

Hoolekogu protokoll 23.09.2024 toimunud koosoleku kohta.

Koosoleku algus 17.00. Lõpp 19.20.

Koosolekul viibisid: Indrek Aasna, Agne Mägi, Kadri Paedro, Reti Joandi, Kadi Jaanson, Ingrid Rumjantsev, Krista Sõber, Anu Arak, Anni Riin Uus, Marta Kimmel, Jaak Kimmel, Krister Kallas, Ero Hiiesalu, Merve Šeffler, Erika Aas, Kaija Kits.

Indrek Aasna avab koosoleku ning tervitab kõiki uue õppeaasta puhul ning tutvustab ja selgitab koosoleku kava.

1. Arvamus õppekavale.

Kaija Kits annab ülevaate õppekavast ning selgitab olulisi ja suuremaid muudatusi. Kõige suurem muutus on see, et üldosad ja ainekavad eraldi. Riiklik õppekava uuenes ning samuti uuendati riiklikult ka pädevusi ja läbivaid teemasid. Reaalselt muutusi enim, mida tunnetavad oluliselt ka õpilased, just käsitöö ja kodundus ning liikumisõpetus. Samuti muutus ka see, et 9.klasside hinded peavad väljas olema 01.juuniks ning eksamid viidi riiklikul tasandil varasemaks (esimene eksam 22.04.2025).

Kehtivuse kohta andis Kaija Kits selgituse, et kindlat aega ei ole. Peavad olema kogu aeg riiklikul tasandil kooskõlas. Kui tõesti on midagi vaja muuta, siis sellepärast on ka eraldi lisad, mis annavad võimaluse käskkirjaga muutuse sisse viia. Suure töö tegid ära õpetajad ning seejärel on läbi käinud õppenõukogust ning õpilasesindusest, kes andsid ka omapoolse arvamus. Peale Hoolekogu arvamust võetakse kõikide osapoolte ettepanekud kokku ning vaadatakse ja arutatakse veelkord läbi ning kui on vajalik ja võimalik muuta, siis viiakse need sisse. Kinnitamine toimub plaanide kohaselt septembrikuu lõpus. Enim tekkis õpetajatel endil ning ka õppenõukogus eriarvamusi hindamissüsteemiga.

Hoolekogu ettepanekud: kas 4.klassidele on vajalik sellisel kujul ettevõtluse ainekava, digiturvalisust võiks rohkem olla, milliseid allikaid usaldada. Lisade kohta ettepanekuid ei olnud.

Kaija Kits selgitas jooksvate küsimuste kohta: saavutatud õppetulemuste kohta on riiklikult ette antud. Muuta saab eraldi riiklikult etteantud piiridest ainult ca 20 tunni jagu õpitunde. Rohkem reaalselt tundide ja ainekavade seisukohalt muuta ei saa. Ka need tunnid arutletakse läbi vastavalt eelmise aasta vajadusele (näiteks matemaatika eksamil probleeme tekitanud teemale saab tunni või kaks juurde anda). Palju selle niiöelda vabaressursi tundide muutmiseks teha ei saa, sest tekib ka keeruline olukord leida kõigile 3 klassile näiteks 5 tunni matemaatika leidmise ressurss. Kaija Kits tõi veel välja, et peale niiöelda piiratud vabaressursi kasutamise saab veel muuta hindamissüsteemi mõningal määral, loovtöö tegemist ning huvitööd.

Huvikoolide esitamisi vähe: arvestada saab näiteks liikumise, kunsti ja muusika tunde. Kuna tegemist esimest aastast selline võimalus, siis täpne praktika puudub.

Oluline on, et igasugune lisaressurss peab andma ka lisaväärtuse.

Õppejuht Erika Aas andis ülevaate eksamite ajakavast ning kooli lõpetamisest: 22.04.2025 9.klassidel esimene eksam. Matemaatika eksam 07.05.2024. Eksamitulemused peavad olema riiklikult eksamitulemused väljas ning peale seda saavad õpilased edasiõppimiseks pabereid koolidesse sisse viia. Ka peale eksameid jätkatakse eksamiainete andmist. 01.06.2024 peavad kõik hinded väljas olema. 30.05.2024 viimane koolikell 9.klassidele. 06.06.2025 on terve kooli õpilaste viimane päev ja 12.06.2025 on planeeritud 9.klasside lõpupidu. Kaija Kits andis selgituse, et nii vara lõpeb kool sellepärast, et 175 õppepäeva on ette nähtud ning see õppeaasta kattuvad riigipühad puhkepäevadega.

Indrek Aasna tegi ettepaneku, et koolilõpp võiks olla sisukam – kool pikemaks ja kooliaasta sees lühemaks.

Kaija Kits selgitas, et vahepealne aeg on hinnete panekuks, õppenõukogu peab kinnitama. Valmistatakse lõpetamiseks (nt tunnistuste tegemine). Üle 175 õppepäeva olla ei tohi – riiklikult ette antud. Lõpus tehakse ka ekskursioone, õppepäevi. On tehtud ka asutuste külastusi.

Ettepanek: kellel kõik korras, võiks kodus olla.

Kaija Kits selgitas: nii ei tehta, sest kellel polnud hinded korras, peavad ikkagi õppima. Muidu ei ole õiglane. Ka omaklassi päevad on üheks õppeprotsessi osaks. Vabu päevi arvestatakse ka näiteks nädalavahetustel toimunud ja osaletud päevade eest (nt Üldlaulupidu). Ka õpetajate päevi ei saa niimoodi pikendada.

Hoolekogus tõstatati probleem, et õppeülesannete maht liiga suur koduste ülesannete puhul ning et liiga hilja pannakse kodused ülesanded välja. Ka tunniplaani muutustest peaks varem teada andma. Samuti tehti ettepanek, et enne suurde majja tulekut võiks juba eelnevalt väikses majas paaristunde harjutada.

Vastas Kaija Kits: Kui tunniplaani võimaldab, siis väikeste majas paaristunde ka tehakse. Ka õpetajad on sarnast soovi juba avaldanud. Tunniplaani varem teatavaks tegemine oleks õige, kuid kooli alguses oli see suur väljakutse. Oluline on, et lõpuajad võimalikult vähe muutuks. Seoses just 9.klasside eksamite varasemaks muutumine ja sellest tingitud ka tunniplaani muutus tingib palju muudatusi. II trimestri alguses peaks olema paigas selliselt, et suuri muutusi tunniplaanis kuni lõpuni ette ei tuleks. Kodutööde õhtul kell 20.00 üles panemine õpetaja poolt ei ole aktsepteeritav ning sellega kindlasti tegeleme. Üks võimalus on ka Stuudium seadistada nii, et peale kindlat kellaaega enam õpetaja koduseid ülesandeid esitada ei saa. Kodutööde maht varieerub – osadel vanematel probleem, et liiga vähe ja teistel, et liiga palju. Keeruline igatepidi ning head lahendust ei ole, et kõik rahul oleksid.

Kaija Kits selgitas, et kõik arvamused kogutakse kokku, vaadatakse üle ja võimalusel ning vajadusel lisatakse või muudetakse. Rohkem arvamusi ei küsita. Kinnitab lõplikult siis direktor.

Hoolekogul rohkem ettepanekuid ei olnud ning kõikide liikmete arvamused said esitatud.

2. EELARVE

Kaija Kits: Eelarve aastana käsitletakse kalendriaastat, mitte õppeaastat. Esmakordselt on niiõelda null-eelarve. 30.09.2025 peab olema Viljandi linnale olema esitatud mustand. Peale seda mingi aeg hakkavad eelarvete kaitsmised ja läbirääkimised. Olukord on keeruline, sest eelmisel aastal sai meie kool ainult ühe elektroonilise tahvli ning muid taotlusi ei rahuldatud. Kõik 3 kooli said ühe tahvli. Ka teised vahendid kuluvad ja amortisatsioon on mõnedel asjadel suur, sest asjad juba vanad. Sellel aastal on juba ette öeldud, et võrreldes eelmise aasta eelarve koostamisega peab olema miinus 5% kärbet ning seega midagi loota ei ole aga teeme kõik endast oleneva. Kaija Kits selgitas, et riigi suunamised vajavad raha (nt e-lahendused), kuid samas on juba mitu aastat õppevahendite raha samaks jäänud, kui samas hinnad on tõusnud ca 30%. Õppevahendid arvutatakse õpilaste arvu pealt ning selleks on 42636 eurot. Üks töövihik, mille tagab kool, maksab keskeltäbi 15 eurot. Mõõblit sisuliselt ei saa üldse muretseda.

Koolil on ka omatulubaas – saalide rent ja ka tehnika rent, kuid ka need kuluvad.

Linna esindaja: tulubaas on linnal väike – suurenemist ei ole ning kuskilt lisarahastust ei ole võimalik saada.

Hoolekogu: kas lapsevanemad ei saaks kaasata ja töövihikute eest kasvõi osaliselt tasuda?

Kaija Kits: ei saa. Seaduslik alus puudub ning põhiharidus on kohustus ja riik peab tagama selle õppe ja ka õppevahendid. Hoolekogu arvamus oluline, kui läheb eelarve kaitsmisele.

Hoolekogu esitab oma arvamuse eelarve kohta järgmisel hoolekogu koosolekul 07.10.2024.

3. Sisehindamise protsess

Merve Šeffler andis protsessist ja eesmärgidest ning tähtaegadest ülevaate. Selgitas, et hoolekogu peab andma omapoolse analüüsi novembrikuu lõpuks. Kõik grupid teevad sisehindamises läbi protsessid: nii õpilasesindus, õpetajad jne.

Kaija Kits: sisehindamise juures kaasatakse lastevanemate foorumil tekkinud sisendit ja arvamusi, mis liidetakse sisehindamise protsessi. Sellele toetub ka arengukava.

Hoolekogu kohtub 07.10, 28.10, 11.11.2024 ning esitab siis novembrikuu lõpuks omapoolse sisehindamise analüüsi.

4. Nõusolek üle 24 õpilase klassi kohta

Kaija Kits: seaduse alusel võib klassis olla +2 õpilast ainult hoolekogu loal. Sügisel jaotab linn ka need õpilased koolidesse, kes seadusjärgselt peavad kooli saama, ehk siis on kolinud Viljandisse ja on koolikohuslased. Osad õpilased on ka klassi kordama jäänud.

Küsimused: Miks on mõnes klassis 26 ja teises 23?

Kaija Kits: Kõik suunamised klassidesse arutatakse õpetajatega läbi. Tegureid on palju. Näiteks kõik klassi kordama jäänud õpilaste suunamised või mitte suunamised arutatakse õpetajatega põhjalikult läbi ning osadel juhtudel on kordama jäänud õpilasel lihtsam sama klassijuhatajaga jätkata. Näiteks ka jälgitakse seda, et ühes klassis ei oleks koos palju õpiraskustega õpilasi jne. Samuti on hetkel mõni õpilane ka lahkunud ja sealt ka siis väiksem arv. Kokkuvõtvalt arvestatakse paljusid erinevaid asju ning teen seega ettepaneku hoolekogule lubada selleks õppeaastal suuremaid klasse.

Indrek Aasna: kas õpetajad toetavad?

Õpetajad: Jah.

Hoolekogu otsus: Lubada selleks õppeaastaks suuremaid klasse.

5. Hoolekogu koosseis

Kaija Kits: 26.09 esitatakse puuduolevate lendude esindajad ning seejärel peab linnavalitsus kinnitama uue hoolekogu koosseisu.

Indrek Aasna: kas siinolijad on nõus jätkama?

Kohalolijad: Jah.

Hoolekogu otsus: kui linnavalitsus kinnitab hoolekogu koosseisu, siis seejärel uued hoolekogu esimehe valimised. Küll aga võiks kaasata juba uued esindajad sisehindamise protsessi.

Kaija Kits andis veel ka ülevaate sellest, et kõik 78 koolilõpetajat on asunud edasi õppima ning 49 nendest jätkab Viljandi Gümnaasiumis.

Kaija Kits tutvustas ka portaali haridussilm.ee, kus saab vaadata ülevaadet, kui suur protsent Viljandi Kesklinna kooli lõpetanutest on hiljem lõpetanud ka Viljandi Gümnaasiumi (protsent kõrgem kui Eesti keskmine).