

2. klass

Eesti keel

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • tegutseb suulise juhendi järgi; • eristab täis- ja suluta hääliku pikkusi; • kasutab kõnes terviklauseid; • teab ja leiab vastandtähendusega sõnu ning õpetaja abil ka lähedase tähendusega sõnu; • väljendab arusaadavalt oma soove ja kogemusi; • vestleb oma kogemustest ja loetust; • jutustab ümber lugemispala, filmi ja teatrietenduse sisu; • koostab õpetaja abil jutu pildiseeria, pildi või küsimuste toel; • vaatleb ja kirjeldab nähtut; • esitab luuletust peast. 	<p>Suuline keelekasutus</p> <p><u>Kuulamine</u> Hääliku pikkuste eristamine. Õpetaja ja kaaslaste suulise mitmeastmelise juhendi meeldejätmise ja selle järgi toimimine. Õpetaja etteloeatud ainetekstist oluliste mõistete leidmine. Kaaslaste ettelugemise kuulamine ja hinnangu andmine.</p> <p><u>Kõnelemine</u> Sõnatähenduste selgitamine. Ümberjutustamine. Hääldus- ja intonatsiooniharjutused. Rollimängud. Oma arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine. Arutlemine paaris ja rühmas. Kirjeldamine tugisõnade, skeemi, tabeli abil. Mõtete väljendamine terviklausetena. Küsimuste esitamine ja neile vastamine. Luuletuste peast esitamine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oma lugemisvea parandamine; • sobiva intonatsiooni kasutamine; • kahekõne lugemine; • eri liiki lühitekstide lugemine; • käekirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust; • lihtsate skeemide, kaartide ja tabelite lugemine; • tekstist õpitavate keelendite, sünonüümide, otsese ja ülekantud tähendusega sõnade leidmine; • õpiku sõnastiku kasutamine; • kava koostamine; • küsimustele vastamine; • mõistab loetu sisu; • loeb õpitud teksti suhteliselt õigesti, ladusalt; • vastab teemakohastele küsimustele; • leiab tekstis iseseisvalt vastused 	<p>Lugemine</p> <p>Oma lugemisvea parandamine. Sobiva intonatsiooni kasutamine. Kahekõne lugemine. Eri liiki lühitekstide lugemine. Käekirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust. Lihtsate skeemide, kaartide ja tabelite lugemine. Tekstist õpitavate keelendite, sünonüümide, otsese ja ülekantud tähendusega sõnade leidmine. Õpiku sõnastiku kasutamine. Kava koostamine Küsimustele vastamine Loole alguse ja lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine. Luuletuste ilmeka esitamine. Riimuvate sõnade leidmine. Tekstiliikide eristamine: jutustus, luuletus, näidend, mõistatus, vanasõna. Tutvumine erinevate kirjandustekstidega:</p>

<p>konkreetsetele küsimustele;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, näidendi ja vanasõna; • on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab tegelasi ja annab edasi loetu sisu. 	<p>rahvaluuleline liisusalm, muinasjutt, mõistatus, luuletus, piltjutt, vanasõna, jutustus, näidend, muistend. Loetud raamatu tutvustamine ja soovitamine. Vajaliku teose otsimine raamatukogust</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab õigeid kirjatähtede tähekujusid ja seoseid; • kirjutab tahvlilt või õpikust ära; • täidab iseseisvalt õpilaspäevikut ja kujundab vihikut; • koostab õpetaja abiga kutse, õnnitluse ja teate; • kirjutab loovtöö ning ümberjutustuse pildiseeria, tugisõnade ja küsimuste abil; • kirjutab õigesti sulghääliku omasõnade algusesse ja omandatud võõrsõnade algusesse; • alustab lauset suure algustähega ja lõpetab punkti, hüüu- või küsimärgiga; • kasutab suurt algustähte nimedes; • kirjutab etteütlemise järgi õpitud keelendite ulatuses sisult tuttavat teksti ja kontrollib kirjutatut näidise järgi. 	<p>Kirjutamine <u>Kirjatehnika</u> Kirjatähtede kordamine. Näidise järgi kirjatöö paigutamine vihiku lehele, kirjapaberile; kuupäeva kirjutamine.</p> <p><u>Kirjalik tekstiloome</u> Kutse, õnnitluse ja teate koostamine Tekstilähedase ümberjutustuse kirjutamine küsimuste ja tugisõnade toel. Loovtöö skeemi, kaardi toel.</p> <p><u>Õigekeelsus</u> Täis- ja kaashäälikuühend suluta kaashääliku pikkus <i>k, p, t s-i ja h kõrval;</i> <i>i ja j silbi alguses,</i> <i>h sõna alguses.</i> Silbitamine, poolitamise üldpõhimõtted. Lauseliik ja lõpumärk Koma <i>et, sest, aga, kuid</i> ees Suur algustäht kohanimes. Sõnade lõpu õigekiri <i>-d</i> (mida teed?), <i>-te</i> (mida teete?), <i>-sse</i> (kellesse? millesse?), <i>-ga</i> (kellega? millega?), <i>-ta</i> (kelleta? milleta?). <i>ma, sa, ta, me, te, nad</i> õigekiri. Etteütlus õpitud keelendite ulatuses 20–25 sõna.</p>