õppisid mõnda tehnoloogiaga seotud eriala. Teisteks tundideks jaotati õpilased eriteemalistesse töö-



Ka direktor Aavo Soopa lõi hoogsalt mängudes kaasa.

tubadesse (programmeerimise, riistvara ja tarkvara töötuba).

Kui vastasid mõnele küsimusele õigesti, võis töötubades võita ka auhindu. Veel said koolilapsed uurida uhiuusi nutiseadmeid ning tantsida mängu „Just Dance 2014“ saatel.

### Kiviheitvõistlus

8. klassi poisid valmistasid tööõpetuses kiviheitemasinaid.

Järgnes võistlus, kus selgus, et parima masina oli valmistanud Kris Gregor Edo.

Fotol ootavad võistlejad oma järjekorda.



## Vahetusõpilaseks... Põltsamaale?

8.c klassi õpilane Hanna-Stiina Tornius õppis VeniVidiVici programmi kaudu jaanuaris nädala Põltsamaa Ühisgümnaasiumis.

**Kuidas sa said VeniVidiVici õpilasvahetusest teada?**

Ma rääkisin sõbrannaga, kelle kool osaleb selles programmis. Infot programmis osalemiseks sain huvijuhilt.

**Miks otsustasid minna vahetusõpilaseks ja just Põltsamaa Ühisgümnaasiumi (edaspidi PÜG)?**

Tahtsin minna, et saada uusi kogemusi ja vaheldust oma tavalistele koolipäevadele. Mul oli Põltsamaal juba tuttavaid ees ja siis polnud hirmutav sinna minna.

**Kuidas sealse kooliga kohanesid?**

Kohanesin hästi. Õppisin õnneks ka kiiresti koolimaja tundma, kuna see oli sarnane Kaare koolile, kus ma Valuoja kooli õpilasena olin õppinud. Sain oma klassikaaslastega hästi läbi ja nad võtsid mu kiirelt omaks ega kohelnud mind nagu mõnd sissetungijat. Ka õpetajad olid sõbralikud.

**Mis olid sinu arvates PÜG suurimad erinevused võrreldes meie kooliga?**

Minu jaoks oli kooli õhkkond hoopis teistsugune.

**Nimeta mõni asi, mis vahetusnädalast eriti teravalt meelde jäi.**

Kõige meeldejäävam ning oma-moodi naljakas oli see, kui esimesel koolipäeval hakkas sealne klassijuhataja mind küsimustega lausa pommitama. Ta küsis palju Keslinna Kooli kohta, isegi seda, milline on sinne seinte värv!

**Mida vahetusõpilaseks olemine sulle juurde andis?**

See andis mulle kindlasti kogemusi, julgust ning võõrastega suhtlemise oskust.

**Kas sa soovitad ka teistel VVV õpilasvahetuses osaleda?**

Kindlasti soovitan. See võimaldab leida uusi sõpru teistest linnadest ja pakub põnevaid kogemusi.

Küsis Liis Rull, 8.c klass

# Nutikas saab olla ka võõras keeles

10.-14.veebruarini oli koolis võõrkeelte nädal erinevate ürituste ja võistlustega

Geidi Õunap,  
7.c klass

...

Teisipäeval, kolmapäeval ja neljapäeval mängiti suures majas „Kuldvillakut“. Igast klassist osales kolmeliikmeline võistkond. Teemad olid varem teada, et saaks pisut valmistuda. Nendeks olid inglise keelt kõ-

nelevate maade ning Saksamaa, Venemaa ja Soome linnad ja vaatamisväärsused, toidud ja joogid, inimesed ja elukutsed, loodus, sport ja sümbolika. 5.-6. klasside arvestuses oli võidukas 5.c võiskond (Markus Michelis, Robin Kristofer Pärnsalu ja Simon Susi), 7.-8. klassidest 7.c (Heidy Puusepp, Andy Pevgonen ja

Raul Tambre) ja vanimate hulgast 9.b (Peeter Leets, Ragne Dimitrijevi ja Looora Orav).

Neljapäeval etendati 5. klassidele aulas saksakeelset näidendit. 8.-9. klassidele toimus võistlus „Lõbusad ja leidlikud“. Võistlusel oli palju erinevaid tegevusi, näiteks pidi koostama reklaamiklipi võõrkeeles, laulma laulu kas räppides, ooperina või mingil muul omavalitud moel, proovima ära arvata kaasõpilase sõnu, kui ta ütleb neid, kork suus. Võitis 8.a klassi võistkond (Deivi Tobreluts, Tim Korts, Oliver Vanamets, Martin Printsman ja Max Robin Jaansoo).

Reedel toimus 5.-6. klassidele ingliskeelsete naljade rääkimise võistlus, kuhu sai osalema klassi või rühma parim. Selle võistluse võitis Berit Kask 6.c klassist. Teise koha pälvits Kristel Moorats 6.a klassist ning kolmandat kohta jäid jagama Iris Sepp ja Anna Marie Priks, mõlemad 5.c klassist.

Nädala jooksul valmistasid õpilased valentinipäeva kaarte ja kirjutasid luuletusi. Ilusamad neist pandi näitusele 14. veebruaril.

Tuuli 7.b klassist arvas, et sellised nädalad on väga lähedad. Eriti meeldis talle „Lõbusad ja leidlikud“. „See oli väga naljakas, kuidas võistlejad proovisid erinevate ülesannete ja situatsioonidega hakkama saada.“

Samuti meeldis talle „Kuldvillak“. Kuigi tüdruk ise seal võistelda ei saanud, siis hiljem inglise keele tunnis prooviti samadele küsimustele vastata ja selgitada, kui targad ollakse.



MTÜ Ajarändurid pani õpilased ristsõda pidama.

## Õppisime ajalugu lahingus

Märtsis said kuuendikud ja seitsmendikud osa elava ajalooõppe programmist.

...

Markus Andre Oja,  
7.b klass

Esmalt kuulati loengut Eesti keskajast ja Viljandi ordulinnuse hiilgeaegadest. Meile näidati slide ja relvi, soovijad said proovida rõngassärki ja kiivrit. Pärast loengut mindi lossimägedesse. Alguses õpiti niisama võitlema, pärast harjutati meeskonnatööd. Lõpuks valis juhendaja Mati Nuut välja need, kes pidid etendama ristirüütleid. Lahing toimus Kaevumäel, kus ristasid mõõgad Sakala mehed ja ristirüütliid. Jagati veel erinevaid rolle: nunnad, kaupmehed, orduliikmed.

6.c klassi Hanna-Liisa ütles: „See oli väga tore üritus. Ma ei arvanud, et see nii tore tuleb. Kõige enam meeldis mulle väljas võitlemine. Loengust sain päris palju teada. Mulle meeldis kõik peale selle, et ilm oli halb.“

„Õppisin tundma sõjatehnikat. Jäi meelde, et ei tohi lüüa vastu pead,“ nentis Kristin.

6.c klassi poisid Karl ja Taimo õppisid oma sõnul seda, et tuleb töötada koos meeskonnaga ning üksteist aidata. Roland sai aru, kui raske oli mõõkadega sõjas võidelda.

Risto õppis kilpi kasutama. Berit, kes mängis lahingus nunna, mõistis, et sõda polnud üldse nii kerge, kui ta alguses arvas.

Hulk poisse said innustust ning hakkavad edaspidi ka rollimänguga tegelema.

7. klassidel vedas ilmaga. Neilegi meeldis ettevõtmine väga.

7.b klassijuhataja Airi Tullino: „Väga tore oli. Korraldajate poolt oli kõik hästi organiseeritud, aga ürituse korraldamine sõltub sellest, kas osalejad kaasa lähevad. 7. klassid olid tublid – kui oli vaja kuulata, siis nad ka kuulasid. Ja kui pidi kaasa tegema, ei häldatud, vaid võideldi vapralt. Juhendaja oli meie lastega väga rahul ning ütles, et saavutas just selle õige tunnetuse ja emotsiooni, mille nimel ta niisuguseid päevi korraldab.“



9.b klassi võistkond ragistab ajusid.

# Tähistasime valentinipäeva lauluga

14. veebruaril toimus koolis valentinipäeva laulukonkurss Va-La-Ko

Hanna-Stiina Tornius  
Marleen Kuusik, 8.c klassist

...

Võistluse korraldasid Marleen Kuusik ja Hanna Anett Peiel.

Konkursil oli 28 osalejat, nende hulgas ka Maarika Reimandi ja Hedi-Kai Pai laulustuudio Viva la Musica õpilasi. Žüriiliikmeteks olid tulevane õpetaja ja tegevmuusik Maria Gertsjak, aktiivselt muusikaga tegelev gümnaasiumiõpilane Hanna Valk ja meie koolist Kristjan Luik, Marleen Kuusik ning Hanna Anett Peiel, kes on samuti muusikakooli õpilased.

Ürituse latusale kulgemisele aitasid kaasa õpetaja Esta, huvijuht Eliina, helitehnik Margus, õhtujuht Kevin ning Remi Joosep Jürgens, Sander Pettai ja Triin Tetsmann.



4.a avab sõbrapäeva postkasti.

Noorematest osavõtjatest sai esimese koha 2.b klassi õpilane Emma Sepp. 4.-5. klasside arvestuses pälvis esikoha Elis Poolak. Vanimate hulgas saavutas esimese koha 6.b klassi õpilane Katrina Merily Reimand. *Grand prix* võitis 8.a klassi õpilane Deivi Tobreluts. Loodame, et Va-La-Ko muutub traditsiooniks.

## Minu sõber

Minu sõbra nimi on Mihkel. Tema kodu on minu kodule üsna lähedal. Me oleme koos teinud palju toredaid asju.

Mihkli keldris on põnev puutöökoda. Seal me oleme proovinud puust erinevaid asju ehitada.

Mõnikord me sõidame koolistaadionil jalgratatega. Meil on kodu lähedal ka oma onn, kus käime iga päev. Me käime ka korvpallitrennis.

Mulle meeldib Mihkel, sest meil on ühed samad huvid ning ta on rahulik poiss.

Andreas Varblane, 2.a klass



Põnevad kostüümid ja peakatted lisasid koolipäevadesse naeru ja vabameelsust.

## Stiilinädalal lustisid julged ja mängulised

Liis Rull, 8.c klass

...

Veebruari teisel nädalal oli meil stiilinädal, mida korraldas õpilasesindus. Et muuta koolinädalat põnevamaks, oli sel nädalal võimalik riietuda vastavalt päeva stiilile.

Esmaspäeval soengu- ja mütsipäeval võis näha põnevaid peakatteid ja uusimaid soengutrende. Õpetaja Virve Neerot üllatas näiteks uut tooni pikajukselise soenguga ning õpilasi võis näha nii tanudes, uhketes kübarates kui ka nokamütsides.

Teisipäeval kihas kool mustritest ja kujunditest. Mõni õpilane oli kombineerinud nii ruute, triipe kui ka täppe ning vahetundides võis mustrite meri silme eest lausa kirjuks lüüa.

Kolmapäeval jäi hommikul kooli saabudes mulje, et õpilased on otse voodist tulnud – palju sai näha pehmeid ja karvaseid susse, aga ka sokija sukakandjad ei jäänud neile alla. Põnevad vahetusjalanõud andsid riietele hoopis huvitavama varjundi.

Neljapäeval multika- ja filmitegelaste päeval võis koolimajas jalu-

tades sattuda vastamisi Minni Hiire, punkari või isegi kapten Jack Sparrow' endaga. Õpetaja Helje Tiit üllatas konnakostüümiga, sööklajärjekorras võis silmata Robin Hoodi, Punamütsikest ning Vaprakest...

Nädalale pani punkti reede, mil riietuti valentinipäevale sobivalt punasesse, roosasse ning lillasse. Jagati ka auhindu parimatele riietujatele ja tänati kõiki, kes olid stiilinädalast osa võtnud. Loodame, et sellelaadsed nädalad annavad edaspidigi õpilastele võimaluse oma stiili näidata!

## Näidendite päev

Reedel, 11.aprillil toimus meie koolis maakondlik ingliskeelsete näidendite päev. Kokku osales 12 truppi ning esinejad olid 5.-7. klassidest. Meie koolist esinesid näidendipäeval 5.a, 5.b, 5.c ja 6.a klass.

Näidendeid oli tehtud muinasjuttude järgi, aga oli ka ise mõeldud etendusi, sketše ja tõsistel teemadel lavateoseid. Minu meelest olid etendused väga toredad ja päev oli hästi korraldatud, kuid näitlejad oleksid võinud kõvemini ja selgemalt rääkida. Seda annab järgmiseks aastaks kindlasti harjutada. Olen rõõmus, et mul avanes võimalus ka ise laval esineda peaosas ehk Punamütsikesena. Minu inglise keele rühma näidend oli „Punamütsike“.

Kohtunike arvates olid kõige paremad lavastused meie kooli 5.c klassi „A Caterpillar's Voice“ (õp Margit Kirss) ja Halliste Põhikooli „The Twelve Months“. Mõlemad trupid said auhinnaks ekskursiooni Ugalasse. Meie koolist märgiti kõrvalosades ära veel Kevin Pihlak (Robin Hood), Markus Aidla (šerif), Isabella Lee (haldjas-ristiema) ja Anette Grüner (hunt).

Karmen Kink, 6.a klass



Kolmandate klasside võistkond sai maakonnas õpioskuste olümpiaadil esimese koha.

Pildil on Elsbet Helena Tiitus, Anna Marii Lette ja Sonja Siimson koos oma õpetajate ja juhendajaga.

# Värsked tuuled moes

Meie kooli moe-etendusel kohtus tulevik minevikuga

Geidi Õunap,  
7.c klass

Moevõistlusel teemal „Tulevik versus minevik“ osales 4.-6. klassi arvestuses 9 kollektiooni ning 7.-9. kl arvestuses vaid kaks.

Esimesena tuli lavale 4.c klass, keda oli inspireerinud ilutulestik. Kleidid olid kohevad ja värvilised. Ühele kleidile olid isegi elektrilised tulukesed sisse kombineeritud ja see nägi väga uhke välja. 4.c tüdrukud näitasid kleite aastatest 1840, 1880, 1920, 1950 ja 2050. Idee autor oli Janel Simso.

6.a klassi kollektiooni nimi oli „Väikesest suureks“. Kehastuti väikesteks lasteks ja siis kooli lõpetavateks tüheksandikeks. Tutipeoks oleks sealt head inspiratsiooni saanud!

4.b klass näitas muutust, mis on toimunud riidemoes minevikust tulevikku liikudes. Vahe oli märgatav, kui ürgmeeste järel tulid lavale netineidud. Osales pea terve klass ja rahvas elas neile väga kaasa.

5.c klassi „Kaunid ja võluvad“ väitsid, et must, valge ja hall jäävad alati moodi. Tempokad modellid demonstreerisid, kuidas ajaloolist kostüümi saab rekvisiitide vahetamisega kergesti kaasaegseks muuta.

4.a klassi kollektioon „Suvi“ tekitas mõnusalt suvise tunde. Nad toonitasid, et tuleb alati olla positiivne ja seda teistega jagada. 4.a teine grupp oli teinud kostüümid prügikottidest ja see kandis nime „Ägedad mustad“.

6.b klass oli kollektiooni „Vana T uus tee“ luues olnud väga loodus-säästlik. Nad olid vanadesse T-särkidesse ribad lõiganud ja neid erinevalt põiminud.

5.b klassi kantrihõnguline rõiva-komplekt sisaldas teksasid, ruudulisi pluuse, aga ka ilusaid lipsukesti.

Viimasena astus üles 6.c klass, kus olid modellideks ainult poisid. Marta ja Kristini loodud kollektioon „Ürgne tulevikumees“ näitas ägedaid



4.c klassi ilutulestikust inspireeritud kollektioon grupipildil ja laval.

mütse ja ürgselt mehiseid tüüpe.

Vanemas astmes osales ainult 7.c klass. Esimeses kollektioonis näidati ajastute vahetumist. Nende teine kollektioon – „Ampiiir“ – koosnes elegantsetest kleitidest.

Kuni žürii (õpetajad Tatjana Anniko ja Kalli Põld, õpilased Marleen Kuusik, Mairo Seire ja Kevin Mändmets) läks otsust langetama, esinesid üllatuskülalistena ka õpetajad. Üleni lillas daamide kleidid olid inspireeritud lillast daamist. Saateks räägiti erinevaid seiku sellest legendist. Lõpuks jagasid õhtujuhid Kaja ja Sander publikule pimeduses helkivaid käevõrusid.

Kolme kooli moesõule Sakala keskus said edasi 4.c, 6.a, 4.b, 5.c, 6.b, 6.c ja mõlemad 7.c klassi kollektioonid.

4.b ja 4.c kollektioonid olid ka seal väga võidukad: „Tulevik versus minevik“ sai nooremas vanuseastmes esimese ja „Tulevärk läbi aja“ teise koha. „Ampiiir“ saavutas vanemas vanuseastmes kolmanda koha.



Esimese klassi lapsed olid väga head kuulajad ning hiljem ka julged esinejad.

# Hüvasti, aabits!

Reedel, 10. jaanuaril toimus väikeste maja aulas aabitsapidu esimestele klassidele, mille korraldasid 9. klassi õpilased koos oma õpetajatega.

•••

Merin Jõekäär, Kätlin Karpovski, 9.a klass

Alustuseks esines 9.a klass lühinäidendiga, mis koosnes aabitsatekstidest. Esimene klass tundis tekstid ära ja vaatas põnevusega, mis edasi saab.

Seejärel oli 1.c klassil võimalus näidata, mida nad olid I poolaasta jooksul selgeks saanud – nad esitasid toredaid salme tähtede kohta.

Pärast seda luges 9.b klass onu Heino luuletusi. Seegi tegelane oli aabitsast lastele tuttavaks saanud.

1.b klass esitas veel luulekava ning 1.a tantsis rahvatantsu.

Kui kõik olid saanud esineda, teatas peojuht, et nüüd mängime koos mõned mängud. See valmistas noorematele palju rõõmu ja elevust.

Osavõtjaid oli nii palju, et vaevalt mahtusime saali ringi. Mängisime vanu tuttavaid rahvamänge „Me lähme rukist lõikama” ja „Kaks sammu sissepoole”.

Esimene klass laulis lõpuks veel tähestikulaulu ning oligi aeg suunduda tagasi klassidesse ja jätkata koolipäeva.



Kõik üheksandikud said noorematele esineda. Smilla ja Kristjan lugesid luuletust.

## 9.a klassi õpilane Kelina Lillemets:

Kuna viisime 1. septembril esimest klassi ka kooli, siis oli meil jälle väga tore näha neid väikesi, kes on juba jupp aega koolis käinud ja tarkust kogunud. Oli aru saada, et nooremad olid põnevil, kui said meile esineda. Meil oli samuti väga mõnus ning oleks meelsasti veel kauemaks jäänud nendega mängima.

## Esimese klassi igapäevased puhkepäevauudised

1.a klassis on kombeks esmaspäeviti pinginaabrile rääkida oma nädalavahetusest. Seejärel märgib igaüks naabri jutu lühidalt üles.

Pakume lugemiseks valiku uudiseid, kus on parandatud ainult õigekirjavead ja sõnastus jätetud muutmata.

Laura-Liisa käis õues, passis arvutis. (Roosi)

Romeo käis ümber Paala järve jooksma. (Max)

Karl pidas sünnipäeva. (Kennert)

Peeter väänas jala välja. (Karl)

Adele ööbis sõbranna külas. Stiina käis külas. (Sandra)

Anna Loore käis ujumas ja mängis vennaga. (Jaana)

Katriin lõi kaks korda varba ära (Ada)

Roosi tegi kõike. (Laura-Liisa)

Tristan käis võistlustel, sai kolmanda koha. (Kristofer)

Ada oli kodus haige. (Katriin)

Noora käis maal ja nägi toonekurge. (Stiina)

Elis käis maal grillimas. Üllatuspidu. (Sten)

Auguste käis ümber järve ääres.

Auguste oli kodus. (Annabel)

Sten magas ja oli haige. (Elis)

Annabel käis maal, mängis kassiga ja tegi maal tööd. (Auguste)

Stiina käis maal. Grillisin ja Adeele juures! (Noora-Liisa)

Jonas oli telefonis. (Harly)

Harly oli arvutis. (Jonas)

Kristofer oli aias. (Tristan)

Sandra tülitseis vennaga ja mängis vennaga. Ja veel ärkas kell 6 üles ja õppis. (Adele)

Kennert käis kanal sünnipäeval ja siis üks kana küünistas Kennertit. (Andres)



1.a klass on koolitööga juba harjunud.

# Minu kooliaja kõige suurem väärtus on minu klass

Orna helgeid ja naljakaid mälestuspilte ning mõtteid moodunud kooliaastatest jagavad 9. klasside õpilased

**Mõeldes naljakatele juhtumitele,** tuleb meelde, kui olime ühel õhtul väikeste maja garderoobis koos Maria, Reelika ja garderoobitädiga. Kell oli palju ja kõik teised õpilased olid juba koju läinud. Mäletan, kuidas Maria ja Reelika hakkasid järsku tantsima, võtsid teineteisel ümber kinni ja keerutasid mööda rüderuumi. Mina ja garderoobitädi naersime südamest. Ma et unusta seda sooja tumnet kunagi. (Mari)

**Kehalise tunnis** mängisime rahvas- tepalli. Mõned kurtsid, et ma viskan liiga kõvasti. Õpetaja ütles, et just kõvasti peabki viskama. Lõpuks viskasin Rovenile palliga näkku, nii et tal tuli hambast kild ära. (Risto)

**Meenub paari aasta tagune** kokandustund. Olime just oma põlled ette pannud ja valmistamine sibus praadimiseks. Kuna olin sel korral perenaine, pidin mina algust tegema. Professionaalina otsustasin panna kätte panni kohale, et aru saada, kas see on piisavalt soe. Kuna see ei tundunud soe, otsustasin terve lahtise peopesa vastu panni suruda. Tuli välja, et see oli olnud väga tark tegu, sest pann oli tulikuum. Peopesa oli pärastville täis ja õpetaja võttis selle rumaluse eest veel ka hindest alla. (Maria)

**Koolis on häid sõpru,** kes muudavad koolipäevad lõbusaks. Kui tulen vahel kooli halva tujuiga, suudavad sõbrad ikkagi mulle naeratuse näole tuua. Ka õpetajad jäävad kindlasti meelde. Vahel võib-olla tundub, et õpetajad on kurjad ja ebaõiglased, kuid tegelikult on kõik nad mõistvad, abivalmid, toredate ja teevad oma tööd hästi. Kooliaega jään mäletama kui toredat aega, mil mul olid suurepärased klassikaaslased, kõik oma-moodi huvitavad. (Smilla)

**Minu kooliaja kõige suurem väärtus** on minu klass. Olen oma klassikaaslastega harjunud ja nad on mulle



9.a klassi tüdrukud olid juba noorena sportlikud :



Eelmisel kevadel käisid mõlemad üheksandad klassid koos õppekäigul Alatskivi.

nagu pereliikmed. Nendega koos olen omandanud nii elu-kui ka koolitarkust. Ma olen kõigis klassikaaslastes leidnud midagi, mis teeb neid teistest erinevaks. Olen väga õnnelik, et sattusin just nendega ühte klassi, sest iga päev toob midagi põnevat. Ma jään neid kõiki igatsema ja meenutama ainult heade mõtetega. Koolis käimine on tänu nelle olnud täisväärtuslik ja meeldejääv. (Kerli)

**Meie klassis** ja üldse terves meie koolis toimus palju üritusi ja tähtsatakse erinevaid tähtpäevi. Kõige meeldejäävam on olnud eelmise aasta sõbrapäev. Kuna 8. klassis pidid kõik õpilased tegema loovtöö, siis otsustasime nelja klassiõega teha koolis sõbrapäeva kohvikku. Me kuanistamise ruumid, küpsetasime kooke ja küpsiseid ning 14. veebruaril mütsime neid kooli keldritruumis-

toimus õues. Olime juba riided vahetanud ja mängisime väikese maja hoovis. Mina, Mark ja Steven otsustasime hakata mängima lätsu. Alguses oli väga lõbus, kuni me Markiga otsustasime nõlvalt alla minna, et Steveni eest peitu pugeda. Jooksime ja järsku tundsin ma valu. Olime lüpanud kellegi aeda ja seal oli koer, kes mind hammustas. Tol hetkel oli mul nalja nabani. Mul oli uhke tunne kõigle rääkida, kuidas koer mind hammustas. Kui aga õpetaja kuulis, mis juhtus, viis ta mu ruttu kooliarsti juurde. Ena kutsuti kooli ja me sõtsime haiglasse. Õnneks midagi hullu ei tehtud, vaid paar õmblust. See õpetlik lugu jääb mulle kindlasti pikaks ajaks meelde. (Mirro)

**Poistel pole kunagi** tööpütuses igav olnud. Paar aastat tagasi läksime õunaraksu võimla taha. Kaks

dude topised. Üks rähmitopis kukkus maha ja ta pea läks katki. Samal hetkel tuli õpetaja klassi ja nägi, et poisil oli ühes käes rähni keha ja teises selle pea. Kõigil oli nalja nabani, ainult klassivendadel kästi uut lindu püüdma minna. Seda lõpuks siiski ei juhtunud. (Loori)

**Mäletan seda, kuidas tegime** õpetaja Heddy'le aprillnalja ja vahetasime 1. klassiga klassiruumid ära. Mõlemad õpetajad olid väga üllatunud! (Tiina)

**Siin koolis on tehtud** minust mees, kes oskab oma eluga ise toime tulla, kellele on antud oskusi rääkida, arvu- tada jne. Koolis olen käinud enam-vähem 300 nädalat ja olen selle aja saanud hea hariduse. See kool on andnud mulle uusi sõpru ja häid mälestusi. (Kairid)

**Minu selle aasta kõige parem** ja naljakam sündmus oli jõulupeoks klassi kommentest video tegemine. See video oli mõeldud meelelahutuseks ja mälestuseks meie endale, kuna igatüks on meie klassis erinev. See oli huvitav töö. Selle käigus sain klassikaaslastest rohkem teada. Kui jõulupeo videot näidati, oli mul hea meel, et see oli õnnestunud. Hiljem nägin, et video meeldis ka teistele inimestele. See tekitas tunde, et meil on väga eriline klass! (Triini L)

**Milline on minu kõige tore**dam lugu? Vastus on lihtne: 1. septembril 2013 seisin aktusel koos sõprade ja paraliitikutega. Ka kõik esimese klassi põnnid, kes meile igaveseks südamesse jäävad, seisis seal. Nad olid koos meiega nagu vaprad väikesed sõdurid, valmistudes astuma sõtta selle eest, et targemaks saada. Just nagu meie 9 aastat tagasi! Oleme lõpuks jõudnud nii kaugale, et ees on valik, kuhu edasi õppima minna ja kelleks tulevikus saada. Olen kindel, et need lapsed jõuavad kunagi sama kaugemale kui meie praegu. (Allan)

**Seitsendas klassis** veetsime ühel vahetunnil aega bioloogiaklassis. Järsku lükkas üks klassivend teise vastu kappi, mille otsas seisis liin-





Teise reispäeva hommikul asusime reipalt Varssavist teele Berliini suunas.

## Tervitasime kevadet Berliinis

Kevadisel koolivaheajal käisid 9.a klassi õpilased Berliinis. Kuuepäevase reisi muljed olid väga positiivsed.

Hea seltskonnaga on alati hea reisida. Iga inimene oli vastutulelik ja sõbralik. Kõige rohkem jäävad meelde õhtud hotellis, need olid väga naljakad. Kahju oli viimasel ööl Küllikist, sest ta pidi öörahu tagamiseks koridoris seina najal raamatut lugema.

Kindlasti põnevaim oli vahakujude muuseum ja mõnusaim oli veekeskus. Linnas oli tore ringi liikuda. Berliini hotell oli hea koha peal ja kõik oli käe-jala juures. Väga tore reis ja vahva seltskond. KIIDAN! (Lisete)

Kõige rohkem jäi meelde kogu reisisist bussisõit – 45 tundi ja 53 minutit. Kõige rohkem meeldis reisil olev seltskond ja meeleolu, vaba aega oli piisavalt ja meil oli tore giid. (Piret)

Arvasin, et üheks igavaimaks ajaks saavad pikad bussisõidud, aga eksisin. Seltskond oli võimas ja nalja sai kõvasti. Igalt poolt võis leida midagi uut ja põnevat. (Mari)

Meeldis vahakujude muuseum, teletorn ja vaba aeg. (Kevin)

Meelde jääb kogu reis terveks eluks, sest see oli elu parim reis oma parima klassiga ja kahjuks see enam ei kordu. See ka, et kõik saksa inimesed meid kogu aeg vaatasid, sest me nägime vist natuke teistmoodi välja. (Triin)

Berliin oli väga ilus ja modernne linn ning seal oli nii palju põnevat, mida vaadata ja kuhu minna. Väga naljakad olid õhtused kaardimängud hotellides ning koos väljas käimine Berliini tänavatel. Arvan, et jäängi igatsema seda imetlustunnet, kui olin õhtul väljas. Terve linn oli nii särav ja ilus ning olin seal heade inimestega. Tahaksin sinna tagasi minna ja veel Berliini näha, aga samade inimesteta pole see päris sama. (Roven)

Berliini loomaia väravast sisenenuid tervitasid kivist elevantide järel elavad pärdikud, kaelkirjakud ja muud eksootilised loomad.





Deivi Sitsiilia perekond õhtul mereande söömas.



Nukrad vahetusõpilased Liisa, Deivi, Kristiina ja Andreas-Martin ärasõidupäeva eel.

## Sügis viis Sitsiiliasse

Deivi Tobreluts, Kristiina Kase, 8. klass

•••

Eelmise aasta sügisel olime neljakesi (8. kl õpilased Deivi Tobreluts, Liisa Kiis, Kristiina Kase ja Andreas-Martin Reili) vahetusõpilasteks Itaalia suurimal saarel Sitsiilias. Itaaliasse jõudsimel 14. septembril ning tagasi Eestisse 14. detsembril.

Seal õppisime kõik erinevates klassides, kokku oli neil viis paralleeli. Itaalia kool erineb palju Eesti koolist.

Tunnid algasid kell 8.20, enne seda majja sisse ei saanudki. Tunnid lõppesid olenevalt päevast kas 13.20 või 16.20. Õppetöö toimus ka laupäeviti. Üks koolitund kestis 60 minutit, lühematel päevadel oli üks 10-minutiline vahetund, pikematel päevadel lisaks sellele ühetunnine söögipaus. Koolist süüa ei saanud, kõik tuli ise kaasa võtta.

Lõunaks teevad sitsiillased alati pastat. Hommikuti söövad nad väga vähe, kuid joovad rohkelt kanget kohvi. Süüakse ka palju mereande ja liha. Meie suurimad lemmikud olid jäätis ja külmutatud jogurt, mida ostisime iga kord, kui väljas käisime. Enamasti käisime peatänaval, mida kutsuti Corsoks; see oli lai poodidega ääristatud tänav, kus autosid ei sõitnud.



Klassivend Giuseppe koolipäeva lõpul klassist lahkumas.

Novembris läksid ilmad vihmakeks. Meil tekkis mõte minna kinno vaatama „Näljamängude“ 2. osa. Bagherias oli kaks kino, üks neist asus kooli juures, teine peatänaval lähedal. Teadsime, et ühes kinos see film kindlasti jookseb. Pärast kooli saime neljakesi kooli ees kokku. Liisa pere autoga viidi meid esimese kino juurde, ise sõitsid nad edasi.

Selgus aga, et selles kinos „Näljamängud“ ei jooksnud. Meil oli kaks võimalust – kas jalutada koju või minna teise kinno, mis asus väga kaugel. Kuid meil oli probleeme: sadas paduvihma ja lisaks me ei teadnud, kus me täpselt oleme ning kuhu minema peame.

Otsustasime kindlameelselt siiski kino üles otsida. Imekombel jõudisime viis minutit enne seansi algust

## Comeniuse projekti Viljandi eestvedaja Margit Kirss:

Õpiränne Sitsiiliasse on toimunud meie koolis juba neli korda. Kahjuks on tänaseks päevaks projekt läbi saanud ja see sõit jäi ka viimaseks.

Usun, et kõikidele õpilastele andis kolm kuud võõras kultuuris elamist ja õppimist väga palju ja nii mõnegi noore elu on saanud lisatähenduse. Kuigi õpiränne tõi endaga kaasa vahel probleeme ja arusaamatusi, usun, et lõppkokkuvõttes on projekt täielikult õnnestunud. Kool on saanud jõudu arenemiseks, toetudes eri riikide erinevatele haridussüsteemidele.

Mina mentorina olen saanud hulganisti sõpru ja põnevaid kogemusi, õpilased suhtlustasandil itaalia keele oskuse, sõpru kogu eluks ja maailma poole avatud ukсед ning südamed. Ja mis kõige tähtsam, väga suur hulk inimesi Sitsiilias teab, et on olemas selline väike Euroopa riik Eesti, kus ei ole ohtlik elada, kuigi asume suure Venemaa kõrval.

Viljandlased on mõistnud, et Sitsiilia ei ole ohtlikum kui meie kodumaa, kuigi maffiamüüdid on selle saare kohta viisad kaduma.

•••••

lābimārajana kohale. See oli üks unustamatu ja õpetlik elamus.

Sitsiilia inimesed olid väga sõbralikud ja avatud, nad jäävad alatiseks meie südameisse. Bagheria sai selle kolme kuuga meile väga koduseks. Kindlasti külastame Sitsiiliat kunagi jälle!



Esikoha sai Kärölyn ka rahvusvahelisel regatil Horvaatias.



Enne starti tuleb korralikult keskenduda.



### Treener Ruth Vaar Kärölynist:

Kärölyn on hästi rõõmsameelne ja avatud suhtleja. Temaga on lihtne koostööd teha, kuna ta on töökas ega karda raskusi. Ta on nõus pingutama ja vaeva nägema. Kui ta ei võida, ei lange ta masendusse, vaid hakkab kohe tegutsema uue eesmärgi nimel. Tüdruk on võimeline ka üksi trenni tegema - see näitab, et tal on selged eesmärgid.

Eesti noorte meistrivõistlustel saavutas Kärölyn tütarlaste ühepaadil c-klassis esikoha. Ta läks võistlema ka b-klassi ühesel ja võitis sealgi endast kaks aastat vanemaid tüdrukuid.

Lisaks meistritiitlile on Kärölyn saavutanud hulgaliselt auhinnalisi kohti nii meistrivõistlustel kui regattidel. Ta on võitnud rohkem medaleid vanemates vanuseklassides kui omavanuste hulgas, mis näitab, et suuremad võidud on tal kõik ees. Ka sisesõudmises on ta juba kaks aastat võitnud neljast etapist koosneva EMT Sisesõude-sarja.

Kärölyni edu taga on kindlasti tema sporti toetav kodu. Ema hakkas ise tegelema ergomeetrisõudmisega ja ka väikevend käib sõude-treeningutel.

## Kärölyn sõuab kaugele

Viie aasta eest vastumeelselt sõudetrenni läinud tütarlaps nopib võite ka endast vanemate hulgas

...

Kirke Katariina Siimso, 8.b klass

Ma ei hakka varjamagi, et olin rõõmus, kui sain ülesandeks kirjutada persoonilugu Kärölyn Mäesaarega. Rõõmus, sest oleme Kärölyniga juba mõnda aega head sõbrad. Kui teha reklaami, siis Kärölyn on koomiline ja terava keelega ning seda kõike lõppematu ajapiiranguga! Hetke, mil temaga nalja ei saaks, on pea võimatu leida, kuid ütlemised on tal tõesti krõbedad, mis võivad jätta temast mulje kui karmist ja hoolimatust inimesest. Pehmekene ta tõesti pole, aga hoolimatu on väga vale - paljud inimesed pole nii usaldusväärsed ja lojaalsed kui tema. Kuid mitte sellest ei pidanud ma kirjutama, vaid hoopis tema huvialast. Nimelt tegeleb Kärölyn väga aktiivselt sõudmisega.

Küsimusele, kuidas ta just sellisele spordialale sattus, vastas ta, et suhteliselt juhuslikult. Loo peategelane oli just ära tulnud võrkpallitrennist, kuid tüdruku ema arvates polnuks õige, et tütar tegevuseta koju jääb. Ema leidis ajalehest sõudmistrenni kuulutuse ja soovitas seda.

Kuigi Kärölyn alguses minna ei tahtnud, ta siiski proovis ja sinna ta ka jäi ning on nüüdseks seal olnud juba peaaegu viis aastat.

Sõudmistrenni juures meeldib neiuale kõik - lahe seltskond, toredad treenerid, palju reisimisi ning laagreid, mille käigus saab uusi tutvavaid

ja ka kogemusi. Kõigele lisaks hoiab tugev treening ka heas füüsilises vormis.

Oma vanuse kohta on Kärölyn saanud väga tähelepanuväärseid tulemusi, kuid ise on ta kõige uhkem Leedus toimunud 2013. aasta Balti matsil saavutatud II koha üle, kus ta võistles endast kolm aastat vanemate sportlastega. Samuti tunneb ta uhkust suvel toimunud Eesti meistrivõistlustel saavutatud B-klassi I koha üle ja 2014. aasta Alfa võistlustel tüdrukute arvestuse I koha üle. Kokku on ta võitnud lausa 53 medalit.

Kärölyn kutsub kõiki, kel selle teema vastu huvi on, sõudmistrenni, sest lisaks üliheale füüsilisele koormusele saab seal suhelda ka toreda seltskonnaga. Sõudmisala suurimad iidolid on Kärölynile Kaspar Taimsoo ja Kaisa Pajusalu.

Kui keegi selle spordiala valib, siis tuleb seda võtta tõsiselt, sest trenne on väga palju ja harjutama peab kõvasti. Nimelt on poolteist tundi kestvad trennid 5-6 korda nädalas ning vaheajalgi mitu korda nädalas.

Kärölyni lähiaja eesmärgiks on Horvaatias hästi sõita, samamoodi ka koondise katsevõistlustel. Tulevikus on aga sihtideks MM ja EM.

Pärast põhikooli lõpetamist plaanib neiu minna Viljandi Ühisgümnaasiumisse, sealt edasi juba ülikooli.

# Nägime head sporti ja hoogsat tantsu

Selgitati välja meie kooli kõige sportlikum klass ja kõige parem tantsukava

...

Even Ekbaum, Kris Gregor Edo, 8. klass

10. aprillil toimus juba neljandat korda Stamina võistlus. Võisteldi kahes grupis: 6.-7. ja 8.-9. klass.

Staminal võtsid poisid osa erinevatest spordivõistlustest: klotsijooks, seina ääres istumine, plank-iste, sõudeergomeetril sõudmine ja hantli õla pealt surumine.

Jõualade vahepeal esitasid klassid oma tantsukavasid.

Võistlused ja tantsud olid tasavägised. Neid hindas žürii, kuhu kuulus

üllatuskohtunikuna ka kolmekordne Eesti meister odaviskes Risto Mätas.

Võitjaid autasustati medalite ja kari-katega. Noorimas grupis osutus võitjaks 7. a klass, vanemas 8.c klass.

Pealtvaatajad said nautida head sporti, tantsu ja muusikat. Tänavuse Stamina korraldasid 8.b klassi poisid Kevin Jürima, Meelis Kobin, Alex Toom ja Rudolf Joel Udras.

Tantsukavadest oli silmapaistvamad 9.a, 9.b ja 6.b klassi oma, eripremia said 8.a ja 6.a klass.

Olulisteks abilisteks võistluse korraldamisel olid õpetajad Mai Naarits ja Jaak Luhakooder.



6.b üllatas publikut väikese tantsijaga.



Žüriisse kuulus ka meie kooli vilistlane ja kolmekordne Eesti meister odaviskes Risto Mätas.

## Koolisõda

Küsis Geidi Õunap, 7.b klass

1. Milline on inimese võimsam lihas? 2. Delfiin neelab toitu tervena, ometi on tal hambad olemas. Mitu hammast? 3. Millise balleti saab tähti ümber tõstes sõnast „HÄRJALIK PEPU“? 4. Mari isal on neli last: Chaca, Chucu ja Chici. Mis on neljanda lapse nimi? 5. Mis on Pipi Pikksuka täisnimi? 6. Kus asub Külaküla küla? 7. Mida näitab lepatriinu täppide arv? 8. Mitu km on Viljandist Tartusse maanteed mööda? 9. Mis minister on olnud Toomas Hendrik Ilves? 10. Milline leiutis võimaldab näha läbi seina?



Härold Välba  
8.b



Kristin Teesalu  
6.c



Airi Tullino  
õpetaja



Tuuli Saar  
7.b



Elina Tirgo  
huvijuht



Triin Tetsmann  
9.a

1. Jalalihhas
2. 24
3. Pähkclipureja
4. Mari
5. Pipilota Latte Lulla Pikksukk
6. Viljandimaal
7. Ohtlikkust, mida rohkem täppe, seda mürgisem
8. 86 km
9. Välisminister
10. Aken

4 punkti

1. Jalalihhas
2. 47
3. Pähkclipureja
4. Mari
5. Pipilota Viktuaalia Rullkardiine Piparmünta Eefraimitütar Pikksukk
6. Läänemaal
7. Vanust
8. 76 km
9. Välisminister
10. Aken

6 punkti

1. Keelelihas
2. 32
3. Pähkclipureja
4. Mari
5. Pipilota Viktuaalia Rullkardiine Piparmünta Eefraimitütar Pikksukk
6. Võrumaal
7. Vanust
8. 78 km
9. Välisminister
10. Aken

6 punkti

1. Jalalihhas
2. 7
3. Pähkclipureja
4. Mari
5. Pipilota Piparmünta Rullkardiina Pikksuka tütar
6. Harjumaal
7. Vanust
8. 75 km
9. Majandusminister
10. -

3 punkti

1. Tapetslihas
2. 32
3. Pähkclipureja
4. Chece
5. Pipilota Marie
6. -
7. Vanust
8. 78 km
9. Majandusminister
10. -

3 punkti

1. Südamelihhas
2. 32
3. Pähkclipureja
4. Mari
5. Pipilota Viktuaalia Rullkardiine Piparmünta Eefraimitütar Pikksukk
6. Harjumaal
7. Vanust
8. 76 km
9. Välisminister
10. Aken

6 punkti

Õiged vastused: 1. Lihas, mis sulgeb suu 2.160-220 3. Pähkclipureja 4. Mari 5. Pipilota Viktuaalia Rullkardiine Piparmünta Eefraimitütar Pikksukk 6. Hiiuimaal 7. Lepatriinu liiki 8. 77(+/-3) kilomeetrit 9. Välisminister 10. Aken

# Meie neli esimest kooliaastat

Neljandikel tuleb sel kevadel lahkuda tuttavast majast ja sügisel ootab neid uus algus. Oma mõtteid panid kirja 4.c klassi õpilased.

**Kui ma 1. septembril** kooli läksin, olin natuke hirmul. Nii palju inimesi vaatas mind ja ma ei olnud sellega harjunud. Teised lapsed olid käinud koos lasteaias, aga mina tulin maalt ega tundnud ühtegi last. *(Arved)*

**Mulle meeldisid** 1. klassis esmaspäevased padjaringid, kus rääkisime igaüks oma nädalavahetuse tegevustest. *(Rando)*

**Koolipäevadele vahelduseks** käisime palju metsas matkamas ja ekskursioonidel. Esimesel matkal lärmasime väga palju. Õpetaja õpetas meid kuulama ja ümbritsevat vaatlema. Talvel käisime jõulumaal, seal saime saaniga sõita ja savist ingleid teha. *(Arved)*

**Meie klassi õpilased** on tublid rahvatantsijad, pääsesime Tallinna laulu- ja tantsupeole „Maa ja ilm“. Kuigi päevad olid väsitavad ja raske, jäi see pidu mulle igaveseks meelde. *(Rando)*



4.c klass külastas sel kevadel koos õpetaja Elinaga Kurgja talumuuseumi.

**Teises klassis** vaatasime mitmeid teatrietendusi ja käisime kinos. Mulle meeldis multikas „Lotte ja kuukivi saladus“. Kas sel aastal käisime matkamas. Nüüd ei lärmanud me enam nii palju. Me kuulasime linde ja uurisime loomade jälgi. *(Arved)*

**Kolmandas klassis** tegin vastlate aegu võimsa jutu, mis sai ülekoolliselt kuulsaks, jutt läks isegi koolilehte. Neljandas klassis käisin maakondlikul lugemiskonkursil ja lõpude lõpuks sain raadiosse. *(Artur)*

**Igal aastal** oleme käinud paljudes kohtades: metsas, teatris, kohalikel tantsupidudel. Oleme tähistanud vastlapäevi, jõulupidusid, kooli sünnipäevi ning osalenud mihkclipäeva laatadel. *(Britt Marii)*

**Neljanda klassi sügisel** alustasime puutöö õppimist. Mulle meeldis väga see tund. *(Arved)*

**Mulle meeldib** koolis käia, sest iga päev ümbritsevad mind head sõbrad ja õpetajad. *(Rando)*

**Nüüd oskan** arvestada teistega. Olen rohkem kannatlik ja viisakas. *(Angela)*

**Nelja aasta jooksul** olen saanud palju tarkusi ja teadmisi, kuidas elus hakkama saada, kuidas ohutult liigelda või looduses käituda. Olen viimast aastat siin ilusas koolimajas koos oma armsa õpetajaga. *(Renee)*

## Kultuurikonksuke on lahe viktoriin

Terve meie kooli 4.a klass osaleb raamatukogu korraldataval võistlusel

**Kultuurikonksuke on lahe** tarkuste otsimine ajakirjadest Hea Laps ja Täheke. Põnevad viktoriini korraldab 1.–4. klassi õpilastele Viljandi Linnaraamatukogu lasteosakond juba teist aastat. Viktoriini küsimusi lahendama suunas meid 3. klassis meie õpetaja.

Tavaliselt on vaja vastata 10 küsimusele ja iga kuu selgitatakse loosiga auhinna saajad. Kahjuks mina pole veel võitnud, aga suurem rõõm on osalemine.

Möödunud aastal lastekaitsepäeval kutsuti kõik viktoriinis osalejad Vabaduse platsile. Seal jagati vahvaid auhindu. Mina sain raamatu



Neljandikud kohtuvad Leelo Tunglaga.

„Taani muinasjutud“ ja šokolaadi.

Detsembrikuus oli meil linnaraamatukogus kohtumine Leelo Tunglaga. Kirjanik rääkis, kuidas ta ajakirja Hea Laps toimetajaks sai ja kuidas ajakiri valmib. Meie klass esitas luuletajale tema enda luuletuse „Ko-

du“. Kui kellelgi on igav, soovitan minna raamatukokku viktoriini lahendama. *(Hendrik)*

**Minul on** Kultuurikonksukesega head suhted. Ema tellis mõlemad ajakirjad meile koju. Mulle meeldib neid lugeda. Olen teada saanud palju huvitavat looduse ja muusikute, filmide ja raamatute kohta. Eelmisel kevadel sain auhinnaks raamatu „Vene muinasjutud“. Sellel sügisel olin kolme parima seas. *(Marten)*

**Minule ostab ajakirjad ema.** Nii saab küsimustele rahulikult kodus vastata. Täheke meeldib ka minu väi-

# Krimkameistri külaskäik

3.-4. klassid kohtusid paljude lemmikkirjanikuga

**Meile tuli külla** tuntud lastekirjanik Mika Keränen. Ta rääkis, kuidas tema lood ja mõtted sünnivad. Ta luges meile ette ühe naljaka loo raamatust „Salapärane lillenäppaja“. Lõpuks kirjutab ta meie raamatutesse autogramme. Mulle meeldis kõige rohkem ettelugemine. *(Marie Kramer)*

**Raamatu kirjutamise mõtte** sai kirjanik oma lastele partide söötmisest lugusid jutustades. Ta arvas, et kui lood on raamatus kirjas, saab neid ka lastelastele jutustada. Muidu ju ei mäletaks neid enam. Ta otsustas, et räägib ühest tüdrukust, kelle nimi on Mari. Nii sündiski esimene raamat. *(Kenner Saar)*

**Mulle meeldivad** Mika Keräneni raamatute sisud, tema stiil ja autogramm. Ta kaheksast raamatust olen lugenud kolme, aga tahaksin kõik läbi lugeda. Ta krimkad on väga põnevad. Nendes raamatutes ei ole mingeid draakoneid ega lendavaid autosid. Kirjanik oskab hästi nalja teha ja jutustada. Mika tuli esimest korda Eestisse 19-aastasena. Ta



**Mika Keränen kohtub oma lugejatega.**

kodumaa on Soome, aga ta elab Tartus Annelinnas. Tal on kaks tüdart. Mulle meeldib terve tema pere ja ta prantsuse buldog. *(Tenar Tepper)*

**Mika Keränen rääkis**, et tema raamatutes on päriselus olevad tegelased. Raamatu Must professor on tõesti olemas - tal on suur must habe ja suu juurest on kollane, sest ta suitsetas nii palju. Autor rääkis ka sellest, et käis esimese raamatu käsikirjaga paljudes kirjastustes, aga tema raamatut ei tahtnud algul keegi trükkida. *(Melanie Ustinov)*

**Mulle meeldis väga**, et meie oma kooli raamatukogus käis kuulus kirjanik Mika Keränen. Olen lugenud tema kirjutatud sarja „Salaselts Rampsu juhtumid“. Mulle meeldib tema raamatutest kõige rohkem see, kui midagi varastatakse. Need raamatud on põnevad ja ma soovitan kõigil neid lugeda.

Ta rääkis, kus ta on elanud ja millega tegelenud. Mika Keränen on õppinud Tartu Ülikoolis eesti keelt. Tema kaks last ja nende pere buldog Matti on ka ta raamatutesse sisse kirjutatud. Keränen on üks minu lemmikkirjanikest. Minule igal juhul väga meeldis, et ta meie koolis käis. *(Elsbet Helena Tiitus)*

## Kui ma oleksin

Kui ma oleksin päike, annaksin tervele maailmale läike. Aga kui oleksin lill, ei oleks ükski laps enam piripill.

Kui ma oleksin tuul, pühiksin kurva meele suult. Aga kui oleksin kuu, oleks rõõmus iga tammepuu.

Anna Marii Lette, 3.c kl

## Minu raamaturiiul

Mul on üks pruunikas tammepuust kapp, mille sees suur raamatupakk. Raamatuid mul on maast ja merest, koomikseid, ristsõnu ja pilte mu perest.

Juturaamatuid, mis seiklustest pajatavad ja joonistusi, plaanide sajad kavad. Küll raamatukapp vastuse leiab igale küsimusele, mis end raamatus peidab.

Hendrik Kala, 4.a kl

## Kaspari kindapaari seiklused

Kaspari kindad on jäänud juba mitmeks kuuks kooli kadunud asjade kasti.

Ühel päeval otsustas kindapaar välja uurida, miks Kaspar neid kätte ei pane? Nad ronisid kastist välja, ümberringi olid suured ja väiksed lapsed. Nüüd olid kindad hirmul. Kuidas me Kaspari üles leiame, kui ümberringi on ainult inimesed või tulnukad?

Üks kinnas tahtis minna paremale, aga teine vasakule. Lõpuks läksid otse. Nad vingerdasid kord siia, siis sinna. Nüüd jõudsid nad Kaspari klassi juurde ja viskasid end pikali. Varsti astus klassist välja Kaspar ja imestas, kuidas kindad siia said. „Aga noh, küllap otsisid mind!“ arvas poiss.

Helis Konsa, 2. kl

.....

kesele õele. Vastuste otsimine on põnev ja annab mulle uusi teadmisi. Mõnda vastust on väga raske leida. Siis otsin koos emaga.

Mul on loosiga õnne olnud, olen võitnud kaks kruusi ja helkurpaela. Konksuke on lahe! *(Karl-Hendrik)*

**Tänu Kultuurikonksukesele oskan** palju kiiremini ajakirjadest infot otsida ja nende abil tööd teha. Ma arvan, et see on väga vinge teadmisi andev viktoriin ja hindeks paneks ma talle 5+. *(Hannele)*

**Mina nägin Leelo Tungalt esimest** korda. Lugesin koos klassikaaslastega talle luuletust ja mul oli väga uhke tunne. *(Celestina)*

**Kuigi neljas klass jääb peagi selja** taha, loen ma Tähekest ja Head Last edaspidigi. *(Kendra)*

# SUUR SUVEHOROSKOOP



## JÄÄR (21. märts - 20. aprill)

Suvi on täis tööd, ent võib tulla ka üllatusi. Juunikuu on sobiv aeg muutusteks. Kaalu näiteks taimetoitlaseks hakkamist või uue sinise dressika ostmist. Augusti lõpus võib esineda rahaprobleeme, kasuta raha mõistlikult ja söö vähem Milka šokolaade.



## SÕNN (21. aprill - 20. mai)

Hakkad loomi rohkem tähele panema ja isegi armastama ning peagi võid end leida nurga taga vareseid söötmas. Ole ettevaatlik, sest heldekäelisusega võid kaotada kõik, mis sul kunagi olnud on. Hoiu oma väärisesemed ja imetusväärne elu enda kõrval!



## KAKSIKUD (21. mai - 21. juuni)

Kuigi Kaksikud tunduvad vahel hullumeelsed, on nende ind tihti nakatav. Ühtäkki võib kogu sõpruskond avastada, et on lausa hullud mõne suvetuuri staari järele. Jää mõistlikuks ja hoidu liigsete fännisärkide ja rämpstoidu ostmisest kontserdil!



## VÄHK (22. juuni - 22. juuli)

Sinu tähtedest näidatud heatahtlikkus võib end sel suvel kätte maksta. Hoiu madalat profiili ja peida oma head omadused natukeseks vaka alla. Kui see on raske, proovi küpsetamist või sportimist. Just kiusakas meeleolus võid avastada oma uued anded ja sisemise jõu.



## LÕVI (23. juuli - 22. august)

Sel suvel lased valla oma naerupahvakud. Kõik, mida siiani oled hoidnud vaos, vallandub tänu pereliikmetele või TV3 saadetele. Aeg-ajalt aga lülita telekas välja ja mine sõida hoopis rattaga või küti vabas looduses! Jahiõnne peaks olema.



## NEITSI (23. august - 22. september)

Kes on su tõelised sõbrad? Tegelikult oled sa ju enamasti hea inimene, lihtsalt vahepeal ei oska sõnu ritta seada ja matemaatika koduseid ülesandeid teha. Soovitame hoida põidlad pihus, et õigetele isikutele toetudes saaks lõpueksamid ja suvetööd edukalt tehtud!



## KAALUD (23. september - 23. oktoober)

Pidevalt peegli ees poosetades ja *selfie*'sid tehes avastad, et sinus võib olla modelli-geeni. Kuigi su vanaisa nii ei arva, võiksid kaaluda oma piltide saatmist modelli-agentuuri. Mine tea, ka breketite ja prillidega õpilasi võetakse vahel vastu!



## SKORPION (24. oktoober - 22. november)

Kuna Tanja uus Kopenhaagenisse Eurovisioonile sõitev lugu on niivõrd „Amazing“, arvad ka sina, et oled seda sõna väärt. Pea siiski hoogu ja ära pidudel lavale tüki! Pereliikmete jaoks oled sa siiani ainult arvuti ees istuv teismeline ja *amazing* jääb veel kaugele.



## AMBUR (23. november - 21. detsember)

Kevadeks oled füüsiliselt halvas vormis ning võib tekkida isu trenni järele. Soovitav ravi on õppimine – saad targemaks inimeseks, kui treenid samal ajal ka öösiti ülevalolemist. Kui ka su kallim otsustab õppima hakata, ei tule romantikast midagi välja. Kas te pingutused tasuvad end ära, selgub siis, kui klassitunnistuse kätte saate.



## KALJUKITS (22. detsember - 20. jaanuar)

Ära üritagi teha nägu, et oled tavalisest vähem egoistlik. Kuitahes laiaks sa oma naeratust ei venita, klassikaaslaste sa ära ei peta. Pidev naeratamine võib maksta kurjalt kätte ja teised võivad pöörata sulle selja. Nii avastad end üksi kuristiku servalt...



## VEEVALAJA (21. jaanuar - 18. veebruar)

Ole ettevaatlik oma uue akvaariumiga, võib juhtuda, et koperdad selle otsa. Samas, kui vaadata helgemalt poolelt – killud toovad ju õnne. Joo paar liitrit vett päevas ja ära unusta suviseid veeprtseduure! Väldi siiski Viljandi paadimeest!



## KALAD (19. veebruar - 20. märts)

Kalade jaoks tuleb kev suvi, suure tõenäosusega jääd ilma nii hobidest kui ka kallimast. Teisisõnu – jääd kuivale. Sügise poole läheb asi natuke helgemaks. Kuigi pidev hamburgeri õgimine on muutnud su figuuri jäädavalt, võid vähemalt saada koristaja töökoha Uku keskus.