



ÕILMIA SÕNA

Viljandi Kesklinna Kooli
ajaleht

nr 71 detsember 2012

Vilistlase Jaan Männiku foto meie väarikast koolihoonest.

135 aastat. Hulk nimesid. Üks maja

Vana koolimaja uus elu – tänased õpilased on nooremad kui kunagi varem.

Sellest sügisest jätkavad Viljandi kolm gümnaasiumi tegevust põhikoolidena ning linna loodi uus ühine gümnaasium. Viljandi Maagümnaasium vahetas 1. juulil 2012 oma nime ning meie kool on nüüd Viljandi Kesklinna Kool.

Ettevalmistusi selleks hakati tegema juba 2009. aastal, kui Viljandisse otsustati luua uus riigigümnaasium. Muudatusi põhjendati õpilaste arvu vähenemisega ning ühine gümnaasium pidavat vähendama kulusid. Uus kool alustas tööd 1. septembril 2012.

Edaspidi hakkavad meie koolis õppima ainult 1.–9. klassi õpilased. Tänavu on Uueveski hoones veel näha ka gümnaasiuminoori, meie endisi õpilasi, kes on jõudnud 12. klassi. Neil lubas linnavalitsus lõpetada koolitee oma vanas koolimajas.



Lapsed vahetunnis.

Ootamatult kooli vanimateks õppuriteks saanud üheksandikud on uuel positsioonil aktiivsed ja võtavad oma kohustusi tõsiselt. Kooliaasta avaktusel hoidsid nemad noorimaid koolikaaslasti käekõrval, on loodud uus õpilasesindus ning ilmunud ka värske koolileht.

Mida arvate sellest, et meie kool muudeti põhikooliks?

Ajalooõpetaja Riina Kangro:

Eesti hariduses on aegade jooksul tehtud palju reforme. Küll on koole liidetud ja lahutatud ning tehtud sisulisi ümberkorraldusi. Aeg annab arutust, aga elu läheb edasi. Viljandi Maagümnaasium ei kao ajalooramatutest ning vilistlaste mälestustest. Meil on vaja nüüd õppida ja õpetada selle nimel, et Viljandi Kesklinna Kool oleks hea põhikool.

Emakeeleõpetaja Alli Lunter:

Olen koolis töötanud 40 aastat, siin koolis 32. Mäletan heldimusega oma gümnaasiumiaastaid, aga tean, et iga õpilane esimesest klassist alates tahab targaks saada, see ongi mind õpetajana kohal hoidnud. Põhikoolis olles tajun aina selgemalt, et targaks saamine algab lugemis- ja kirjutamis- oskusest. Ja sellega tegelen nüüd täie tõsidusega. Minu eesmärgiks on, et Viljandi Gümnaasium saaks just siit koolist õpilasi, kes armastavad raamatut ja oma emakeelt.



Lilla Daami repliik

Mina olen punase kooli majavaim ning siin hõljunud 135 aastat.

Ma liigun kõikjal ja vaikselt, hiilin ringi päeval ning muidugi hilistel vaikesel õhtutundidel. Võin piiluda direktori kabinetti, sööklasse, igasse klassi.

Ma armastan seda maja, eriti raamatukogu ja muuseumi. Viimased paar kuud olen ma üsna häiritud ja mures olnud. Kadunud on pikad viisakad noormehed ning vaiksed kaunid neiud,

lapsed ei tervita täiskasvanuid, prügi visatakse põrandatele, kuhu juhtub...

Maja on täis lärmi ja karjumist, eriti esimene korrus. Näen, et suureks saamine on raske. See käib läbi rabelemise, sõnakuulmatuse ja ebaviisakuse. See pole hea. Loodan siiski, et me vana maja saab tasapisi tagasi oma aruka ja tööka rütmi. Ma olen endiselt kohal ja püüan olla toeks. Kohtumiseni koolimajas!

Teie Lilla Daam



Oma Sõna jääb!

Meie koolist on saanud Viljandi Kesklinna Kool ja gümnaasistid andnud võimu noorematele. Milline on kooli tulevik? Kas üheksandikud saavad hakkama kohustustega, mida varem täitsid kolm aastat vanemad õpilased, abiturientid? Muudatused Viljandi koolielus olid suured. Kas peaksime meiegi nüüd hakkama kõiki asju otsast peale uut moodi tegema? Kas muutub kooli sünnipäev? Kas peaks muutuma midagi ka koolilehe juures?

Uus lehetoimetus võttis vastu otsuse, et ajaleht Oma Sõna jääb Oma Sõnaks. Selle otsustasime vägagi põhjendatult ja üksmeelselt. Koolileht Oma Sõna ilmub juba 1988. aastast, esimeseks vastutavaks peatoimetajaks oli õpetaja Irene Artma.

Pole põhjust muuta 24 aastat kestnud traditsiooni. Just Oma Sõna oli see kooliajaleht, mis ilmus vabariigis kõige esimesena trükikujul, ka tollal A4 formaadis. Sellepärast otsustasimegi Viljandi Kesklinna Kooli ajalehe teha taas vahepealsetest numbritest väiksema ja ehk sõbralikuma formaadiga. Head lugemist!

Karmel

Oma Sõna peatoimetaja

Noorematele jagub rohkem võimalusi silma paista



Direktor
Aavo Soopa

Käimas on suured muudatused kogu Eesti hariduses. Viljandi on pisut teistest maakondadest ja linnadest ees. Viljandis hakati ühise gümnaasiumi rajamisest rääkima kümne aasta eest. Selle ajaga on erinevad seisukohad täpsustunud ja praegu kujutatakse palju paremini ette, kuidas see gümnaasium peaks välja nägema. Kaasa on aidanud ka vahepeal vastu võetud uue õppekava seisukohad, mis eeldavad suuremat õpilaste arvu gümnaasiumis ja laialdasemaid valikuid ainevaldkondades.

Usun, et uuel koolil on tulevikku, kuigi selle korraldamine on esialgu

raske ja ka õpilastel pole uue õpikeskkonnaga harjumine lihtne.

Meie Kesklinna Kool on minu arvates uudse olukorraga kohanenud. Eks otsingud paremaks õppekorralduseks ja oma koha leidmine jätkub kindlasti ka tulevikus, kuid esimene tagasiside on positiivne ja julgustav.

Vanimad õpilased on tõsiselt võtnud oma rolli olla eeskujuks noorematele. Õpetajate päeva ettevalmistamisel ja tagasiside korraldamisel õppimise kohta andsid nad silmad ette isegi gümnaasiumile. Seega, mida nooremalt õpilastele anda eakohaseks eneseteostuseks võimalusi, seda parem. Just sellist positiivset rolli õpilaste arengus võimaldab põhikool. Õpetajad on teinud palju koostööd soodsama õpikeskkonna loomiseks. Ees seisab töö lastevanemate ja õpilastega. Head kooli tehakse ikka üheskoos ja hea kool tahame kindlasti olla!



6.b armastab oma kooli.

Mida arvate sellest, et meie kool muudeti põhikooliks?

Maagümnaasiumi vilistlane
Toronto Vana Andrese koguduse õpetaja
Kalle Kadakas:

Olen alati olnud uhke, et olen õppinud Viljandi Maagümnaasiumis. Mille üle nüüd uhkust tunda? Kesklinna kooli vilistlane ma ju pole. Ametnikkond on minu eest otsustanud. Säästlikkus ja kasinus on maarahvalikud ja

kristlikud väärtused. Ometi pole haridus pelgalt kaup ega säästetud haridus ja kasinad teadmised mingi vaimne rikkus. Säästlikkuse sildi all läbi viidud regionaalpoliitilised eksperimendid ja riigi Eestimaalt taandumine on ohtlikud meie maarahva kestmisele ja vaimsele tervisele. Ma soovin siiralt, head kooliõed ja -vennad, püüelgem vaimsete rikkuste poole õppimise, kunsti ja kultuuri abil, heade kaaslaste abil!

Tunnistagem ka Viljandi kroonugümnaasiumis, Treffneris, Inglise kolledžis

või Torontoski uhkusega: „Mina õppisin endises Viljandi Maagümnaasiumis.” Ja teadkem, et ei ole midagi uut siin taeva all. Iga isekas ja järelemõtlematu eksperiment saab kord otsa. Vahel kiiremini, kui me seda loota oskame. Tsentraliseerimisest saab detsentraliseerimine. Nii mõneski paigas on see alanud. Ükskord on taas Viljandi Maagümnaasium. Seniks aga saab minul kui vaimulikul ning endisel vilistlasel olema veel üks mälestuspüha kogemus lisaks – endise Maagümnaasiumi vilistlaste kokkutulek.

Õpilasesindust juhib Tobias

Sügisel tööd alustanud uue õpilasesinduse president valiti juba kevadel, eelmises esinduses. Praegu 9.b klassis õppiv Tobias Tammearu oli ka uue koolilipu heiskaja augusti lõpus.

Küsitles Marleene Lõo,
6.b klass
•••

Miks just sind valiti õpilasesinduse presidentiks?

Viljandi Maagümnaasiumi viimane õpilasesinduse president Toomas Koitmäe tahtis sujuvat üleminekut, et esindus jääks alles ka uues põhikoolis. Tol hetkel polnud õpilasesinduses piisavalt põhikooliõpilasi, kes oleksid olnud nõus seda vastutusrikast kohta vastu võtma. Ju siis ma jäin ainsaks variandiks.

Kas see on sinu jaoks keerukas töö?

Ei saa öelda, et see keerukas töö oleks, kuid siiski hõivab üpris suure osa minu päevast. Õnneks ei pea ma üksi kõike tegema. Suureks abiks on õpilasesinduse liikmed ja huvijuht.

Mis on sinu huvialad?

Olen juba viimased kaheksa aastat tegelegenud muusikaga, täpsemalt siis mängin saksofoni ja basskitarri.



Tobias hoiab end kursis päevauudistega.

Viimasel ajal ongi see minu peamiseks huviks jäänud. Samuti on mind helitöötlus lummanud. Ei saa mainimata jätta ka erinevaid arvutikeeli, mida olen omal käel nokitsenud.

Mis sulle meeldib?

Ausalt öeldes vihkan sellisele küsimusele vastamist, sest neid asju võiks ki nimetama jääda. Mulle meeldivad

inimesed, kes suudavad arvamust avaldada ja on aktiivsed. Samuti meeldib mulle kuulata ja mängida jazzmuusikat. Mulle meeldivad tuhanded asjad.

Kuidas sul koolis läheb?

Koolis läheb hästi. Iga koolipäev on täiesti erinev just tänu õpilasesindusele ja selle toimetustele. Päris viieline õpilane ma pole, kuigi ma pingutan.

Kas tahaksid rohkem koolis käia või eelistad vaba aega?

Tahaks ikka mõlemat! Koolis on vaja käia, muidu oleks tulevik hall ja igav. Siiski vahel tahaks lihtsalt pikka-pikka aega puhata.

Millisena kujutad oma tulevikku?

Olen mõelnud, et tulevikus tahaksin elatist teenida muusikat tehes. Kuna ma ei salli rutiini, siis säärane eluviis just sobiks mulle!

Samas ei tohi unustada, et hea muusik saab minust ainult siis, kui olen piisavalt palju pühendunud oma pillile just koolieas.

Mida sa arvad meie kooli õpilasesindusest? Kas sel on üldse mingit mõju?

Kindlasti mõjutab õpilasesindus koolielu! Õpilasesindusel on tihe koostöö kooli juhtkonnaga, meie oleme justkui õpilaste hääl. Hea meel on näha, kuidas õpilasesinduses on palju aktiivseid noori ja neid tuleb aina juurde!

Mis või kes on õpilasesindus?

See on õpilastest koosnev liit, mis esindab kogu kooli õpilaste huve.

Sonja Maria Roosson,
6.b klass
•••

Ka meie koolis tegutseb sellest õppeaastast uus õpilasesindus. Täpsemalt Viljandi Kesklinna Kooli õpilasesindus. Sinna on oodatud kõik õpilased, kes on aktiivsed ja tahavad tegeleda millegi kasuliku ning huvitavaga!

Meie kooli õpilasesindus koosneb juhatausest ja tavalisest, kes on jagatud info-, esindus- ja projektitöögruppidesse.

Esindustöögrupp tegeleb õpilaste esindamisega koolis ja väljaspool kooli; infotöögrupp teeb kooliraadiot, uuendab kodulehekülge ja suhtleb Oma Sõnaga, projektitöögrupp korraldab üritusi.

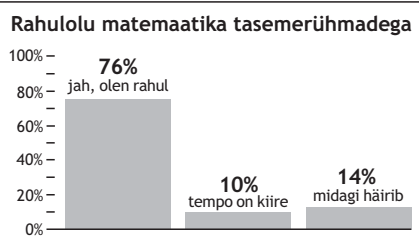
Meie õpilasesinduse kodulehekülge on vkkomv.wordpress.com.

Oktoobris toimus uue õpilasesinduse koolitus, mille käigus õppisime üksteist rohkem tundma, teisi kuulama ja meeskonnatööd tegema. Samuti sai kokku pandud erinevad töögrupid.

Koolitust viis läbi Valgast pärit Siiri Liiva, kelle kutsumuseks ongi Eestis kooli-lastele koolituste tegemine ja igasugune heategevus. Nii tuli ta ka meie kooli. Leidsime, et koolitus läks täiesti asja ette!

Viljandi Kesklinna Kooli õpilasesindus

president Tobias Tammearu, 9.b
asepresident Hanna-Stiina Tornius, 7.c
sekretär Angelika Tõnissoo, 9.b
projektijuht Ott Valli, 9.c
infojuht Kaspar Kivistik, 9.b
Liikmed on Elisabeth Heinrich, Annabrita Kalda, Laura Meremaa, Sonja Maria Roosson, Leene Lotta Lüdimois, Karmel Ritson, Marilyn Kotsar, Jette Leen Kelner, Marleene Lõo, Geidi Õunap, Sander Pettai, Kevin Ervald, Karl-Rasmus Rosenberg, Mihkel Merila ja Deiro Jazepov



Õpilasesindus otsis rahulolematuid

Õpilasesinduse kõrvu jõudis info, et osa õpilasi pole rahul oma tasemegruppidega ja kooli juhtkond tundis selle pärast muret.

14. novembril viis õpilasesindus läbi küsitluse teemal, kas 7.–9. klassi õpilased on rahul oma matemaatika ja eesti keele jõudlusrühmadega.

Selgus, et õpilased on valdavalt rahul. 76% õpilastest peab oma matemaatika tasemegruppi enda võimetele vastavaks. 10% arvab, et õppetempo on liiga kiire ja grupi tase ei ole vastav õpilase võimetele. 14% õpilastest saab oma rühmas küll hakkama, kuid neil on suhtlemisprobleeme vms.

Eesti keele tasemegrupiga on rahul 82% õpilastest.

Õpilasesindus jäi küsitlusega rahule. Tulemused edastati kooli juhtkonnale.



Magusalt lõhnav laadamelu väikeste maja aulas. Väikesel pildil on laadaline Marie, kes pakkus "Kirjut koera" ja kaeraküpsiseid.

Väikeste majas kees suur laadamöll

28. septembri vahetundides peeti väikeste majas mihklilaata.

Eva-Maria Komissarov,
9.a klass

Võib-olla seetõttu, et mullu jäi laat kollatõvepuhangu tõttu ära, oli tänavu rohkesti müüjaid. Lisaks õpilastele olid aktiivsed ostjad õpetajad ja lapsevanemad. Hea minek oli nii soolastel suupistetel, õuntel kui ka magusatel kookidel. Lisaks toidukraamile müüdi laadal isetehtud ehteid, võtmehoidjaid ning muud näputööd. Küsitlesin mõnda laadalist.

Mida sa laadal müüsid?

Anna, 3.b klass: „Ma müüsin kaerahelbeküpsiseid, kamarulli ja võtmehoidjaid.“

Marie, 3.a klass: „Müüsin küpsisekooki „Kirju koer“ ja kaerahelbeküpsiseid.“

Kas sa jäid laadaga rahule?

Anna: „Jäin rahule, kuigi mul jäi osa kaupa müümata. Ise ostsin ühe tüki „Kirjut koera“, muffini ja kaelaehte.“
Marie: „Teenisin kümne euro ringis. Ise ostsin ka tuttavalt.“

Mida sa laadalt ostsid?

Laura, 9.a klass: „Ostsin vahvleid, maisikepikesi iirises ja väikseid pitsasaiu.“

Kui palju sul raha läks? Kas hinnad olid õiglased?

Laura: „Umbes 2–3 eurot. Hinnad olid selles mõttes õiglased, et enamus küpsetisi oli ise tehtud ja oli vaeva nähtud.“

Millise meeolu laad sinu tekitas?

Laura: „Laad tekitas rõõmsa meeolu ja tore oli vaadata noori tegutsemas. Tuletas meelde vanu aegu, kui ka ise sai laadal müüüdud ja ostetud.“

Eleriin, 9.c klass: „Tore laad oli ja kaupa oli palju, aga osta ei saanud midagi. Järjekorrad oli nii pikad ning ei jõudnud sabas seista.“



Meie kooli võistkond koos auhinna- raamatutega.

Õpioskuste olümpiaad Põltsamaal

5.oktoobril võitis meie kooli 6. klasside võistkond õpioskuste olümpiaadi Viljandi maakonnas ning pääses edasi vabariiklikule võistlusele Põltsamaal.

Vabariiklikus voorus saavutasid nad 11. koha kaheksateistkümne võistkonna seast. Võistkonda kuulusid Raul Tambre, Ann Silva Elmaste, Tormi Ariva, Sonja-Maria Roosson ja Helen Alev.

Esta Kivisild tantsib flamenkot

Karmel Ritson usutles koorijuhist muusikaõpetajat, keda huvitavad ka matemaatika ja kunstiajalugu.

...

Kus koolides olete ise õppinud?

Olen õppinud Viljandi 5. keskkoolis, Viljandi Näidislastemuusikakoolis, Tartu H. Elleri nimelises muusikakoolis, Eesti Muusikaakadeemias.

Miks te otsustasite hakata just muusikat õpetama?

Olen kogu elu muusikaga tegelenud ja sellega koos kasvanud. Koolis aga huvitas mind väga ka näiteks matemaatika. See oli saatuse vingerpuss, et läksin muusikat õppima. Ainult koorijuhina ära ei ela. Enamik koorijuhte tegutseb ka õpetajatena.

Kas õpetaja töö erineb väga koorijuhimast?



Muusikaõpetaja Esta Kivisild

Väga ei erine. Samas koorijuht tahaks peensustesse minna, kuid õpetajatöö ei luba seda, kuna peab õppekava vaatama ja edasi kappama.

Närvidele on kergem olla koorijuht, aga see oleneb palju ka koorist.

Mida on õpetanud teile viimased paar kuud?

Viimased kuud, mil olen Kesklinna Koolis töötanud, on kinnitanud, et muutused elus on igati teretulnud.

Mida on õpilased teile õpetanud?

Kindlasti seda, et tuleb olla positiivne. Isegi kui hetkel ei tahakski olla, tuleb ikkagi üritada. Just koorijuhina on positiivsus väga oluline! Kui ma oleksin mingi tigidiku näoga lauljate ees, siis ei tuleks koorist midagi välja.

Mida huvitavat või naljakat õpetajatöö on kaasa toonud?

Loomulikult on palju naljakaid vastu- seid, mida õpilased töödes kirjutavad, kuid enamik toredaid seiku on juhtunud laululaagrites.

Kui te mõtlete oma praegustele õpilastele, mis teile esimesena meenub?

Siiani on kõik sellised positiivsed olnud, vähemalt keegi ei ole tige ega vihane. Väiksemad klassid on väga energilised.

Kätlin Loit armastab teatrit

...samuti kirjandust ja õblemist, kuid õpetaks ikka vaid matemaatikat, selgub Karmel Ritsoni intervjuust noore matemaatikaõpetajaga.

...

Miks otsustasite just õpetajaks õppima minna?

Ma polegi otseselt õpetaja, kuna õpin alles ülikoolis matemaatikat. Mul on sel aastal veel kaks ainet teha. Nii mõtlesingi, kas hakkan tegema matemaatikaõpetaja magistriaineid või proovin koolis töötada, et vaadata, kas mulle üldse õpetajatöö sobib.

Kus koolides olete ise õppinud?

Põhikoolis käisin C. R. Jakobsoni nim. Gümnaasiumis, lõpetasin Viljandi Maagümnaasiumi ja praegu käin Tartu Ülikoolis.

Kas huvi matemaatika vastu oli juba varem või huvitas teid mingi teine õppeaine?

Matemaatikas on mul alati kõige paremini läinud ja see on aine, mis on mulle huvi pakkunud. Väga meeldis ka kirjandus. Kuigi ma pole eriti loov inimene, oleks kirjandust olnud silmaringi arendamiseks huvitav õppida.

Kuidas valmistusite kooliaastaks?

Ma keskendusin kõige rohkem sellele, kuidas mingeid asju õpetan ja teen, aga nüüd avastasin, et suurem "aur" läheb hoopis korra loomisele ja elementaarse viisakuse õpetamisele.

Te õpetate seitsmendaid ja kaheksandaid klasse. Kuidas nii noore inimesena nende klassidega hakkama saate?

Ega ma päris iga päev saagi. Olen avastanud, et seitsmendikega on natu-

ke lihtsam, ma ei tea, kas see tuleb vanusest või lihtsalt klassi koosseisust. Aga kui kaheksandikega karm ja konkreetne olla, kui kõik on kindlalt paigas, mis tegema peab, siis kuulavad nad rohkem.

Kas teile meeldiks õpetada nooremaid, kui on teie praegused õpilased?

Ma asendasin alles 6. klassi tundi ja sain just selle klassi, kus on hästi toredad ja armsad õpilased. Kui nad seal naudvaikus kolmekümnekesi oma töövihikut tegid, siis ma mõtlesin: „Oo, päris tore oleks!“

Mida on teile õpilased õpetanud?

Olen mõistnud, et kipun liiga kiiresti



Matemaatikaõpetaja Kätlin Loit

Kui te saaksite valida, siis millise aine õpetaja tahaksite olla?

Kunagi ma tahtsin matemaatikat edasi õppima minna, kuna mul oli väga hea õpetaja Ilme Riis. Tema tegi oma aine väga selgeks ja huvitavaks. Aga praegu ma valiksin kunsti. Ma ei oska üldse joonistada, kuid mind huvitab kunstiajalugu. See on väga huvitav ja on ka muusikaga seotud.

Millega tegelete vabal ajal?

Peale koorijuhtimise käin ma tantsumis- ja flamenkotantsimas ning hoolitsen oma koduse looma-aia eest. Meil on jänes, tsintsilja ja kass.

Mu tütar Jete Liisa on 8-aastane, käib 2. klassis ja loomulikult õpib ka muusikakoolis laulu ja tšellot.

Vabal ajal külastame võimaluse korral Pärnu või Tartu või Viljandi (hi-hi-hii) veekeskusi, talvel käime uisutamas. Kodustes tingimustes veedab ta oma vähest vaba aega (ta käib veel S-Studios ja ujumistrennis) sõbrannadega ja "lõbustab" mind oma pideva lõõritamisega.

.....

rääkima. Keegi alul midagi ei ütle, aga kui küsin, kas keegi sai midagi aru, siis on klass segaseid nägusid täis ja mõistan, et olen liiga kiiresti rääkinud.

Meenutage mõnda oma lemmikõpetajat, kelle moodi tahaksite olla.

Mul on elus olnud kaks lemmikõpetajat. Esimene oli mu algklasside õpetaja. Gümnaasiumis oli Toomas Rähn, kelle moodi ma väga tahaksin olla, tema on minu silmis ideaalne õpetaja.

Millega sisustate oma vaba aega?

Mulle meeldib väga õmmelda. Vuristan õmblusmasinaga nii palju, kui aega ja jaksu on. Käin ka teatris.

Kui saaksite olla ükskõik millise õppeaine õpetaja, siis millise aine valiksite?

Ikka jääksin matemaatika juurde, sest näen, et matemaatikat on võimalik anda edasi väga huvitavalt. Matemaatikat saab ju õppida läbi mängude ja ka arvutist, tehnika arenguga tekib aina rohkem variante, kuidas ainet õpetada.



Virve Neerot möllab värvidega

Uus kunsti- ja joonestamisõpetaja peab meie kooli toredaks, selgub Karmel Ritsoni intervjuust.

Kus olete varem töötanud?

Varem töötasin Viljandi Valuoja Põhikoolis ja Jakobsoni gümnaasiumis.

Kas teil olid mingid kindlad ootused Viljandi Kesklinna Kooli suhtes?

Ikka ootas, et on hea kool, meeldivad kolleegid ja toredad õpilased.

Kas meie kool vastab teie ootustele?

Jaa, vastab küll! Tore kool on.

Miks otsustasite hakata kunstiõpetajaks?

Mulle meeldib väga värvidega möllata ja joonestada. Üks mu lemmikõpetajaid oli kooliajal Rein Grünbach, joonestamise ja kunstiajaloo õpetaja, kelle tunnis ei hakanud kunagi igav. Kunstihuvi tuligi alles gümnaasiumis. Seepärast, et algkoolis tegi kõik kunstitööd ära mu ema, sest kui ma ise tegin, sain nelju, aga kui ema tegi, sain viisi.

Kirjeldage mõnda huvitavat või naljakat seika, mida õpetajatöö on kaasa toonud?

Kord noore õpetajana panin tähele, et klass on väga vaikne. Kõik vaatasid ja kuulasid mind nii pingsalt, et sain aru, et midagi on viltu. Õpetasin ja õpetasin, ise kogu aeg mõtlesin, kas mu riided pole tipp-topp või mida nad vaatavad...

Poole tunni pealt nägin, et lapsed olid õpetajalaua ümber pööranud, nii et sahtlid olid nende poole. Nad teadsid, et tahan sealt varsti midagi võtta ja ootasid, mis ma siis teen.

Tegin näo, et ei ole midagi märganud. Õpetasin tunni lõpuni nii, et mul pol-

nudki lauasahatlist midagi vaja. Siis palusin poisse, et äkki aitate mul selle laua ümber pöörata. Nad pöörasid laua ümber ja oligi kõik.

Millega tegelete vabal ajal?

Olen neli aastat olnud korralik tervisesportlane ja ümber Viljandi järve jooksmine pole probleem. Tõesti kogu aeg jooksen, mitte ühtegi kõnnisammu ei tee! Eks vanemas eas hakkad tegema, mis omal ajal tegemata jäi. Ergomeetrit tõmban sõudebaasis igal neljapäeval. Minu öde on sõudetreener ja mõlemad lapsed on tegelenud sõudmisega. Ma ei saa ju kehvem olla! Tean kõiki meie kooli sõudjaid ja pean neist lugu!

Aastaid osalesin Ladies`Circle Estonia liikumises, nüüd olen kõrvale tõmbunud. Tulevad uued tegemised, aega napib. Selle võrra on mul kergem, et oma lapsed hetkel kodus ei ole.

Poeg Martin on Tartu Ülikooli tudeng, erialaks füüsika. Hetkel on vahetus-tudengina Helsingis ja spetsialiseerunud raadiotehnikale. Varsti saadavad Eesti tudengid ESTCube-1 kosmosesse, Martin õpib, kuidas tõlgendada infot, mis sealt lainetena alla tuleb. Tütar Karin õpib maisemat eriala, temast saab tulevikus ämmaemand-öde.

* Ladies' Circle (LC) on ülemaailmne aktiivsete noorte naiste klubiline liikumine

* ESTCube-1 on Eesti tudengisatelliidi programmi raames 2013. aastal Maa orbiidile viidav väike tehiskaaslane.

Õpetajate päev algas paberist lillede ja virgutava võimlemisega

Sageli arvavad õpilased, et õpetajad on halvad või ebaõiglased, kuid lapsed ei tea kunagi, mida õpetajad läbi elavad ja tunnevad. 5. oktoobril, õpetajate päeval saavad õpilased kordki elus tunda, mis tähendab olla pedagoog, kuna võivad sel päeval ise tunde anda.

Geidi Õunap,
6.b klass
...

Tegu on päevaga, mil pööratakse tähelepanu õpetajaametiga seotud probleemidele ja saavutustele.

Tavaliselt istusid üheksandikud õpetajate päeval veel koolipingis, kuid tänava said nad juba tähtsalt ise õpetajad olla. 12. klassi õpilased andsid tunde põhikoolile ning üheksandikud tegutsesid algklassides. Kuigi „uus direktsioon“ koosnes abiturientidest, oli kogu päeva korraldamine siiski 9. klasside õlul.

Juba varahommikul oli koolis palju sagimist, nii õpetajad kui ka õpilased tundusid elevel olevat. Majja sisenevad pedagoogid said kingituseks rinda paberist sinise, punase või kollase lille. Kuna esimesed kaks koolitundi tuli aineõpetajatel endil anda, olid õpilased väga põnevil ja kannatamatud.

Pärast teist tundi hakkasid 9. klassi tüdrukud korraldama õpetajatele hommikvõimlemist. Kolme väga energilise laulu jooksul väsisid mõnedki õpetajad üsna ära. Kuni pedagoogid meeleolukalt võimlesid, oli terve koridor ja trepp mõnusalt inimesi täis ning väga paljud filmisid oma telefonidega ja tegid pilte. Kui õpetajad oma etteaste lõpetasid, said nad väga-väga võimsa aplausi osalisteks! Pärast seda kogunesid kõik klassidesse ja hakkasid oma uusi õpetajaid kuulama.

Samal ajal pidid ka päris õpetajad tundides olema. Osa neist oli vaba aja ruumis ja nemad pidid kujutama enda ideaalset tööpäeva, perekonda või õpetajat. Selleks said nad kasutada vanu ajakirju, kust lõigati ja kleebiti kokku pildid, mis hiljem pandi näitusele. Teistel oli võimalus rännata samuti oma unistustes, kuid nad pidid kirjutama sellest hoopis rühmatööna luuletusi. Neljanda tunni ajal olid õpetajad muusikatunnis ning õppisid selgeks



Õpetajad kunsttunnis.



Füüsika tundi juhib õpetaja Karl-Henry Thomson.

laulu, mille sõnad oli kirjutanud Elisabeth 9. klassist.

Vahetunnis kõlasid kooliraadiost eelmise sajandi hitid ning edastati tervitusi õpetajatele. Vahva ja naljaka raadioprogrammi olid kokku seadnud 9.b klassi poisid Aaro ja Tobias.

Klassides tundusid õpilased rahul olevat oma noorte õpetajatega ja paistsid väga töökad olevat. Hiljem oli näha, kuidas vahetundidel uued õpetajad oma rõõmsaid hetki jagasid ja koos pilte tegid.

Peale töökat päeva kogunesid kõik „uued“ ja ka „vanad“ õpetajad aulasse, kus toimus aktus, mille juhtideks olid Marite ja Aaro. Humoorika lauluga tervitas õpetajaid 1. klassi õpilaste laulukoor. Direktor Toomas Koitmäe 12. klassist oli enda asemel saatnud kõnet pidama õppealajuhatajad Merli Mänduli ja Maret Saaremetsa. Nad lugesid ette käskkirja, mille alusel vallandati kõik õpetajad, kes alles



Õpetaja Ott Valli oma töölaua taga.



Noored õpetajad vahetunnis.

kolmandaks tunniks tööle jõudsid, ning ennistati tööle kõik õpetajad, kes seni vaba päeva olid nautinud.

Käskkirja lõpus oli punkt „Kooli ajutine direktor on liiga pingelise koorumuse tõttu jooksu pannud ja mängib hetkel konkureeriva kooli aktusel bändis, kinnitades seega oma sobimatust antud ametisse“, millega seoses andsid abiturientid võimu tagasi direktor Aavo Soopale.

Saalis olnud õpilased juubeldasid. Ei teagi, kas rohkem tegi rõõmu vaimukas käskkiri või see, et ikka oma õpetajad jälle pidid tunde andma hakkama.

Direktor Aavo Soopa pidas kõne ning kuulutas välja aasta õpetajad, kelleks osutusid Riina Kangro ja Ingrid Kustavus. Õpetajad esitasid endi tehtud luuletusi ja laulsid koos õpitud laulu.

Paljud õpilased jäid kaua oodatud päevaga väga rahule ning emotsioonid on tugevalt siiani meeles.



Noored õpetajad Jette-Leen Kelner ja Anette Talvik klassi ees.



1. klass on võtnud rõõmsa valve-seisangu.

Õpside päeva laul

Laulda "YMCA" viisil

Elisabeth Heinrich, 9. a klass
...

Rahu! Võtke vaiksemalt seal!
Taga! Viimsed pinkide read!
Muidu! Kaks teil tulemas pea!
See on pa-ha, pa-ha, pa-ha!

Kuula! Ning sõnu ritta sa sea!
Paber! Laual olema peab!
Kröbin!? Ja jõuab kohale taas –
"Miks ei kuu-la jäl-le sa?!"

Ref: Õpside päev!
On jõudnud kätte see...
Õpside päev!
Õpilased, need, tööd ära teevad eest,
Just see rõõmustab me meelt!
Õpside päev!

On jõudnud kätte see...
Õpside päev!
Kohvid, koogid, kõik,
on laual tordilõik!
Kord aastas tähistada võib!

Jälgi! Homme töö on, kas tead!
Vaata! Info tahvlil on reas!
Märgi, omal üles need read!
See viib e-da-si sind, Sa tea!

Aju – sel koht Sul olemas peas!
Tarkus! Sinna mahtuma peab!
Rahu! Küll asjad laabuvad pea.
Seda kõi-ke õp-pi-ma pead!

Valik vahetundides kooliraadios kõlanud tervitustest

Kriimsilm, Karuott ja rebane soovivad õpetaja Ester Simsile meeldivat õpetajate päeva.

Vaimuvaesed ja depressioonis vaevlevad raadiotegijad tervitavad inglise keele õpetajaid.

Pimedate kabeklubi soovib vene keele õpetajatele jõudu ja jaksu edaspidiseks.

Anonüümne rühmitus tervitab kõiki matemaatikaõpetajaid!

Sõber Hiinast tervitab õpetaja Meelis Reinartit ning soovib talle jõudu ja jaksu oma tegemistes.

Missugused muljed õpetajate päevast sulle jäid?

Garli, 9.c

Mina andsin koos Rihardiga 1.c-le matemaatika tundi. Lapsed olid väga julged ja aktiivsed ning küsisid palju. Püüdsime ise ka kildu rebida. Aktus oli ka tore ja meie 1.c laulis seal. Me Rihardiga aitasime neil koolimajas seigelda. Õpetajate tehtud luuletused olid ka toredad.

Kaspar, 7.b

Minul toimusid uute õpetajatega inglise keel ja klassijuhatajatund. Esimeses täitsime ainult töölehti ja teises mängisime arvutis pokkerit. Minu arvates oli see päev üsna tüütu. Arvan, et siiski on enda õpetajad natuke paremad.

Karl, 9.a

Huvitav oli proovida, mida õpetaja peab taluma. Ise olin muusikaõpetaja 3. klassile ja nad ainult küsisid palju, aga lahe oli muidu.

Kristina, 9.c

Mina õpetajate päeval tundi ei andnud, seega oli mul suhteliselt igav. Ma aitasin natuke õpetajate toas lauda katta ja hiljem õpetajate tehtud töid üles panna. Kõige ägedam oli kindlasti sellel päeval õpetajate aeroobika.

Merily, 9.c

Üldiselt jäin päevaga rahule. Ma ise andsin õpetajatele kirjanduse tundi. Me lasime neil kirjutada oma unistuste asjadest, aga ükski ei täitnud seda ülesannet. Viimane tund oli ühiskond, seal vaatasime Simpsonsoid.

Robin, 6.b

Õpetajate päev oli lihtsalt nii äge. See oli lõbus, kuidas õpetajad tantsisid. Klassijuhataja tunnis sai ka nalja: tantsisime "Gangnam Style'i". Päev oli lihtne, ainult 4 tundi. Sellest oli kahju, oleks võinud olla kaks kehalist kasvatust, siis oleks saanud rohkem jalgpalli ja käsipalli mängida. Minu meelest oli õpetajate päev väga naljakas.

Simon, 6.b

Õpetajate päeva mäletan ma väga hästi. Teadsin kõiki õpetajaid, kes meil olid. Kõige lõbusam oli muidugi klassijuhatajates, sest põhitegevus seal tunnis oli tantsimine. Meist tehti ka video, mis on internetis üleväl.



6.b ja 5.c elavad innukalt kaasa klassikaaslaste pimeotsingutele.

Sammusime reipalt koolipinki

27. septembril toimus peale tunde matkapäev „Reipalt koolipinki“. Matkati koolist obeliskini, teekonnal erinevaid ülesandeid täites.

Geidi Õunap ja Tormi Ariva,
6.b klass

...

Iga klass liikus eraldi ja ülesannete ajal olid õpilased jagatud gruppidesse.

Esimene punkt asus juba järve ääres. Klassist valiti üks õpilane, kes hakkas kinnisilmi ja käsikaudu teiste suulise juhendamise järgi maast õiget värvi pulki otsima. Leitud pulgad koguti kiiruse peale alusesse. Järgmiseks ülesandeks oli leida, kui palju materjali kulus ühe kuubikujulise puuklotsi meisterdamiseks. See oli pigem poiste ala, kuid ka tüdrukutest oli seal mõnel klassil palju abi.

Kellele need tegevused huvi ei pakkunud või jõukohased polnud, said proovida nõobi õblemist riidele ning paela punumist.

Kui see oli kõik enam-vähem tehtud, hakati edasi liikuma. Järgmises punktis pidi pead murdma looduslaste küsi-



Väikest kummipalli läbi kolme torujupi veeretada on päris lõbus.

muste üle. Kontrollpunktide vahe oli umbkaudu 600–800 meetrit ja see veedeti klassikaaslaste seltsis lõbusalt matkates. Eelviimane punkt asus Jakobsoni kooli taga ja seal oli ootamas tööleht, kus tuli kasutada oma loogikat ning isegi matemaatikast oli abi.

Lõpp-punkti jõudes sai iga klass natuke rahuneda ja varsti tuli hakata tegelema kehalise kasvatuses. Osa klassist pidi saabast viskama ja teine osa pidi seda lauajupiga (nagu pesapalli mängides) lööma. Igast klassist võis paar-kolm õpilast proovida, kuidas palli kolme toru abil transportida. Seejärel võis hakata tagasi kooli poole liikuma. Kõik olid rõõmsad ja jäid toreda päevaga rahule.

Huvijuht Ain Mägi: Toimus tõsine matk, mille alguses noorte silmist paistnud reipus asendus matka lõpuks paljudel väsimusega (k.a siinkirjutajal). Jalutuskäik oli natuke liiga pikk, et seda otsast lõpuni täiel rinnal nautida.

Järgmisel aastal peaks teekond olema lühem ning tegevuspunkte rohkem, samuti võiks lõpp-punktis oodata matkajaid mõni motiveeriv preemia – lonks vett või suutäis juurikat. Üks asi, mille üle aga head meelt tunda, on see, et kesklinna kooli õpilane ei ole nõrguke ja suudab ka peale koolipäeva ühe korraliku matka ette võtta. Kiitus kõigile jalutajatele!!!

Kehalise kasvatuses õpetaja Raina Luhakooder: Mina jäin matkapäevaga üldjoontes rahule. õpilased said kõndida ja värskes õhus olla imeilusa ilmaga. Klassikaaslastel, kes liikusid koos, said veeta meeldivalt aega ja olla üksteisele abiks erinevate ülesannete sooritamisel. Arvan, et sarnaseid üritusi tuleks teha aastast kaks korda. Üks matkapäev võiks olla sügisel ning seotud ülevabariigilise tervisepäevaga „Reipalt koolipinki!“. Teine, pisut sportlikum matkapäev võiks olla talvel, samal ajal Eesti Koolispordi Liidu poolt juhitava tervisepäevaga „Talvevõlud“.



Poisid kokkama...

Käsitööõpetaja Tatjana Annikot küsitles Marleene Lõo.

...

Paaril aastal on õppekava võimaldanud õpetada koolis mitmekülgeid praktilisi oskusi, mis elus ära kuluvad. Kas õpilased oskavad seda võimalust hinnata, käisime uurimas käsitööõpetaja käest.

Mis ajast on poistel käsitöö ja tüdrukutel puutöö? Miks?

Uue õppekava järgi on ette nähtud õppegruppide vahetused ja projektitööd alates 5. klassist. Kui poisid õpivad kodundust ja teevad süüa, siis tüdrukud õpivad erinevaid töövõtteid poiste tehnoloogiaklassis.

Poisid saavad valida ka ühe lihtsa õmblustöö, et veidi õmblusmasinaga tutvuda. Tüdrukutel tasub ära õppida mõned puutöövõtted ja muudki, et oskaks tööriistu käsitseda ega kardaks neid.

Kas teie meelest on see vajalik?

Ma arvan küll, Põhjamaades on seda juba ammu tehtud. Juhtusin 12 aastat tagasi Rootsi kooli tööõpetuse tundi,

kus poisid rõõmsalt põlle õmblesid. Tüdrukud treisid puust karpe.

Kui varem said lapsed tööoskused kodunt kaasa, siis tänapäeval tuleb neid koolis õpetada, et iga inimene saaks oma eluga hästi hakkama. Ei saa ju terve elu vanematele loota.

Kuidas läheb käsitöös Teie õpilastel?

Mõnel võtab kauem aega, et õigetest töövõtetest ja nende vajalikkusest aru saada, mõnel ei jää kodus harjutamiseks aega. Lõpuks on kõik oma töödega hakkama saanud. Kes viitsivad rohkem vaeva näha, teevad väga ilusaid töid.

Kuidas on käsitööoskus varasemate aastatega võrreldes?

Halvem. Varem oli töökust vist rohkem, asju oli vähem saada ja pidi ise nuputama, kuidas midagi teha. Vanasti pidid tüdrukud kodus palju rohkem tööd tegema ja nii need oskused tulidki.

Kas olete õpetajana palju vasakukäeliste inimestega kokku puutunud?

Ikka tuleb ette. Alguses võtab töö-

võtete õppimine neil rohkem aega, kuid selgeks on kõik saanud. Abiks on ka juhendid, peegel ja kannatlikkus.

Miks osal vasakukäelistel on veidi halvemad hinded? Kas nad saavad piisavalt tunnis abi?

Oleneb õpilasest. Mõni saab kohe hakkama, teisel läheb kauem aega ja mõni õpib üldse paremakäeliseks. Panen hinde selle järgi, kuidas õpilane tunnis töötab ja kodus harjutab.

Kuidas teist sai käsitööõpetaja?

Väiksenä meeldis mulle õpetajat mängida, mu ema oli ka õpetaja. Koolis olin kunstis tugev, aga käsitöö huvitas mind ka, mulle meeldis endale kududa ja õmmelda. Seepärast otsustasin pedagoogilise instituudi kasuks, mis oli tolal ainus kool, kus sai õppida kunsti, käsitööd, kodundust ja joonestamist.

Mulle meeldib ise asju disainida ja need ka valmis teha. Tore on näha oma töö tulemust.

...ja tüdrukud puutööle!

Puutööõpetajat Mait Sinimaad küsitles Tormi Ariva.



Küsisime ka poiste õpetajalt, kuidas sealtpoolt asjad paistavad. Õpetaja Mait on nii mitmekülgne mees, et andis igale küsimusele kaks vastust.

Kas oled rahul praegu poiste tööõpetuse ruumi, mööbli, töövahenditega?

V1: Pääaegu.

V2: Mitte keegi ei tohi mitte kunagi olla millegagi rahul, siis algab kohe allakäik. Alati peab olema visioon suurem tegelikkusest. Muidugi ei tohi seejuures unustada, et tuleb arvestada ka reaalse võimalustega.

Miks peavad käima tüdrukud n-õ poiste tööõpetuses ja poisid käsitöö tunnis?

V1: Ühed ja samad näod tüütavad ära.

V2: Tüdrukutele on ju ka vaja anda põgus ülevaade nn poiste asjadest ja vastupidi. Tüdrukud saavad selgeks, kuidas pilt seinale panna nii, et näpud terveks jääksid, ja poisid suudavad ise süüa teha, mitte osta ainult krõpsu, limonaadi ja friikartuleid.

Kuidas Sulle see süsteem meeldib?

V1: Jah, meeldib.

V2: Arvan, et see on vajalik ja olen igati sellise vahetuse poolt.

Miks peavad õpilased sooritama mahuka ohutustehnika töö?

V1: Et parema elu ja tervise juures püsida :)

V2: Meid ümbritsevad tänapäeval igasugused seadmed ja ohutustehnika on ainult pisike osa sellest, millega meil elus tuleb rinda pista. See, mida õpilased koolis õpivad ja vastavad ning kurdavad, et raske on, see on igapäevaselt kogu aeg meie ümber nii kodus, koolis kui ka mujal.

Kas see on kõigile jõukohane?

V1: Jah.

V2: On kahesuguseid arvamusi – ühed, kes õppida viitsivad, arvavad, et see on lihtne ning vastamine on mänguline, eriti vihjete ning mahakirjutamise osa. Teised, kes tulevad nn mütsiga lööma ja kodudes kurdavad,

need ja nende vanemad arvavad, et see on üle inimvõimete piiri. Nii mõnigi lapsevanem on tulnud minu juurde, aga peale nende ohutustehnika punktide lahtiseletamist inimese kodusel tasandil on mindud rahulikult koju ja varsti on ka järeltuleval põlvel töö vastatud.

Arvan, et asi on rohkem kinni viitsemises, mitte töö raskuses. Olen need punktid tundides alati lahti rääkinud, arvestades ealisi iseärasusi.

Miks hakkasid poiste tööõpetuse õpetajaks? Kas sulle meeldib Sinu töö?

V1: Inimene, kes teeb liiga pikalt ühte tööd, pidi imelikult muutuma. Jah, meeldib.

V2: Seoses õpingutega kõrgkoolis oli vaja päevast tööd ja kool pakkus seda kohta, kuna eelmine õpetaja lahkus ning mul olid vajalikud eeldused olemas. Olen enamiku oma teadlikust elust tehnika ja käsitöö kallal nokitse- nud, see on üks minu hobidest.

Riina Kangro hindab koostööd

Tormi Ariva ja Marko Kirt,
6b klass

...

Milline oli teie meeleolu, kui saite aasta õpetaja tiitli?

Loomulikult olin rõõmus ja üllatunud, sest meie koolis on palju häid õpetajaid. Kõik väärivad kiitmist.

Mille eest see teie arvates anti?

Ma arvan, et midagi õnnestus eelmisel aastal paremini kui mõnel teisel. Tegelikult on nii, et õpetaja saab au- paistet siis, kui ta õpilased on tublid, targad ja aktiivsed. Õpetajana on vaja neid toetada ja suunata, korraldada koostööd.

Kas oli väga raske võita vabariiklikku mälumängu? Kas selleks valmistumine nõudis palju tööd?

Koolinoorte mälumängumeistri- võistluste vabariikliku vooru võitmisest 2012. aasta kevadel ei osanud unistada. Alati on olnud tabeli tipus Tallinna ja Tartu eliitkoolid. Seda, kas mälu-



Riina Kangro ja Margit Kirss õpetajate päeval.

mänguga tegelemine on raske ja aeganõudev harrastus, peaks küsima noortelt. Väga oluline on saada kokku hästi toimiv meeskond. Traditsioonilise mälumängu küsimused on väga mitmekülgsed, tuleb leida nii humanitaarkui reaalinete tundjaid. Eelmisel õppeaastal olid nii 11. kui 12. klassi mälumängurid tõelised entusiastid,

kelle huvi asja vastu ei vaibunud. Meil oli väga hea koostöö.

Kui kaua olete meie koolis õpetanud?

Mind suunati Tartu Ülikooli lõpetamise järel tööle J. Köleri nim Viljandi IV Keskkooli. See oli 1. augustil 1982.

Miks te valisite just ajaloo?

Ma ei saa öelda, et lapsest saati tahtsin saada õpetajaks, ajalooõpetajaks. Keskkooli lõputunnistus oli hea (ainult füüsika oli neli) ja ma võinuks õppima minna mis tahes eriala. Lõpuks olid valikuks KAS vene keel või ajalugu. Minu keskkooliaegse ajalooõpetaja isiksuseomadused kallutasid mind ajalooteaduskonna poole.

Mida õpilaste juures kõige rohkem hindate?

Õpilaste juures hindan kõige rohkem tahet midagi õppida, omandada. See pole ainult aine õppimine, vaid üldse täiskasvanute elukogemuse ja tarkuse kuulamine ja kuulmine. Samuti hindan teistega arvestamise oskust. Kõige rohkem vihkan ülbust ja valetamist.

Ingrid Kustavus naudib mitmekülgsust

Markus-Andre Oja,
6.b klass

...

Miks just teid valiti väikeste maja aasta õpetajaks? Mis tunne on?

Tegelikult ei oska ise täpselt arvata. Pean päris ebahuvitavalt vastama, et proovin oma tööd teha nii hästi, nagu suudan. On väga südamesse minev, kui seda märgatakse ja hea sõnaga tunnustatakse. Ma ei olnud aasta õpetaja nimetusele isegi mõelnud, see oli väga suur üllatus. Näib, et olen raamatukogu kujundamisel saanud abiks olla nii õpilastele kui ka õpetajatele ja sain kinnitust, et liigun õiges suunas.

Mis on raamatukogutöötaja ametis kerge? Mis on raske?

Päev raamatukogus on tore, kui on erinevaid tegevusi: laenutusi, infootsinguid, tellimuste tegemist, jutua- jami kassidest, koertest ja vanaema- dest. Head raamatukogu ei ole olemas ilma uudishimulike lugejateta.

Viie aasta vältel on raamatukogu-

hoidja tööülesanneteks olnud näiteks koolikoti luku parandamine, haaknõela seeliku allääre kinnitamine, sukkade nõelumine, diivanilt leitud rahale ja telefonidele omaniku leidmine, patside punumine, laulusõnade õppimine ja laulmine, kuulamine, rõõmustamine...

Füüsiliselt on raske ainult raamatupakkide kandmine, aga siiani on alati olnud vabatahtlikke särasilmseid abilisi.

Kõige raskem on raamatute kustutamine ehk mahakandmine. Ma veeretan minuteid vana raamatut näppude vahel, enne kui otsustan, kuidas sellega oleks kõige õigem toimetada. Väga tore osa tööst on uute raamatute ostmine. Oleks vaid raha selle jaoks rohkem...

Mis on teie hobid?

Olen kuuendast eluaastast tegelenud rahvatantsuga ja naudin seda väga. Toredad tegevused on sulgpalli mängimine ja suusatamine. Hea raamatu puhul jäävad tihti ka mõned kodused toimetused tegemata.



Aasta õpetaja Ingrid Kustavus ootab kõiki väikeste maja raamatukokku.

Kui kaua olete meie koolis tööl olnud? Mida enne tegite?

Meie kooli algklasside raamatukogu avamisest täitub Astrid Lindgreni 105. sünniaastapäeval viis aastat. Enne seda olin Kärsna kooli raamatukogus, õpetasin ka sealsetele lastele geograafiat.

Mis on sellel sügisel tööl toredat olnud?

Ettelugemispäeva toredad esinejad tegid tõsiselt rõõmu. Väga hea meel oli neidude kõrval näha asjalikke ja korrektseid noormehi. Õpetajatelt tuli rohkelt ainult positiivset tagasisidet nii lugemise kui esinejate käitumise ja suhtlemise aadressil. See muudabki päeva rõõmsaks. Teeme koos ja muudame ise päevad toredaks!



28. septembri varahommikul võtsid üheksandikud Harri, Ott, Joonas, Lauri, Garli, Katariina, Elisabeth, Johanna ja õpetaja Külliki suuna Soome poole.

•••

Elisabeth Heinrich, 9. a klass

Laev Tallinna sadamast väljus 7.30, seega osa grupist väljus kell 4 hommikul kooli juurest. Teine osa oli end juba eelmisel päeval Tallinnas sisse seadnud. Hommikul saime sadamas kokku. Üle Eesti läks Taizé üritusele päris palju rahvast. Pileti kätte saanud, avastasin suure pettumusega, et laeva nimi on Star. Superstar oleks etem olnud...

Sõit kulges rahulikult ja peagi saime tunda juba jalge all Soome pinnast. Esimesteks piltideks Helsingist jäävad suured ehitustööd, mis sadama kandis parasjagu aset leidsid. Ilm tõmbus mõnusalt päikseliseks, siltidelt sõnu kokku veerides ja/või uusi sõnu luues ning juteldes jõudsimme Toomkiriku juurde Senati väljakul, kus meid kohe kiriku all asuvasse krüpti suunati. See oli suur, seal olid toolid-lauad ning seal oli palju küpsiseid ja teed! Koondusime laua äärde. Saime kõik endale kiipkaardid ühistranspordiga liiklemiseks ja käepaelad söögikordade jaoks.

Rahvast majutati igale poole ja üpris üksikult, nagu meile hiljem kohale jõudis... Ent õnnelikke oli ka, kes said koos sõbraga minna ühte perre. Usun, et enamikule tuli kodumajutus suure üllatusena, kuna sai ju kõik madratsid,

Mis on Taizé?

Taizé on kirik Prantsusmaal Lõuna-Burgundias ja kodu kogukonnale, mille rajas Vend Roger aastal 1940. Kogukonna vennad on pühendanud oma elu kõige jagamisele ning suurele lihtsusele. Alul hakkasid inimesed kirikus käima, et kogeda kiriku elu ning vennad võtsid nad hea meelega vastu. Toidu eest tasuti tööga. Inimesed tegid koos tööd, sõid, laulsid, palvetasid. Inimestele meeldis hinge puhastav, väga lihtne eluviis, mis oli rahustav võrreldes igapäevaeluga. Taizé hakkas kiiresti populaarsust koguma ja ühest kirikust jäi ilmselgelt väheks. Taizé üritusi ja palvusi hakati korraldama üle Euroopa.

Joonas Ariva

magamiskotid kaasa võetud, et kuskil saalipõrandal magada. Mina kui tark ja ettenägelik kooliõpilane jätsin madratsi koju. Viitsimatus võib MÕNIKORD ka kasuks tulla.

Kõik said linnakaardi ning juhtnöörid ja pidid ise oma ööbimiskohta seiklema. Meie majutaja Anna korjas mind ja Johannat kiriku juurest auto peale.

Tädi Anna elas korteris, tal polnud telekat ja ma kahtlen, kas arvutitki oli. See-eest olid tal absoluutselt kõik seinad ning nurgad (isegi WC) ajakirju ja raamatuid täis. Oli ka väga vanu raamatuid ja huvitavaid kroonikaid. 10 "Kalevala" eepost suutsin kokku luge-

da. Tädi Anna oli hirmus sõbralik ja tahtis palju teada. Ta vist arvas meile peale vaadates, et oleme nälgunud, sest põhiküsimus oli alati toit. Perekonda Tädil ei olnud ja korter oli mugav ning kodune. Põhikeeleks sai inglise keel, kuigi ta valdas ka eesti keelt.

Järgnevatel päevadel sai korralikult palvustel käidud, linnas natuke ringi vaadatud ja elamusi kogutud. Palvustel sai Taizé lauludega tutvatud, nende viis ja sõnad hakkasid teisel päeval juba pähe kuluma. Mitu korda päevas saime süüa suures telgis, mis asus Senati väljakul. Laupäeva õhtupoolikul olid linnas *workshop*'id. Lauri ja Joonas sõitsid Suomenlinna saarele Soome rahvusmänge mängima, enamik valis linnaekskursiooni. Kahjuks hakkas vihma sadama ning poisid pidid endale tubase tööruhma valima. Paljud käisid õhtusel palvusel Uspenski katedraalis.

Pühapäeva hommikul oli võimalus käia majutajapere kodukirikus. Nii sattusime erinevatesse Helsingi kogudustesse ja oli väga õpetlik elamus, kuna pooled meie hulgast polnud varem tavalisel jumalateenistusel osalenud. Viimane Taizé-palvus toomkirikus ei erinenud teistest kuigivõrd, aga tunne oli küll teine. Teenistuse lõpus tõusti püsti ja paljudel olid pisarad silmis. Oli kojusõidu päev, tuli jätta hüvasti oma uute sõpradega ning lahkuda sõbralikest majutajatest.

Kell seitse olime kõik jälle sadamas. Lae-va nimi oli "Superstar" ja mul oli selle üle väga-väga hea meel. Oli tunda, et kõik olid reisiga rahule jäänud. Seda kinnitas ka laulu- ja juturohke sõit autoga Tallinnast kodu poole.



Anna Triin Ježova, 3.c klass



Sirlil Pöder, 3.c klass

COCA

Katrina Reimand,
5.b klass
...

Ma kohtasin üht *Coca`t*,
kes määris minu moka.
Ma vaatasin ta värvi,
ta lõhnas kommi järgi.

Ta oli üsna pahane,
et nõnda ruttu kahaneb,
ei olnud pikka juttu,
küll otsa sai ta ruttu.

SÜGIS

Janel Simso, 3.c klass
...

Suvi on läbi ja algab sügis. Sügis on pime aastaaeg. Tuleb otsida helkur välja! Sügisel sajab rohkem vihma kui suvel. Ilmad lähevad külmemaks. Lehed lähevad värviliseks ja langevad maapinnale. Sügisel valmivad viljad. Minu lemmikpuuvili on õun. Rändlinnud lendavad sügisel lõunamaale. Aga mõned linnud, nagu harakad ja leevikesed, jäävad meile talveks. Mulle meeldib sügis, sest siis saab koolis käia.

Franko Mesi, 3.c klass
...

Algab sügis. Lapsed lähevad kooli. Ilm on palju külmem kui suvel. Lehed langevad puudelt. Ja mida kõike suudab sügis ära teha! Sügisel teeb loodus palju imesid. Seened kasvavad metsa alla. Linnud lendavad lõunasse, aga mõned linnud saavad talvel meie maal hakkama. Lapsed jäävad haigeks. Mõned loomad jäävad talveunne, näiteks karu, siil ja konnad. Mulle sügis ei meeldi, sest siis tulevad igasugused haigused ja on külm. Aga hea on see, et putukad lähevad ära ja mõned loomad jäävad talveunne.

MEIE KOOL

Marite Vasar,
3.b klass
...

Meie kool on väga vana,
seal on saal ja suur lava.
Palju lapsi, õpetajaid,
toremaid ja tegusaid.
Kell seal mängib muusikat,
vahetundi meelitab.
Vahetunnis kära-kisa,
mõni poiss on jooksus visa.
Tüdrukud on vaiksemad,
jooksvaid poisse keelavad.

MINA KOOSNEN

Marie Kramer,
3.a klass
...

korralikust
õpihimulisest
spordihuvilisest tüdrukust,
heast võimlejust,
tulevasest politseinisest,
reisitüdrukust,
issi ja emme tublist abilisest,
heast õest,
emme tehtud spagetiroast,
koolivaheajast
...

Martin Merirand,
3.a klass
...

Mina koosnen:
kõrvadest ja silmadest,
suust ja ninast,
nahast ja kerest,
kahest põidlast ja kahest käest,
varvastest ja jalgadest,
piimast ja jäätisest,
sõbralikkusest ja armastusest,
sest see olen mina ise.



MINA KOOSNEN

Katariina Leets,
3.a klass
•••

Mina koosnen
marmelaadist,
suhkrust, leivast, šokolaadist,
tantsimisest, piltidest,
ilusatest kleitidest,
kõhklustest ja kahtlustest,
segamini sahtlitest,
naerust ja nutust
ja väga pikast jutust.

Hendrik Kala,
3.a klass
•••

Mina koosnen
sõprusest,
suurest üksmeelsest suguvõsast
ja nende lustakatest lugudest,
väikestest autodest
enda voodikastis
ja muinasjutupiltidest
toa seintel,
mändidest, kuuskedest
mu õuel.



Kendra Knox, 3.a klass

Koolisõda

Küsis Eva-Maria Komissarov, 9.a klass

Küsimused: 1. Mis on Viljandi saksakeelne nimetus? 2. Millal toimuvad rahvusvahelised hansapäevad? 3. Euro ja Eesti krooni vaheline kurss? 4. Mis aastal algas Prantsuse revolutsioon? 5. Kes on raamatu „Kunsmoor“ autor? 6. Mida tähendab „geograafia“ kreeka keeles? 7. Mis on Eesti sügavaim järv ja kui sügav see on? 8. Nimetage Eesti idapoolseim punkt. 9. Mees viis kolm lammast heinamaale sööma. Pärast läks kuuega järele. Mitu lammast oli heinamaal? 10. Auto sõidab porisel teel. Autos istuvad isa ja tütar. Isa on 50-aastane ja tütar on 30 aastat noorem, s.t 20-aastane. Milline on auto number?



Hanna-Stiina Tornius,
7.c klass



Joonas Ariva,
9.c klass



Triin Undla,
8.b klass



Meeri Tuul,
eesti keele ja kirjanduse
õpetaja



Leida Sepp,
inglise keele
õpetaja

- 1. Fellin
- 2. 2015
- 3. 15, 6466
- 4. 17. sajand
- 5. Aino Pervik
- 6. Maa kirjeldus
- 7. Rõuge Suurjärv, 11m
- 8. Narvas, linnus
- 9. 3 lammast
- 10. porine

- 1. Viljandi
- 2. 2014
- 3. 15, 6466
- 4. 1714
- 5. Aino Pervik
- 6. Maa kirjeldus
- 7. Rõuge järv, 56m
- 8. Narva jõgi
- 9. 3 lammast
- 10. porine

- 1. Fellin
- 2. 2013
- 3. 15, 6466
- 4. 1789
- 5. Eno Raud
- 6. Maa kirjeldus
- 7. Rõuge järv
- 8. Narvas
- 9. 9 lammast
- 10. polegi näha,
porine

- 1. Fellin
- 2. juunis
- 3. ~15
- 4. 18. sajandi teises pooles
- 5. Aino Pervik
- 6. Maa kirjeldus
- 7. Rõuge Suurjärv, 11m
- 8. Narva jõgi
- 9. oleneb asjaoludest,
heal päeval 3
- 10. porine

- 1. Fellin
- 2. juuni algul
- 3. 15, 6466
- 4. 18. sajandi algul
- 5. Aino Pervik
- 6. Maade asukoht/
positsioon
- 7. Rõuge Suurjärv, 27m
- 8. Piirisaar
- 9. enne mehe tegutse-
mist mitte ühtegi
- 10. peaks ARK-ist uurima!

Kokku: 8 punkti

Kokku: 6,5 punkti

Kokku: 6 punkti

Kokku: 8,5 punkti

Kokku: 4 punkti

HOROSKOOP



Jäär (21.märts - 19.aprill)

Sa tahad olla lähiajal väga stiilne ja üritad erinevaid riietusesemeid kokku sobitada. Kuu alguses laabuvad asjad tavapäraselt, kuid kooli viimasel nädalal sobitad sa midagi imetabaselt ja kõik imetlevad sind terve päev. Oled endaga rahul ja püüad samas vaimus edasi minna.



Sõnn (20.aprill - 20.mai)

Otsustad hakata paremaks sööjaks, sest koju tuleb Elektrum ja lööb kõik pauguga elektriliseks. Soovitame hakata taimetoitlaseks, kuna liha on kallis ja Elektrumi ülalpidamine maksab palju. Pereelus toimuvad nihked, sest pere hakkab ka taimetoitlasteks. Soovitame karbiga iga päev porgandit või kapsast kaasas kanda.



Kaksikud (21. mai - 20. juuni)

Kaksikutel on imelik komme armuda või leida õige inimene enda jaoks just hilissügisel. Seekord hakkab sulle keegi nii meeldima, et sa ei suuda enam temalt silmi pöörata. Mõtled talle kogu aeg, vaatad tema pilte ja näed teda unes. Kui ta sind alguses tähele ei pane, siis pead midagi tegema, et ta sind märkaks.



Vähk (21.juuni - 21.juuli)

Vähil on ebatavaline komme minevikus sorkida, selletõttu lendad ajas tagasi ja otsustad vanad sõbrad üles otsida. Koos nendega leiad minevikust hobi, mille tõttu kannatab su õppimine. Soovitame kokku korjata kõik nurka visatud paberid ja jätta minevikus sorkimine.



Lõvi (22.juuli - 21.august)

Sul tekib tahtmine teha midagi rumalat, ebatavalist ja metsikut. Haarad mõllu kaasa oma parimad sõbrad. Kuid võib juhtuda, et sa ei meeldi oma sõpradele sellisena ja nad soovivad sul jääda iseendaks.



Neitsi (22.august - 21.september)

Oled sel kuul väga heas tujus, kuna hinded lähevad paremaks ja sa ei pea enam oma pead murdma koduste ülesannete tegemisel. Sul jääb rohkem aega oma sõpradele ja otsustate teha koos midagi ägedat, mida tavaliselt ei tee.



KAALUD (23.september - 23.oktoober)

Võib juhtuda, et viskad vana tehnika nurka ja kavatsed osta uue iPhone'i, sest kõigil on kallid nutitefonid ja ega Kaalud saa halvemad olla. Raha säästmiseks soovitate telefonile kleepida antenn ja korpusele kirjutada suurelt markeriga „nutikas“, siis näevad kõik, et vanast võib teha uue ning võimsa antenniga nutitelefoni.



SKORPION (24.oktoober - 22.november)

Sulle võib tunduda, et sinust hoitakse eemale ja oled viimane inimene, kellele helistatakse või kirjutatakse. Otsustad midagi ette võtta, et see enam nii ei oleks. Näiteks üritad kuulsust koguda, postitades Facebooki Arnold Oksmaa laule ja tema pilte.



AMBUR (23.november - 21.detsember)

Oled sõltuvuses muusikast, sest leiad iga päev järjest paremaid laule. Mida rohkem sa oma lemmiklaule kuulad, seda paremini laulad. Avaldad teistele muljet ja sõbrad soovivad sul minna muusikakooli.



KALJUKITS (22.detsember - 20.jaanuar)

Oled füüsiliselt heas vormis ning tekib suur igatsus trenni järele. Soovitatav ravi on uisutamine. Suhtetasandil tekib suur muutus, kuna kallim otsustab ka uisutama hakata. Loode-tavasti on tegemist ainult selle talve trendiga. Ohtlikuks võib osutuda liiga soe talv.



VEEVALAJA (21.jaanuar - 18.veebruar)

Otsustad hakata endale teejuhiks ja olla iseenda boss ning lähed reisile. Kurkidemaailma avarused ja rahvatants Gangman Style loovad nii suure ekstaasi, et veedad kaks nädalat seal tantsides. Tervis paraneb tänu ohtratele kurkidele ja tantsule. Eestisse tulles avastad Eesti uue presidendi Arnold Oksmaa Rate'i kasutajad.



KALAD (19.veebruar - 20.märts)

Kalana tunned tugevat vaimset energiat. Tekib tugev soov minna tööle ennustajana, aga tööandja ei võta tööle, kuna Kalad olevat liiga romantilised. Rahaga on probleeme, sest töö puudumine toob kaasa pankroti ja vajalikul hetkel ei saa Hesburgerist juustuburgeritki kätte.

Lugejamäng

Mitmendal leheküljel ja mis pildil on väike ämblik?

Mis lugu meeldis ajalehes kõige rohkem?

Vastused too kooli raamatu-kokku 20. detsembriks.



Mõttetu pidu

Mõttetus kohas, mõttetul kellaajal.

Kellele: Mõttetutele vendadele.

Kontakt: Mõttetu Mees

Tel 123456789 (küsi Mõttetut Meest)

AASTA TUUPURI VALIMINE

JOU, SINA, KES SA TUNNED TUUPURIT, TULE OSALE TUUPURI VALIMISEL
10.12.2013 KELL 18.28



PEAAJUHINNAKS
UJED VINGED PRILLID!

REGISTREERIGE: www.tuupur.ee

NB! KIIRUSTAGE, REGISTREERIMINE LÕPEB VARSTI

ÜRITUS TOIMUB: VKK SAALIS