



4.c klassi rahvatantsurühm TantsuCellid on valmis suvisele peole minema

VKLK on usaldusväärne ja uuendusmeelne kogukonnakool

Kaija Kits, Viljandi Kesklinna Kooli direktor

Koolisüsteemis on mitu osapoolt: õpilased, lapsevanemad, kooli meeskond ja koostööpartnerid. Omavahelise usalduse saavutamine vajab aega ja järjepidevat koostööd ning avatud meelt.

Uue koolijuhina oktoobris ametisse astudes tajusin suurt vastutust, sest aastakümneid ühe direktori käe all stabiilselt toimunud kogukond oli sattunud muutuste tuulele. Õpetajate päeva tähistasime kollektiiviga Toosikannu metsloomapargis, kus saime elamuse võrra rikkamaks. Tööd alustasid uus klassiõpetaja Kaja Kaljuste ja kolm abiõpetajat Eve Vaiksalu, Kärt Jürs ja Grete Lukas. November on koolielus kui eel-detsember, sest toimub igasugu ettevalmistusi jõulukuuks. Sel õppeaastal oli detsember meie jaoks eriti pidulik, sest Uueveski koolimaja sai 145-aastaseks.

Jaanuaris alustasime uue huvijuhi otsinguid ja tegelesime eelarve ning struktuurimuudatustega. Veebruaris tähistasime pidulikult Eesti Vabariigi aastapäeva ja alustasime Ettevõtliku Kooli baaskoolitustega. Märtsis asus koolis tööle huvijuht Merve Šeffler. Tegime Kiusamisvastase Kooli (KIVA) programmiga restardi ja koolitustega alustas uus KIVA meeskond. Aprillis läks juba

kevadiselt kiireks: õpilasesinduse eestvedamisel toimus suurte majas laad ning vaheajal täiendasid õpetajad end Ettevõtliku Kooli järgmise kahe koolitusmooduliga.

1. mail osalesime õpetajatega ümber Viljandi järve jooksul. Elamust ja hingesoojust pakkusid väikeste majas emadepäeva kontserdid ning 4.-9. klassi tunnustusüritus „Tulevikutähed“.

Meie kooli õpilased on kooliaasta jooksul saavutanud suurepäraseid tulemusi õppetöös, võistlustel ja olümpiaadidel, rikastanud koolielu ürituste ja sündmuste korraldamisega ning olnud aktiivsed kaasrääkijad koolielu parendamisel. Lõpukella aktusele järgneb eksami periood, viimased pingutused ja juba varsti on suvevaheaeg.

Saabuv suvigi on sündmusterohke. Kõik Viljandi Kesklinna Kooli kollektiivid pääsesid noorte laulu- ja tantsupeole.

Mais toimus ka suurima osavõtuga **lastevanemate foorum**, mille fookuses oli kooli päevakava uuendamine. Eelmise aasta foorumilt oli jäänud kõlama lastevanemate ettepanek alustada koolipäeva kell 9.00. Tõdesime kohe alguses, et lihtsalt tunni võrra koolipäeva algust edasi lükata pole võimalik, sest huvikoolidel oleks raske oma tunni-



plaane sobitada. Seega tuli kooli päevakava ühe tervikuna vaadata ja leida erinevaid võimalusi uuenduse elluviimiseks. Muutustele kohaselt on ka selles protsessis olnud tõuse ja mõõnasid ning valjuhääelseid vastaseid ja pooldajaid.

Kümmekond aastat tagasi võitles meie kool ühe kevadise lisavaheaja eest – nüüd on see üle riigi olemas. Kas koolipäeva alguse muutmisega võib samamoodi minna?

Uuendusmeelsus kui soov areneda on kooli loomulik tegutsemisviis. Meie missioon on luua parim keskkond iga õppija arengu ja õpitee toetamiseks.

19. augustil loodame kokkutulekul kohtuda võimalikult paljude punase koolimaja vilistlastega.



Hea koolipere!

Kooliaasta lõpuni on jäänud loetud päevad. Sel õppeaastal toimunust olulisim oli ilmselt koolidirektori vahetumine 44 aasta järel.

Suve suursündmuseks on kindlasti XIII noorte laulu- ja tantsupidu Tallinnas. Mina osalen laulupeol Viljandi Muusikakooli puhkpilli-orkestriga, mille dirigent Bert Langeler on minu isa. Puhkpilli-orkestritega on Eestis nukker seis: orkestreid kokku on umbes sada. Tasub meelde tuletada, et isegi meie koolil oli kunagi oma orkester.

Selle aasta peole pääsevad meie koolist kõik kolm koori ja 10 tantsurühma. Soovin osalejatele toredat suvist pidu!

Üheksandikele soovin tuult tiibadesse ja edu edasiseks, kõigile ka ILUSAT SUVEVAHEAEGA!

Alexander

Mia Kuldkepp, 3.c: „Siin on peaaegu igas linnas veekogu.“

Lissandra Haasma, 3.c: „Eesti keel.“

Ketriin Klettenberg, 3.c: „Inimesed, loodus, maakohad ja loomad.“

Lisandra Läänesaar, 3.c: „Loodus ja koolilõbu ning et siin on turvaline.“

Rico Pihl, 3.c: „Ilus loodus, vahelduv kliima ja puhas õhk.“

Tristan Teikes, 3.c: „Liiklus on rahulik ja vahemaad väikesed.“

Isamaa on meie enda hoida

Mõnele vanema põlvkonna inimesele meeldib kasutada sõnastust „isade maa“ ehk isamaa. Nende samade isade maa, kes ei andnud alla. Kes võitlesid ja sõdisid Eesti eest, elasid üle kõige kibedamad ajad, valasid verd, higi ja pisaraid. Mille pärast? Oma isamaa ja kõige eest, mida sel pakkuda oli. Nad panid Eesti kaardile, teenisid seda uhkusega ja tõestasid, et me pole mingi tühipaljas alamrahvas. Peame olema tänulikud inimestele, kes jäid truuks enda isamaale ja andsid oma panuse meie praegusele elujärjele.

Jane Bergman

Me oleme arvult väikesed, aga tublid ja targad. Ülejäänud maailm tunneb meid kui digiriiki või e-riiki. Eestist on alguse saanud mõjudad ettevõtted, nagu Skype ja Bolt. Samuti on meie koolilapsed ühed targematest. Eesti on pärast vabariigiks saamist väga kiirelt arenenud ja ehitanud üles tugeva riigi, kus on hea elada.

Arvan, et koolid teevad piisavalt, et meie rahvuslikud väärtused oleks noortele tähtsad, aga oleks tore käia rohkem koos klassiga erinevates Eesti paikades - muuseumites või looduses. Mul oleks hea meel, kui pääseksime sel aastal laulupeole; olen ka varem laulukaare all laulnud ja tantsupeol tantsinud. See tekitas minus hea ja tänuliku tunde.

Loviise Marie Malken

Minus tekitab rahvuslikku uhkustunnet see, et meie riik ei alusta sõdu, et me suudame ennast kaitsta ning meil on oma emakeel. Mul on kodu, kus elan, ja mul on pere, kes minust hoolib.

Olen ka uhke auhindade üle, mida Eesti rahvas on suutnud näiteks olümpial või mujal võita. Arvan, et saan aidata Eestil vabaks jääda sel moel, kui lähen ise sõjaväkke, kui suureks kasvan, ja kaitsen oma rahvast. Kuigi ma väga loodan, et tulevikus on ikka Eesti vaba ja hoitud, mitte nagu praegu Ukraina, kus inimesed võitlevad oma riigi eest. Loodan, et meie maale ei tule kunagi sõda, kuna meid kaitseb NATO.

Sander Tulp

Peame olema ettevaatlikud ja targad oma otsuste ja valikutega ning tegema seda, mis meile kõigile päriselt hea on. Meie isamaa tulevik on meie endi kätes. Peame lihtsalt natuke mõtlema, kuidas teha, mida teha ja kas üldse on vaja teha, sest igasugustes tagajärgedes saame küll süüdistada ainult iseennast.

Jane Bergman

Isamaa on igal üks, seal oled sa sündinud ja üles kasvanud. Ükskõik, kuhu sa tulevikus lähed, isamaa jääb ikka südamesse. Isamaad ja armastust selle vastu ei saa inimeselt keegi võtta.

Gretel Kõvask

Valik mõtteid 7.c klassi õpilaste esseedest

Mis sulle Eesti juures kõige rohkem meeldib?

Paul Martin Hiob, 3.c: „Head sportimisvõimalused, palju loomi, meri ja mets.“

Krit Vaikmaa, 3.c: „Palju loodust, kultuur ja ilus keel.“

Mathias Kallas, 7.d: „Hea wifi, rahu ja neli aastaega.“

Lars Össo, 3.a: „Eesti on tore, sõbralik ja aus riik.“

Keiri Geba, 3.b: „Mul on siin palju sõpru.“

Ruuben Kuusk, 3.b: „Eesti on iseseisev, kasutusel on euro, ilus loodus ja maastik.“

Jaan Kask, 3.b: „Siin on neli aastaega ja minu sõbrad elavad siin.“

Küsitlesid 3. klassi meedia valikaine õpilased Ewa Lenore Kiilaspä ja Karl-Marten Rikkinen 3.a, Emilie Ilus ja Reigo Kondel 3.b, Mia Kuldkepp, Marit Kaasik, Lisandra Läänesaar, Nele Maasing, Marjanne Väälmann, Krit Vaikmaa, Robin Kallas 3.c.

VKLG õpilasesindus tegutseb

Lisett Türk, 9.c kl

Meie kooli õpilasesindus on sellel aastal pidanud toimima kolme erineva huvijuhi käe all. Praeguse huvijuhi Mervega on ÕE väga rahul, sest ta on hästi sisse elanud ja teeb oma tööd pühendumusega. Viimaste kuude jooksul oleme korraldanud erinevaid üritusi ja käisime külas Rapla Kesklinna Koolil.

Väikeste majas on mihklilaada korraldamine juba pikaajaline traditsioon, mis on küll kahjuks paaril viimasel aastal koroonaviiruse tõttu ära jäänud. ÕE-l tuli idee korraldada ka suurte majas laad ja kevadlaad toimuski 21. aprillil.

Müüma ootasime 5. - 9. klassi õpilasi ning ainult enda valmistatud toodetega. Kõik müüjad olid tundidest vabastatud, mis kindlasti motiveeris paljusid. Kevadlaad toimus suurte maja aulas ning terve saal oli täis laadamelu. Õpilased said tulla vahetundide ajal omale meelepärast ostma.

Kuuludes Kesklinna Koolide Liitu oli meie kooli ÕE-l suur rõõm külastada aprilli lõpul Rapla Kesklinna Kooli. Lisaks meile olid seal veel Võru ja Tartu koolid, kellega oleme juba varem koostööd teinud. Kõik õpilasesindused tutvustasid teistele oma kooli ning enda tegemisi.



ÕE president Lisett Türk

Hiljem arutlesime grupidest ühistest koolitustest, õpilasvahetusest ning väljasõitude ja laagrite võimalustest üle.

Saime palju inspiratsiooni tuleviku tegemiste osas.

Huvijuht armastab aidata

Käroli Mänd, 8.b kl

Meie koolis alustas tööd uus huvijuht Merve Šeffler ja ma läksin ning tegin temaga natuke tutvust.

Räägi natuke endast.

Olen loomult rõõmsameelne ja toimekas. Kahe imearmsa tütre emana elan nende tegemistele tühikäeliselt kaasa. Meie kodus kasvab ka kaks neljakäpelist lemmikut: kass Kitty ja koer Nolly. Mõlemad on võetud varjupaigast, et anda neile teine võimalus.

Minu süda rõõkub rõõmust, kui saan oma tegemistega panustada heategevusse – olen Lions klubi Fellin aktiivne liige ning nii mõnegi fondi püsiannetaja. Lions klubi tegusate liikmetega korraldasime 6. mail Viljandi lauluväljakul heategevusliku perepäeva „Palliralli“, millel korjatud rahadega toetame diabeedihäiget lapsi. Eelmise aasta samal üritusel kogutud rahaga saime aidata 15 Viljandimaa diabeedihäiget last ja noort.

Mis on su hobiaid?

Minu suureks kireks on olnud tantsimine, olen tegelenud rahvatantsuga ja show-tantsuga. Praegu käin abikaasaga peotantsu õppimas.

Minu igaõhtune tegevus on jalutuskäik koeraga; naeran ikka, et mul on truu sõber, kes mind igal õhtul välja viib. Käin ka aeg-ajalt ATV-ga metsas möllamas.

Kas sul on mingi moto, mille järgi elad?

Igas asjas on alati midagi head!

Millega sa väiksenä tegelesid? Kas sul on õdesid-vendi?

Lapsena tantsisin Eve Stuudios. Olin põhimõtteliselt maalaps ja kasvasin loomade keskel. Mina ei mänginud nukkudega... no ega sellel ajal olnud ka just kõige ilusamad ja tegusamad nukud nagu praegu, et pissivad, nutavad ja söövad. Mu toredaks sõbraks oli taks Killu, kes oli mu kõige truum mängukaaslane.

Mul on vanem vend ja noorem õde. Kui me väiksenä õega enamasti kak-



Merve stiilinädala tuduteisipäeval

lesime, siis nüüd oleme kõige lähedasemad ja paremad sõbrannad.

Mis sind meie kooli juures kõige rohkem köidab?

Mulle meeldib koolihoonete väärkas ja ajalooline olemus. Kõige olulisemad olete aga just teie, kes need väärkad hooned elama panete: kõik lapsed oma rõõmsate hõigetega, noored oma tegusate toimetustega, õpetajad isikupära ja tarkusega ning juhtkond oma innovaatiliste mõtetega ja unistustega, mille poole liigutakse.

Lõbus spordi- võistlus

Frederik Langeler, 5.b kl

Kooli 145. aastapäeva puhul korraldati ühine osavusvõistlus õpilastele, õpetajatele, vilistlastele ja lapsevanematele. Võistluse avas direktor Kaija Kits. Kõiki alasid ja reegleid tutvustas õpetaja Jaak Luhakooder. Alustuseks tantsisid kõik osalejad kaks *line*-tantsu. Pärast neid hakkaski võistlus.

Esimene ala oli pallivise. Igal võistkonnal oli kolm palli, millega tuli ümber visata võimalikult palju purke. Iga võistleja pidi tegema kaks ringi; kellel oli esimesena visatud, need võitsid. Võitjateks osutusid meie õpetajad.

Korvpalli reeglid olid jällegi väga lihtsad: tuli visata kõigisse korvides-



I saw the camera used by our school's teacher Kaina.



I saw a hockey game where our teachers and students played.



I saw basketball game where all the players shot very well.

I saw a lot of good players and very nice referees! It was a lot of fun there!



I saw a street racket game which was very fun!

Joonistas Lisandra Haljaste, 5.b kl

se platsil. Võitis tiim, kellele oli kaks ringi esimesena tehtud. Mäng käis kiiruse ja täpsuse peale. Sellel mängul oli kõige rohkem kaasaelamist. Võitjad olid 8. klassi õpilased.

Saalihokis oli vaja saada pall tribüünide juurest üle saali värvasse. Võitsid taas kaheksandikud.

Neljas ehk viimane ala oli teatejooks tennisevallidega. Pall tuli viia ümber torbiku teisel pool rada ning hiljem anda see järgmisele jooksjale. Esikoha saavutasid 9. klassi esindajad.

Pärast viimast võistlust toimus osalejate autasustamine ning tehti ühispilt.

Tervist edendamas

Sonja Saar, Laura-Krete Raska, Gretel Kõvask, Katarina Lumi, 7.c kl

20. aprillil käisime Suure-Jaanis Tervist Edendavate Koolide kevadkooli finaalsvõistlusel. Võistlus leidis aset Suure-Jaani kooli aulas, seal osales peale meie veel seitse Viljandimaa kooli. Viktoriini lahendamiseks anti meile aega 45 minutit. Enne viktoriini tantsisime kõik koos erinevaid Suure-Jaani õpetajate tehtud tantsu.

Kui viktoriiniga valmis saime, juhatati meid sööklasse. Pärast lõunapausi saime natuke rahulikult

vaba aega veeta. Seejärel läksime õue sportlikke harjutusi tegema. Kõik aeti segamini ja tehti uued neljased rühmad. Üheski grupis ei tohtinud olla mitut sama kooli õpilast. Meil korraldati kaks erinevat teatejooksu. Hiljem pandi meid suure palliga jalgpalli mängima. Õues olime umbes kaks tundi ja kui tagasi aulasse tulime, saime teada esikolmiku, kuhu meie kahjuks ei jõudnud. Võitis Olustvere kool, ent meie saime juurde uusi teadmisi.



Katarina, Laura-Krete, Gretel ja Sonja viktoriinil pead murdmas

Saime teatrielamuse

Ronja Reemann, 6.b kl

Käisime klassiga Vanemuise teatris vaatamas etendust „Pähklipureja ehk imeline jõuluöö“.

See rääkis Mariast, kes oli ratasoolis. Oli jõuluõhtu ja Stahlbauride majas tähistati seda sõpradega. Neile oli külla tulnud nukumeister koos oma elusuures nukkudega. Suur oli meistri üllatus, kui peole ilmus ka nukk Pähklipureja, kes oli mehel veel pooleli. Hiljem avastas meister, et nukk on tema enda õpipoiss Matthias, kes oli riietunud nukuks, et Mariale lähemale saada.

Öösel nägi tüdruk unes, et rotid tahtsid teda röövida, aga Pähklipureja (õpipoiss Matthias) päästis ta ära. Poiss viis Maria jalutama läbi Lumekuninganna riigi ja imelise uinunud unistuste kuningriigi.

Ballett oli kahes vaatuses, hästi läbi mõeldud, ilusate tantsude ja kaunite kostüümidega. Lavastuses olid väga head tantsijad ning P. Tšaikovski võrratu muusika. Soovitan seda etendust kõigile.

Nautisime ingliskeelseid näidendeid

Ronja Reeman, 6.b kl

Näidendite päev toimus 13. aprillil Viljandi Kesklinna Kooli aulas. Seda üritust on korraldanud ja korraldas ka sel aastal Piret Sadam koos meeskonnaga. Tänavu toimus see juba 13. korda ja esinejaid oli kolmest koolist.

Osalesid * Viljandi Jakobsoni Koolist „Revenge Office” (Enna Audova), * Abja Gümnaasiumist „Sketch” (Eve Anton), Viljandi Kesklinna Koolist * 6.b kl „Bremetown rappers” ning * 5.a kl „President Mitten” (Piret Sadam), * 5.d kl „Forest party” (Enid Härm) ja * 5.b kl „Common Secret of Estonians” (Anu Roht).

Mulle meeldis kõige rohkem näidend „Revenge Office”, mis oli ka kõige pikem. See oli nagu üks „Kättemaksukontori” osa. Minu meelest oli see hästi tehtud ja näitlejad olid väga osavad. See sai ka parima lavastuse tiitli.

Lõpus pidi iga trupp andma oma grupiauhinna sellele etendusele, mis neile kõige rohkem meeldis.

Žürii koosseisus Liivi Ilves, Melena Schultz, Martin Hendrikson ja Marleen Kalg andis välja oma preemiad. Parima meespeaosatäitja tiitli sai Aksel Saarpuu 5.a kl Viljandi Kesklinna Koolist, kes kehastas kinnast näidendis „President Mitten”. Parimaks naispeosa-

täitjaks nimetati Laura Sinimaa (6.b), kes kehastas kassi näidendis „Bremetown rappers”. Parima kõrvalosatäitja tiitli sai Brait Alvre (5.b) näidendist „Common Secret of Estonians”.

Minule meeldis see üritus väga. Teisi näidendeid oli põnev vaadata ja meie klassil tuli ka esinemine hästi välja. Oli tore üritus.

Laura Sinimaa: „Mulle meeldis see päev, sest nägime erinevaid näidendeid, mis olid hästi tehtud ja huvitavad. Mul läks väga hästi, sest sain parima naispeaosatäitja tiitli. Kõige huvitavam oli näidend „Revenge Office”. Meie näidend sai kaks preemiat.”

Kas minna Viljandi Kutseõppekeskusesse õppima?

23. jaanuaril käisid üheksandikud uurimas õppimisvõimalusi Viljandi Kutseõppekeskuses. Oma muljeid jagavad 9.a klassi noored.

Meid võeti vastu hea tujuga. Alguses jagati inimesed gruppidesse ja siis läksime laiali töötubadesse. Esimene oli kipsivalamise töötuba, kus oleks lõpuks endale saanud mustriga küünlaaluse. Meie grupist ei tahtnud keegi kipsiga tegelema hakata. Siis lubati meil niisama ringi vaadata ning lõpuks hakkas igav. Teiseks oli kodeerimine, kus tegime kalkulaatori. Kolmandas töötoas sõitsime bussiga ringi. Isegi mõni meie grupist hüppas rooli taha! Vahepeal sõime hernesuppi ja tutvusime kooliga. Lõpus andsime tagasisidet ja tulime ära. Mina isiklikult sinna õppima minna ei taha.

Liisa Sindi

Meeldis, kuidas saime ise käed külge panna ning õpetajad ja juhendajad tundusid toredad. Puidutöö ruumis saime teada puiduliike ning ise ka erinevate hõõvliitega hõõveldada. Kokanduses valmistasime pitsat, mis oli hea

vahepala. Autotöökojas sai palju nalja, aga proovisime ka pahteldada, värvida ja keevitada. Oli tore päev.

Iris Udu



Puidutöökojas hõõvleid uurimas

Päev VIKKis tundus väga rahulik ja aeglaselt kulgev, kuid oli huvitav. Toit oli seal hea ning tore oli see, et oli eraldi ülejääkide koht, mitte ei aetud kõike prügisse. Meeldis ka see, et garderoob ei olnud igale klassile eraldi, vaid oli avatud koht, kuhu riideid panna. Inimesed, kes meid õpetasid, ei olnud pinges, vaid rääkisid meiega, nagu oleksime tuttavad. Kui ma peaksin VIKKi minema, valiksin kindlalt keevitamise, sest mõne aasta eest proovisin keevitamist ja nüüd meeldis see mulle ka.

Veronika Ailt

Meeldis kõik. Eriti äge oli see, et kõik õpetajad ja juhendajad olid megasõbralikud. Mulle jäi kõige rohkem meelde bussisõit, sest saime ise proovida. Kui sinna õppima lähaksin, valiksin midagi praktilist ehk autodega seonduva ala.

Mihkel Lillemägi

Seal koolis on sõbralikud ja hea huumorisoonega õpetajad. Ka rühmade juhendajad olid toredad. Ise lähaksin õppima kokandust, sest mulle meeldib süüa teha ning seal olid üliägedad õpilased ehk kokad.

Lisette Kolling

Hoone oli üsna uus ja sealne sisekujundus pakkus huvi. Inimesed ja korraldajad olid positiivsed. Töötubadest oli põnevaim programmeerimine, sest tegime ise Python`is algelise kalkulaatori.

Kui õpiksin seal, näiteks peale gümnaasiumi (ja ülikooli) täiendõppes, siis valiksin infotehnoloogia ja arvutitega seotud kursuse. Päev oli tore, kuid korraldus tekitas veidi segadust.

Merilin Haasma

Ilma selle seltskonnata poleks ma tahtnud siin õppida!

Algklassidest meenub mulle

... kuidas käisime vahetundides õues ja maja taga mäel jäärajalt kõhuli liugu laskmas. Meenub veel, kuidas käisin vetsus telefoniga mängimas ja jäin õpetaja Pillele vahele. *Kaspar Oja* ...inglise keele õpetaja Marika Ilisson. Ta oli väga lahke, eriti minuga. Olin ka meie klassi IT-spets, alati kutsuti mind õpetaja arvuti juurde probleemi lahendamaks.

Mihkel Brinzei

... kui Aron ütles mulle väikeses majas keset tundi: „Vaata, pliiats oskab lennata!“ ja lõi joonlauale pandud pliiatsi õhku. Hiljem pidime mõlemad klassi ees seisma.

Mihkel Lillemägi

... kuidas vahetunni ajal mängisime klassiga erinevaid mängu. Näiteks seisime seljaga vastu klassi tagumist seinast eemale libisema, kuni potsatades põrandale kukkusime.

Iris Udu

... esimene mihklipäev. Müüsin laadal 20 senti eest jõhvikamorssi. Kolme tunniga suutsin müüa vist 2 topsi. Hakkasin nutma ning olin väga kurb, aga lõpuks tuli inimesi juurde ja päeva lõpuks olin kasumis. Lugu meenutab 9. klassi: alguses oli raske, aga lõpuks läheb kõik hästi.

Jan Lukas Mätlik

... kohe see, et esimesel vanemate koosolekul oli pöördunud mu ema poole tema ees istuv lapsevanem, kes küsis: „Kas teie olete Veronika ema?“ „Jah, olen,“ vastas ema ning too vanem jätkas: „Teie tütar lõi mu pojale pastakaga kintsu.“ See on naljakas, kuna mina ei mäleta seda lugu, kuid iga kord, kui ema seda räägib, kõlab ta väga dramaatiliselt.

Veronika Ailt

.. kui me väiksena käisime pärast kooli Viiratsis jalgpalli mängimas. Tagasiteel tuli meil Gerdi ja Sandriaga loll mõte autosid kividega visata ja keskmist sõrme näidata. Gert sai ühele autole pihta ka. Järgmisel

päeval tuli sellest koolis suur pahandus.

Simon-Ott Haljaste

...kui käisime ühel aastal tantsupeol ja kõndisime rongkäigus, kandes silti „Tantsurühm Kaina“. Keegi ei näinud seda lugeda ja meid hüüti tantsurühm Kanaks.

Eva Mai Riin Viira

... kui pidime tegema mingit kunstitööd. Sain selle valmis ning mõtlesin, et sain üsna hästi hakkama. Andsin töö õpetajale ning ta ütles mulle, et see on nii kole, et pean kohe selle prügikasti viskama. Pärast seda mulle kunst enam ei meeldinud.

Karl Loik

... kuidas ma kunagi söömas ei käinud, kuna kartsin, et koolitoit on mürgitatud, kuid suurte majas seda ohtu ei ole.

Siim Luide

... kuidas Marten ajas mind ja Kitit vahetundides taga ning tahtis kalli teha.

Karmen Ilus

...Tulin siia kooli 3. klassis ning esimestest pahandustest peale kõlasisid õp Kaina suust kuulsad sõnad: „Annan teile ühe korra veel andeks, aga see on tõesti viimane kord!“ Õnneks ei tulnud kunagi viimast korda ning õp Kaina ja pärast teda õp Riina andsid ikka armu.

Daniel George Brereton

...Ma ei kujutaks väikest koolimaja ette ilma igapäevase ringijooksimiseta. Ma olen päris kindel, et jooksin iga vahetund tervele koolimajale 10 korda ringi peale.

Slevin Karuse

... kuidas käisime igal aastal Kopra talus, kus lõikasime võsa, grillisime vorste ja aerutasime kanuudega.

Eliisa Leinus

Kooliajal olen õppinud

... võõrastega rohkem suhtlema ja uusi sõpru leidma.

Remy Varik

... läbi saama erinevate inimestega ning olen uhke ja kurb, et lõpetan just selle kooli.

Mirel Missik

... et spikerdamine ei ole seda stressi väärt.

Noora Ronk

... väga hästi oma aega planeerima ning ennast analüüsima.

Eliisa Leinus

... et ära lükka töid homse varna.

Rebecca Mia Soosaar

... teistega arvestama ja seda, et pean igas olukorras iseendaks jääma.

Lenna Loore Sillandi

... vait olema. Õps ütles, et ma segasin kogu aeg vahele oma jämeda häälega.

Matthias Kund

... väga palju erinevaid viise, kuidas keegi kakleb.

Kevin Kase

... väärtustama õpetajaid, kellega mul on olnud head suhted ning kes on osanud mind teatud probleemide puhul aidata.

Oskar Kask

...Need üheksa aastat siin koolis on mind väga palju muutnud. Algul olin ma selline memmekas, proovisin õpetajatele meeldida jne. Kui jõudsin suurte majja, sain aru, kui memmekas ma olin. Siis hakkasin muutuma selliseks, nagu ma praegu olen.

Sander Šinkartšuk



9.a klass aprillikuus Leedus merevaigumuseumi ees



9.c klass käis maikuus Kihnus ja võttis osa ka muuseumiööst

Ma ei kujutaks oma klassi ette

... ilma jalkapoisteta, sest siis oleks klass palju vähem sportlik.

Remy Varik

...ilma õpetaja Piretita, ses ta on meiega olnud juba 2. klassist ja väga hea huumorimeelega.

Aron Mattias Mirka

Kooliaja jooksul on kõige

... olulisem inimene meie algklasside õpetaja Elina Kukkk, kes meid väga tihti koolist välja ekskursioonidele viis.

Mihkel Lette

... olulisemad olid sõbrad, kes aitasid alati, kui vaja, hoidsid mu tuju üleval. Jään kindlalt seda klassi igatsema.

Remy Varik

... olulisem inimene olnud Mihkel, sest ta on olnud mu pinginaaber juba kaua aega ja ta on mu parim sõber.

Egert Röömel

... rohkem mind motiveerinud mu lemmikõpetaja Eha Niit.

Eva Mai Riin Viira

... tähtsam inimene Külliki. Ta on nii tore ja on palju õpetanud ka. Jaak on kuri, aga on ikka lemmikõps.

Robert Teder

... olulisemad inimesed olnud Brita, Lisett, Matu ja Joonas. Melania Mänd ... olulisem inimene mu ema. Ta on alati tahtnud mind aidata ja olnud toeks.

Jan Erik Venderström

... olulisem olnud minu ema. Ta o mind 9 aastat kooli sõidutanud, mu kirjutisi parandanud ja mind toetanud. Ilma temata ma seda kõike küll üleelanud ei oleks.

Karmen Ilus

Oma klassile mõeldes

.... tuleb meelde minu esimene päev siin koolis, kui astusin eesti keele klassi, beež ülikond seljas. Kogu seltskond oli veel võõras ning üritasin nimesid ja nägusid kokku sobitada. Nüüdseks olen kõigiga harjunud ja kooli vahetamine on olnud üks parimatest otsustest minu elus.

Merilin Haasma

... meenub, kuidas klassiöö ajal jahtisime Matthiasega kummitusi ning joonistasime klassivennale vuntsid, sest ta norskas nagu diisel Volvo.

Hendrik Vahtra

... tulevad meelde kõik korrad tööõpetuses, kus kogu aeg viskasime nalja, aga kuidagi said asjad ikkagi tehtud.

Ekke Lasse Lüdimois

... tulevad meelde spordivõistlused, kuhu läksime ülima enesekindlusega, karjudes: „A klass, suru B vastu muru!“ või midagi sellist. Lahkusime enamasti kaotajatena.

Liisa Sindi

... mäletan kõiki neid korda, kui me õp Kangro tundides telefonikasti ära oleme peitnud. Tavaliselt see meil korda ei läinud, aga vähemalt me proovisime. Alati, kui kasti ära peitsime, lubas õpetaja meile kätt-pidi kallale tulla.

Gregor Lepp

... meenub mulle meie pasuna-ansambel. Käisime klassivendadega pidevalt proovides, et esineda mitmesugustel üritustel. Väiksenä pidime pingutama ka rahvatantsutundides ja -laagrites. Nende pingutuste tulemusel saime aga lõbusaid ja meelde jäävaid kogemusi nii aktustelt, tantsupidudelt kui ka meie Saksamaa tantsureisilt.

Uku Kalle Reili

...meenub, kuidas ma 2. klassis ekskursioonil käisin ja leidsin uue sõbra tänu telefonimängule, mida me terve ekskursiooni aja mängisime. Väljasõidust midagi muud ei mäletagi. 1.-6. klassini ei pidanud elu, hinnete ega millegi muu pärast muretsema, käisin muretult koolis ja nautisin elu, kuidas tahtsin.

Kristofer Sild



1.b ja 9.b klass väikeste maja trepil enne viimase koolikella aktust

Meie kooli staažikaim õpetaja Sirje Liiva

Ronja Reemann, 6.b kl

Kust Te pärit olete?

Olen pärit Läänemaalt, Haapsalust. Õppisin Haapsalu I Keskkoolis.

Mis aastast töötate meie koolis?

See on minu esimene ja ainus töökoht. Alustasin tööd õpetajana 1975. aastal. Siis oli see 8-klassiline kool. Koolimaja oli väljast uhke nagu loss või tohtu suur mõis, seest aga vana ja kulunud. Kevaditi tegid klassides remonti lapsevanemad koos õpetaja ja õpilastega, Koridorid värviti üle. Need olid tumepruunid.

Miks Te jäite meie kooli?

Mulle on alati meeldinud meie vana koolimaja, sinne õhkkond ja eelkõige kolleegid.

Mida mäletate esimestest kooliaastatest?

Kui ma alustasin, olid klassid väga suured, üle 40 õpilase. Võõrkeelt ei õpetatud rühmades. Alates 6. klassist toimusid üleminekuksamid. Minu esimesel tööaastal oli 6. klassis üleminekuksam vene keelest. Lapsi oli klassis palju, aga distsipliiniga raskusi polnud. Õpilased olid kohusetundlikud ja aktiivsed. Laste võimed ja töösse suhtumine oli erinev, nii nagu on praegugi. Aga

mul on vedanud, mulle on kõigi nende aastate jooksul sattunud alati sõbralikud ja heatahtlikud õpilased. Usaldus ja head suhted on kõige alus.

Esimestel aastatel avaldas koolielule mõju poliitika. Toimusid poliit-tunnid, tegutsesid pioneerid ja kommunistlikud noored. Sellest ajast meenuvad tüütud riviõppused, aga ka toredad laagrid, lõkkeõhtud ja aktiivne isetegevus.

Koolielus toimuvad pidevad muudatused. Seetõttu on olnud kõik need aastad pidev õppimine, enesetäiendamine ja kohanemine kõigi uuendustega.

Keda kolleegidest meenutate sooja sõnaga?

Päris algusaastatest meenuvad Reet Sinimaa, Mare Mäeks, Ester Sims ja Leili Tamm, Leili Tamm oli väga südamluk ja hooliv inimene. Mul polnud algul elamispinda. Leili Tamm võttis mind enda juurde ja me elasime koos ühise perena. Olin talle nagu tütar. Tihe side meie vahel kestis kuni Leili surmani. Praegustest jäävad meelde Riina Kangro ja võõrkeele õpetajad. Eriti lähedaseks on saanud meie ruumi 219 seltskond

Anu Roht, Piret Sadam, Helje Tiit, Enid Härm, Markus Stein. Nemad on minu jaoks palju rohkem kui töökaaslased.

Mis aineid olete õpetanud?

Kogu aeg olen õpetanud vene keelt. 1992-1994 läbisin Tartu Ülikoolis ümberõppe kursuse saksa keele õpetamiseks ning sellest ajast olen õpetanud ka saksa keelt.

Kas olete kohanud Lillat Daami?

Kahjuks ei ole see mul 47 aasta jooksul õnnestunud. Olen temast ainult lugusid kuulnud. Tore on uskuda, et ta meie koolis on.



Sirje Liiva noore õpetajana

Mis sellest kooliaastast kõige rohkem meelde jääb?

Kirke, 1.a: Emadepäeva kontsert.

Emily, 4.b: Saime tantsupeole.

Timo Kris, 4.a: Programmeerimine.

Lisandra, 1.c: Sain palju uusi sõpru ja kooliaasta on väga põnev olnud.

Harald, 1.d: Matemaatika meeldib.

Loviise, 1.b: Meeldivad vahetunnid.

Karl, 4.a: Tore, et ukrainlasi on tulnud.

Meribel, 1.b: Kooli sünnipäev.

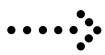
Kete Lill, 4.c: Meeldis stiilinädal.

Mona, 4.b: Meelde jäi tuletõrje-õppus.

Küsitlesid meedia valikaine õpilased Janell Šeffler, Saimon Raudsepp 3.a klassist; Ruuben Kuusk, Jaan Kask 3.b klassist; Merilin Hunt, Britt Mauring, Katriin Klettenberg ja Ketlin Hansson 3.c klassist.



Meie 2.a klass tuli XXI algklasside kooliteatrite riigifestivali laureaadiks



Koolivorm - ei või jaa?

Külliki Asu, õpetaja

Kui mina 1976. aastal 1. klassi astusin, kandsid kõik lapsed igal päeval koolis ühesugust riietust ehk koolivormi. Mina küll esialgu pääsesin, kuna olin lihtsalt nii lühike, et seda suurust poes ei olnud. Ema lasi mulle siis lihtsalt sinise pihikseeliku õmmelda. Tundsin end selles pisut ebamugavalt, kuna erinesin teistest lastest. Järgneval 11 aastal jõudsin koolis kanda teksariidest jakki ja pükse, sinist pluusi ning ruudulist volditud seelikut, pidulikult puhul tuli panna selga valge pluus... Kõik olime nagu ühe vitsaga löödud!

Vaadates täna koolimaja koridorides liikuvaid õpilasi, tuleb paratamatult vahel pähe mõte, et üks või teine riietus sobiks pigem spordisaali, randa või ööklubisse. Mõnes prestiižikas koolis on ka praegu kasutusel koolivorm, vähemalt mõni detail: koolivorm, logoga pusa, polo. Kas meiegi koolis ei võiks olla kasutusel koolivorm? Arutlesime veidi selle üle 5.b klassi õpilastega.



Minule meeldiks väga, kui oleks koolivorm. See oleks nii äge! Pealegi kui keegi tahaks midagi öelda teise riietuse kohta, siis ta ei saaks, sest koolivorm on ju kõigil ühesugune.

Ma oleksin väga õnnelik, kui koolivorm tuleks kasutusele.

(tundmatuks jääda sooviv 6. klassi õpilane)

Koolivorm oleks võrdsustav, AGA kõik lapsed ei pruugi tahta vormi kanda. Õpetajad ajaksid lapsed segi, sest nad näeksid ühesugused välja. Kooli koridorides ja klassides olev pilt oleks igav ja üksluine. Huviringi minnes ei pruugi jõuda riideid vahetada. Kui aga koolivormi ära määrid, et pruugi jõuda seda järgmiseks päevaks ära pesta. Aastaringelt ei pruugi saada samu riideid kanda. Vorm teeks kooli veel rohkem vangla sarnaseks, nii et ma ei taha koolivormi.

Nora

Ei, kuna ma ei taha kanda sama asja iga päev. Ilma vormita saab olla teistest erinev, saab valida ja kanda seda, mis endale meeldib.

Johannes

Minu arvates ei ole koolivorm hea, sest mulle ja ilmselt nii mõnelegi teisele tüdrukule ei meeldi seelikuid kanda. Ma arvan, et see ei oleks ka vajalik, sest mina pole küll meie koolis ühtegi inimest näinud, kes oma riietega eputaks või keegi end oma riide pärast halvasti tunneks.

Heleena

Minule koolivorm meeldiks, kui saaks ise värvi ja välimust valida.

Lovise

Ma ei tahaks koolivormi, sest sellega ei saa oma stiili ega riideid näidata. Kui klassis on külm, siis ei saa enda dressikat peale panna. Paljudele võib-olla ei meeldi, kuidas nende koolivorm välja näeb ja see võib ebamugav ka olla. Ma tahan enda mugavaid riideid kanda.

Tristan

Minu arvates oleks vormita parem, sest siis saab kanda, mida tahad. Õpilast ei saaks ka karistada selle eest, et ta on „valedes“ riietes. Aga samas oleks vormiga kõik võrdne ja see võib algul isegi lahe olla.

Taavi



Ei, sest ma tüdinen samadest riidest ära ja kui ma näen kõiki samade riidetega, hakkab mul pea ringi käima. Koolivorm on mingi eelmise sajandi teema, nüüd saavad kõik riides käia, nagu tahavad ja see on tore.

Brait

Koolivorm on õudne! Kõik on samasugused! Kui tüdrukutel on seelik, ma ei kannaks seda elu sees, see on ebamugav ja rõve. Igal aastal on uut vormi vaja ning see maksab palju. Pesemine on ka raske ja see oleks igav.

Meia

Ühisfoorumil sõnastatud arvamusi

* Õpilase riietus peab olema puhas, terve, ihu kattev, õiges suuruses (võimalusel).

* Kehalise kasvatuse riided ei ole igapäevane riietus.

* Lõhkised teksad, dressipiüksid ja nabaplus ei sobi kooli.

* Ebasüüdsad sõnumid riietusel on keelatud.

* Keelatud miniseelikud ja minipiüksid.

* Palume noorte riietumist mitte üle reguleerida. See on üks väheseid asju, mida nad saavad ise otsustada. Las see otsus jääb neile.

* Kui riietus hakkab koolitööd segama, peab kasutusele võtma koolivormi.

Mis on teie seisukoht? Lehetoimetused ootavad teie mõtteid põnevusega.

Suvel läheme XIII noortepeole

Nora Nöps 5.b ja Anni Riin Uus 6.a kl

RAHVATANTS

R - rahvuslik

A - aktiivne

H - haruldane

V - vinge

A - ainulaadne

T - taktimõõduline

A - ajatu

N - nõtk

T - tore

S - suurejooneline

4.c kl segarühma TantsuCellid
ühislooming

Õpetaja Eve Rink oli rõõmus, et temaga tuleb tantsupeole 3 tantsurühma ja 3 võimleja rühma. Rahvatantsijad on kõik segarühmad: 4.c klassi TantsuCellid (20 tantsijat), 7.a kl rühm (16) ning 8.c kl Viljantar (20). Viimane seltskond läheb Tallinna peole kolmandat korda, nad käisid tantsupeol ka 2. ja 4. klassis. Väikesi võimlejaid (2.-3.kl) on 9 tüdrukut ning suuri võimlejaid on kaks

gruppi: 5.-8. kl ja 9. -12. kl, kummaski 8 tüdrukut. Nendest neli gümnaasiumis õppivad tüdrukut lähivad õpetaja Evega peole juba 4. korda.

Peole said meie koolist veel Maie Tammemäe rahvatantsurühmad 3.a, 4.a, 4.b ja 8.b klassist.

Lapsed on väsinud küll, aga kõige suurem töö tehti juba talvel. Õpetaja Eve meelest on tantsud keerulised, aga samas lustlikud ja huvitavad. „Kui tants on juba selgeks saanud, siis on tore tantsida,“ usub ta. Veel tahtis Eve Rink rõhutada, kui tore on see, et meil nii palju poisse tantsib. „Minu soov oli, et võimalikult palju lapsi saaks kogemuse ja võimaluse osaleda suurel XIII noorte tantsupeol Tallinnas. Selleks tuli selgeks õppida tantsupeo repertuaar ning esitada tantsud edukalt kahel ettetantsimisel,“ rääkis õpetaja.

Need kollektiivid, kes pääsesid peole, peavad veel kevadel selgeks

õppima peo finaaltantsu „Üle mere“ ja saatma selle kohta video. Lisaks tuleb väljakujooniste järgi juurde õppida tantsude muudatused.

Juba 27. juunil sõidetakse Tallinna, kus kolmel päeval toimuvad väljakul proovid iga ilmaga ja kahel päeval on kontserdid, kus esineb koos 8324 tantsijat ja võimlejat. Pühapäeval on rongkäik ja laulu- pidu.

Georg Erik Viidas 8.b klassist on rahvatantsus käinud juba seitse aastat ning osalenud kahel tantsupeol. Tema sõnul on rahvatants väga põnev, raske ja vahepeal isegi imelik. Selle aja jooksul on tal olnud kolm erinevat partnerit, kes on olnud kõik väga toredad. Praegune partner on hea tantsija ning Georg ei tahaks teda kellegi vastu vahetada. Nende õpetaja on Maie Tammemäe, kes võib Georgi sõnul olla karm, lõbus ja naljakas.

Laulsime end laulupeole

Karmen Ilus, 9.c kl

See ei ole minu esimene laulupeo. Olen oma elus peo eeltöö juba kaks korda läbi teinud ning ega kolmandal korralgi kergem ole. Aasta on läinud kiiresti ja selja taga on küllaltki pikk tee.

Ma ei jõua enam kokku lugedagi neid laagreid ja lisaproove, mis meil olnud on. Juba õppeaasta algusest peale oleme veetnud reede hilisõhtuid koolis lauldes, tihti on olnud mitmepäevaseid laululaagreid nii enda kui ka Abja koolimajas ning Kärstna mõisas. Vaene Esta, kes on pidanud seda kõike üle elama ja meid laulma õpetama!

Hirmsam kui ettelaulmised on nende eelnevad proovid. Sakala

keskuses kolm tundi laulda on jube! Eriti siis, kui vahepeal on ainult 15-minutiline paus ja saalist on enamik hapnikku välja imetud. Sa mõistad seda õhupuudust alles siis, kui oled vahepeal saalist väljas käinud ja tagasi tulnud. Nii mõtledki järgmine tund aega eelkõige õue pääsemisele.

Minu arvates oli proovide aeg raske ja väga tüütu. Aga see on seda kõike väärt, sest laulupeo on preemia tehtud töö eest.

Laulupeole said meie lastekoor, poistekoor ja ka mudilaskoor.



Esta Kivisild pidi laululaagris kasutama nii piitsa kui ka präänikuid

Õppida on võimalik mitmel moel

Sel aastal tähistas meie riik esmakordselt A. H. Tammsaare sünniaastapäeval, 30. jaanuaril eesti kirjanduse päeva, mis väärtustab emakeelse kirjanduse tüvitekste, aga juhüb tähelepanu ka uudiskirjandusele. Meie keskendusime tänavu novellile „Tähtis päev“.

20.-22. veebruarini toimunud **matemaatikanädal** sisaldas erinevaid mängulisi tegevusi. Esmaspäeval oli kõigile Kahoot teemal „Eesti Vabariik arvudes“, teisipäeval toimus peast arvutamine 99mathis ja kolmapäeval vahetunnis QR-koodi mäng. Uuenduslik oli viktoriin „Mõnus mata“, kus osalesid õpilased 5.-9. klassini. Kokku oli 12 võistkonda, mille koosseisud loositi nii, et laudkonda sattuks igast vanusest üks õpilane. Ülesanded olid valitud õpikutest ja iga klassi esindaja lahendas endale jõukohase ülesande. „Võistlus oli tempokas, õpilased nautisid mängulist ja loomingulist õhkkonda,“ kommenteeris Eha Niit. Esikoha saavutas võistkond Klamber, II koha sai Ma Ei Tea ning III kohale tuli laudkond Inimesed.

21. veebruaril Jakobsoni koolis toimunud matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoorus 4.-6. klassidele olid meie noortest edukamad Maru Jürmann ja Sofia Kolla (vastavalt I ja II koht 5. klasside arvestuses) ning Gelli Õunap (II koht 6. kl).

Märtsis toimus **eesti keele nädal**, mille tipp hetked oli raadioetteütlus

kauni emakeele päeval, 14. märtsil, raamatusõprade viktoriin ja oaloomingukonkurss.

Raamatuviktoriini korraldas loovtöona Käroli Mänd 8.b klassist. Osalejatel tuli varem läbi tuli lugeda kuus raamatut. Viktoriinil osales 8 võistkonda. Võitis 5.a klass, II koha sai 5.b ja kolmanda koha 6.c esimene grupp.

20. märtsil autasustati kogunemisel etteütelse parimaid ning tunnustati õpilasi, kelle kirjatööd paistsid silma omaloomingukonkurssil. Parimad kirjad Juhkule kirjutasid Iris Reidla (6.b) ja Daniel Brereton (9.b). Oma tähtsast päevast kirjutasid köitvalt Alexander Langeler (6.a), Sonja Saar (7.b), Frederick Langeler (5.b), Daniel Maaker (8.a), Marten Miilen (6.a) ja Karl Loik (9.b). Vaimukuse preemia pälvis Maru Jürmann (5.b) ning siiruse preemia sai Martin Hendrikson (8.a). Mõne kirjandusvõi filmitegelase tähtsast päevast kirjutasid parimad tööd Heleena Steinfeld (5.b), Nora Nöps (5.b), Reti Vaikmaa (5.a), Darleen Mugur (7.b), Martin Elmaste (8.b kl) ja Merilin Haasma (9. a).

„**Võõrkeelte nädalal** jaanuaris olid kõik suurte maja õpilased erinevate tegevustega hõivatud ning kõik meil õpetatavad keeled esindatud,“ rääkis Enid Härm. Väikeste majas tutvustati neljandikele võõrkeeli: Kristjan ja Renno Hendrikson rääkisid saksa keelest ning selle õppimisest, Lisette Kolling kõneles

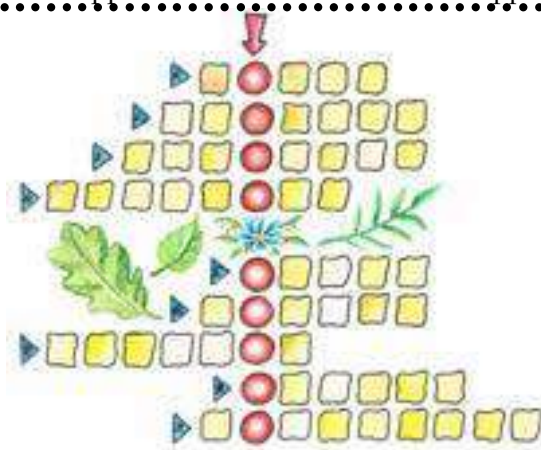
soome keelest. Soome keele olümpiaadi Agricola eelvoorust pääses lõppvooru 9.a klassi õpilane Madli Engely Kõuts.

Väikeste maja **inglise keele nädal** oli 3.-7. aprillini ja selle läbivaks teemaks olid lihavõtted. Esmaspäev algas liikumisega. Kooliraadiost juhendati mängu „Simon says“, mis on väike võimlemine koos kehaosade kordamisega.

„Terve nädala jooksul laulsime tundides selle teemaga seonduvaid laule, majas olid igale klassile seintel sõnalis-liikumismängud, milles tuli kasutada digiseadet ning kes olid usinad sõnade leidjad, said nende sõnade põhjal lahendatud ristsõna,“ kirjeldas Gea Gutmann. „Ühel jubedal ja külmal ning lõrtsisel päeval oli õues munade jaht,“ jätkas ta. „Koolimaja ümbrusesse oli peidetud 40 šokolaadist muna, mida siis suure õhinaga otsiti. Iga munaleidja sai väikese preemia.“ Nädala viimasel tunnil vaatasid lapsed ka ühe armsa lihavõtte-teemalise multika.

Lõbus vene keele päev esimest ja teist aastat õppivatele õpilastele oli meie koolis 22. märtsil ja mõnus vene keele päev 7. - 8. klasside õpilastele 12. aprillil Viljandi Paalalinna Koolis. 16. mail oli taas meie majas **soome keele päev** 7.-8. klassi õpilastele. Külalisi oli Pärnu Ülejõe Koolist ja Tallinna Ühisgümnaasiumist.



Loodusainete nädala mälumängu võitis 7.c klass.



RISTSÕNA

Koostas Heleena Steinfeld, 5.b kl, kujundas Anni Valg, 7.c kl

1. Meie kooli praeguse direktori eesnimi.
 2. Meie kooli ajalehe nimi.
 3. Meie kool asub ... linnaosas.
 4. 1.-9. klass on
 5. Kõige pikem koolivaheaeg on
 6. Algklasside õppehoone asub Carl ... Jakobsoni tänaval.
 7. Madis - meie vilistlane, Viljandi linnaepea.
 8. Uueveski koolimaja värv.
 9. Koht koolimaja keldris.
- Vastus ülevalt alla: kõige kauem meie kooli juhtinud direktor.

	Teatud lärm, kära (nt Viljandi hansas-päevadel)	Koopia	Teatud teraviljast toiduaine nt pudru valmist-ks	...keerima ehk ründama	Vene- zuela domeen	Side- sõna	Seitungi (meelela- hutuslik) lõpuosa, selle lisa	... andma, tasu ette maksmata	Värvus	Vaikusele või vaikimisele manitsev hääljitus	John Lennon vastas kord ühes intervjuus küsimusele küsimusega: „Aga millal te kavatsete uuesti alkoholi astuda?“. Seda, millele üsna levinud küsimusele vastas John Lennon nii omapoolese küsimusega, saab teada märgistatud rüüdest.				
Teatud valgusti (Viljandis on nendest jõulupuud)											...loogia, arsti- teaduse haru	Ühikute eesliide	Side- koeline aine toru- luudes	Sukt- sioon	Ameti- kohtade -astmete tõusev järjestus
Ette- võtlus					Lootusetu										
USA kosmose- asutus					Viljandi vanim asum										
Energia salves- tamise seade				Vene k eessõna		Side- sõna				Haigus					
Mullas elutseja				Mesi lad k		Taga- vokaal			Ülavee- põll						
Esinemis- väljak						Õpilasvah. programm			Ränihap- pe sool			Vanim Eesti ülikool			Täpiga täht
Vastus- lause algus						Mets vene k					Vale ingl k				Punk- bänd
Ees- vokaal	Nõrk klusiil			Naise- nimi			Sage tä- navanimi					Ema võru k			
Vees hästi lahustuv tugev alus	Laulja, eesn- ga, 1925-1985			Tasane ja madal			Toode ro- henäpule					Märg- ala		Lõuna- Korea domeen	
Teen ühetooni- list kume- dat häält							(Lähte-) materjal							Podisev	
							Ajaleht					Hästi, olgu			
							Sage tä- navanimi					Inimene ülek täh- s			
	Nõrk klusiil		Õine reisi- sihtpunkt				Küla Jõ- gevamaal				Küla Vilj. vallas				Töö- päev
	Külge- hakkav, liimne		Viljandi sõpruslinn								Viljandi linnaosa				Viljandi sõpruslinn
Spordi- jalats					Ajaühik		Havai saar						Hotell Viljandis		
					Rikkalik		Looduslik ravikoht						Suur- võistlus		
Vastus- lause lõpp															
Kõrv ingl k				Näo osa						Eil, ..., enn				Pr k artikkel	
				Olümpia- võitja, in.-+ nimi						...-kiirgus				Ungas, suitsuauk	
Psühhi- aater						Vemmel- dava							...ett ehk munatoit		
						Mehe- nimi							Naiskaru lad k		
Tee- rajaja, algataja							Teatud asendis								Saksa keele artikkel
							Venelaste nimelõpp				Sõraliste tunnused				
Energia- ühik	Viljandi sõpruslinn										Üles ingl k				
	Rooma numbrid														
Lennu- lennuki					Rohke, hulgaline									JO-LE-MI noodiate	
					Vere- grupp									Tugev klusiil	
Filmi- mees, 1943-2011								Massiiv- ne, suur							

Ristsõnade vastuseid võib tuua kooli raamatukokku või saata kylliki.asu@klk.vil.ee

Peatoimetaja Alexander Langeler, vastutav väljaandja Külliki Asu ja tehniline toimetaja Elina Tirgo. Fotod: Siivi Univer, Helena Nõmmik ning erakogud. Toimetus: Frederik Langeler, Károli Mänd, Nora Nöps, Iris Reidla, Ronja Reemann, Heleena Steinfeld ja Anni Riin Uus. Ristsõna: Argo Anton. Trükk: OÜ Vali Press.