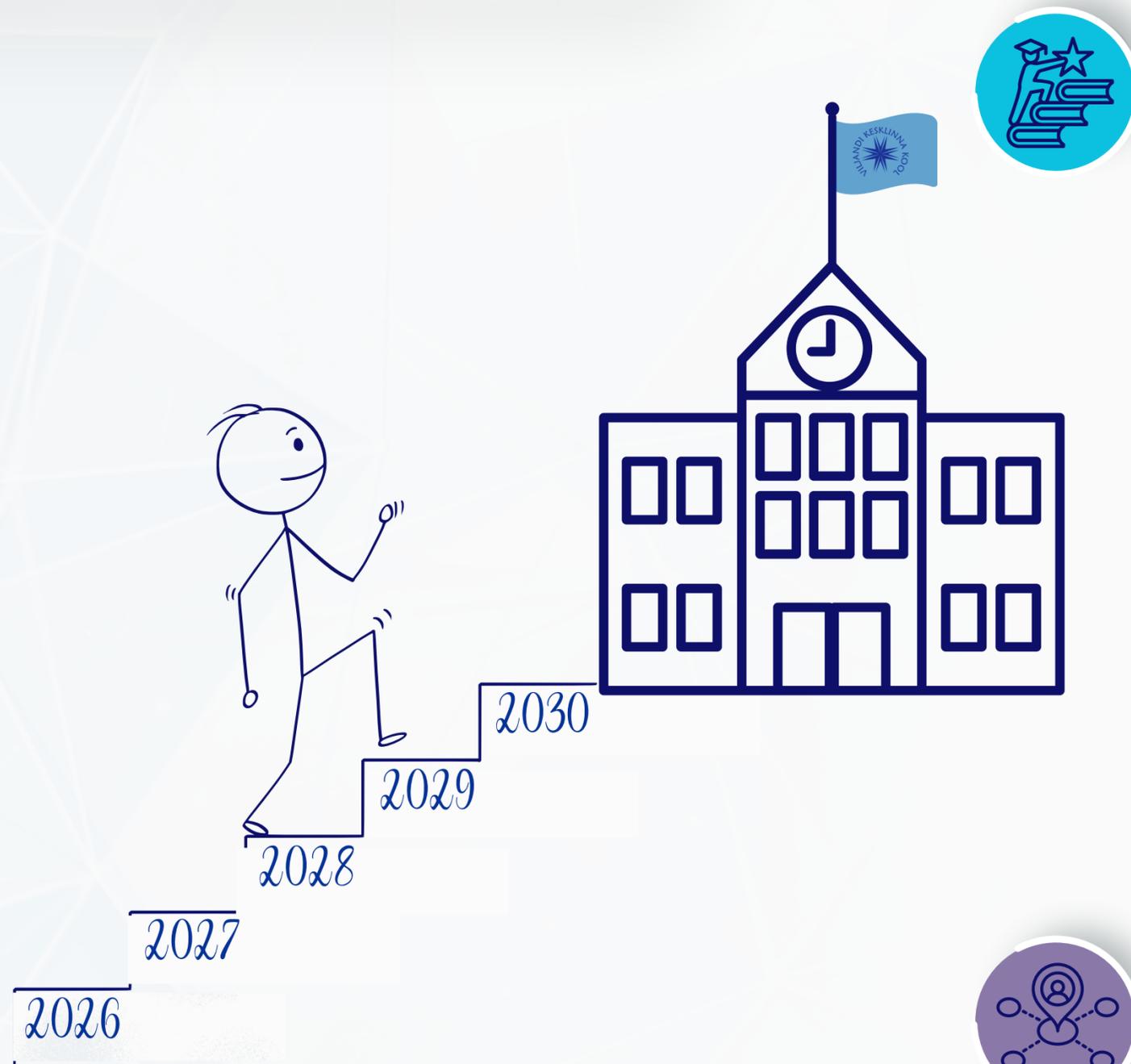




**Viljandi Keskklinna  
Kooli  
PARENJUSTE TEGEVUSTE  
KAVA  
2026 - 2030**

# ARENGUSUUNAD



**ÕPPEKAVA**



**ÕPIKESKKOND**



**JUHTIMINE**



**KOOSTÖÖ JA  
VÕRGUSTIKUTÖÖ**



**MEESKONNALIHKMETE ARENG**



**SISEHINDAMISSÜSTEEM**

# 1. ÕPPEKAVA



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	EESMÄRK
	2026	2027	2028	2029	2030		
Õppekava korrastamine ja uuendamine						õppejuht	Välja on töötatud õppekava arendamise protseduuri reeglid.
Süsteemne ja eesmärgipärane õppekava analüüsimine						õppejuht	Toimub süsteemne aineühenduste kohtumise dokumenteerimine.
Formaal- ja mitteformaalhariduse lõimumine						õppejuht	Toimub mitteformaal- ja formaalhariduse lõimumine. Dokumenteeritud ainekavades.
Õppeainete vaheline lõimumine						õppejuht	Välja töötatud õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted.

## 2. TOETAV ÕPIKESKKOND



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Toetava õpikeskkonna arendamine						õppejuht	<p>Jätkatakse õpirühmade arendamist, lähtudes õppija individuaalse õpitee toetamisest. Iga aasta seiratakse õppijate õpimotivatsiooni. Toimub formaal- ja mitteformaalhariduse lõiming. Iga õppija on toetatud.</p>
Ühtse hindamissüsteemi järgimine						õppejuht	<p>Tagatud on hindamisjuhendi järgimine ning õpilaste ja vanemate teadlikkus hindamispõhimõtetest. Õpetajatele on loodud süsteemne võimalus anda tagasisidet hindamisprotsessile ja teha parendusettepanekuid, muudatused viiakse sisse koos õppekava täiendamisega</p>

## 2. TOETAV ÕPIKESKKOND

TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Õpilasesinduse kaasamine otsustusprotsessidesse						huvijuht	Olulistesse otsustusprotsessidesse on kaasatud õpilasesindus. Huvijuht selgitab õpilasesindusele, millal on võimalik nende ettepanekutega arvestada ja millal mitte ning miks.
Vaheksamite mõju seiramine						õppejuht	Toimub süstемne ülevaade õpilaste vaheksamite tulemustest ja eksamikogemustest, et toetada õppimise kvaliteeti ning vähendada õpilaste eksamiga seotud ärevust.
Sõnalise tagasiside rakendamine II ja III kooliastmes						õppejuht	Välja töötada ja rakendada II ja III kooliastmes sõnalise tagasiside süsteem, mis toetab õpilaste eneseanalüüsi, õpimotivatsiooni ja individuaalset arengut.
Individuaalse arengu jälgimise kaartide süstемne täitmine						tugiteenuste juht	Lua ja hoida toimiv süsteem individuaalse arengu jälgimise kaartide järjepidevaks ja kvaliteetseks täitmiseks, et toetada iga õpilase arengut, õppe edenemise jälgimist ja tugitegevuste planeerimist.
Ühtse õpilaste koostööstluste läbiviimise korra väljatöötamine kooliastmete kaupa						õppejuht	Koolis on loodud ja rakendatud ühtne, kooliastmete eripärasid arvestav arenguestluste süsteem, mis toetab õpilase individuaalset arengut ning tagab järjepideva suhtluse õpetaja, õpilase ja vanema vahel.

### 3. JUHTMINE



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Lapsevanemate kaasamine						arendusjuht	Tugevdada lapsevanemate kaasatust kooli otsustusprotsessidesse ja arendustegevustesse, edendades koostööd ning tagades lapsevanemate tagasiside ja ettepanekute arvestamise kooli arengus.
Koostöö parendamine koolipidajaga						koolijuht/ koolipidaja	Luaa kooli ja koolipidaja vahel järjepidev ja tõhus koostöö, mis toetab kooli arengut, otsuste kvaliteeti ja ühtset hariduskorraldust.
Ühtse kooli brändingu väljatöötamine. (lisatud parendustegevuste						arendusjuht	Kooli on ühtne bränding.

### 3. JUHTMINE

TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Rahulolu-uuringute tagasisidestamine ja parendustegevuste plaani koostamine						koolijuht	Kooliperele tagasisidestatakse rahulolu-uuringute tulemused ja koostatakse ning esitletakse parendustegevuste plaan.
Uue juhtkonna liikmetele, direktorile ja õppejuhile on planeeritud arenguprogramm ja vajalike koolituste läbimine						koolijuht	Uus koolijuht ja õppejuht on läbinud koolitused ning võimalusel arenguprogrammi. Vajab lisaressurssi.

## 4. KOOSTÖÖ JA VÕRGUSTIKUTÖÖ



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Koolisisese koostöö arendamine						õppejuht	Tugevdada koolisisest koostööd ning tagada järjepidev suhtlus ja ühiste eesmärkide seire kooli töögruppide, aineühenduste ja juhtkonna vahel, et toetada koostöö arendamist ja tõhusat õppetöökorraldust.
Aineühendustes õpetajate koostöö arendamine						õppejuht	Tagada aineühendustes järjepidev ja tulemuslik õpetajate koostöö, mis toetab õppetöö kvaliteeti, aineühenduste arengut ning infovahetust õpetajate ja juhtkonna vahel.
Koolivälise koostöö arendamine						koolijuht/ õppejuht/ arendusjuht	Arendada ja laiendada koolivälist koostööd, et rikastada õppe- ja kasvatustegevust, toetada õpilaste ning töötajate professionaalset arengut ja tugevdada kooli sidusust kohaliku ja rahvusvahelise kogukonnaga.

## 5. MEESKONNALIHKMETE ARENG



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Ühtse koostöövestluse ja eneseanalüüsi läbiviimise korra väljatöötamine						koolijuht	Luua ja rakendada koolis ühtne arenguveestluse ja eneseanalüüsi läbiviimise kord, mis toetab personali professionaalset arengut, eesmärgistatud tagasisidet ja kooli juhtimise süsteemsust.
Uute õpetajate mentorlusprogrammi väljaarendamine						õppejuht	Luua ja rakendada koolis tõhus uute õpetajate mentorlusprogramm, mis toetab alustavate õpetajate professionaalset arengut, kiiret kohanemist koolikeskkonnaga ning tugevdab koolisisest koostööd ja õpetajate järelkasvu.
Töötajate vahelise koostöö ja meeskonnatöö toetamine ja süsteemne arendamine						koolijuht	Arendada ja toetada kooli töötajate vahelist koostööd, et kujundada ühtne, toetav ja koostööl põhinev töökultuur, mis toetab kooli eesmärkide saavutamist ja töötajate professionaalset arengut.

## 5. ÕPETAJATE PROFESSIONAALNE ARENG

TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Ühtsete põhimõtete väljatöötamine koolitusel osalenud töötajate kogemuste jagamiseks						arendusjuht	Luaa koolis ühtsed põhimõtted koolitusel osalenud töötajate kogemuste jagamiseks, et toetada teadmiste levikut, kolleegide professionaalset arengut ja kooli kui õppiva organisatsiooni arengut.
Meeskonna rahuloluanalüüs						õppejuht/ koolijuht	Luaa ja rakendada koolis süsteemne meeskonna rahuloluhindamise ja -analüüsimise protsess, mis toetab töötajate heaolu, koostöökultuuri ja kooli juhtimise kvaliteeti.

## 6. SISEHINDAMISSÜSTEEM



TEGEVUS	TÄHTAEG					VASTUTAJA	TULEMUS
	2026	2027	2028	2029	2030		
Sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja seire süsteemne arendamine õppekasvatuseprotsessi juhtimiseks.						arendusjuht	Luua ja rakendada koolis tõhus sisehindamissüsteem, mis toetab õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi juhtimist, pidevat eneseanalüüsi ning kooli arendustegevuste teadlikku kavandamist.



VILJANDI KESKLINNA KOOL

*Tegus ja loov!*