

Ettevõtlusõpetuse ainekava

Ainet käsitletakse igapäevaeluga seostatult. Kaks kolmandikku õppeaine mahust käsitleb praktilisi tegevusi ja loovust ning arendavate ülesannete lahendamist. Praktilised tööd on konkreetse üksikteema või materjali kohta. Iseseisvateks tegevusteks on kodused ülesanded ja klassitööd. Õppes on olulisel kohal aktiivõppemeetodid nagu arutelud, juhtumianalüüsid, rollimängud, projektid ja õppekäigud, kohalike ettevõtete külastused.

Ettevõtlusõpetus annab ülevaate lihtsustatud kujul ettevõtte toimimisest ja ettevõtluse tähtsusest ühiskonnas. Ettevõtlusõpetus aitab paremini mõista inimtegevuse ja keskkonna vastastikuseid seoseid, ressursside nappust. Ettevõtlusõpetus kujundab õpilastes ettevõtluspädevust, enesejuhtimise, sotsiaalsete olukordade lahendamise, loova mõtlemise ja ettevõtluskeskkonnas tegutsemise kaudu. Õpilased saavad teavet erinevatele elukutsete kohta.

Ettevõtlusõpetus on tihedalt lõimitud teiste õppeainetega, tuginedes matemaatika-, geograafia- ja ajaloo teadmistele, ning toetades ühiskonna- ja inimeseõpetuse õppimist, karjääriõpet ja elukutsevalikut. Aine tugineb ettevõtlusõppe programmi raames välja töötatud ettevõtluspädevuse mudelile.

Ainevaldkonna õppeained ja maht

II kooliaste: Ettevõtlus 4. ja 5. klass (kokku 35 tundi)

III kooliaste: Ettevõtlus 7. klass (35 tundi)

Üldpädevuste kujundamine aines

Väärtuspädevus

Eluliste teemade käsitlemise kaudu kujundatakse positiivne hoiak kõige elava ja ümbritseva suhtes.

Sotsiaalne pädevus

Kujundatakse tolerantsust kaasõpilase suhtes, arendatakse koostööoskusi.

Enesemääratluspädevus

Kujundatakse hinnang oma osakuste ja võimete osas.

Õpipädevus

Arendatakse info analüüsimise, uurimisprobleemide leidmise ja sõnastamise ning erinevate lahendusviiside otsimise oskust. Õpitakse looma seoseid majanduse ja igapäevaelu vahel.

Suhtluspädevus

Arendatakse oma mõtete ja otsuste väljendamise ning valikute põhjendamise oskust.

Ettevõtluspädevus

Arendatakse planeerimisoskust, püstitatakse probleeme ja leitakse loovaid lahendusi.

Lõiming teiste ainevaldkondadega ja valdkonnapädevuste kujundamine

Keeled

Läbi ettevõtlusõppe arendatakse keelepädevusi. Kujundatakse oskust väljenduda selgelt ja asjakohaselt, luuakse erinevat visuaalset teksti (tabeleid, graafikuid) ning õpitakse seda tõlgendada ja esitada. Õpilasi suunatakse kasutama kohaseid keelevahendeid ja oskussõnavara, arendatakse funktsionaalset lugemisoskust, sealhulgas visuaalselt esitatud infost arusaamist.

Loodusained

Õpitakse andmeid koguma, töötleva, visualiseerima ning analüüsima. Õpilastes kujundatakse objektiivsele informatsioonile rajatud kriitilist mõtlemist ning probleemide lahendamise oskust. Praktiliste tegevuste, uurimusliku õppe ja IKT vahendite kasutamise kaudu kujundatakse tehnoloogilist pädevust.

Matemaatika

Tabeli, diagrammi lugemine, tulu ja kulu, omahinna ja turuhinna arvutamine; hinnakalkulatsioon, palkade arvutamine; maksude protsentarvutus; oskus lugeda statistilisi andmeid, tabeleid, graafikuid.

Sotsiaalsained

Ettevõtlusõppe alustalade õpetamise kaudu arendatakse sotsiaalseid pädevusi, arendatakse oskust infot mõista, valida ja võrrelda, eristada olulist ebaolulisest, leida (tekstist, jooniselt jm) probleemi lahendamiseks vajalikud andmed. Praktilised tööd, rühmatööd ja projektides osalemine kujundavad koostöövalmidust, üksteise toetamist ja üksteisest lugupidamist. Sotsiaalne pädevus kujuneb, kui ühiselt õpitakse järgima käitumisreegleid, teistega arvestama ja oma arvamust põhjendama.

Loovained

Kunstipädevuse kujunemist toetavad uurimistulemuste vormistamine ja selle erinevad esitlusviisid. Logode, hinnasiltide, plakatite kujundamine.

Läbivad teemad

Teema „Keskkond ja jätkusuutlik areng”. Probleemid jõuavad tundi ülesannete kaudu, milles kasutatakse reaalseid andmeid keskkonna ressurside kasutamise kohta.

Teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”. Õppijat suunatakse arendama oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostööoskusi, infoga ümberkäimise oskusi.

Läbivat teemat „Teabekeskkond” käsitletakse seonduvalt eri infoallikatest teabe kogumise, teab kriitilise hindamise ning kasutamisega.

Läbivat teemat „Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise kaudu ainetundides.

Teema „Tervis ja ohutus” realiseerub ohutus – ja tervishoiualast infot sisaldavate alateemade ja ülesannete kaudu.

Teema „Väärtused ja kõlblus”. Igapäevaeluga seostamise kaudu kujunevad elu ning elukeskkonna hoidmiseks vajalikud väärtushinnangud. Kujundatakse tolerantset suhtumist erinevate võimetega kaaslastesse, pööratakse tähelepanu süstemaatilisuse, järjekindluse, hoolsuse, koostöövõime arendamisele.

Ettevõtlusõpetuse ainekava 4. klass

Õpitulemused, õppesisu ja hindamine

Õpitulemused	Õppesisu	Hindamine		
		Algtase	Keskase	Kõrgtase
Teab, mis on ettevõtluse mõiste.	Sissejuhatus. Mis on ettevõtlus?	Teab õpetaja abiga, mis on ettevõtluse mõiste	Saab aru, mis on ettevõtluse mõiste.	Mõistab ja oskab selgitada, mis on ettevõtluse mõiste.
Õpilased oskavad selgitada erinevust soovide ja vajaduste vahel. Oskavad plaanida kuhu ja kuidas raha säästa.	Raha planeerimine. Soovid ja vajadused. Säästmine. Meie säästuvalikud.	Oskab selgitada erinevust soovide ja vajaduste vahel õpetaja abiga. Oskab plaanida kuhu ja kuidas raha säästa õpetaja juhendamisel Koostab lihtsama kogumisplaani õpetaja abiga.	Saab aru erinevusest soovide ja vajaduste vahel. Saab aru kuhu ja kuidas raha säästa. Saab aru kuidas koostada lihtsama kogumisplaani.	Saab aru ja oskab selgitada erinevust soovide ja vajaduste vahel. Mõistab ja oskab plaanida kuhu ja kuidas raha säästa. Mõistab ja koostab lihtsama kogumisplaani.
Oskus koostada lihtsam kogumisplaani. Keskendub linnaosa puudutavatele teemadele, käsitleb seal töötavaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.	Reisiraha säästmise plaani tegemine. Kuidas toimib linnaosa?	Keskendumine linnaosa puudutavatele teemadele, seal töötavate ettevõtete, omavalitsuse tööd käsitlemisel vajab õpetaja abi.	Saab aru linnaosa puudutavateest teemadest, seal töötavate ettevõtete, omavalitsuse tööde käsitlemisel.	Mõistab ja keskendub linnaosa puudutavatele teemadele, käsitleb seal töötavaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.
Õpilastel avastavad erinevaid ameteid ja tegevusalasid.	Kuidas toimib linnaosa?	Erinevate ametite ja tegevusalade avastamine õpetaja abiga. Väljendab teadmisi linnaosas tegutsevate	Saab aru ja avastab erinevaid ameteid ja tegevusalasid. Teab linnaosas tegutsevate äriettevõtete kohta.	Saab aru ja oskab selgitada erinevaid ameteid ja tegevusalasid.

Teadmised linnaosas tegutsevate äriettevõtete kohta.		äriettevõtete kohta õpetaja abiga.		Teab ja oskab tuua näiteid linnaosas tegutsevate äriettevõtete kohta.
Teadmised individuaal ja masskonveieri tööstuse vahel. Oskavad kasutada erinevaid tootmisstrateegiaid (simuleeritakse saiakeste tootmist pagaritöökojas). Tutvuvad ettevõtluse majandusmõistetega ning mõistavad kvaliteedikontrolli ja ametioskuste tähtsust.	Kuidas toimib linnaosa?	Õpetaja abiga oskab teha individuaal ja masskonveieri tööstuse vahel. Erinevate tootmisstrateegiate (simuleeritakse saiakeste tootmist pagaritöökojas) kasutamisel vajab abi.	Saab aru individuaal ja masskonveieri tööstuse vahest. Mõistab erinevaid tootmisstrateegiaid (simuleeritakse saiakeste tootmist pagaritöökojas).	Saab aru ja oskab teha individuaal ja masskonveieri tööstuse vahel. Mõistab ja oskavad kasutada erinevaid tootmisstrateegiaid (simuleeritakse saiakeste tootmist pagaritöökojas).
Uurivad erinevate valdkondade ametnikke. Esitlevad teistele ühte ametit. Teavad erinevaid valdkondi ja nende ameteid.	Ametite maailm + ametiguru mäng.	Ettevõtluse majandusmõisteid ning kvaliteedikontrolli ja ametioskuste tähtsust mõistab õpetaja abiga.	Saab aru ettevõtluse majandusmõistetest ning kvaliteedikontrolli ja ametioskuste tähtsusest.	Saab aru ja selgitab ettevõtluse majandusmõisteid ning mõistab kvaliteedikontrolli ja ametioskuste tähtsust.
		Uurib erinevate valdkondade ametnikke abiga. Esitleb teistele ühte ametit õpetaja lisajuhendamisel.	Saab aru erinevate valdkondade ametnike tööülesannetest. Esitleb teistele ühte ametit. Teab erinevaid valdkondi ja nende ameteid.	Uurib ja oskab selgitada erinevate valdkondade ametnikke. Esitlevad teistele ühte ametit. Mõistab ja selgitab erinevaid valdkondi ja nende ameteid.

		Erinevaid valdkondi ja nende ameteid teab õpetaja abiga.			
<p>Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, milliseid töid neis tehakse.</p> <p>Mõistavad ehitusettevõtluse tähtsust linnas.</p> <p>Oskavad arutada ja analüüsida linnaplaneerimise tähtsust majanduse arengu suunamisel.</p> <p>Määravad mudellinna ettevõtetele õige asukoha.</p> <p>Teadlikud kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.</p> <p>Mõistavad, milliseid samme on vaja restorani avamiseks.</p> <p>Loovad restorani, mis vajab tarbijate vajadustele ja teadvustavad, millised inimesed töötavad restoranis.</p> <p>Oskavad esitada oma tööd teistele.</p>	Kuidas toimib linn?	Õpetaja abiga uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, milliseid töid neis tehakse.	Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, saab aru milliseid töid neis tehakse.	Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, saab aru ja selgitab milliseid töid neis tehakse .	
	Lauamäng „ Anni ja Antsu pitsa“.	Ehitusettevõtluse tähtsust linnas, arutada ja analüüsida linnaplaneerimise tähtsust majanduse arengu suunamisel oskab õpetaja abiga.	Saab aru ehitusettevõtluse tähtsust linnas.	Mõistab linnaplaneerimise tähtsust majanduse arengu suunamisel.	Mõistab ja oskab selgitada ehitusettevõtluse tähtsust linnas.
		Kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad selgitab õpetaja abiga.	Saab aru, kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.		Mõistab ja selgitab kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.
		Õpetaja abiga määrab mudellinna ettevõtetele õige asukoha.	Saab aru kuidas määrata mudellinna ettevõtetele õige asukoha.		Mõistab ja oskab määrata mudellinna ettevõtetele õige asukoha.
		Õpetaja abiga selgitab kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.	Saab aru kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.		Mõistab ja selgitab kuidas ettevõtted linnas üksteisest sõltuvad.
		Õpetaja abiga selgitab milliseid samme on vaja restorani avamiseks.	Saab aru, milliseid samme on vaja restorani avamiseks.	Loob restorani, mis vastab tarbijate vajadustele ja	Mõistab ja oskab selgitada, milliseid samme on vaja restorani avamiseks.

Kulud ja tulud.		Restorani, mis vastab tarbijate vajadustele ja teadvustamine, millised inimesed töötavad restoranis loob abiga. Lisaabiga esitleb tööd teistele ja mõtleb kuludele ja tuludele.	teadvustavad, millised inimesed töötavad restoranis. Mõistab, kuidas oma tööd teistele esitada ja kuludele ja tuludele mõelda.	Saab aru ja loob restorani, mis vastab tarbijate vajadustele ja teadvustavad, millised inimesed töötavad restoranis. Oskab esitada oma tööd teistele. Mõistab ja selgitab kulusid ja tulusid.
Selgitada välja tooted ja teenused, mida piirkonnas pakutakse. Kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust. Selgitada välja piirkonna ressursid (inimesed, seadmed ja materjalid).	Meie maakond (linna piirkonnad, sina vastutad, otsuste vastuvõtmine ja ressursid).	Selgitab välja tooted ja teenused, mida piirkonnas pakutakse õpetaja abiga.	Saab aru milliseid tooted ja teenuse piirkonnas pakutakse.	Mõistab ja selgitab välja tooted ja teenused, mida piirkonnas pakutakse.
		Mõistab, kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust õpetaja abiga.	Saab aru kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust.	Mõistab ja selgitab, kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust.
		Selgitab välja piirkonna ressursid (inimesed, seadmed ja materjalid) õpetaja abiga.	Saab aru piirkonna ressurssidest (inimesed, seadmed ja materjalid).	Mõistab ja selgitab piirkonna ressursse (inimesed, seadmed ja materjalid).
Näha ettevõtluse igapäeva tööd.	Ettevõtte külastus.	Näha ettevõtluse igapäeva tööd ja arutleb nähtut õpetaja abiga.	Saab aru ettevõtluse igapäeva tööst ja oskab tuua näiteid nähtust.	Mõistab ja oskab selgitada ettevõtluse igapäeva tööd ja arutleda nähtut.

Ettevõtlusõpetuse ainekava 5. klass

Õpitulemused	Õppesisu	Hindamine		
		Algtase	Kesktaase	Kõrgtase
Tunneb oma rolli majapidamise liikmena. Saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas. Oskab seletada majandusringlust majapidamiste ja ettevõtete vahel, ressursside vajadust kaupade ja teenuste loomiseks.	Majandus ja ettevõtlus.	Saab õpetaja abiga aru kuidas toimib majandusringlus.	Saab aru kuidas toimib majandusringlus.	Mõistab ja oskab selgitada majanduse põhimõisteid. Saab aru ja oskab selgitada teistele majandusringlust.
Saab teada, millised ametid võiksid talle sobida. Teab oma õigusi ja kohustusi kui töötaja. Mõistab hariduse tähtsust tulevases elus. Mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolle ning vastutust.	Töö ja amet. Ettevõtja roll. Ettevõtja omadused.	On teinud erinevaid karjäärিতে ja oskab õpetaja abiga analüüsida oma tulemusi tuleviku ametite kohta. Teab põhimõisteid töö ja ettevõtluse kohta. Mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolli.	On teinud erinevaid karjäärিতে ja teab, millised ametid talle sobivad. Teab ja saab aru põhimõisteid töö ja ettevõtluse kohta. Mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolli.	On teinud erinevaid karjäärিতে ja teab, millised ametid talle sobivad. Mõistab ja oskab seletada põhimõisteid töö ja ettevõtluse kohta. Mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolli.
Saada teada, millised on kolm põhilist äriorganisatsiooni ehk omandivormi. Selgitab välja olulisimad otsused, mida juht langetab.	Ettevõtte vormid. Meeskond ja juhtimine.	Teab õpetaja abiga peamisi ettevõtlusvorme (FIE, OÜ, AS) ning nende sarnasus ja erinevusi. Mõistab ettevõtja rolli, on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes.	Teab peamisi ettevõtlusvorme (FIE, OÜ, AS) ning nende sarnasus ja erinevusi. Mõistab ettevõtja rolli, on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes.	Teab peamisi ettevõtlusvorme (FIE, OÜ, AS) ning nende sarnasus ja erinevusi. Mõistab ettevõtja rolli, on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes.

		Oskab rühmatöös.	Osaleb aktiivselt rühmatöös.	Osaleb aktiivselt rühmatöös ja julgeb klassis esineda, suhelda ning teistele selgitusi jagada.
Oma toote või teenuse väljatöötamine. Saab aru tööjaotuse ja vastutuse jagamisest ettevõttes. Oskab selgitada tootmise ja tootluse mõisteid, seoseid ressursside vajaduse ja omahinna kujundamisele.	Ideest toote ja teenuseni. Tootmine ja tootlikkus.	Mõistab õpetaja abiga ettevõtluse põhiküsimusi ja vajalikke ressursse. Oskab koostada õpetaja abiga lihtsat äriplaani. Tunneb oma rollil meeskonnaliikmena mini-minifirmas. Saab aru tööjaotuse ja vastutuse jagamisest ettevõttes. Teab õpetaja abiga seoseid vajalike ressursside ja omahinna kujundamise vahel.	Mõistab ettevõtluse põhiküsimusi ja vajalikke ressursse. Oskab koostada rühmas lihtsat äriplaani. Tunneb oma rollil meeskonnaliikmena mini-minifirmas. Saab aru tööjaotuse ja vastutuse jagamisest ettevõttes. Oskab selgitada seoseid vajalike ressursside ja omahinna kujundamise vahel.	Teab ettevõtluse põhiküsimusi ja vajalikke ressursse. Oskab koostada lihtsat äriplaani. Juhib oma meeskonda mini-minifirmas. Saab aru tööjaotuse ja vastutuse jagamisest ettevõttes. Oskab selgitada seoseid vajalike ressursside ja omahinna kujundamise vahel.
Osaleb aktiivselt meeskonnaliikmena mini-minifirmas. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Selgitada reklaami tähtsust. Oskab luua oma toote reklaami.	Turundus. Müümine ja ostmine. Reklaam. Laat ja ettevõtte rahaasjad.	Osaleb meeskonnaliikmena mini-minifirmas. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi.	Osaleb aktiivselt meeskonnaliikmena mini-minifirmas. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi.	Juhib meeskonda mini-minifirma tegevustes. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi. Panustab oma mini-minifirma toote tegemisse.

<p>Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p> <p>Tunnetab raha liikumist ettevõtete ja perede vahel;</p> <p>Arvestab kulusid ja tulusid, jagada kasumit ja kahjumit solidaarselt.</p> <p>Omab esinemise ja müügi kogemust.</p>		<p>Panustab oma mini-mini-firma toote tegemisse.</p> <p>Aitab oma meeskonnas reklaamida tooteid või teenuseid mini-minifirmas.</p> <p>Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>	<p>Panustab oma mini-mini-firma toote tegemisse.</p> <p>Rakendab lihtsamaid müügivõtteid ja reklaamib oma tooteid või teenuseid mini-minifirmas.</p> <p>Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>	<p>Rakendab erinevaid müügi-võtteid ja reklaamib oma tooteid või teenuseid mini-minifirmas.</p> <p>Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>
---	--	---	---	--

Ettevõtlusõpetuse ainekava 7. klass

Õpitulemused	Õppesisu	Hindamine		
		Algtase	Kesktaase	Kõrgtase
<p>Defineerida import ja eksport. Teha vahet sise- ja maailmakaubanduse vahel. Defineerida ressursid ja kaubandus. Defineerida barter, valuuta ja valuuta vahetus. Kuidas maailma majandus õpilasi mõjutab. Selgitab, mis on tootmisahel ja tootmise mõju keskkonnale.</p>	Maailmakaubandus.	<p>Teab õpetaja abiga mõisteid: import, eksport, sise- ja maailmakaubandus. Mõistab õpetaja abiga kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu. Oskab õpetaja abiga leida maailma riikide kaardilt riike, mis ekspordivad tooteid Eestisse. Osaleb kauplemiss mängudes. Mõistab, miks ei saa paljude toodete tooraine olla kohalikku päritolu. Teab, kust leida pakendi toote päritolumaad. Mõistab õpetaja abiga kodumaise ja Euroopa ning maailma kaubanduse vahelisi seoseid ja vastastikust sõltuvust. Mõistab õpetaja abiga kuidas toimub tarneahel. Oskab leida õpetaja abiga internetist infot teiste maade</p>	<p>Selgitab mõisteid import ja eksport. Teeb vahet sise- ja maailmakaubanduse vahel. Teab kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu. Oskab leida maailma riikide kaardilt riike, mis ekspordivad tooteid Eestisse. Julgeb osaleda ja suhelda kauplemiss mängudes. Mõistab, miks ei saa paljude toodete tooraine olla kohalikku päritolu. Teab, kust leida pakendi toote päritolumaad. Mõistab kodumaise ja Euroopa ning maailma kaubanduse vahelisi seoseid ja vastastikust sõltuvust. Teab kuidas maailmakaubandus teda mõjutab. Mõistab kuidas toimub tarneahel.</p>	<p>Selgitab mõisteid import ja eksport. Teeb vahet sise- ja maailmakaubanduse vahel. Oskab tuua näiteid, kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu. Oskab leida ja näidata maailma riikide kaardilt riike, mis ekspordivad tooteid Eestisse. Julgeb aktiivselt osaleda ja suhelda kauplemiss mängudes. Mõistab, miks ei saa paljude toodete tooraine olla kohalikku päritolu. Arutleb, miks on keeruline pakendile märkida toote päritolumaad. Mõistab kodumaise ja Euroopa ning maailma kaubanduse vahelisi seoseid ja vastastikust sõltuvust.</p>

		<p>kohta ja allikaid, kus saab teisendada valuutakursse eurodeks.</p> <p>Teab, et iga maa raha on riigi üheks sümboliks ja tunneb mõnede maailma riikide valuuta nimesid.</p>	<p>Oskab leida internetist infot teiste maade kohta ja allikaid, kus saab teisendada valuutakursse eurodeks.</p> <p>Teab, et iga maa raha on riigi üheks sümboliks ja tunneb mõnede maailma riikide valuuta nimesid.</p>	<p>Toob näiteid, kuidas maailmakaubandus teda mõjutab.</p> <p>Mõistab kuidas toimub tarneahel.</p> <p>Oskab leida internetist infot teiste maade kohta ja allikaid, kus saab teisendada valuutakursse eurodeks.</p> <p>Teab, et iga maa raha on riigi üheks sümboliks ja tunneb mõnede maailma riikide valuuta nimesid.</p>
<p>Teab, miks on tasakaalustatud eelarve tähtis kõigil sissetulekuastmeil.</p> <p>Oskab eristada bruto- ja netosissetulekut.</p> <p>Oskab nimetada viise, kuidas eelarvet tasakaalu viia.</p>	Eelarve paika.	<p>Mõistab õpetaja abiga, miks on tasakaalustatud eelarve tähtis kõigil sissetulekuastmeil.</p> <p>Oskab õpetaja abiga eristada bruto- ja netosissetulekut.</p> <p>Oskab õpetaja abiga nimetada viise, kuidas eelarvet tasakaalu viia.</p>	<p>Mõistab, miks on tasakaalustatud eelarve tähtis kõigil sissetulekuastmeil.</p> <p>Oskab eristada bruto- ja netosissetulekut.</p> <p>Oskab nimetada viise, kuidas eelarvet tasakaalu viia.</p>	<p>Teab, miks on tasakaalustatud eelarve tähtis kõigil sissetulekuastmeil.</p> <p>Oskab eristada bruto- ja netosissetulekut.</p> <p>Oskab nimetada viise, kuidas eelarvet tasakaalu viia.</p>
<p>Selgitada krediidi kasutamise eeliseid ja puudusi.</p> <p>Oskab tunda krediidi kasutamiseks sobilikke olukordi.</p> <p>Teab tarbija õigusi ja kohustusi.</p>	Tark majandamine.	<p>Mõistab õpetaja abiga alternatiivkulu, mis on seotud sularaha ja krediitkaardi kasutamisega.</p>	<p>Mõistab alternatiivkulu, mis on seotud sularaha ja krediitkaardi kasutamisega.</p> <p>Mõistab krediidi kasutamise eeliseid ja puudusi.</p>	<p>Oskab leida alternatiivkulu, mis on seotud sularaha ja krediitkaardi kasutamisega.</p>

Mõistab iga tarbija rolli ja võimalusi keskkonda säästa ja ressursse kokku hoida. Saab aru ringmajanduse vajalikkusest jätkusuutliku ühiskonna toimimisel.		Mõistab õpetaja abiga krediidi kasutamise eeliseid ja puudusi. Oskab tunda ära sularaha ja krediidi kasutamiseks sobilikke situatsioone.	Oskab tunda ära sularaha ja krediidi kasutamiseks sobilikke situatsioone.	Oskab selgitada krediidi kasutamise eeliseid ja puudusi. Oskab tunda ära sularaha ja krediidi kasutamiseks sobilikke situatsioone.
Märkab ohte ja mõistab nende võimalikke tagajärgi ning rahalist mõju. Selgitab, kuidas kindlustus on vahend riskide vähendamiseks.	Kus on risk?	Mõistab õpetaja abiga finantsriske ja teab, kuidas annavad kindlustused vahendi riskide vähendamiseks.	Mõistab finantsriske ja teab, kuidas annavad kindlustused vahendi riskide vähendamiseks.	Oskab märgata finantsriske ja selgitada, kuidas annavad kindlustused vahendi riskide vähendamiseks.
Teab majanduse põhiküsimusi: mida, kuidas, kellele? Selgitab ettevõtlusega seotud mõisteid. Tunneb ära ettevõtlikkuse jooni endas. Nimetab ja selgitab ettevõtte loomise ja edu komponente.	Algata julgelt.	Mõistab õpetaja abiga ettevõtluse põhimõisteid: innovaatiline ettevõtlikkus, ettevõtte, ettevõtja. Tunneb ära ettevõtlikkuse jooni endas. Teab õpetaja abiga ettevõtte loomise ja edu komponente.	Mõistab ettevõtluse põhimõisteid: innovaatiline ettevõtlikkus, ettevõtte, ettevõtja. Tunneb ära ettevõtlikkuse jooni endas. Teab ettevõtte loomise ja edu komponente.	Teab ettevõtluse põhimõisteid ja oskab arutleda järgmistel teemadel: innovaatiline ettevõtlikkus, ettevõtte, ettevõtja. Tunneb ära ettevõtlikkuse jooni endas. Nimetab ja selgitab ettevõtte loomise ja edu komponente.
Selgitab, kuidas saada ettevõtjaks ning mis on eduka ettevõtja tunnused. Teab edukaid ettevõtjaid ja ettevõtteid. Eristab, kes on klient ja tarbija, toode ja teenus.	Ole ettevõtlik ja usu endasse.	Mõistab õpetaja abiga, kuidas saada ettevõtjaks ning mis on eduka ettevõtja tunnused. Teab õpetaja abiga edukaid ettevõtjaid ja ettevõtteid.	Mõistab, kuidas saada ettevõtjaks ning mis on eduka ettevõtja tunnused. Teab edukaid ettevõtjaid ja ettevõtteid. Teab, kes on klient ja tarbija, toode ja teenus.	Selgitab, kuidas saada ettevõtjaks ning mis on eduka ettevõtja tunnused. Teab edukaid ettevõtjaid ja ettevõtteid. Eristab, kes on klient ja tarbija, toode ja teenus.

Hindab enda võimeid ja oskusi, mis on vajalikud ettevõtjale.		Teab õpetaja abiga, kes on klient ja tarbija, toode ja teenus. Teab õpetaja abiga enda võimeid ja oskusi, mis on vajalikud ettevõtjale.	Teab enda võimeid ja oskusi, mis on vajalikud ettevõtjale.	Hindab enda võimeid ja oskusi, mis on vajalikud ettevõtjale.
Kirjeldab, kuidas korraldada ajurünnakut ja selle abil uurida turuvajadusi. Arutleb, milline on turu-uuringu roll turuvajaduste ja konkurentsieelise määramisel. Saab aru, kuidas toimib müügiettevõtte ja turg, miks ettevõtte vajab oma toodangu kaitset.	Ole loov ja innovaatiline.	Teab õpetaja abiga kuidas korraldada ajurünnakut ja selle abil uurida turuvajadusi. Teab õpetaja abiga milline on turu-uuringu roll turuvajaduste ja konkurentsieelise määramisel. Mõistab, kuidas toimib müügiettevõtte ja turg, miks ettevõtte vajab oma toodangu kaitset.	Mõistab, kuidas korraldada ajurünnakut ja selle abil uurida turuvajadusi. Teab, milline on turu-uuringu roll turuvajaduste ja konkurentsieelise määramisel. Mõistab, kuidas toimib müügiettevõtte ja turg, miks ettevõtte vajab oma toodangu kaitset.	Kirjeldab, kuidas korraldada ajurünnakut ja selle abil uurida turuvajadusi. Arutleb, milline on turu-uuringu roll turuvajaduste ja konkurentsieelise määramisel. Saab aru, kuidas toimib müügiettevõtte ja turg, miks ettevõtte vajab oma toodangu kaitset.
Oskab selgitada erinevaid reklaame. Mõistab reklaami kui info allikat ja tarbija otsuste mõjutajat. Oskab arutleda järgmistel teemadel: reklaami eesmärk ja mõju tarbijale, turunduse roll ettevõtluses, firma tunnuslause ja logo vajalikkus.	Tunne turgu, reklaami toodet/teenust.	Mõistab õpetaja abiga reklaami eesmärke ja mõju tarbijale, turunduse roll ettevõtluses, firma tunnuslause ja logo vajalikkus.	Mõistab reklaami eesmärke ja mõju tarbijale, turunduse roll ettevõtluses, firma tunnuslause ja logo vajalikkus.	Oskab arutleda järgmistel teemadel: reklaami eesmärk ja mõju tarbijale, turunduse roll ettevõtluses, firma tunnuslause ja logo vajalikkus.

<p>Oskab aega ja tegevusi planeerida. Töötada meeskonnas, organiseerida, otsustada, sihikindlalt eesmärke saavutada, kaaslast motiveerida, probleeme lahendada, juhtida ja vastutada. Oskab pidada läbirääkimisi, oma ideed esitleda. Valmistada meeskonnas toode/teenus. Müügitegevuses klientide ja koostööpartneritega. Analüüsida firma tegevust ja laada müüki.</p>	<p>Minifirma.</p>	<p>Osaleb meeskonnaliikmena minifirmas. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi. Panustab oma minifirma toote tegemisse. Aitab oma meeskonnas reklaamida tooteid või teenuseid minifirmas. Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>	<p>Osaleb aktiivselt meeskonnaliikmena minifirmas. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi. Panustab oma minifirma toote tegemisse. Rakendab lihtsamaid müügivõtteid ja reklaamib oma tooteid või teenuseid minifirmas. Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>	<p>Juhib meeskonda minifirma tegevustes. Saab aru koostöö vajalikkusest ettevõttes. Arendab oma loovust ja käelisi oskusi. Panustab oma minifirma toote tegemisse. Rakendab erinevaid müügivõtteid ja reklaamib oma tooteid või teenuseid minifirmas. Saab aru kasumi rollist hindade määramisel.</p>
--	-------------------	---	--	---

Hindamine teises ja kolmandas kooliastmes

Õpetaja tegevus on suunatud eelkõige õpilaste isiksuse omaduste, hoiakute ja väärtuste kujundamisele. Õpetaja annab hinnangu sellele, kuidas laps oskab saadud teadmisi praktiliselt kasutada. Hindamise aluseks on mitteeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ning märgitakse kokkuvõtvalt "A" või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.