



Viljandi Kesklinna kooli hoolekogu koosoleku protokoll

25.mai 2026

Toimumise koht ja aeg: VKLK Uueveski tee 1, algus kell 17:00, lõpp kell 19.15

Juhatas: Jaak Kimmel

Protokollis: Elerin Laurimäe

Kohalolijad: Aliis Andreson, õp Tiia Eller, Ero Hiiesalu, Kadi Jaanson, Jaak Kimmel, Alexander Langelar (õpilaste esindaja asendusliige), Kadri Naudre, õp Triin Mets, Krista Sõber, direktor Lea Vendik, Lilian Vorobjov, Anu Arak

Puudusid (etteteatamisega): Marta Kimmel (õpilaste esindaja), Anett Suits (koolipidaja esindaja), Madis Timpson (koolipidaja esindaja) Kohal on hääleõiguslik arv liikmeid.

Päevakord:

1. **Direktori ettekanne, kokkuvõte õppeaastast**
2. **Küsimused ja vastused:**
 - 2.1 Temporühmade teema
 - 2.2 Varjumine kriisiolukordades
 - 2.3 Kogukonnapäeva tagasiside
 - 2.4 KIVA süsteemist, juhtumi töökorraldusest
 - 2.5 Külalisloengu andmisest riskide teemal
 - 2.6 Õpilasesinduse arvamus möödunud eksamiperioodist
3. **Päevakava seadusandluse muudatus, s.h 2026/27 päevakava muutusest**

p.1 Direktori ettekanne, kokkuvõte õppeaastast - Õpiring on õpetajate professionaalne õpikogukond koolis (toimuvad regulaarsed töötod – 7 õpetajat valmistavad õpiringi ette ja viivad läbi oma õpetajatele, koolijuht õpiringi ei sekku), koorub välja õppiv kogukond. Õppimine ka kolleegi ainetunnist. Õpingid = koosõppimise koht. Õpiringi fookuses on alati õpilane - mis mõju saab õpilane? Kuidas tõsta oma töötajate professionaalset taset? Atesteerimisest.

Mida õpingidega saavutame? Oleme õpilastele eeskujuks, tõstame õpilaste motivatsiooni, uued omandatud teadmised ja oskused. Teeme teadlikumalt koostööd õpilastega.

2025/26. aasta väärtus on koostöö. 2026/27 aasta väärtus on hoolivus. Lõpueksamite kokkuvõte.

Kollektiivi sisekliima ja tööheaolu küsimustik. Lastevanemate foorum 01.04.26. Uus õpilasesindus.

Nutivaba maikuu kokkuvõtted – telefoni kasutati pigem õues, lapsed istusid vaikusepesades juturaamatutega, suhtlesid; kui keegi ka oli telefonis, siis meelde tuletades, pandi see ära.

HK ettepanek: panna avalik raamaturiiul koridori peale. Hea mõte. Üleskutse lapsevanematele tuua vanu raamatuid kooli.

- Ülikoolis tehtav magistritöö noppeõppe süsteemist.
- Keerukate laste teemade arutelu (1-10 õpilast 750-st lapsest), avalduste tegemine ohvrite lapsevanemate poolt, kaasõpilaste väsimus, muutused ei ole garanteeritud. Kevadel

hoogustunud KIVA juhtumid, talvel vähem või lausa null. Koostööd saab teha kui kodu teeb koostööd! Kui koostööd pole, on väga raske muuta. Juhendmaterjalid erinevatele tasanditele.

p.2.1 Temporühmade teema. Temporühmad algavad 5-ndast klassist, ei ole tunnetatav, et see oleks lastele ebamugav, usaldada õpetajaid. 5- ja 6.klassis on klassijuhaja tund, muudes õppeainetes lapsed liiguvad, ainetundides on temporühmad (3-4 erinevat), v.a loodus, ajalugu, inimeseõpetus, tehnoloogia.

p.2.2 Varjumine kriisiolukordades. Väikeste majas on garderoob ilma akendeta ja see on varjumiskoht. Suurte majas on selleks koridorid, kuna on keeruline varjumisega, kõikjal aknad. Oluline on õpetajatele selgeks teha kord. Õpetajate infokoosolekutel arutatud. Lapsed on ärevad, ei tohi jääda info poolikuks. Palve lapsevanematele: selgitada tekstisõnumite sisu! Sõnumi ajal on antud teada ka õues olevatele lastele. Direktori ettepanek, et vanemad kodus ka arutaksid ja selgitaksid. Kas oleks õige varjuda ja oodata? Arutelu. Sotsiaalpedagoogid on lastele selgitanud. Kooliraadio kaudu võimalik teavitada.

Hoolekogu seisukoht: koolis tuleks varjumise protseduur lastega läbi harjutada. Puudu koolipidaja seisukoht. ***Koolipidaja peaks vastu võtma otsuse, millise ohutase ja millise teavitussõnumi korral peavad lapsed varjuma.***

p.2.3. Kogukonnapäeva tagasiside. Kogukonnapäev toimus 20.05.26. Vilistlaskogu kohvikuga teenisime 731.- Päevakava selgus veidi hilja, muidu oli kõik väga hästi. **Otsustati:** järgmisel aastal osaleb ka hoolekogu Kogukonnapäeval oma lauaga.

p.2.4 Arutelu KIVA süsteemist, juhtumi töökorraldusest. KIVA kahtluse ja kiusu korral võiks leida rohkem aega lapsevanemaid teavitada. KIVA`l esmalt vestlus ja siis teavitus. Kui on juhtum, võetakse kõik osapooled, kiusatav / kiusaja, antakse teada, et vestlus toimunud; lepatakse kokku järgmised sammud ja kokkulepped; mõne aja möödudes uus vestlus; vanematele tüüp-kirjad. Direktori lauale jõuavad keerulisemad juhtumid ja direktor annab teada samal päeval. Kiusamisjuhtumi võivad anda kõik KIVA`sse. Vahel on keerukas aru saada, kes esitab KIVA`le. Teavitama peaks klassijuhataja (1-4.klass). Süsteem on veidi paigast ära. Teavitamine jääb süsteemi taha, eriti kui juhtum on vahetunnis ja järgneb klassitund. Väikeste majja oleks tarvis veel ühte sotsiaalpedagoogi. Arutelu koht, kuidas KIVA toimimist saab paremaks teha.

Arutati koolikoti kadumisjuhtumiga seotud asjaolusid.

p.2.5 Hoolekogu esimees andis ülevaate oma kogemusest 7. klasside õpilastele loengu pidamisel. Kriminaalhoolduse esindajana räägiti noortele halbade valikute võimalikest tagajärgedest ning julgustati neid oma otsuste mõju läbi mõtlema. Loengu käigus küsiti õpilastelt tagasisidet ja arutleti erinevate olukordade üle. Eesmärgiks oli panna kasvõi üks noor oma valikute ja tuleviku üle sügavamalt mõtlema. Esimehe hinnangul kuulasid õpilased tähelepanelikult ligi poolteist tundi, osalesid arutelus aktiivselt ning andsid asjakohaseid ja läbimõeldud vastuseid. Kohtumine oli huvitav ning loodetavasti noortele kasulik.

p.2.6 Õpilasesinduse esindaja andis ülevaate toimunud põhikooli lõpueksamite korraldusest ja õpilaste tagasisidest. Õpilaste hinnangul tekitas segadust eksamite varajane toimumine aprillis, kuna mitmes aines, sealhulgas matemaatikas, jätkus õppetöö pärast eksameid tavapärasel mahul ning toimusid ka kontrolltööd. Toodi välja, et osa õppekava teemadest jäi enne eksameid käsitlemata, kuigi nende

teadmiste olemasolu on vajalik gümnaasiumiastmes jätkamiseks. Samuti peeti kummaliseks olukorda, kus eksamid on sooritatud, kuid tunnid jätkuvad veel pikema perioodi vältel. Jäi kõlama sõnum, et Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt võiks vaadata üle eksamid ja õppetöö ajaline korraldus – peale eksameid kohati intensiivsem õppetöö kui eksamite perioodil.

p.3. Direktor selgitas, et toimunud on muutused seadusandluses. Täna seisuga tähendab see päevakava osas tõenäoliselt **tagasiminekut 45-minutilistele tundidele**. Pikad ja lühikesed tunnid kaovad ära. Päevakava koostamine nii, et see vastaks seadusest tulenevatele nõuetele, on keerukas.

Mõlemas majas hakkab olema üks pikk vahetund, mitte kaks lühikest vahetundi. Esimesel klassil on neli tundi ning seadusest tulenevalt peab õpilasel olema võimalus viibida koolipäeva jooksul vähemalt 20 minutit õues. Sööklad ei võimalda kõigil korraga süüa ning ei ole võimalik korraldada nii, et osadel õpilastel on pikk ja osadel lühike vahetund.

Varem olid pika tunni argumentideks kergem koolikott, võimalus õppida ainet süvendatumalt ning väiksem koduste ülesannete hulk järgmiseks päevaks. Täna ei ole see enam võimalik, sest tunniplaan läheb nihkesse ning 5-minutiline vahetund ei ole enam lubatud, vahetund peab kestma vähemalt 10 minutit. Piirangud kehtivad ka söögivahetunnile – kui laps on hommikul söönud, peab järgmise söögikorrani olema möödunud vähemalt kolm tundi.

Kõiki neid nõudeid arvestades **ei ole enam võimalik jätkata 40- ja 80-minutiliste tundidega**. Vastav seadusemuudatus jõustub 2025. aasta augustis. Sel teemal on toimunud arutelud ministeeriumiga.

Teemakohane arutelu.

Järgmine hoolekogu toimub suve lõpus enne uue õppeaasta algust (august 2026) – erinevate kordade ülevaatamine, kinnitamine. Muud teemad selguvad vahetult enne koosolekut (lendude tagasiside, juhtkonna ettepanekud).

Kiireloomulistes küsimustes suheldakse e-kirja teel või korraldatakse vajadusel erakorralisi kohtumisi. Näitena toimus 03.06.2026 kell 15.00 kohtumine Baltic Restaurants Estonia AS-i esindajaga. Kohtumisel osales kolm hoolekogu liiget (J.Kimmel, K.Naudre, E.Laurimäe) ja direktor. Arutati väikeste maja sööklas toimunud juhtumit ning sellega seotud ohutusküsimusi, sealhulgas toidu serveerimistemperatuuri ja õpilaste liikumise korraldust sööklas. **Tegemist ei olnud hoolekogu koosolekuga, vaid operatiivse töökohtumisega konkreetse probleemi lahendamiseks.*

Koosoleku protokoll on allkirjastatud digitaalselt.

Hoolekogu esimees tänas kõiki liikmeid ja direktorit koostöö eest õppeaasta jooksul ning soovis kõigile head suvepuhkust!

Jaak Kimmel

Koosoleku juhataja

Elerin Laurimäe

Protokollija