

Hoolekogu protokoll 07.10.2024 toimunud koosoleku kohta.

Koosoleku algus 17:00 Lõpp 18:40

Koosolekul viibisid: Indrek Aasna, Ero Hiiesalu, Kadri Paedro, Kadi Jaanson, Krista Sõber, Anu Arak, Jaak Kimmel, Virve Neerot, Ene Savi, Kersti Kaplinski, Lilian Vorobjov, Elrin Laurimäe

I.Aasna avas koosoleku ning palus 3 tulevasel hoolekogu liikmel ennast tutvustada. Kuna tegemist ei ole tavapärase hoolekogu koosolekuga vaid HAKA toetusel toimuva hoolekogu analüüsi ja hinnanguga sisehindamise protsessis, siis oli ka koosseis vastav. Kohal olid linna ning lastevanemate esindajad, HAKA mentor K.Kaplinski ning kooli poolsest juhtrühmast V.Neerot ning E.Savi. Puudusid õppenõukogu ja õpilasesinduse esindajad. Viimati nimetatud esindajad osalevad protsessis läbi õpiringi ning õpilasesinduse analüüsi.

K.Kaplinski andis ülevaate sisehindamise protsessist ning, et tegemist on olulise sisendiga uude Arengukavasse. E.Savi täiendas, et võrreldes varasemate Arengukavadega on oluline muudatus, et fookus on õppijal.

I.Aasna ettepanekul otsustati, et esimesena analüüsida Kriteeriumit 6 (Koolis on tagatud õppijate, õpetajate ja teiste kooli töötajate vaimne, sotsiaalne ning füüsiline heaolu).

Vaimne tervis – koolis on olemas vastav tugivõrgustik kes vajadusel saavad sekkuda ning toetada.

Käesolevast aastast on koolis lisaks 0.5 sotsiaalpedagoogi kohta, kes on fokuseeritud kooli väikeste majale. See on loonud võimaluse, kus abivajajaid lapsi on võimalik süsteemsemalt toetada.

Koolipsühholoogi nõustamine on vajadusel olemas ka õpetajatele.

Vajadusel toetatakse ka erivajadusega õpilasi ja selliseid juhtumeid menetletakse alati õpilase vajaduse põhiselt.

Kas monitooritakse kõikide juhtumite arvu, mis klassifitseerub – abi andmiseks? Olemas on toetatud laste arvud erinevates kategooriates, kuid mitte 100% juhtumitest, üldistades, siis välja jäävad kergemad juhtumid.

Kõik KIVA juhtumid on registreeritud.

Hoolekogu ettepanek - hea oleks kui olemas oleksid andmed, mida aastate võrdluses saaks võrrelda ja tõenduspõhiselt analüüsida saamaks aru trendidest.

Kitsaskohad:

Võib välja tuua, et kuna kooli eesmärk on maksimaalselt kasutada võimalusi toetamiseks õppijaid vastavalt nende vajadustele, siis kõikide aspektide arvestamine on kaasa toonud äärmise keerukuse töökorralduses ja tunniplaanide koostamisel. See oli ka üks põhjustest, miks kooli esimese nädala järel tunniplaani muutma pidi.

Võimalusel võiks koolis juures olla sotsiaalpedagoogi koht ning abiõpetajate ressursi, kes saaks abistada 1-4 klassi õpilasi ja õpetajaid. See looks olukorra, kus algkoolist tulevad õpilased oleksid tugevama ettevalmistusega liikumaks järgmisse kooli astmesse ning see looks võimaluse, kus toetatakse tugevamaid ning aidatakse rohkem tähelepanu vajavaid lapsi.

Koolikultuur ning õhkkond.

Koolis rakendatakse KIVA programmi. Selle raames toimub ennetus- ja teavitustöö. Nagu varasemalt mainitud, siis KIVA juhtumid registreeritakse ja see annab faktilise seire võimaluse. Ka õpetajad vajavad kindlustunnet ja turvalist keskkonda kui kiusatakse õpilase/õpilaste, lapsevanema poolt.

Suhtlus

Kooli/õpetajate, laste ning lapsevanemate vahel on loodud erinevad suhtluse võimalused – Studium ning ka otsekontaktid.

Kool korraldab - Üldkoosoleku, Lastevanemate foorum, klassi koosolekud, arenguestlused, erinevad uuringud tagasiside saamiseks.

Millal tehakse arenguestlust? V.Neerot selgitas, et tegelikult saab õpetaja valida, millal ta peab õigeks arenguestlust pidada ja lapsevanemale tagasisidestada.

Analüüs. On olemas head võimalused erinevate osapoolte omavaheliseks suhtluseks.

Kitsaskohad: suurtel koosolekutel ning tegelikult ka uuringutes osaleb suhteliselt vähe lapsevanemaid.

Ettepanek - koosolekutest või üldistades olulistest sündmustest pikemalt ette teavitada ning regulaarseid meeldetuletusi saata. Eesmärgiga suurendada osavõttu.

Toitumine ja liikumisharjumused

Koolitoidu osas tulevad suunised pidajalt/riigilt ning toitlustaja peab toimima vastavalt lepingutele. Kool saab omalt poolt jälgida kvaliteeti ning laste käitumist.

Paljud õppeained sisaldavad tervislike ning soovituslike toitumise juhiseid.

Liikumisharjumuste ja laste huvihariduses osalemist seiratakse iga-aastaselt.

Kool on loonud ka erinevaid võimalusi sportlikeks harrastusteks kooli juures.

Soovitused lastele pika vahetunni sisustamiseks eesmärgiga neid nutiseadmetest eemal hoidmaks ning liikumise suurendamiseks.

Kitsaskoht

Nutiseadmete kasutamise reguleerimine. Leida tuleb lahendus, mida kõik osapooled aksepteeriksid.

Koosoleku lõpetamine ja kokkulepped.

Koos otsustasime, et Hoolekogu analüüsib lisaks Kriteeriumid 2/4/5

Järgmine koosolek on planeeritud 28/10 kell 17:00

Protokollis – Indrek Aasna