

Algus kell 17.00, lõpp kell 18.35

Juhatas Jaak Kimmel

Protokollis Elerin Laurimäe

Osalesid Kadi Jaanson, Jaak Kimmel, Elerin Laurimäe (osalejaid 3, puudusid 6)

Kutsutud Merve Šeffler

Puudusid Indrek Aasna, Anu Arak, Ero Hiiesalu, Agne Mägi, Krista Sõber, Lilian Vorobjov

**Kriteerium 5: kooli juhtimine on koostöine, arengule suunatud ja kogukonnaga arvestav.**

**p.5.1. kooli juhtkond on kujundanud avatud dialoogi kõikide osapooltega ning on orienteeritud pidevale arengule.**

J.K tutvustas kriteeriumit.

E.L: kas sisehindamise käigus tehakse ka rahulolu küsitlus, - uuring ja kuidas on kaasatud lapsed ja meilt saadud tagasiside?

M.S: juhtkonna poolt on olemas rahuloluküsitluse teema, on plaanis tegema hakata. Praegu on kord aastas üleriigiline pluss teemapõhine küsitlus mõne muudatuse puhul.

K.J: Kas võiks teha üldisema ja ka õpetajate seas? Hetke valik selle tegemiseks oluline. Vanema õppeastme osas õpimotivatsioon jaanuaris langeb, kajastuks sel hetkel ka rahulolu küsitluses. Selleks, et kooli juhtimine oleks koostöine, selleks tuleb küsida.

MS: Plaanime arutada, võtta kavva.

J.K: Oleks tarvis ka, et põhikooli lõpetaja annaks tagasisidet.

K.J: Võiks olla iga aastane baasküsitlus ja vastavalt õppeastmetele lisaks 3 eri osa küsitlusel (1-3kl, 4-6kl, 7-9kl)

J.K: Õpetajate tagasiside võiks olla avalik, siis näeb lapsevanem ka, kas koolis on korras. Studium on jäik.

E.L. Suuremaid otsuseid tuleks teha veidi läbipaistvamalt, kaasata rohkem lapsevanemaid - selgitada tehtud otsuste tausta, küsitlused, tagasiside kogumine, moodustada töögrupe, lõpuks need ju toetavad kooli üldist arengut ja vanemate rahulolu.

M.S: On mõeldud, et oleks jaanuaris küsitlus, siis saab õpimotivatsioonist ka pildi.

E.L Iga suurema otsuse puhul võiks olla põhjendatud, miks otsus tehti, kuidas see kasu toob ja millised alternatiivid olid arutlusel.

\*Arutus, miks eelmisel üldkoosolekul oli vähe lapsevanemaid. Meenutus eelmise päevakava muudatustes koosolekust.

\*Arutus, et eelmisest protokollist osa ettepanekuid ja sõnavõtte puudu, protokollimata.

Ettepanek: enne muudatuste, arvamuse kujundamist tuleks tagada põhjalik info jagamine. Infokanaliks: Studium. Kui on kogu kooli puudutav, siis teavitus ka lastevanemate e-postile.

Kinnitame, et hoolekogu koosolekud on regulaarsed ja kooli juhtimine on arengule suunatud - mõõdistatud, läbimõeldud, küll aga võiks olla rohkem vanemate kaasamist.

**p.5.2 Kooli juhtimine on kaasav, motiveerides lastevanemate ja teiste kogukonna liikmete panustamist ning toetades kooli meeskonnas üksteiselt õppimist ja eneseteostust. Õppijate ja õpetajate kaasamine otsustusprotsessidesse on süsteemne ja tähenduslik.**

M.Š: kogukonnapäev, s.h kogukonnapäev koos huvikooliga oli hea idee, erinevad foorumid, kaasavas eelarves osalemine, osadel koolidel ka eraldi kogukonna ametikoht loodud.

J.K: Üldkoosolek on 1 kord aastas, miks ei võiks olla 1 kord kvartalis, või variant, kus avalike vastuvõtuaegadega saab lapsevanem tulla direktori /õpetaja jutule, näiteks iga kuu esimene teispäev.

E.L: õigustatud selline laiendatud konsultatsiooni variant, sest vanemal on kohustus teha koostööd kooliga ja tagada tingimused lapsele haridusele.

Ettepanek: koolil võiks ka olla eraldi kogukonnatöö koordinaator, kes hoiab koos kogukonda, teeb kaasavaid üritusi.

***p.3. – Kooli juhtkonna ja koolipidaja vahel toimub vastastikusel lugupidamisel põhinev avatud koostöö kooli arenguvajaduste määramisel ja arengueesmärkide seadmisel.***

Võtame teadmiseks: lapsevanem seda ei saa hinnata

***p.4. – Kooli juhtkond on määranud ja eesmärgistanud ühistegevused ja koostöökohad kogukonna liikmete, teiste partnerite ja kooliväliste võrgustikega, sidudes need kooli arengukava eesmärkide ning kooli õppekava rakendamise.***

E.L: Kas toimub koostöö KOV teiste asutustega, kas õpetajad kaasatakse projektide algatamisse, kas kasutatakse seda n.ö parimate praktikate jagamist, ainete lõimimise teema.

J.K: Peame leidma variandid, et ka rohkem õpilasi vastu võtta.

E.L: Näiteks on kooli põhimääruses kirjas, et vanemal on õigus saada nõu õppe ja kasvatusküsimumustes ja osaleda koolitöös aga HK klassi esindaja kaudu. Praegu väikeklasside puhul see variant puudub, kuigi mitmed koolid üle-Eesti on kaasanud kooli hoolekogudesse ka erivajaduse / HEV laste vanemate esindaja. Ettepanek.

K.J: Parema koostöö kohapealt võiks tõesti olla, et ka erivajadustega laste vanemate esindaja siia hoolekokku juurde kutsuda.

Ettepanek: kaasata HK liikmeskonda väikeklasside esindaja eraldi.

Arutelu eelmise arengukava osas. HAKA tutvustus. Koolivormi arutelu. Kaasata tuleb õpetajaid, et oleks arvamus kaasatud ja kuulda.

**Kriteerium 4: kooli väärtused ja toimimise põhimõtted on kokku lepitud ja järgitud.**

***p.1. Õppijad, töötajad, hoolekogu, vanemad, kooli pidaja on kaasatud kooli väärtuste ja toimimise põhimõtete kokku leppimisse ja uuendamisse. Väärtused ja toimimise põhimõtted loovad aluse õppija terviklikku arengut toetava õpikeskkonna loomisele.***

J.K. Kas eesmärgid vastavad tänapäevale?

E.L. Väärtused hästi traditsioonilised, äkki ajas uuendada, midagi lisada? Tundub, et eesmärgid liiga märksõnalised, üldsõnalised. See raskendab ka tulemust saavutada ja kuidas mõõta. Huvigruppe rohkem kaasata (õpilasesindus, eksperdid).

J.K. Toimimispõhimõtted tuleks sõnastada hästi selgeks. Väärtused on õpilasi arvestavad, kuid kuidas neid mõõdata. Nõus, et olemas, kokkulepitud, aga..

Meenutus 2017.a arengukavast.

Nõustume, et koolikeskkond vastab õpilaste heaolule ja vajadustele. Õpilaste kaasamist võiks aga rohkem olla.

K.J. me ju siin võime ka hinnata aga see ei ole tugevam, sest puudub kooli regulaarne küsitlus. Kui on lapse arenguestlus, siis võiks klassijuhatajale lisaks olla ka aineõpetaja.

E.L: vanemad ootaksid, et info liiguks rohkem. Tagasisidet võiks koguda, võrrelda teiste koolidega. Samuti, et tunniplaani ei muutuks keset aastat, ega mõjutaks huvihariduse tunniplaan, mis ise trimestrite vältel ei muutu.

Ettepanek: maksimum päeva pikkus õppeaasta vältel ei tohiks muutuda. Rohkem koostööd koolide vahel ja tunniplaanide sünkroniseerimist.

Ettepanek: lisada kooli põhiväärtustena eraldi alateema väärtusena „vaimne tervis“ .

Ettepanek: lisada regulaarne küsitlus (kolmes eri vanuse astmes).

**p.2. Õppijad ja kooli töötajad on väärtused läbi mõtestanud ja järgivad neid kooli igapäevaelus. Kooli juhtkond on väärtuste kandmisel eestvedaja ja eeskuju nii koolis kui ka väljaspool kooli.**

E.L. Mitteformaalne haridus toetab õppekava täitmist.

J.K. Huviringides tehtu, näiteks Spordikooli trennide üle toomine arvestuse saamiseks. Kas saab üle kanda asju?

E.L. Positiivne, et kool kuulub TEK võrgustikku, ehk tervist edendavate koolide võrgustikku, arendades vaimset-, sotsiaalset- ja füüsilist tervist. Kas on kooli tervisenõukogu ka selles projektis, mis peaks parendama häid sidemeid lapsevanemate ja kogukonnaga.

Kiidame: positiivne, et on lisatud uusi huvigruppe, eksperte.

**p. 3. Koolis analüüsitakse ja hinnatakse süsteemselt väärtuste rakendamist õppimise ja õpetamise protsessis, õpetajate ja õppijate vahelistes suhetes, kooli töötajate koostöös, otsuste vastuvõtmisel, parendustegevuste kavandamisel.**

Võtame teadmiseks, aga ei nõustu p. 4.3-ga.

Ettepanek: nende punktide osas peakski olema tehtud küsitlused, info olulisus.