



**VILJANDI KESKLINNA KOOLI**  
**ARENGUKAVA 2021-2025**

**2021**

## SISUKORD

<b>I ÜLDINFO</b> .....	3
<b>II VISIOON JA MISSIOON</b> .....	4
<b>III PÕHIVÄÄRTUSED</b> .....	5
<b>IV ÕPIKÄSITUS</b> .....	6
<b>V EESMÄRGID JA TEGEVUSED</b> .....	7
<b>5.1. Kooli juhtimine ja eestvedamine</b> .....	7
<b>5.2. Personali juhtimine</b> .....	8
<b>5.3. Õppe- ja kasvatustöö</b> .....	8
<b>5.4. Huvigruppide kaasamine</b> .....	8
<b>5.5. Ressursside juhtimine</b> .....	9
<b>VI TULEMUSTE HINDAMISE MÕÕDIKUD</b> .....	10
<b>VII KOOSTÖÖPARTNERID</b> .....	10
<b>VIII ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE</b> .....	11

## I ÜLDINFO

1.1. Viljandi Kesklinna Kooli arengukavas (edaspidi arengukava) määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses.

1.2. Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest suunisdokumentidest: põhikooli- ja gümnaasiumiseadus; Põhikooli riiklik õppekava; Viljandi Kesklinna Kooli õppekava; Tark ja tegus Eesti 2035; Viljandi linna arengukava. Lisaks on kasutatud INNOVE rahulolu-uuringu, Digipeegli ja KiVa programmide uuringute ning mitmete ühisarutelude tulemusi. Lisaks on koostatud kooli sisehindamise aruanne 2018-2020, mis on sisendiks arengukavas püstitatud eesmärkidele. Arengukava on valminud koostöös õpetajate, õpilaste, hoolekogu, juhtkonna ja koostööpartneritega.

1.3. Kool on asutatud aastal 1877 ja kannab Viljandi Kesklinna Kooli nimetust aastast 2012. Kool on maakonna suurim põhiharidust andev õppeasutus (2020/2021 õppeaastal 774 õpilast ja 57 õpetajat). Kooli eripära on õppetöö korraldamine erinevates hoonetes (Uueveski tee 1 ja C. R. Jakobsoni tänav 42 hoones) ning paiknemine kesklinna piirkonnas (lähiumbruses asuvad huvikoolid, lasteaed ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia). Mõlemas koolihoones on oma raamatukogu.

1.4. Koolis õpetatakse mitmeid võõrkeeli. A-võõrkeel on inglise keel, mille õppimist alustatakse 2. klassist ning B-võõrkeel on vene keel, saksa keel ja soome keel, millede õppimist alustatakse 5. klassist. 3. klassis on valikkursused, 4. ja 5. klassis on valikaineks programmeerimine ja ettevõtlusõpe, 6. ja 7. klassis informaatika ja 8. klassis karjääriõpetus. Suur rõhk on õpilaste arengu toetamisel ja võimete arendamisel ning paljude sotsiaalsete oskuste õpetamisel. Õpilaste toetamiseks on välja töötatud mitmeid erinevaid töövorme edutunde tekitamiseks (väikeklassid, õpiabi- ja temporühmad, õpitoad, konsultatsioonitunnid).

1.5. Koolis tegutseb kolm koori, kümme rahvatantsurühma, erinevad spordi- ja aineringid, bändid õpilastele ja õpetajatele, robotikaringid ning näite- ja multikaring. Olulisemad traditsioonid on mihklilaat, kooli sünnipäev, jõulude ja vabariigi aastapäeva tähistamine, isade- ja emadepäev, ainenädalad ja projektipäevad, keskajapäev, erinevad mälumängud, klassidevahelised spordivõistlused ning spordipäevad, inglisekeelsete näidendite võistlus, *playback*, kõnevõistlus, *moe-show* ja Viljandi linna III kooliastme õpilasvahetus. Tartu Ülikooli teaduskool viib 25le soovi avaldanud õpilasele läbi bioloogia laboritunde.

1.6. Igapäevast koolitööd toetavad ning õpilasi ja õpetajaid nõustavad logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, tugiisikud, HEV-koordinaatorid ja karjäärikoordinaator. Põhitegevusi karjääriõppes viib läbi Töötukassa.

1.7. Õpetajad on tõhusama ühistöö huvides koondunud järgmistesse ainevaldkondadesse:

- 1) eesti keel ja sotsiaalsained;
- 2) matemaatika ja loodusained;
- 3) tehnoloogia, muusika ja kunst;
- 4) võõrkeeled;
- 5) algõpetus;
- 6) liikumisõpetus;
- 7) tugisüsteem.

1.8. Ainevaldkonna juhid koos kooli juhtkonnaga moodustavad laiendatud juhtkonna, kus arutatakse läbi olulised ettevõtmised koolis. Loodud on eraldi arendusrühm digiõppe tõhustamiseks ning õpetajad osalevad lisaks erinevates kooli arendusrühmades vastavalt õppeaasta algul valitud arendusteemadele. Lastevanemad osalevad kooli tegevuste kavandamisel ja otsustamisel läbi vanemate iga-aastaste foorumite. Õpilasesindus osaleb iganädalaselt juhtkonna nõupidamistel koolielu kavandamisel.

1.9. Koolivägivalla ennetamiseks on käivitatud KiVa ja tugiõpilaste programm.

Kool on ühinenud järgmiste koostöövõrgustikega:

- 1) tervist edendav kool;
- 2) ettevõtlik kool;
- 3) huvitav kool.

## **II VISIOON JA MISSIOON**

Visioon

**Oleme usaldusväärne ja uuendusmeelne kogukonnakool.**

Missioon

**Meie kool on loonud parima keskkonna iga õppija arengu ja õpitee toetamiseks.**

Visiooni saavutamine toimub viie valdkonna kaudu: kooli juhtimine ja eestvedamine; õppe- ja kasvatustöö; inimressursside juhtimine; huvigruppide kaasamine; ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks aasta üldtööplaani ning valdkondlike tööplaanide väljatöötamisel.

### III PÕHIVÄÄRTUSED

#### Hoolivus

Märkame, toetame ja tunnustame üksteist õppimises, õpetamises ning oma ettevõtmistes. Austame iseennast, kaaslasi ja ümbritsevat keskkonda. Aktsepteerime erinevaid arvamusi, vaatenurki ning eripärasid.

#### Koostöö

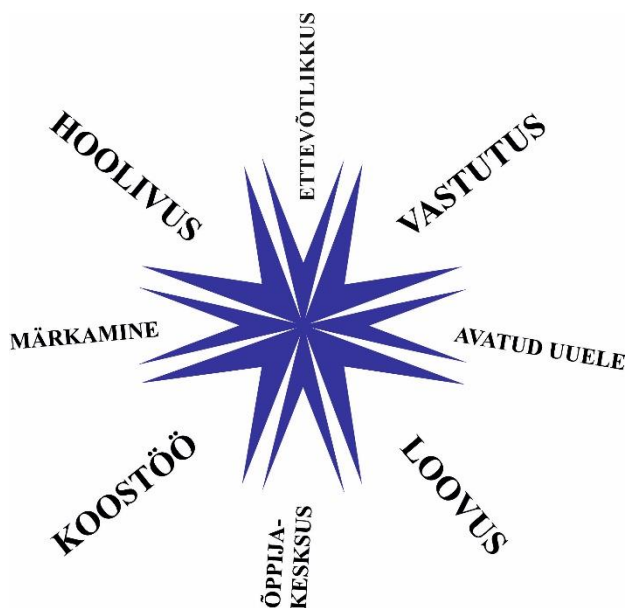
Koostöö algab usaldusest ja headest suhetest. Koostöös arvestame erinevate osapoolte huve ning lähtume ühistest eesmärkidest. Koostöös suudame saavutada enamat.

#### Loovus

Oleme avatud uuele. Julgeme katsetada ja eksida. Oleme paindlikud õppimises ja tegutsemises. Innustame isikupärast mõtlemist ja ettevõtlikkust.

#### Vastutus

Õppimisel on igaühel meist kohustus ja vastutus. Mõistame oma tegude seotust tagajärgede ja vastutusega. Pingutamine tagab parima tulemuse.



## IV ÕPIKÄSITUS

4.1. Õpikäsitus hõlmab arusaama õppimise olemusest, eesmärkidest, meetoditest ja erinevate osapoolte rollist õppeprotsessist.

4.2. Meie eesmärk on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava keskkonna kujundamine. Sellega loome tingimused õpilase võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks.

4.3. Õppimise aluseks on kogemused ja teadmised ning neid omandades muutub käitumine eesmärgipärasemaks. Mõistame iga õpilase erisust ja arvestame individuaalsusega, vajadusel rakendame tugisüsteeme.

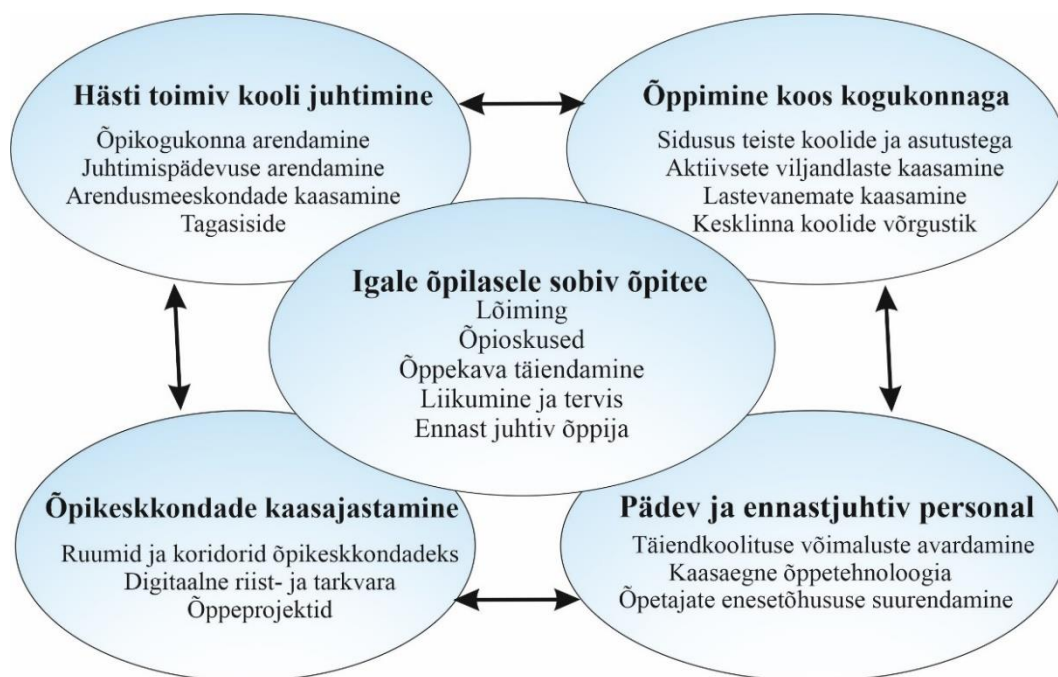
4.4. Õppimine ja õpetamine on koostöö. Meeskonnatöö on tegutsemine ühise eesmärgi nimel. Selle juures on oluline nii iga osaleja kui ka teiste grupiliikmete õppimise toetamine.

4.5. Lisaks headele ainealastele teadmistele on olulised ka oskused ja nende praktikas rakendamine. Õpioskuste arendamine loob võimaluse end pidevalt täiendada, omandada uusi teadmisi ja oskusi lisaks koolile ka kooliväliselt ja iseseisvalt hilisemas elus. Tulemuslikuks õppimiseks on vaja osata end motiveerida, oma tegevusi eesmärgistada ja kasutada selleks erinevaid tehnikaid. Iga õpilase õpiedu on meile oluline.

4.6. Pakume mitmekesiseid õpiteid ja õpivõimalusi koostöös teiste õppeasutuste ja koostööpartneritega, et kujundada ennastjuhtiv õppija, kes on avatud ja valmis elukestvaks õppeks.

4.7. Loome personaalseid lahendusi õpilase arendamisel, et muuta õppimine veelgi õppijakeskseks. Toetame õpilase individuaalset andekust või erivajadust ja karjäärivalikuid ning väärtustame multikultuursust jm mitmekesisust.

4.8. Õpetaja on koolis teadlik väärtuskasvataja, olles eeskujuks väärtuste ja käitumise kujundamisel tunnis ja tunnivälises tegevuses. Õpetajal on oluline roll meie-tunde tekkimisel koolis.



## V EESMÄRGID JA TEGEVUSED

### 5.1. Kooli juhtimine ja eestvedamine

<b>Eesmärk 1: Koolis on loodud hästi toimiv juhtimismeeskond ning õpetajate ja õpilaste arengut toetav juhtimiskultuur</b>					
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Õpetajate sihipärasem kaasamine otsustamisprotsessidesse ja kooli arendamisse		100%			
Parema tagasiside andmise süsteemi loomine ja kõikide osapoolte kaasamine				100%	
Uue kodulehe loomine	100%				
Hästi toimiva õpikogukonna loomine					
Juhtimismeeskonna juhtimisoskuste ja meeskonnatöö arendamine	+	+	+	+	+

## 5.2. Personali juhtimine

<b>Eesmärk 2: Pädev ja ennastjuhtiv personal</b>					
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Õpetajate tänapäevase rollimudeli omandamine		100%			
Enesetäiendamise võimaluste parandamine, sisekoolituste korraldamine	+	+	+	+	+
Mentorlussüsteemi rakendamine			100%		
Kaasaegse õppetehnoloogia arendamine ja õppetöösse rakendamine	+	+	+	+	+
Õpetajate enesetõhususe suurendamine	+	+	+	+	+
Tunnustussüsteemi kaasajastamine	100%			+	

## 5.3. Õppe- ja kasvatustöö

<b>Eesmärk 3: Igale õpilasele on loodud tema vajadustele ja võimetele sobiv õpitee</b>					
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Ainetevaheliste koostööprojektide õppetöösse integreerimine		+	+	+	+
Õpilaste õpi- ja enesejuhtimise oskuse arendamine	+	+	+	+	+
Õpilaste digioskuste eesmärgipärane arendamine	+	+	+	+	+
Õppekava järjepidev kaasajastamine	+	+	+	+	+
Terviseteadliku ja liikumisaktiivsete õpilaste osakaalu oluline suurendamine (10-20%)	+	+	+	+	+

## 5.4. Huvigruppide kaasamine

<b>Eesmärk 4: On loodud õpikeskkond, milles osalevad ka huvikoolid, lasteaiad, kogukond ja koostööpartnerid</b>					
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Lasteaedade ja huvikoolidega ühiste koostööprojektide käivitamine	jah	jah	jah		
Aktiivsete viljandlaste kaasamine õpilaste arendamisse		3		5	3



Kesklinna kooli nime kandvate koolide võrgustiku loomine		jah			
Aktiivsete lastevanemate kaasamine õppetöösse		+		+	
Sõprussidemete loomine väliskooliga		+			

### 5.5. Ressursside juhtimine

<b>Eesmärk 5: Loodud on kaasaegne õpikeskkond</b>					
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Klassikeskkondades ühesuguse digitaalse riistvara hankimine	+	+	+	+	+
Tehnoloogia- ja käsitöömaja renoveerimine			+	+	
C. R. Jakobsoni 42a hoone renoveerimise lõpetamine	+	+			
Staadioni renoveerimine		+	+	+	
Kooli ruumide ja koridoride avatud õpikeskkondadeks muutmine	+	+			
Siseterviseradade rajamine koolimajadesse		+		+	
Toetusfondile iga-aastaste prioriteetide määramine	+	+	+	+	+
Kooli sümboolika mitmekesistamine	+		+		+
Aktiivselt projektides osalemine ja täiendavate vahendite hankimine koolielu mitmekesistamiseks	+	+	+	+	+

## VI TULEMUSTE HINDAMISE MÕÕDIKUD

Mõõdik	2021	2025
Põhikooli lõpueksamite sooritamine (%)	100	100
Edasiõppijate osakaal lõpetajate üldarvust (%)	100	100
Väljalangevus III kooliastmes (7.-9. kl)	0	0
Õpilaste osalemine huviringides (%)	87	90
Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste arv tuge vajavate õpilaste üldarvust (%)	80	95
Õpilaste suhtarv õpetaja kohta	13,5	15,0
Kuni 39-aastaste õpetajate osakaal (%)	10	20
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal (%)	96,5	100
Kooliga rahulolevate õpilaste osakaal 8. klassis (%)	85	90
Klassikomplektide keskmine täituvus	23,5	24,5

## VII KOOSTÖÖPARTNERID

Viljandi Linnavalitsus

Kõik Viljandi linna lasteaiad, põhikoolid  
ja huvikoolid

Haridus- ja Teadusministeerium

Haridus- ja Noorteamet

Viljandi Hariduse Arengufond

SA Kiusamisvaba Kool

Viljandi Päevakeskus

Viljandi Rajaleidja Keskus

Soome-Eesti Instituut SA

Keskkonnainvesteeringute Keskus

Tervist Edendav Kool

Eesti Laulu- ja Tantsupeo Sihtasutus

Viljandi Gümnaasium

Viljandi Kutseõppekeskus

Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool

Ettevõtlik Kool

TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia

MTÜ Taibukate Teaduskool

Tartu Ülikooli teaduskool

Haridus- ja Kultuuriamet

Eesti Töötukassa

## **VIII ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE**

8.1. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli juhtkond.

8.2. Arengukava elluviimise on kaasatud õpetajad, õpilased, lapsevanemad, õpilasesindus, hoolekogu, vilistlaskogu ja teised.

8.3. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.

8.4. Arengukava muutmine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras.