



Nutireeglid koolis erinevate osapoolte vaated



ÕPILASED

- Ei toeta täielikku nutikeeldu, kuid soovivad piiranguid (nt telefonid tunni ajal kasis).
- Nutiseadmeid võib tunnis kasutada vaid õpetaja loal ja õppetöö eesmärgil.
- Eelistavad telefonivabu vahetunde, eriti nooremates klassides.
- Pooldavad teadlikkuse tõstmist ja digihügieeni õpetamist eri õppeainetes.

Mida saab teha laps ise:

- Seada endale piiranguid ja järgida kokkuleppeid.
- Väärtustada näost näkku suhtlust nutikeskkonna asemel.
- Kasutada nutiseadmeid teadlikult ja mõtestatult.



VANEMAD

- Pooldavad rangeid piire ja kokkuleppeid nutiseadmete kasutuses.
- Rõhutavad koostöö olulisust kooliga - reeglid peaksid kehtima ühtselt.
- Peavad oluliseks olla eeskujuks ning jälgida kodust nutiseadmete kasutust.
- Vajalik on alustada varakult arutelusid ja digiohutuse õpetamist.

Mida saavad teha vanemad:

- Olla eeskujuks ja seada mõistlikke reegleid.
- Arutada internetiohtude ja tagajärgede üle.
- Pakkuda alternatiivseid tegevusi ja veeta lastega kvaliteetaega.



ÕPETAJA

- Soovitavad nutiseadmete kasutamist ainult eesmärgipäraselt (õppetöoks).
- Pooldavad telefonide kogumist tundide ajaks.
- Tõstavad esile vajadust reguleerida tehisintellekti (AI) kasutamist - seda ei tohiks kasutada tööde valmis tegemiseks.
- Vajadus ühtsete reeglite, kooli kodukorra ja õpetajate ühtse lähenemise järele.
- Oluliseks peetakse ka õpetaja eeskuju ja teadlikkust.

Mida saavad teha õpetajad:

- Õpetada digihügieeni, turvalisust ja kriitilist mõtlemist.
- Luua selged reeglid nutiseadmete kasutamiseks tunni ja vahetunni ajal.
- Olla eeskujuks ning kasutada digiseadmeid mõtestatult.



KOOLI ROLL

- Nutivabade vahetundide kehtestamine.
- Digihügieeni käsitlemine mitmes õppeaines (nt informaatika, inimeseõpetus).
- Asendustegevuste pakkumine vahetundide ajaks.
- Klassipõhiste kokkulepete sõlmimine ning reeglite ja piiride kehtestamine.
- Teavitustöö ja kogemuslugude jagamine, ohtude teadvustamine.
- AI kasutamise juhendamine: sobib õppimiseks, aga mitte tööde tegemiseks.